

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

Кафедра української мови та мовної підготовки іноземців



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Перший проректор

Майя НІКОЛАЄВА

“*Вересня*” 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИ, АНАЛІЗ та ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Рівень вищої освіти : Третій (освітньо-науковий)

Галузь знань : В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність : В11 Філологія

Освітня кваліфікація : Доктор філософії з філології

Освітньо-наукова програма: «Філологія»

Робоча програма навчальної дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень». Одеса : ОНУ, 2025. 19 с.

Розробники:

Марія Львівна ДРУЖИНЕЦЬ, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови та мовної підготовки іноземців;

Сергій Вікторович ДМИТРИЄВ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та мовної підготовки іноземців.

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри української мови та мовної підготовки іноземців

Протокол № 1 від "28" 08 2025 р.

Завідувач кафедри
проф.



Тетяна КОВАЛЕВСЬКА

Погоджено із гарантом

ОНП Філологія

проф.

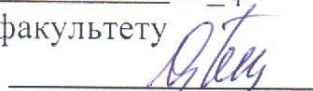


Валерія НЕКЛЕСОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) філологічного факультету:

Протокол № 1 від "28" 08 2025 р.

Голова НМК філологічного факультету
доц.



Ольга НОВАК

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри української мови та мовної підготовки іноземців

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри української мови та мовної підготовки іноземців

Протокол № від " " 20 р.

Завідувач кафедри

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>вечірня форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 4 годин – 120 змістових модулів – 2	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В11 Філологія Освітня кваліфікація: доктор філософії з філології Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий)	Обов’язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		2-й	2-й
		<i>Семестр</i>	
		4-й	4-й
		<i>Лекції</i>	
		18 год.	18 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		14 год.	14 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		-	-
		<i>Самостійна робота</i>	
		88 год	88 год
		Форма підсумкового контролю: іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень»: формування та систематизація знань про основні парадигми сучасного мовознавства, дослідницькі принципи й актуальні методи лінгвістичних досліджень, про основні поняття наукового дослідження, закономірності та специфіку наукової роботи.

Завдання викладання навчальної дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень» передбачає ознайомлення аспірантів з проблемами методологічного плюралізму та методологічного еклектизму в сучасному мовознавстві, пояснення причин співіснування різних теоретичних підходів та наукових шкіл. У межах курсу подається історія формування лінгвістичних наукових парадигм із висвітленням їхнього епістемологічного підґрунтя, ключових концептів та теоретичних моделей. Важливим завданням є також обґрунтування дослідницьких принципів сучасного мовознавства й системний виклад загальнонаукових і спеціальних лінгвістичних методів дослідження. Аспіранти мають опанувати найважливіші методи та принципи лінгвістичного аналізу — збирання матеріалу, його опис, систематизацію, інтерпретацію та формулювання висновків. Курс охоплює актуальні напрями сучасного мовознавства та демонструє можливі підходи до збирання, опрацювання, аналізу й інтерпретації фактичного матеріалу в різних типах лінгвістичних досліджень. Окрему увагу приділено формуванню навичок ефективної організації наукової праці аспіранта, включно з плануванням дослідження, роботою з джерелами, веденням наукових записів, підготовкою оглядів літератури та дотриманням академічної етики. У межах курсу аспіранти ознайомлюються з вимогами до структури, оформлення та логіки викладу наукової роботи доктора філософії, а також опановують засади презентації результатів власних досліджень: підготовку усної доповіді, створення наукової мультимедійної презентації чи постеру, використання прийомів наукової комунікації під час виступів на конференціях, правила дизайну слайдів і техніки публічної репрезентації результатів.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

а) інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;

б) загальні компетентності (ЗК):

ЗК 02. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 04. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.

ЗК 07. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів;

в) фахові компетентності (ФК):

ФК 02. Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.

ФК 03. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.

ФК 04. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

Програмні результати навчання

ПРН 01. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.

