

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова  
Голова Вченої ради Вячеслав ТРУБА  
(протокол № 7 від 20.06 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «01» вересня 2025 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА  
(наказ № 46-02 від 23.06 2025 р.)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ФІЛОЛОГІЯ»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

за спеціальністю B11 Філологія

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

освітня кваліфікація доктор філософії

**Гарант освітньої програми:**

професор кафедри граматики

англійської мови

доктор філологічних наук, професор

 Валерія НЕКЛЕСОВА

Одеса – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми «Філологія»**  
**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**ІНІЦІЙОВАНО**

робочою групою освітньої програми  
від «24» лютого 2025 р.

Гарант освітньої програми



Валерія НЕКЛЕСОВА

**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією  
факультету романо-германської філології  
Протокол № 7 від «10» березня 2025 р.

Голова НМК факультету

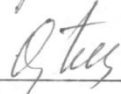


Олена ГРИГОРОВИЧ

**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією  
філологічного факультету  
Протокол № 7 від «14» березня 2025 р.

Голова НМК факультету



Ольга НОВАК

**СХВАЛЕНО**

вченою радою факультету романо-германської філології  
Протокол № 8 від «24» квітня 2025 р.

Голова вченої ради

факультету романо-германської філології



Ніна КРАВЧЕНКО

**СХВАЛЕНО**

вченою радою філологічного факультету  
Протокол № 9 від «14» травня 2025 р.

Голова вченої ради

філологічного факультету



Людмила СТРИЙ

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова  
Протокол № 5 від «14» 06 2025 р.

Голова науково-методичної ради  
ОНУ імені І. І. Мечникова

Майя НІКОЛАСВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія.

Освітньо-наукова програма розроблена на основі проєкту Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія; проєкт підготувала підкомісія зі спеціальності 035 «Філологія» Науково-методичної комісії № 4 з гуманітарних наук та богослов'я сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Програма відповідає вимогам третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та восьмого кваліфікаційного рівня згідно з Національною рамкою кваліфікацій. Вона передбачає здобуття аспірантами спеціалізованих концептуальних знань, що охоплюють сучасні наукові досягнення в професійній діяльності або конкретній галузі знань, які слугують основою для розвитку оригінального мислення, проведення досліджень, а також освоєння принципів критичного осмислення як у межах філологічної галузі, так і на перетині дотичних сфер знань.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

**НЕКЛЕСОВА Валерія Юріївна** – керівник робочої групи, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри граматики англійської мови, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова – **гарант програми**;

**ВОЙТЕНКО Леся Іванівна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри зарубіжної літератури Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

**КРАВЧЕНКО Ніна Олександрівна** – доктор філологічних наук, професор, декан факультету романо-германської філології, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

**КОВАЛЕВСЬКА Тетяна Юріївна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

**ШЕВЧЕНКО Тетяна Миколаївна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури та компаративістики Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

**КОНДРАТЕНКО Наталія Василівна** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

**ХАДЖИЛІЙ Тетяна Олександрівна** – аспірант, викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**ДЕРІК Ілона Морисівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри перекладу і теоретичної та прикладної лінгвістики Державного закладу “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського”;

**СМАГЛІЙ Валерія Михайлівна**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри Філології Одеського національного морського університету;

**ПРИХОДЬКО Ганна Іллівна**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики Запорізького національного університету.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
зі спеціальності В11 «Філологія» ступеня вищої освіти «доктор філософії»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет романо-германської філології Філологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Назва кваліфікації – Доктор філософії з філології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Філологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 45 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10894, дійсний до 01.07.2027
<b>Цикл\рівень</b>	РК ЄПВО (QF for ENEA) – третій цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «доктор філософії» за спеціальністю В11 «Філологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «магістр» (спеціаліст). Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова»
<b>Мова викладання</b>	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
<b>Форми навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми</b>	доктор філософії: очна (денна, вечірня) – 4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: <a href="https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii">https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii</a> <a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents</a>
<b>2. Мета програми</b>	
<b>Метою</b> даної освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентноспроможних фахівців, здатних продукувати нові ідеї, вирішувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі філології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань шляхом реалізації теоретичної та практичної підготовки у	

професійних практиках.

