

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології

Кафедра теоретичної та прикладної

фонетики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

**Проблеми та перспективи територіальної
варіативності мовлення**

Рівень вищої освіти:	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки бакалавр філології
Спеціальність:	B11 Філологія
Освітньо-професійна програма:	«Філологія»
Семестр, рік навчання:	2 рік, 2 семестр
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг:	3 кредити ЄКТС, 90 годин, з яких: лекцій – 12 години, практичних занять – 10 годин, самостійна робота – 68 годин
Мова викладання:	англійська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	Нектар Разміківна ГРИГОРЯН , кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови
Контактна інформація:	n.grigoryan@onu.edu.ua
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, ауд. 115
Консультації:	За затвердженим графіком
Передреквізити:	Знання англійської мови
Постреквізити:	Підготовка здобувачів до самостійної наукової роботи.
Мета навчальної дисципліни:	ознайомити здобувачів з варіативним характером англійського мовлення, діалектними та інтерферентними ознаками територіального варіювання мовлення.
Завдання навчальної дисципліни:	• викладення основних варіантів англійського мовлення; • аналіз сучасних фонологічних напрямків у розвитку діалектології та соціофонетики; • поглиблення, узагальнення та систематизація теоретичних знань здобувачів з англійської інструментальної фонетики.
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен знати : • основні тенденції розвитку соціофонетики і діалектології;

	• методологічне підґрунтя сучасної фонології у руслі мовознавства; • основні методи лінгвістичного та фонетичного аналізу, які застосовуються при аналізі мовних фактів та явищ. У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен вміти: • застосувати комплексний підхід до наукового філологічного дослідження; • визначати оптимальні методи аналізу мови та мовлення; використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи, включаючи пошук необхідної інформації, планування експерименту, безпосереднє виконання роботи та обговорення отриманих результатів, формулювання теоретичних висновків; використовувати теоретичні знання у власних наукових дослідженнях.
Зміст навчальної дисципліни:	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 Варіативність англійських типів і варіантів вимови. Територіальна варіативність англійської вимови на Британських островах Theme 1. Диглосія, білінгвізм, інтерференція та їх прояв в мовленні мешканців Ірландії і Шотландії. Регіональна варіативність мовлення шотландців. Діалекти, варіанти мови, типи вимови на Британських островах. Theme 2. Стандартний варіант англійської вимови RP (Received Pronunciation) та його різновиди. Theme 3. Основні фонетичні особливості (сегментні і суперсегментні) валлійської вимови. Сегментні і просодичні особливості мовленнєвої поведінки ірландців. Theme 4. Типи вимови сучасного RP – Estuary English (діалект гирла Темзи). Молодіжне мовлення, сучасні тенденції.. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Варіанти англійської вимови за межами Великої Британії Theme 5. Сучасний стан лінгвістичної ситуації в США. Діалекти Півдня, Півночі і Центру. Theme 6. Фонетико-фонологічні особливості австралійського варіанта англійської мови. Просодичні портрети сучасних австралійців. Theme 7. Територіальна варіативність англійської вимови в Канаді. Мовлення представників різних вікових і гендерних груп. Theme 8. Інтерферентні ознаки мовлення канадійців українського походження. Мовленнєва поведінка.
Методи навчання:	<i>Словесні:</i> лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій; <i>наочні:</i> ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження,

