

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології

Кафедра теоретичної та прикладної

фонетики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

**ТЕОЛІНГВІСТИКА У РУСЛІ
СИНЕРГЕТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ**

Рівень вищої освіти:	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки бакалавр філології
Спеціальність:	B11 Філологія
Освітньо-професійна програма:	«Філологія»
Семестр, рік навчання:	1 семестр, 2 рік
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекцій – 12 години, практичних занять – 10 годин, самостійна робота – 68 годин
Мова викладання:	англійська, українська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	Ніна Олександрівна КРАВЧЕНКО , доктор філологічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови
Контактна інформація:	nkравchenko1717@gmail.com
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови (ауд. 118)
Консультації:	За затвердженим графіком
Передреквізити:	Знання англійської мови
Постреквізити:	Підготовка здобувачів до курсів з теоретичної фонетики, граматики, лексикології, стилістики.
Мета навчальної дисципліни:	ознайомити аспірантів з основними положеннями синергетики та теолінгвістики, сформулювати необхідні теоретичні знання і практичні навички для здійснення самостійного філологічного дослідження.
Завдання навчальної дисципліни:	• надання аспірантам базових лінгвістичних знань, необхідних для вдосконалення самостійної наукової

	роботи; • викладення базових концепцій теолінгвістики; • аналіз вихідних настанов та методологічних засад синергетики у розвитку теолінгвістичної теорії; • поглиблення, узагальнення та систематизація теоретичних знань аспірантів із германського мовознавства. поглиблення, • узагальнення та систематизація теоретичних знань аспірантів.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен знати: ○ основи теоретичної бази та термінологічний апарат курсу; ○ основні тенденції розвитку теолінгвістики; ○ методологічне підґрунтя сучасної теолінгвістики; ○ основні методи лінгвістичного аналізу, які застосовуються при аналізі мовних фактів та явищ теолінгвальної реальності. У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен вміти: ○ застосувати комплексний підхід до наукового філологічного дослідження для формування узагальнених уявлень про синергійну природу англomовного релігійного дискурсу; ○ визначати оптимальні методи аналізу мови та мовлення у процесі реконструкції комплексу складників релігійної комунікативної сфери в її проекції на екстралінгвальну ситуацію; ○ використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи, включаючи пошук необхідної інформації, планування експерименту, безпосереднє виконання роботи та обговорення отриманих результатів, формулювання теоретичних висновків щодо комунікативної організації та прагматичних властивостей релігійного дискурсу; ○ використовувати теоретичні знання як у власних наукових дослідженнях, так і в опануванні навичками побудови ритуалізованого монологічного висловлювання, основ риторики та загальної культури мовлення.
Зміст навчальної дисципліни:	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 Тема 1. Феномен синергії. Історичний аспект. Тема 2. Філософський аспект синергії. Напрями та течії. Тема 3. Синергійно-синергетичні властивості дискурсивних утворень. Модель розвитку складної системи, що

	самоорганізується. Тема 4. Лінгвосинергетичний підхід до вивчення дискурсу. Напрями та течії. Тема 5. Прагматичні, риторичні й інтонаційні особливості англomовних проповідницького та молитовного дискурсів. Семіотичний вияв синергізму у релігійному дискурсі ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Тема 6. Теолінгвістика як новий синтетичний науковий напрям мовознавства. Суб'єктивні та об'єктивні передумови виникнення теолінгвістики. Тема 7. Історія становлення західної та слов'янської теолінгвістики. Основні напрями та течії. Тема 8. Часткова та загальна теолінгвістика. Синхронічна та діахронічна теолінгвістика. Цілі, завдання, методи. Тема 9. Методологія теолінгвістики. Загальні та спеціальні методи теолінгвістичного підходу. Тема 10. Гносеологічне коріння складників теолінгвістики. Епістеміологічні складники синтетичної галузі знань.
Методи навчання:	<i>Словесні:</i> лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; <i>наочні:</i> ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень; <i>практичні:</i> підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, підготовка презентацій, експериментальні дослідження.
Рекомендована література:	Основна 1. Кравченко Н.О. Синергійність англomовного релігійного дискурсу (теолінгвістичний підхід): монографія. Одеса: КП ОМД, 2017. 408с. URL.: http://nbuv.gov.ua/UJRN/lvphj_2017_3_66 2. Піхтовнікова Л. С. Лінгвосинергетика: підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 288 с. URL: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=270280 Додаткова 1. Теорія теолінгвістики: феномен біблійності в українській лінгвокультурі та омовлення релігійної картини світу (аналіз дискурсивної практики XIX ст.) : [переднє слово, наук. ред. проф. Т. А. Космеди]. Харків : Майдан, 2019. 448 с. URL: http://pub.onu.edu.ua/images/specrada/d4105102/aref-piddubna.pdf 2. Піддубна Н. В. Теолінгвістика як нова дисципліна в

	системі підготовки філологів / Н. В. Піддубна // <i>Organization of the educational process in the area of philological sciences: a global experience and national practice : scientific and pedagogic Internship, Venice, Nov. 16 – Dec. 28, 2020 / Ca' Foscari University of Venice</i>. – Venice : Baltija Publishing, 2020. S .58–61. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/6428 3. Піхтовнікова, Л. С. (2017). Евристична й інтегрувальна роль синергетики в лінгвістиці. <i>Нова філологія</i>, (69), 160-164. Вилучено із http://www.novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/303 4. Crystal D. Whatever happened to theolinguistics? In: Chilton P., Kopytowska M., eds <i>Religious language, metaphor and the mind</i> / D. Crystal. 2013. 5. Hobbs, V. (2021). <i>An Introduction to Religious Language: Exploring Theolinguistics in Contemporary Contexts</i> (pp. xiv–xv). London,: Bloomsbury Academic. http://www.bloomsburycollections.com/an-introduction-to-religious-language-exploring-theolinguistics-in-contemporary-contexts/foreword 6. Bahtiyor qizi, S. N. (2022). <i>THEOLINGUISTICS. Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture</i>, 2(2), 146–149. URL: https://www.in-academy.uz/index.php/ejsspc/article/view/857 7. van Noppen J.-P. <i>From Theolinguistics to Critical Theolinguistics: the Case for Communicative Probitly</i>. 2004. URL: http://www.jovanoppen.tk. 8. Collins E.F. <i>Reflections on Ritual and on Theorizing about Ritual</i> // <i>Journal of Ritual Studies</i>. – 1998. – V. 12 (1). – P. 1–7. 9. Marshall D. <i>Behavior, Belonging, and Belief: A Theory of Ritual Practice</i> // <i>Sociological Theory</i>. – 2002. – № 20-3. – P. 360-380. 15. Електронні інформаційні ресурси 1. <i>An introduction to religious language exploring theolinguistics in contemporary contexts</i> https://doi.org/10.1177/20503032241226969 2. <i>Theolinguistics in Modern Religious Discourse</i> https://inter-publishing.com/index.php/IJLLAL/index
Оцінювання:	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій, в т.ч. результатів власних досліджень. Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в

	рамках навчальної дисципліни є залік.
ПОЛІТИКА КУРСУ: <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i>	Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).
<i>Дедлайни та перескладання</i>	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)
<i>Політика академічної доброчесності</i>	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
<i>Використання електронних пристроїв на занятті</i>	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
<i>Комунікація</i>	Всі робочі оголошення або надсилаються через чат академгрупи у Telegram або розміщуються в Google Class. Аспіранти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.