В	3. Характеристика програми
<b>1. Предметна область, галузь знань</b>	<p>Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, Спеціальність – В11 Філологія.</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі філології.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної галузі:</b> історія розвитку та сучасний стан наукових філологічних знань; теорії, концепції і термінологія з досліджуваного філологічного напрямку.</p> <p><b>Методи, методика, технології та інструменти:</b> критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей у сфері філології; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту та інформаційно-комунікаційні технології наукових досліджень у сфері філології.</p> <p><b>Інструменти і обладнання:</b> мультимедійне обладнання, системи електронних репозитаріїв міжнародних бібліотек.</p>
<b>2. Орієнтація програми</b>	<p>Освітньо-наукова, академічна</p> <p>Програму орієнтовано на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі філології з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ та закладів вищої освіти. Програма має освітньо-наукову орієнтацію та включає дослідницьку, освітню та викладацьку спрямованість.</p> <p>Академічно орієнтованою є дослідницька частина, яка реалізується у конекції з прикладно-орієнтованою, викладацькою.</p>
<b>3. Фокус програми</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю – В11 Філологія.</p> <p><i>Ключові слова:</i> лінгвістика, літературознавство, мовознавство, проєкт, проєктна діяльність, інноваційні технології, презентаційна діяльність, науково-дослідницька діяльність, наукова методологія, міждисциплінарність, філологія.</p>
<b>4. Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає значний обсяг практичної та науково-дослідної роботи як у форматі самостійного дослідження, так і в межах наукових груп, що працюють над широким</p>

	<p>спектром проблем філології у контексті гуманітарних наук, семіозису та комунікативних стратегій. Програма вирізняється міждисциплінарним підходом, що поєднує філологічні дослідження з методами і практиками інших гуманітарних наук. Важливою складовою є міжнародна компонента — окремі вибіркові курси викладаються англійською мовою, що забезпечує аспірантам глобальний освітній досвід, а також мають зміст, зорієнтований на глобальні лінгвістичні, культурні та освітні процеси. Крім того, програма акцентує увагу на сучасних мовних тенденціях через унікальні авторські курси, розроблені викладачами. Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку фахівців-філологів, здатних здійснювати дослідження з урахуванням особливостей південноукраїнського регіонального маркера (судноплавства з усіма оточуючими складовими) у контексті міжкультурної комунікації. Результати досліджень орієнтовано на подальше впровадження у виробничу й соціальну сфери. Блоки дисциплін вільного вибору містять авторські курси, що інтегрують новітні філологічні дослідження, студії національних та регіональних наукових шкіл у підготовку нового покоління дослідників та викладачів.</p>
С	<p><b>4. Працевлаштування та продовження освіти</b></p>
<p><b>1. Працевлаштування</b></p>	<p>Випускники можуть працевлаштовуватися у закладах вищої освіти та наукових установах на посадах науково-педагогічних і наукових працівників (відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» (зі змінами):</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти;</p> <p>2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.1 Науковий співробітник-консультант (методи навчання)</p> <p>2351.1 Науковий співробітник (методи навчання)</p> <p>2351.2 Викладач (методи навчання)</p> <p>2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання)</p> <p>2359.2 Лектор</p> <p>2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади);</p> <p>2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади);</p> <p>2444.1 Філолог-дослідник;</p>

	<p>2444.2 Філолог;  2444.2 Лінгвіст;  2444.2 Редактор-перекладач  2444.2 Перекладач технічної літератури  2444.2 Перекладач  2444.2 Гід-перекладач  2451.1 – Літературознавець;  2451.2 – Редактор науковий.  2451.2 Редактор  2451.2 Літературний співробітник  2451.2 Редактор літературний  2451.2 Автор промов</p> <p>Можливі місця працевлаштування — державні й приватні заклади вищої освіти, наукові та науково-дослідні установи (на посадах викладачів, наукових співробітників), а також організації різних форм власності та сфер діяльності — на управлінських і аналітичних посадах.</p>
<b>2. Подальше навчання</b>	<p>Право на здобуття ступеня доктора філософії мають особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Програма також передбачає можливості для безперервного професійного розвитку, зокрема через участь у грантових, академічних та дослідницьких програмах в Україні й за кордоном.</p>
<b>D</b>	<b>5. Викладання та оцінювання</b>
<b>1. Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемно- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу.</p> <p>Основними видами занять є лекції, мультимедійні лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, індивідуальні консультації з викладачами та науковим керівником. Передбачено самостійну роботу на основі підручників і конспектів, консультацій з викладачем, електронних ресурсів за окремими освітніми компонентами. Освітній процес є інтерактивним і впроваджує інноваційні цифрові, зокрема дистанційні, технології та платформи.</p> <p>Програма передбачає активну участь здобувачів освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом вибору індивідуальних освітніх компонентів.</p>
<b>2. Система оцінювання</b>	<p>Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти визначається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного</p>