ПРН 02. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.

ПРН 03. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.

ПРН 05. Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.

ПРН 06. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проєктів, організовувати роботу дослідницьких колективів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

знати:

- основи теоретичної бази та термінологічний апарат курсу;
- довідкову літературу з питань новітніх спеціальнонаукових методів;

- закони, закономірності та принципи наукових досліджень;
- основні етапи науково-дослідної роботи;
- структуру організації наукового дослідження;
- основні напрями сучасної лінгвістичної науки;
- історію формування наукових парадигм у лінгвістиці;
- дослідницькі принципи сучасної мовознавчої науки;
- загальні й лінгвістичні методи дослідження;
- вимоги до наукового аналізу, академічної доброчесності та уникнення плагіату;
- основи підготовки та структурування наукової презентації (логіка викладу, візуалізація матеріалу, вимоги до супровідного тексту, принципи наукової комунікації);

уміти:

- формулювати мету, завдання, гіпотезу та актуальність наукового дослідження;
- застосовувати сучасні методи лінгвістичних досліджень для аналізу одиниць усіх рівнів мови та мовлення;
- проводити комплексні лінгвістичні дослідження відповідно до вимог академічної доброчесності;
- збирати, систематизувати й інтерпретувати фактичний мовний матеріал;
- здійснювати верифікацію та критичний аналіз отриманих результатів;
- оформляти наукову роботу доктора філософії згідно з чинними академічними стандартами;
- оформляти бібліографічні джерела відповідно до сучасних вимог (ДСТУ 8302:2015 або ін. стандартів);
- готувати та здійснювати публічні наукові презентації (усні доповіді, мультимедійні презентації);
- виявляти та запобігати порушенням академічної доброчесності (зокрема плагіату, фабрикації, фальсифікації даних) у сфері наукової діяльності;
- опрацьовувати, аналізувати й узагальнювати наукову інформацію з різних джерел;
- вести облік, архівувати та впорядковувати зібрані дослідницькі матеріали (тексти, вибірки, картотеки, електронні корпуси).

3.Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

Змістові аспекти роботи доктора філософії

Тема 1. Мета та завдання курсу. Основні поняття. Об'єкт і предмет. Принципи побудови та структура дисципліни. Методичні рекомендації

щодо вивчення дисципліни. Коротка характеристика основної та додаткової навчальної літератури.

Тема 2. Наукове пізнання як процес. Способи, методи пізнання та методологія науки. Методологія, парадигма, епістема. Проблема взаємовідношення загальної методології науки зі спеціальними методами в лінгвістиці. Методологія. Метод. Методика..

Тема 3. Лінгвістичні парадигми дослідження (порівняльно-історична (генетична), структуралістська (таксономічна), комунікативно-функційна (прагматична), когнітивна (когнітивно-дискурсна), синергетична.

Тема 4. Методи наукового дослідження. Метод у загальнонауковому, філософському, спеціальнонауковому значенні. Методи лінгвістичного дослідження.

Тема 5. Спеціальнонаукові новітні методи (методи когнітивної лінгвістики, методи лінгвопрагматики, методи комунікативної лінгвістики, методи психолінгвістики, методи соціолінгвістики, методи лінгвістичного аналізу тексту, методи етнолінгвістики, методи корпусної лінгвістики, методи ареальної лінгвістики, методи лінгвоконфліктології, методи сугестивної лінгвістики).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Робота доктора філософії: вимоги, оформлення, презентація

Тема 6. Вибір теми, формулювання мети та завдань наукового дослідження. Наукова гіпотеза. Поняття актуальності дослідження.

Тема 7. Поняття наукової новизни, теоретичної цінності та практичного значення дослідження.

Тема 8. Фактичний матеріал дослідження, оформлення наукової літератури та джерельної бази як сукупності текстів, корпусів, словників, довідкових, архівних і електронних ресурсів, а також принципи її добору, репрезентації та коректного посилання на джерела.

