

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Кафедра граматики англійської мови
Кафедра теоретичної і прикладної фонетики англійської мови
Кафедра лексикології і стилістики англійської мови



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Майя НІКОЛАЄВА

Вересня

_____ 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ (АНГЛІЙСЬКОЮ)

Рівень вищої освіти : Третій (освітньо-науковий)

Галузь знань : В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність : В11 Філологія

Освітня кваліфікація : Доктор філософії з філології

Освітньо-наукова програма: «Філологія»

ОНУ

2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)». Одеса, ОНУ, 2025. 25 с.

Розробники: Бігунова Н.О., д.філол.н., професор, завідувачка кафедри теоретичної і прикладної фонетики; Карпенко О.Ю., д.філол.н., професор, завідувачка кафедри граматики англійської мови; Неклесова В.Ю., д.філол.н., професор, професор кафедри граматики англійської мови; Ткаченко Г.В., доцент, завідувачка кафедри лексикології і стилістики англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри лексикології і стилістики англійської мови

 Ганна ТКАЧЕНКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

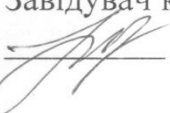
Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри граматики англійської мови  Олена КАРПЕНКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теоретичної і прикладної фонетики

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Завідувач кафедри теоретичної і прикладної фонетики

 Наталія БІГУНОВА

Погоджено із гарантом ОНП «Філологія»  Валерія НЕКЛЕСОВА

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "28" серпня 2025 р.

Голова НМК

 Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2026 р.

Завідувач кафедри лексикології і стилістики англійської мови _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____ граматики англійської мови _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної і прикладної фонетики

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2026 р.

Завідувач кафедри теоретичної і прикладної фонетики _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2027 р.

Завідувач кафедри лексикології і стилістики англійської мови _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2027 р.

Завідувач кафедри _____ граматики англійської мови _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної і прикладної фонетики

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2027 р.

Завідувач кафедри теоретичної і прикладної фонетики _____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Денна форма навчання</i>	<i>Вечірня форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 змістових модулів – 4	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 Філологія Освітня кваліфікація: доктор філософії з філології Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий)	очна/вечірня форма навчання	
		Обов'язкова	
		Рік підготовки:	
		1, 2-й	1,2-й
		90 год.	90 год.
		Семестр	
		2,3-й	2,3-й
		Практичні	
		2 сем. – 24 год. 3 сем. – 24 год.	2 сем. – 24 год. 3 сем. – 24 год.
		Самостійна робота:	
		2 сем. – 66 год. 3 сем. – 66 год.	2 сем. – 66 год. 3 сем. – 66 год.
		Форма підсумкового контролю: 1 рік навчання – <i>залік</i> 2 рік навчання – <i>іспит</i>	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – набуття здобувачами теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для академічної комунікації англійською мовою.

Мета передбачає розв'язання наступних **завдань**:

- ознайомлення здобувачів з основними рисами та різновидами академічного стилю;
- формування навичок конспектування англomовних досліджень у сфері за фахом, зосередження на ключових позиціях критичного мислення;
- усвідомлення концепту *академічна доброчесність* та формування навичок уникнення плагіату шляхом коректних посилань, цитувань та перифразу;
- вивчення лексичних та граматичних особливостей англomовного академічного дискурсу, засобів референції, кліше;
- ознайомлення зі структурою наукової публікації у фахових виданнях та у виданнях Scopus та Web of Science, з вимогами видань до оформлення списку літератури;
- формування навичок інтерпретаційного аналізу, опису причинно-наслідкових відносин, порівняння наукових термінів, їх протиставлення та узагальнення даних;
- засвоєння способів опису та інтерпретації ілюстративного матеріалу (таблиць, схем, діаграм, графіків, рисунків);
- використання знань з дисципліни для реферування та анотування сучасної літератури за фахом англійською мовою;
- складання власного академічного словника та академічного портфоліо;
- формування навичок написання власних текстів академічної спрямованості англійською мовою (анотацій, тез доповідей, наукових статей, рецензій).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

1) **знати**:

- особливості академічного письма;
- принципи академічної доброчесності;
- види плагіату та шляхи його виявлення, способи захисту інтелектуальної власності;
- основні жанри усного та писемного академічного стилю;
- правила цитування і оформлення покликань під час написання наукових робіт; правила оформлення бібліографічних посилань;
- лексичні та граматичні особливості англomовного академічного дискурсу, засоби референції, кліше.