	університету імені І. І. Мечникова».
<b>Е</b>	<b>6. Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>ФК 01.</b> Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p><b>ФК 02.</b> Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.</p> <p><b>ФК 03.</b> Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p> <p><b>ФК 04.</b> Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.</p> <p><b>ФК 05.</b> Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.</p>

	<p><b>ФК 06.</b> Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>ФК 07.</b> Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.</p> <p><b>ФК 08.</b> Здатність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Філологія».</p>
<b>F</b>	<b>7. Програмні результати навчання</b>
	<p><b>ПРН 01.</b> На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</p> <p><b>ПРН 02.</b> Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.</p> <p><b>ПРН 03.</b> Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.</p> <p><b>ПРН 05.</b> Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.</p> <p><b>ПРН 06.</b> Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організовувати роботу дослідницьких колективів.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.</p> <p><b>ПРН 08.</b> Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.</p> <p><b>ПРН 09.</b> Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).</p> <p><b>ПРН 11.</b> Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.</p>

<b>G</b>	<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; – наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Філологія».
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується у відповідності до вимог матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету міністрів України № 347 від 10 травня 2018 р. з використанням підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій до практичних занять, самостійної роботи, робочих програм навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна та міжнародна кредитна мобільність</b>	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність здобувачів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну здобувачами згідно з угодами між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності здобувачів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">http://erasmus.onu.edu.ua</a> Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно з чинним законодавством України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів

	розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ООН імені І.І. Мечникова: <a href="http://imo.onu.edu.ua">http://imo.onu.edu.ua</a>
--	--

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІЛОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
ОК 1	Філософія науки та етика науковця	4	Іспит
ОК 2	Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	3	Залік
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою (англійською)	6	Іспит
ОК 4	Комунікаційні технології наукового дискурсу	3	Залік
ОК 5	Історія, концепції та сучасні досягнення філологічної науки	4	Іспит
ОК 6	Методи, аналіз та презентація результатів філологічних досліджень	4	Іспит
ОК 7	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	3	Залік
ОК 8	Педагогічна (асистентська) практика	6	Залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>	33 (73,3%)	

