

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА



Факультет романо-германської філології

Кафедра граматики англійської мови

Силабус навчальної дисципліни

**АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ІНОЗЕМНОЮ
МОВОЮ (АНГЛІЙСЬКОЮ)**

Рівень вищої освіти:	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань:	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки доктор філології
Спеціальність:	B11 Філологія
Освітньо-професійна програма:	«Філологія»
Семестр, рік навчання:	2 семестр, 1 рік 1 семестр, 2 рік
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг:	6 кредитів ЄКТС, 180 годин, з яких: практичних занять – 24 години, самостійна робота – 66 годин (2 сем. 1 рік), практичних занять – 24 години, самостійна робота – 66 годин (1 сем. 2 рік),
Мова викладання:	англійська, українська
День, час, місце:	Відповідно до розкладу
Викладач:	Валерія Юріївна НЕКЛЕСОВА , доктор філологічних наук, професор кафедри граматики англійської мови
Контактна інформація:	neklesova.valeriia@onu.edu.ua
Робоче місце:	Французький бульвар, 24/26, кафедра граматики англійської мови (ауд. 131)
Консультації:	За затвердженим графіком
Передреквізити:	Знання англійської мови
Постреквізити:	Підготовка здобувачів до самостійної наукової роботи.
Мета навчальної дисципліни:	набуття здобувачами теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для академічної комунікації англійською мовою.
Завдання навчальної дисципліни:	• ознайомлення здобувачів з основними рисами та різновидами академічного стилю; • формування навичок конспектування англійськомовних досліджень у сфері за фахом, зосередження на ключових

	позиціях критичного мислення; ● усвідомлення концепту <i>академічна доброчесність</i> та формування навичок уникнення плагіату шляхом коректних посилань, цитувань та перифразу; ● вивчення лексичних та граматичних особливостей англomовного академічного дискурсу, засобів референції, кліше; ● ознайомлення зі структурою наукової публікації у фахових виданнях та у виданнях Scopus та Web of Science, з вимогами видань до оформлення списку літератури; ● формування навичок інтерпретаційного аналізу, опису причинно-наслідкових відносин, порівняння наукових термінів, їх протиставлення та узагальнення даних; ● засвоєння способів опису та інтерпретації ілюстративного матеріалу (таблиць, схем, діаграм, графіків, рисунків); ● використання знань з дисципліни для реферування та анотування сучасної літератури за фахом англійською мовою; ● складання власного академічного словника та академічного портфоліо; ● формування навичок написання власних текстів академічної спрямованості англійською мовою (анотацій, тез доповідей, наукових статей, рецензій).
Очікувані результати навчання:	У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен 1) знати: ● особливості академічного письма; ● принципи академічної доброчесності; ● види плагіату та шляхи його виявлення, способи захисту інтелектуальної власності; ● основні жанри усного та писемного академічного стилю; ● правила цитування і оформлення покликань під час написання наукових робіт; правила оформлення бібліографічних посилань; ● лексичні та граматичні особливості англomовного академічного дискурсу, засоби референції, кліше. 2) вміти: ● критично аналізувати іншомовні джерела для отримання даних, необхідних для академічних розвідок; ● використовувати різні види читання іншомовної академічної літератури: вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове, реферативне в залежності від її наукової цінності; ● впевнено користуватись електронними каталогами, науково-метричними базами даних та сервісами для укладання бібліографії; ● трансформувати текстовий матеріал в ході змістової

	редукції та компресії інформації; • реферувати та анотувати новітню наукову літературу англійською мовою; • логічно і цілісно як в смисловому, так і в структурному відношенні висловлювати власну точку зору з проблеми дослідження; • дотримуватися правил мовленнєвого етикету академічного спілкування; • структурувати власні наукові статті та тези у відповідності до вимог наукових видань; • використовувати у власних академічних текстах варіативну нейтральну та академічну лексику, засоби референції, кліше; • представляти кількісні дані у таблицях, схемах, діаграмах, графіках, рисунках та інтерпретувати дані; • впевнено інтерпретувати власні фактичні дані, коректно описувати причинно-наслідкові відносини, надавати дефініції науковим термінам, порівнювати їх та узагальнювати дані.
Зміст навчальної дисципліни:	І рік II семестр Змістовий модуль 1 Conventions of the Academic Style, Referencing and Format Theme 1. The purpose of Academic Writing. Varieties, Format and Stylistic Features of an Academic Text. Theme 2. Reading Academic Literature. Finding Suitable Sources. Peculiarities of Note-Taking, Focusing on Key Points, Developing Critical Thinking. Differentiating between Fact and Opinion. Theme 3. Academic Integrity. Plagiarism: Types and Degrees. References, Quotations, Citations. The Format of In-Text Citation. The Main Reference Systems. Secondary References. Theme 4. Paraphrasing as a Means of Avoiding Plagiarism. Techniques for Paraphrasing: Reporting Verbs, Changes in Structure, Synonyms. Theme 5. Understanding Implicit Meanings. Understanding Hedges. Hedging verbs, adverbs. Using <i>that</i> clauses. Expressing Probability. Змістовий модуль 2 Academic Communication: Vocabulary, Style, and Presentation Theme 6. English Vocabulary used in Academic contexts (Academic Nouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Conjunctions, Phrasal Verbs, Fixed Expressions). Theme 7. Grammatical Features of the Academic Style. Information Sequence, Being Concise, Speculating. Theme 8. Organising Paragraph. Paragraph Structure. Topic Sentence. Topic Sentence Reasoning. Theme 9. International Conferences. Conference Announcements. Call for Papers. Conference Report. Theme 10. Presentation at the Conference. Effective Sequencing,