Тема 9. Аналіз, оформлення та презентація результатів наукового дослідження.

Тема 10. Добросесність у науковій роботі та навмисний і ненавмисний плагіат.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Вечірня форма			
	Усього	У тому числі			Усього	У тому числі		
		л	п	ср		л	п	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Змістові аспекти роботи доктора філософії								
Тема 1. Мета та завдання	14	2	2	10	14	2	2	10

курсу. Основні поняття. Об'єкт і предмет. Принципи побудови та структура дисципліни. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни. Коротка характеристика основної та додаткової навчальної літератури.								
Тема 2. Наукове пізнання як процес. Способи, методи пізнання та методологія науки. Методологія, парадигма, епістема. Проблема взаємовідношення загальної методології науки з частковими методами в лінгвістиці. Методологія. Метод. Методика.	14	2	2	10	14	2	2	8
Тема 3. Лінгвістичні парадигми дослідження (порівняльно-історична (генетична), структуралістська (таксономічна), комунікативно-функційна (прагматична), когнітивна (когнітивно-дискурсна), синергетична.	16	4	2	10	16	4	2	10
Тема 4. Методи наукового дослідження. Метод у загальнонауковому, філософському, спеціальнонауковому значенні. Методи лінгвістичного дослідження.	16	2	4	10	16	2	4	10

Тема 5. Спеціалізовано-наукові новітні методи (методи когнітивної лінгвістики, методи лінгвопрагмати ки, методи комунікативної лінгвістики, методи психолінгвісти ки, методи соціолінгвісти ки, методи лінгвістичного аналізу тексту, методи етнолінгвістики, методи корпусної лінгвістики, методи ареальної лінгвістики, методи лінгвоконфліктології).	12	2	2	8	12	2	2	8
Разом за змістовим модулем 1	72	12	12	48	72	12	12	48
Змістовий модуль 2. Робота доктора філософії: вимоги, оформлення, презентація								
Тема 6. Вибір теми, формулювання мети та завдань наукового дослідження. Наукова гіпотеза. Поняття актуальності дослідження.	10	2	2	6	10	2	2	6
Тема 7. Поняття наукової новизни, теоретичної цінності та практичного значення дослідження.	10	2		8	10	2		8
Тема 8. Фактичний матеріал дослідження й оформлення наукової літератури.	10		2	8	10		2	8
Тема 9. Аналіз, оформлення та презентація результатів наукового дослідження.	10	2		8	10	2		8
Тема 10. Доброчесність у науковій роботі та навмисний і	8	2	2	4	8	2	2	4

ненавмисний плагіат.								
Разом за змістовим модулем 2	48	8	6	34	48	8	6	34
Усього годин	120	20	18	82	120	20	18	82

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття не передбачено.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Вечірня форма
	Змістовий модуль 1. Змістові аспекти роботи доктора філософії		
1.	Тема 1. Мета та завдання курсу. Основні поняття. Об'єкт і предмет. Принципи побудови та структура дисципліни. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни. Коротка характеристика основної та додаткової навчальної літератури.	2	2
2.	Тема 2. Наукове пізнання як процес. Способи, методи пізнання та методологія науки. Методологія, парадигма, епістема. Проблема взаємовідношення загальної методології науки з частковими методами в лінгвістиці. Методологія. Метод. Методика. Методи наукового дослідження. Метод у загальнонауковому, філософському, спеціальнонауковому значенні. Методи лінгвістичного дослідження.		
3.	Тема 3. Лінгвістичні парадигми дослідження (порівняльно-історична (генетична), структуралістська (таксономічна), комунікативно-функційна (прагматична), когнітивна (когнітивно-дискурсна), синергетична.	2	2
4.	Тема 4. Методи наукового дослідження. Метод у загальнонауковому, філософському, спеціальнонауковому значенні. Методи лінгвістичного дослідження. Опрацювання наукової літератури.	2	2