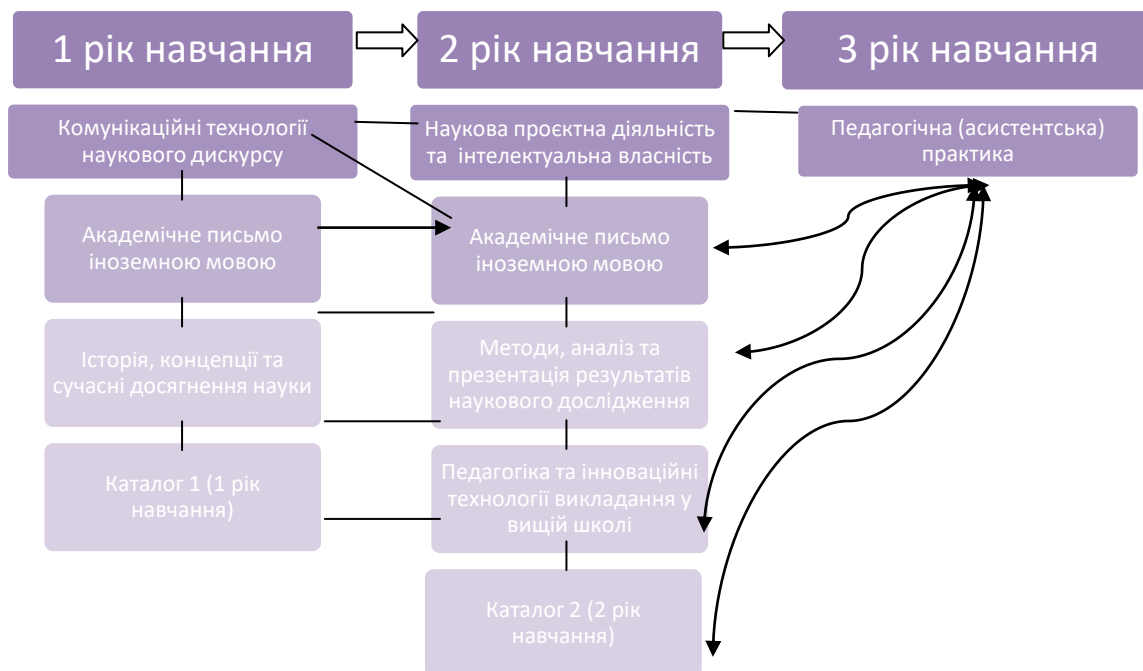
На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача відводиться 12 кредитів, що складає 26,7% від загальної кількості кредитів. Перелік вибіркового освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вчених рад факультету романо-германської філології та філологічного факультету щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та здобувачами.

Включення до робочого навчального плану вибіркового дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Каталог вибіркового дисциплін знаходиться за посиланням [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/rgf/035\\_filologiya\\_phd/katalog-vybirkovykh-komponentiv-onp.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/rgf/035_filologiya_phd/katalog-vybirkovykh-komponentiv-onp.pdf)

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

### Доктор філософії



### 3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Елементи та графік виконання науково-дослідної роботи здобувача ступеня доктора філософії, сформульовані в індивідуальному плані наукової роботи

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного та індивідуального плану його виконання. Огляд стану проблеми, формулювання постановки задачі, вибір та обґрунтування методології власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження теми дисертаційної та плану наукової роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті (статей) за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення повноти висвітлення результатів дисертаційної роботи у наукових статтях. Оформлення дисертаційної роботи. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковій конференції (семінарі). Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи. Доповідь на науковому семінарі для отримання висновку рецензентів про наукову новизну та практичне значення роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків про виконання індивідуального плану аспірантом, наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи. Атестація аспіранта. Захист дисертації.

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії.
<b>Вимоги до дисертації здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертаційна робота доктора філософії передбачає розв'язання актуальної теоретичної та/або прикладної проблеми в галузі філології і свідчить про здатність пошукувача вести самостійне наукове дослідження, формулювати нові складні ідеї та обґрунтовувати їх.</p> <p>Вимоги до оформлення дисертаційної роботи визначено в Наказі № 40 Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р.</p> <p>Робота повинна перевірятися на наявність плагіату відповідно до процедури, визначеної системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності В11 Філологія повинна мати обсяг основного тексту 7 - 9 авторських аркушів.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути оприлюднена на офіційному веб-сайті Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з вимогами Міністерства освіти та науки України.</p>

## 5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

### 5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 01</b>	+				+		+	
<b>ЗК 02</b>	+	+		+	+	+	+	+
<b>ЗК 03</b>		+	+			+		
<b>ЗК 04</b>			+	+		+		
<b>ЗК 05</b>	+						+	+
<b>ЗК 06</b>		+	+			+		
<b>ЗК 07</b>		+	+	+	+	+	+	
<b>ФК 01</b>			+		+			
<b>ФК 02</b>			+			+		
<b>ФК 03</b>					+	+		
<b>ФК 04</b>		+	+			+		
<b>ФК 05</b>	+	+	+		+			
<b>ФК 06</b>	+	+		+			+	+
<b>ФК 07</b>	+		+				+	
<b>ФК 08</b>				+			+	+

