

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології

Кафедра теоретичної та прикладної
фонетики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

**УСНИЙ АНГЛОМОВНИЙ
ПЕРСУАЗИВНИЙ ДИСКУРС:
РІЗНОВИДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ**

Рівень вищої освіти:	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки бакалавр філології
Спеціальність:	B11 Філологія
Освітньо-професійна програма:	«Філологія»
Семестр, рік навчання:	2 семестр, 2 рік
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекцій – 12 годин, практичних занять – 10 годин, самостійна робота – 68 годин
Мова викладання:	англійська, українська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	Ніна Олександрівна КРАВЧЕНКО , доктор філологічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови
Контактна інформація:	nkavchenko1717@gmail.com
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови (ауд. 118)
Консультації:	За затвердженим графіком
Передреквізити:	Знання англійської мови
Постреквізити:	Підготовка здобувачів до курсів з теоретичної фонетики, граматики, лексикології, стилістики.
Мета навчальної дисципліни:	ознайомити аспірантів з основними положеннями дискурсології задля сформування необхідних теоретичних знань і практичних навичок при здійсненні самостійного філологічного дослідження.
Завдання навчальної	○ надати аспірантам базових лінгвістичних знань,

дисципліни:	необхідних для вдосконалення самостійної наукової роботи; ○ сформувати у здобувачів освіти третього рівня теоретичних знань про основні напрями в сучасній дискурсології; ○ надати розуміння дистинктивних характеристик різних фонетичних стилів усного дискурсу (повсякденного, академічного, публіцистичного, інформаційного, тощо); поглибити, узагальнити та систематизувати теоретичні знання аспірантів із германського мовознавства ○ узагальнити та систематизувати теоретичні знання аспірантів в галузі фоностилістики.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен знати: ○ основи теоретичної бази та термінологічний апарат курсу; ○ основні механізми породження та продукування спонтанного та підготовленого мовлення персуазивного характеру У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен вміти:. ○ застосувати комплексний підхід до наукового філологічного дослідження для формування узагальнених уявлень про природу англomовного персуазивного дискурсу; ○ визначати оптимальні методи аналізу мови та мовлення у процесі реконструкції комплексу складників мовленнєвої комунікативної сфери в її проекції на екстралінгвальну ситуацію; ○ використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи, включаючи пошук необхідної інформації, планування експерименту, безпосереднє виконання роботи та обговорення отриманих результатів, формулювання теоретичних висновків щодо комунікативної організації та прагматичних властивостей персуазивного дискурсу; ○ використовувати теоретичні знання як у власних наукових дослідженнях, так і в опануванні навичками побудови монологічного висловлювання, основ риторики та загальної культури мовлення.
Зміст навчальної дисципліни:	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 Усний дискурс як соціальне, мовне та мовленнєве явище

	Тема № 1. Текст і дискурс. Питання про співвідношення тексту й дискурсу Тема № 2. Мовленнєвий Акт (МА) та типи висловлювання. Тема № 3. Екстралінгвальні фактори дискурсу та їх вплив на лінгвальну організацію мовлення. Тема № 4. Дискурсологія: напрями і завдання Тема №5. Фонетичні методи дослідження усного дискурсу ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Різновиди усного англомовного персуазивного дискурсу Тема 6. Персуазивність як здатність мовленнєвого повідомлення впливати на адресата. Тема 7. Інституціональність персуазивного англомовного дискурсу Тема 8. Різновиди та особливості політичного персуазивного дискурсу Тема 9. Різновиди та особливості академічного персуазивного дискурсу Тема 10. Різновиди та особливості юридичного персуазивного дискурсу
Методи навчання:	<i>Словесні:</i> лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; <i>наочні:</i> ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; <i>практичні:</i> підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, підготовка презентацій, експериментальні дослідження.
Рекомендована література:	Основна 1. Jowett G. S. Propaganda and Persuasion. Thousand Oaks, CA : Sage, 2012. 432 p. 5. O’Keefe D. J. 2. Persuasion : Theory and Research. Thousand Oaks : Sage Publications, Inc., 2002. 365 p. Додаткова 1. Ковалевська Т. І. Інтонаційні засоби актуалізації емоційного висловлювання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія: Сучасні тенденції розвитку мов. 2011. С. 140-143. 2. Колісник М. П. Стан досліджень територіальних діалектів англійської мови. Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти. Матеріали

	міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 2013. С. 24- 28. 3. Кравець Г. Б., Коблік В. В., Цинова М. В. Мелодійні та частотні особливості мовлення жителів Ланкаширу. Записки з романо-германської філології. № 2(43). 2019. С. 180 – 188. 4. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава: Довкілля-К, 2010. 844 с. 5. Стеріополо О. І. Система принципів і засобів організації фонетичного дослідження підготовленого і спонтанного мовлення. Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Філологія. Т. 17. № 8. Київ, 2014. С. 176-186. 6. Crystal D. English as a Global Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 224 p. 7. Eckert P. Three waves of variation study: The emergence of meaning in the study of sociolinguistic variation. Annual review of Anthropology. 2012. Т. 41. Р. 87-100. Електронні інформаційні ресурси 1. Сайт бібліотеки ім. В. І. Вернадського : http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Наукова бібліотека ОНУ: Загальний електронний каталог НБ ОНУ: http://lib.onu.edu.ua/elektronnyj-katalog/ 3. Електронна бібліотека підручників: http://lib.onu.edu.ua/elektronnaya-biblioteka-uchebnikov/ 4. Activities for learners 2023 https://www.cambridgeenglish.org/learningenglish/activities-for-learners/?skill=listening 6. https://www.youtube.com/watch?v=ZSA6Sd_2arM&list=PL3s5E9KR5VMufhm3-Qa28Jh3GDcqzEwFa&index=9 7. https://www.youtube.com/watch?v=wdUvGHfBQgk 8. https://www.youtube.com/watch?v=puexlEtf4yM&list=PL3s5E9KR5VMufhm3-Qa28Jh3GDcqzEwFa&index=17
Оцінювання:	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій, в т.ч. результатів власних досліджень. Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в рамках навчальної дисципліни є залік.

ПОЛІТИКА КУРСУ: Відвідування занять Регуляція пропусків	Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).
Дедлайни та перескладання	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)
Політика академічної доброчесності	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
Використання електронних пристроїв на занятті	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
Комунікація	Всі робочі оголошення або надсилаються через чат академгрупи у Telegram або розміщуються в Google Class. Аспіранти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.