	Chunking Information, Visual and Audio Channels, Body Language, Slide Design. II рік I семестр Змістовий модуль 3 Forming Academic Writing Skills. Theme 11. Stages of Writing a Scientific Article: Planning, Key Points, Size of Publication, Format. Structure of a Scientific Publication, Title, Subtitle Theme 12. Drafting an Abstract for a Scientific Article. Making a List of Keywords. Types of Abstracts. Theme 13. Introduction: Structure and Format. Methods and Evidence. Formulation of Research Goals and Objectives. Theme 14. The Language of Cause and Effect. Comparison, Contrast, and Generalization. Theme 15. Cohesion. Definitions and Generalizations. Змістовий модуль 4 Structure of an Academic Text Theme 16. Literature Reviews. Correct Scientific Discussion. Theme 17. Discussion Section. Methods and Materials. Describing Research. Results. Theme 18. Description of Visuals (Tables, Schemes, Diagrams, Graphs, Drawings). Types of Diagrams. Graph Language: Analysis and Description. Theme 19. Conclusions: Content, Logical Sequence, Wording, Paraphrase. Making a List of References according to the Requirements. Theme 20. Presentation of One's Own Scientific Research in English.
Методи навчання:	Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, евристична бесіда; Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація; Практичні: тренувальні вправи, творчі вправи, дискусія, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей; комплексні методики: комунікативний метод, лексичний підхід, контекстний метод, метод PPP (presentation, practice, production), методи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
Рекомендована література:	Основна 1. Bailey S. Academic Writing : A Handbook for International Students. London and New York : Taylor & Francis Group, 2018. 635 p. 2. Armen T. Cambridge English for Scientists. Cambridge university press, 2015. 128 p. 3. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2016. 176 p. 4. Paterson K. & Wedge R. Oxford Grammar for EAP: English grammar and practice for Academic Purposes. Oxford university

	press, 2018. 224 p. Додаткова 1. Norris C.B. Academic Writing in English. University of Helsinki, 2016. 86 p. 2. Slaght J. & McCormack J. English for Academic Study : Extended Writing & Research Skills. Garnet, 2012. 150 p. 3. Гнедіна К.В., Сакур О.С. Основи академічного письма. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Чернівці: ЧНТУ, 2019. 17с. http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/18570/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B0.%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y 4. Неклесова В.Ю., Ткаченко Г.В. Академічне письмо іноземною мовою як невід’ємна складова процесу навчання аспірантів. <i>Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови : лінгводидактичні, методичні та міжнародні перспективи</i> : матеріали VII онлайн науково-практичної інтернет-конференції аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови (22 березня 2021 р.). Одеса, 2021. С. 53-56. 5. Неклесова В.Ю., Ткаченко Г.В. Імплементация принципів академічної доброчесності очима здобувачів третього рівня освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова. <i>Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук : міждисциплінарний підхід</i> : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з питань методики викладання іноземної мови (18 травня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 39-41. 6. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Академічне письмо: навч. посібник Кривий Ріг, 2019. 130с. http://elibrary.donnuet.edu.ua/1644/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE.pdf 7. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с. http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7935
Оцінювання:	У ході поточного контролю здобувач вищої освіти може отримати максимальну оцінку (5 балів) за кожну тему змістового модуля на першому році навчання та максимальну оцінку (3 бали) за кожну тему змістового модуля на другому році навчання. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це сума балів за поточний, періодичний контроль та портфоліо.

	Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за наявності портфоліо та якщо за результатами поточного та періодичного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо за результатами поточного та періодичного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.
ПОЛІТИКА КУРСУ:	
<i>Відвідування занять</i>	Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови навчання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І.Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozh-org-osvit-process_2022.pdf).
<i>Регуляція пропусків</i>	
<i>Дедлайни та перескладання</i>	Слід дотримуватися запропонованих у розкладі термінів складання сесії; перескладання відбувається відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова» (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/polozh-org-kontrol_2022.pdf)
<i>Політика академічної доброчесності</i>	Регламентується «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)
<i>Використання електронних пристроїв на занятті</i>	Під час занять не дозволяється користуватися мобільними телефонами, які попередньо мають бути переведені у беззвучний режим. Електронні пристрої використовуються лише за наявності відповідної вимоги в навчальному завданні.
<i>Комунікація</i>	Всі робочі оголошення або надсилаються через чат академгрупи у Telegram або розміщуються в Google Class. Аспіранти мають регулярно перевіряти повідомлення і вчасно на них реагувати.