**5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>
<b>ПРН 01</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 02</b>	+	+		+	+	+		+
<b>ПРН 03</b>	+	+	+	+	+	+		
<b>ПРН 04</b>		+		+	+			
<b>ПРН 05</b>		+		+		+		
<b>ПРН 06</b>		+		+	+	+		+
<b>ПРН 07</b>	+	+						+
<b>ПРН 08</b>	+	+		+			+	
<b>ПРН 09</b>		+	+	+	+			
<b>ПРН 10</b>			+	+	+	+	+	
<b>ПРН 11</b>		+		+		+	+	+
<b>ПРН 12</b>	+	+		+	+		+	+

### 5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання (курсів роботи та практики включно)
<p><b>ПРН 01.</b> На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</p>	<p><b>ОК 1</b> Філософія науки та етика науковця  <b>ОК 2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність  <b>ОК 3</b> Академічне письмо іноземною мовою  <b>ОК 4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу  <b>ОК 5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення філологічної науки  <b>ОК 6</b> Методи, аналіз та презентація результатів філологічних досліджень  <b>ОК 7</b> Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі  <b>ОК 8</b> Педагогічна (асистентська) практика</p>
<p><b>ПРН 02.</b> Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.</p>	<p><b>ОК 1</b> Філософія науки та етика науковця  <b>ОК 2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність  <b>ОК 4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу  <b>ОК 5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення філологічної науки  <b>ОК 6</b> Методи, аналіз та презентація результатів філологічних досліджень</p>
<p><b>ПРН 03.</b> Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.</p>	<p><b>ОК 1</b> Філософія науки та етика науковця  <b>ОК 2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність  <b>ОК 3</b> Академічне письмо іноземною мовою  <b>ОК 4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу  <b>ОК 5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення філологічної науки  <b>ОК 6</b> Методи, аналіз та презентація результатів філологічних досліджень</p>
<p><b>ПРН 04.</b> Обирати адекватну предмету філологічного</p>	<p><b>ОК 2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність</p>

дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.	<b>ОК 4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу <b>ОК 5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення філологічної науки
<b>ПРН 05.</b> Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.	<b>ОК 2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність <b>ОК 4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу <b>ОК 6</b> Методи, аналіз та презентація результатів філологічних досліджень
<b>ПРН 06.</b> Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проєктів, організувати роботу дослідницьких колективів.	<b>ОК 2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність <b>ОК 4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу <b>ОК 5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення філологічної науки <b>ОК 6</b> Методи, аналіз та презентація результатів філологічних досліджень <b>ОК 8</b> Педагогічна (асистентська) практика
<b>ПРН 07.</b> Аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми, що регулюють правовідносини у сфері інтелектуальної власності.	<b>ОК 1</b> Філософія науки та етика науковця <b>ОК 2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність <b>ОК 8</b> Педагогічна (асистентська) практика
<b>ПРН 08.</b> Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.	<b>ОК 1</b> Філософія науки та етика науковця <b>ОК 2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність <b>ОК 4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу <b>ОК 7</b> Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі
<b>ПРН 09.</b> Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.	<b>ОК 2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність <b>ОК 3</b> Академічне письмо іноземною мовою <b>ОК 4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу <b>ОК 5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення філологічної науки
<b>ПРН 10.</b> Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і	<b>ОК 3</b> Академічне письмо іноземною мовою <b>ОК 4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу <b>ОК 5</b> Історія, концепції та сучасні

<p>грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).</p>	<p>досягнення філологічної науки  <b>ОК 6</b> Методи, аналіз та презентація результатів філологічних досліджень  <b>ОК 7</b> Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі</p>
<p><b>ПРН 11.</b> Організувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації навчальної діяльності студентів, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.</p>	<p><b>ОК 2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність  <b>ОК 4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу  <b>ОК 6</b> Методи, аналіз та презентація результатів філологічних досліджень  <b>ОК 7</b> Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі  <b>ОК 8</b> Педагогічна (асистентська) практика</p>
<p><b>ПРН 12.</b> Реалізувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.</p>	<p><b>ОК 1</b> Філософія науки та етика науковця  <b>ОК 2</b> Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність  <b>ОК 4</b> Комунікаційні технології наукового дискурсу  <b>ОК 5</b> Історія, концепції та сучасні досягнення філологічної науки  <b>ОК 7</b> Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі  <b>ОК 8</b> Педагогічна (асистентська) практика</p>