	презентація результатів власних досліджень; <i>практичні:</i> підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, підготовка презентацій, експериментальні дослідження.
Рекомендована література:	Основна 1. Амбразевич О. В. Гендерные и профессиональные интонационные особенности речи представителей австралийского варианта английского языка. Науковий вісник Херсонського державного університету: Серія «Лінгвістика». Херсон, 2013. Вип. 19. С. 13-18 2. Бацевич Ф.С. Глущенко В., Орел А. Нариси з лінгвістичної прагматики: Монографія. Львів: ПАІС, 2010. 336 с. Режим доступу: http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/183566 3. Білецька С. Ю. Варіативність просодичних параметрів в мовленні британської молоді (інструментальне фонетичне дослідження). Дис.... канд. філол. наук: 10.02.04. Одеса, 2017. 4. Бондар К. С. Мелодичні особливості мовлення представників шотландського варіанта англійської мови. <i>Записки з романо -германської філології</i>. Серія : Філологія. Випуск 1 (44) 2020. Одеса, 2020. С. 54-60. 5. Бондар К. С. Просодичні параметри регіональної варіативності скотс (scots). <i>Актуальні питання іноземної філології</i>. Серія: Філологія. Випуск 15. Волинь, 2022. С. 10-15. 6. Бубнов Д. В. Особливості мовленнєвої поведінки ірландців в ситуації двомовності. Дис... доктора філософії за спеціальністю 10.02.04 – германські мови. Одеса, 2021. 184 с. 7. Валігура О. Р. Лінгвокогнітивні і комунікативні основи фонетичної інтерференції (експериментально-фонетичне дослідження англійського мовлення українців). Дис. ... докт. філол. н.: 10.02.04, 10.02.15. Київ, 2010. 375 с. 8. Григораш В. С. Соціолінгвістична оцінка йоркширського діалекту. <i>Сучасні напрями лінгвістичних досліджень міжкультурної комунікації та методики викладання іноземних мов</i>. Житомир: Видавництво ЖДУ імені І. Франка, 2013. С. 135-137. 9. Зінченко О. А. Фонетичні параметри усного мовлення чоловіків і жінок (експериментально-фонетичне дослідження на матеріалі німецького спонтанного мовлення). Автореф. дис.... канд. філол. наук: 10.02.04. Київ, 2011. 19 с. 10. Селіванова О. О. Лінгвістична енциклопедія. Полтава: Довкілля, 2010. 844 с. Режим доступу: ulib>item">http://irbis-buv.gov.ua>ulib>item 11. Селіванова О.О. Основи теорії мовної комунікації. Черкаси: Видавництво Чабаненко Ю. А., 2011. 350 с. Режим доступу: https://www.pdaa.edu.ua/sites/default/files/node/3848/osnovyteoriyi_movnoyikomunikaciyi.pdf

	12. Erik R.T. Sociophonetics. An Introduction / R.T. Erik. – NY: Palgrave Macmillan, 2011. – 272 p. 13. Lamb W. Is there a future for regional dialects in Scottish Gaelic? <i>Linguistic attrition; Linguistic creation: a symposium at the University of Aberdeen</i>, 3 December 2011. Режим доступу: http://edinburgh.academia.edu/WilliamLamb/Papers/1196371/Is_the_re_a_future_for_regional_dialects_in_Scottish_Gaelic (дата звернення 27.02.2015) Додаткова 1. Ладижеська С. Ю. Мелодійні особливості молодіжного мовлення в гендерному аспекті. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса, 2016. Випуск 20, том 2. 218 с. С. 33-38. 2. Матієнко-Сільницька А.В. Соціальні чинники варіативності англійської вимови. <i>Scientific progress : innovations, achievements and prospects</i> : Proceedings of the 9th International scientific and practical conference (May 29-31, 2023). Munich, Germany, 2023. P. 410-415. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/05/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-29-31.05.2023.pdf 3. Grygorash V. Prosodic Features of the Modern Yorkshire Dialect Speech. <i>The Global English Teacher: Improving What Works and Fixing What Doesn't</i>. Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. Р. 38 – 39. Електронні інформаційні ресурси 1. British Council. https://www.britishcouncil.org/ 2. Proz.com. Інтернет-спільнота та робочий простір для професіоналів, що працюють з мовами. URL: https://www.proz.com/
Оцінювання:	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання доповідей, презентацій, в т.ч. результатів власних досліджень. Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в рамках навчальної дисципліни є залік.
ПОЛІТИКА КУРСУ: <i>Відвідування занять</i> <i>Регуляція пропусків</i>	Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf).

<i>Дедлайни та перескладання</i>	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf)
<i>Політика академічної доброчесності</i>	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
<i>Використання електронних пристроїв на занятті</i>	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
<i>Комунікація</i>	Всі робочі оголошення або надсилаються через чат академгрупи у Telegram або розміщуються в Google Class. Аспіранти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.