5.	Тема 5. Спеціальнонаукові новітні методи (методи когнітивної лінгвістики, методи лінгвопрагматики, методи комунікативної лінгвістики, методи психолінгвістики, методи соціолінгвістики, методи лінгвістичного аналізу тексту, методи етнолінгвістики, методи корпусної лінгвістики, методи ареальної лінгвістики, методи лінгвоконфліктології).	2	2
	Разом за змістовим модулем 1	8	8
	Змістовий модуль 2. Робота доктора філософії: вимоги, оформлення, презентація		
6.	Тема 6. Вибір теми, формулювання мети та завдань наукового дослідження. Наукова гіпотеза. Поняття актуальності дослідження.	2	2
7.	Тема 7. Поняття наукової новизни, теоретичної цінності та практичного значення дослідження.		
8.	Тема 8. Фактичний матеріал дослідження й оформлення наукової літератури.	2	2
9.	Тема 9. Аналіз, оформлення та презентація результатів власного наукового дослідження.		
10.	Тема 10. Доброчесність у науковій роботі та навмисний і ненавмисний плагіат.	2	2
	Разом за змістовим модулем 2	6	6
	Усього годин	14	14

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачено

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	Кількість годин (очна)	Кількість годин (вечірня)
	Змістовий модуль 1. Змістові аспекти роботи доктора філософії		
1	Тема 1. Мета та завдання курсу. Основні поняття. Об'єкт і предмет. Принципи побудови та структура дисципліни. Методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни. Коротка характеристика основної та додаткової навчальної літератури. Опрацювання теоретичної літератури. Підготовка до практичного.	10	10
2	Тема 2. Наукове пізнання як процес. Способи, методи пізнання та методологія науки. Методологія, парадигма, епістема. Проблема взаємовідношення загальної методології науки з частковими методами в лінгвістиці. Методологія. Метод. Методика. Опрацювання теоретичної літератури. Підготовка до практичного. Підготовка доповіді (реферата).	10	10
3	Тема 3. Лінгвістичні парадигми дослідження (порівняльно-історична(генетична), структуралістська (таксономічна), комунікативно-функційна (прагматична), когнітивна	10	10

	(когнітивно-дискурсна), синергетична. Написання короткого повідомлення. Підготовка до практичного.		
4	Тема 4. Методи наукового дослідження. Метод у загальнонауковому, філософському, спеціальнонауковому значенні. Методи лінгвістичного дослідження. Написання реферата. Підготовка до практичного. Підготовка огляду методологічної бази власного дослідження.	10	10
5	Тема 5. Спеціальнонаукові новітні методи (методи когнітивної лінгвістики, методи лінгвопрагматики, методи комунікативної лінгвістики, методи психолінгвістики, методи соціолінгвістики, методи лінгвістичного аналізу тексту, методи етнолінгвістики, методи корпусної лінгвістики, методи ареальної лінгвістики, методи лінгвоконфліктології). Опрацювання наукової літератури. Підготовка до практичного.	8	8
	Разом за змістовим модулем 1	48	48
	Змістовий модуль 2. Робота доктора філософії: вимоги, оформлення, презентація		
6	Тема 6. Вибір теми, формулювання мети та завдань наукового дослідження. Наукова гіпотеза. Поняття актуальності дослідження. Опрацювання теоретичної літератури. Підготовка до практичного. Підготовка доповіді про відповідні аспекти власного дослідження.	8	8
7	Тема 7. Поняття наукової новизни, теоретичної цінності та практичного значення дослідження. Опрацювання теоретичної літератури. Підготовка доповіді про відповідні аспекти власного дослідження. Підготовка до практичного.	8	8
8	Тема 8. Фактичний матеріал дослідження й оформлення наукової літератури. Написання Списку використаної літератури. Підготовка до практичного.	8	8
9	Тема 9. Аналіз, оформлення та презентація результатів наукового дослідження. Підготовка презентації.	8	8
10	Тема 10. Добросовісність у науковій роботі та навмисний і ненавмисний плагіат. Підготовка доповіді.	8	8
	Разом за змістовим модулем 2	40	40
	Разом	88	88

9. Методи навчання

Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій), пояснення, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань;

наочні: ілюстрація (зокрема мультимедійні презентації), метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень;

практичні: тренувальні вправи, самостійні завдання, практичні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, різноаспектний аналіз результатів дослідження, експериментальні дослідження.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Методами оцінювання поточного та періодичного контролю є усне опитування, оцінювання виконання практичних завдань, письмових робіт, що виносяться на самостійне опрацювання, аналіз доповідей, презентацій результатів виконання досліджень, тестування, а також оцінювання участі аспіранта у наукових семінарах та конференціях.

Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю в рамках навчальної дисципліни є іспит.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	Визначення
1	2	3
90–100	A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повно та системно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань. Виявляє цінні творчі ідеї.
85–89	B	Здобувач достатньо правильно, повно й системно викладає матеріал щодо проблеми, яка розглядається на занятті, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C	Здобувач припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	Здобувач припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E	Здобувач припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	Здобувач продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

0–34	Ф	Здобувач не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
------	---	--

11. Питання для поточного контролю

1. Наукове пізнання як процес. Способи пізнання.
2. Методи пізнання й методологія науки.
3. Поняття загальної методології. Методологія, парадигма, епістема.
4. Метод у загальнонауковому, філософському та спеціально-науковому значеннях.
5. Взаємовідношення загальної методології науки з частковими методами в лінгвістиці.
6. Основні поняття і проблематика методології в лінгвістиці.
7. Лінгвістичні парадигми: порівняльно-історична, структуралістська, комунікативно-функційна, когнітивна, синергетична.
8. Дослідницькі принципи парадигмального простору.
9. Класифікація методів лінгвістичних досліджень.
10. Загальнонаукові методи: індукція, дедукція, гіпотеза, аналіз і синтез, моделювання, експеримент, порівняння, формалізація, класифікація та ін.
11. Спеціальні наукові лінгвістичні методи. Прийоми зовнішньої та внутрішньої інтерпретації тексту.
12. Методологічні засади граматико-психологічної школи О. О. Потебні.
13. Лінгвістичний експеримент у моделюванні мовленнєвої діяльності.
14. Порівняльно-історичний метод: основні прийоми та етапи становлення.
15. Історичний метод у лінгвістиці.
16. Зіставний метод. Мовна типологія й універсалії.
17. Дистрибутивний метод та метод безпосередніх складників.
18. Структурні методи: трансформаційний, компонентний аналіз, методика комутації.
19. Лінгвогеографічний метод (метод лінгвістичної географії).
20. Соціолінгвістичні та статистичні методи.
21. Психолінгвістичні методи: типи психолінгвістичних експериментів.
22. Функційний, конструктивний і типологічний методи.
23. Методи комунікативної лінгвістики: семіотичний, прагматичний, дискурс-аналіз, контент-аналіз, інтент-аналіз, трансакційний аналіз та ін.
24. Методи аналізу тексту: контекстуально-інтерпретаційний, діалогічної інтерпретації, семантико-стилістичний аналіз та ін.
25. Найпоширеніші класифікації лінгвістичних методів.
26. Мовні контакти: підходи соціології, психології та лінгвіста.
27. Концептуальний аналіз у наукових дослідженнях.
28. Фреймова, сценарна та прототипова моделі в когнітивній лінгвістиці.
29. Специфіка лінгвогенетичних досліджень.
30. Розмежування методів дослідження синхронії та діакронії.
31. Методи структурного аналізу мови.
32. Методи корпусної лінгвістики.

33. Кількісні та квантитативні методи в лінгвістиці.
34. Сукупність методологічних методів, методик і процедур дослідження.
35. Методики отримання мовних та мовленнєвих фактів.
36. Обробка матеріалу: етапи, висновки і пропозиції.
37. Основні напрями дискурс-аналізу: текстовий, інтертекстуальний, контекстуальний.
38. Принципи наукової роботи.
39. Мета і завдання наукового дослідження.
40. Об'єкт і предмет дослідження. Джерельна база і фактичний матеріал.
41. Критерії наукової актуальності і новизни.
42. Критерії теоретичної цінності.
43. Критерії практичного значення.
44. Види наукових, навчальних та довідково-інформаційних видань.
45. Оформлення результатів наукового дослідження. Формулювання висновків.
46. Академічна доброчесність: фабрикація, фальсифікація, маніпуляція даними.
47. Плагіат і його види. Самоплагіат. Ненавмисний і навмисний плагіат.
48. Методи верифікації та фальсифікації наукових гіпотез у лінгвістиці.
49. Стандарти оформлення наукових текстів і вимоги до структури академічної статті.
50. Логіка наукового викладу та рецензування наукових праць.

12. Розподіл балів, які отримують аспіранти

У ході поточного контролю аспірант може отримати максимальну оцінку 100 балів. Якщо за результатами поточного контролю аспірант набрав менше 60 балів або бажає підвищити свій підсумковий результат, він виконує **додаткове індивідуальне контрольне завдання** (див. «Перелік питань для поточного контролю»). Результати виконання цього завдання враховуються при формуванні підсумкової оцінки з дисципліни, але загальна кількість балів не може перевищувати 100.

Поточний контроль										Підсумковий контроль (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1-2	T3	T4	T5		T6-7	T8-9	T10			40	100
10	10	10	5		10	10	5				
Разом за модуль 1 - 35 балів					Разом за модуль 1 - 25 балів2						

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	Для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень».
2. Силабус навчальної дисципліни «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень».

14. Рекомендована література

Основна

1. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень. Суми: Сумський ДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
2. Гладкий С. О. Основи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава : В-во ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 2016. 245 с.
3. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.
4. Дружинець М.Л. Провідні тенденції та прогресивні лінії розвитку. Одеська лінгвістична школа: пріоритетні напрями: колект. моногр. / за заг. ред. Ковалевської Т. Ю. Одеса: Видавець С.Л. Назарчук, 2024. С. 10-19. Дружинець М. Л. Українське усне мовлення: психо- та соціофонетичний аспекти: монографія. Одеса : Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, 2019. 580 с.

5. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
6. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
7. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Київ: Аперта, 2019. 492 с.
8. Костін Ю. Д., Полозова Т. В., Шейко І. А., Костін Д. Ю. Теорія і методологія наукових досліджень: навчальний посібник для студентів (магістрів) усіх форм навчання. Харків: ХНУРЕ, 2021. 152 с.
9. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 136 с.
10. Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень: навчальний посібник / В. Г. Бодров та ін. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 323 с.
11. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / В. М. Булавинець та ін.; за ред. В. П. Горина. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2023. 170 с.
12. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. Київ: Кондор, 2020. 132 с.
13. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / О. М. Сінчук та ін. Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2022. 196 с.
14. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань. ВАК України. URL: <http://www.vak.org.ua/>.
15. Приклади оформлення використаних джерел: відповідно до Нац. стандарту України ДСТУ 8302:2015. ВД «Академперіодика» НАН України. Київ, 2016. URL: <http://histj.oa.edu.ua/assets/files/Posylannia.pdf>.
16. Самсонов В., Сільвестров А., Тачиніна О. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: навчальний посібник. Київ: НУХТ, 2022. 385 с.
17. СТЗВО-ХПІ-3.01-2021 «Текстові документи у сфері навчального процесу. Загальні вимоги до виконання». Харків: НТУ "ХПІ", 2021. 52 с.
18. The Magna Charta Observatory of Fundamental University Values and Rights. URL: <http://www.magna-charta.org/>.

Додаткова

1. Бабух І. Б. Актуальність та специфіка сучасної методології наукових досліджень. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2023. № 3 (318). С. 291-294.
2. Вакуленко В. Л., Боярчук С. В. Ключові аспекти академічної доброчесності: запобігання плагіату. *Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія*. 2022. Вип. 13 (4). С. 26-34.

3. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
4. Дмитрієв С. В. Метафорична інтеграція концептосфер «АРТЕФАКТ – ЛЮДИНА» номінацій особи у сучасних українських соціолектах. *Science. Geneva (Switzerland)*, 5 June 2015. С. 285–293.
5. Дмитрієв С. В. Когнітивно-ономасіологічний аналіз номінацій особи в сучасних українських соціолектах : автореф. дис. ... канд. філол. наук. Одеса, 2015. 20 с.
6. Дмитрієв С. В. Метафорична інтеграція прецедентних імен і міфонімів із суперконцептом «ЛЮДИНА». *Слов'янський збірник*. Вип. XX. Чернівці : Букрек, 2016. С. 168–177.
7. Дмитрієв С. В. Кореляти концептосфери «ЛЮДИНА – ПРЕДМЕТИ ПОБУТУ» в номінаціях особи модусного типу. *Одеська лінгвістична школа: інтеграція підходів : колект. моногр.* Одеса : Полипринт, 2016. С. 168–177.
8. Дмитрієв С. В. Місце сленгових номінацій особи в лексико-семантичній парадигмі української лінгвосвідомості. *Слов'янський збірник*. Вип. XXIII. Одеса : ФОП «OLEDAT TEK», 2019. С. 31–42.
9. Доценко І. О. Академічна доброчесність у системі забезпечення якості вищої освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. 2022. Вип. 32. С. 31-42.
10. Малигіна В. Д., Холодова О. Ю., Акімова Л. М. Методологія наукових досліджень [Текст]: монографія. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.
11. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 136 с.
12. Методологія наукових досліджень: монографія / Г. Б. Іноземцев, В. В. Козирський, О. В. Окушко ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ: Компринт, 2017. 196 с.
13. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д. ; Нац. ун-т харч. технологій. Київ: Ліра-К, 2018. 351 с. 6. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій / уклад.: д.т.н., професор О.М. Коробочка. Дніпродзержинськ, 2015. 99 с.
14. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. Львів: Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. 247 с.
15. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ „Київський університет”, 2018. 607 с.
16. Політика інтелектуальної власності в університетах та науково-дослідних установах [Текст] : зб. матеріалів Міжнар. семінару, 29 лют.-01 берез. 2016 р. (Львів), 03-04 берез. 2016 р. (Київ) / НАН України, Київ. ун-т права, Всесвіт. орг. інтелект. власності ; [редкол.:

- Бошицький Ю. Л. та ін.]. Київ ; Львів: Галицька видавнича спілка, 2016. 191 с
17. Улитко, Е.Н., Яковлева Г.П. Презентація: сенс, призначення, зміст. *Наука в сучасному світі: пріоритети розвитку*. 2015. № 1. С. 39- 46.
18. Dmytriev S. Accent in Odessa urban linguistics. The unity of science. Vienna, 2023. С. 40–48.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. www.library.edu-ua.net/ – Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О.Сухомлинського.
2. <http://www.nbuv.gov.ua> – веб-сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. <http://www.nplu.org> – веб-сайт Національної парламентської бібліотеки України.
4. <http://www.ukrbook.net> – веб-сайт Книжкової палати України імені Івана Федорова.
5. <http://library.zntu.edu.ua/res-libr-el.html> – веб-сайт “Бібліотеки в мережі Internet”.
6. Journals.uran.i.ua – “Наукова періодика України”.