2) **вміти**:

- критично аналізувати іншомовні джерела для отримання даних, необхідних для академічних розвідок;

- використовувати різні види читання іншомовної академічної літератури: вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове, реферативне в залежності від її наукової цінності;
- впевнено користуватись електронними каталогами, науково-метричними базами даних та сервісами для укладання бібліографії;
- трансформувати текстовий матеріал в ході змістової редукції та компресії інформації;
- реферувати та анотувати новітню наукову літературу англійською мовою;
- логічно і цілісно як в смисловому, так і в структурному відношенні висловлювати власну точку зору з проблеми дослідження;
- дотримуватися правил мовленнєвого етикету академічного спілкування;
- структурувати власні наукові статті та тези у відповідності до вимог наукових видань;
- використовувати у власних академічних текстах варіативну нейтральну та академічну лексику, засоби референції, кліше;
- представляти кількісні дані у таблицях, схемах, діаграмах, графіках, рисунках та інтерпретувати дані;
- впевнено інтерпретувати власні фактичні дані, коректно описувати причинно-наслідкові відносини, надавати дефініції науковим термінам, порівнювати їх та узагальнювати дані.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 03. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 04. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.

ЗК 06. Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

ЗК 07. Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 01. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

ФК 02. Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.

ФК 04. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

ФК 05. Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.

ФК 07. Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.

Програмні результати навчання (ПРН). Очікується, що у результаті успішного вивчення навчальної дисципліни аспірант **буде здатен:**

ПРН 01. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.

ПРН 03. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.

ПРН 09. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.

ПРН 10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).

3. Зміст навчальної дисципліни

І рік II семестр

Змістовий модуль 1

Conventions of the Academic Style, Referencing and Format

Theme 1. The purpose of Academic Writing. Varieties, Format and Stylistic Features of an Academic Text.

Theme 2. Reading Academic Literature. Finding Suitable Sources. Peculiarities of Note-Taking, Focusing on Key Points, Developing Critical Thinking. Differentiating between Fact and Opinion.

Theme 3. Academic Integrity. Plagiarism: Types and Degrees. References, Quotations, Citations. The Format of In-Text Citation. The Main Reference Systems. Secondary References.

Theme 4. Paraphrasing as a Means of Avoiding Plagiarism. Techniques for Paraphrasing: Reporting Verbs, Changes in Structure, Synonyms.

Theme 5. Understanding Implicit Meanings. Understanding Hedges. Hedging verbs, adverbs. Using *that* clauses. Expressing Probability.

Змістовий модуль 2

Academic Communication: Vocabulary, Style, and Presentation

Theme 6. English Vocabulary used in Academic contexts (Academic Nouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Conjunctions, Phrasal Verbs, Fixed Expressions).

Theme 7. Grammatical Features of the Academic Style. Information Sequence, Being Concise, Speculating.

Theme 8. Organising Paragraph. Paragraph Structure. Topic Sentence. Topic Sentence Reasoning.

Theme 9. International Conferences. Conference Announcements. Call for Papers. Conference Report.

Theme 10. Presentation at the Conference. Effective Sequencing, Chunking Information, Visual and Audio Channels, Body Language, Slide Design.

II рік I семестр

Змістовий модуль 3

Forming Academic Writing Skills.

Theme 11. Stages of Writing a Scientific Article: Planning, Key Points, Size of Publication, Format. Structure of a Scientific Publication, Title, Subtitle

Theme 12. Drafting an Abstract for a Scientific Article. Making a List of Keywords. Types of Abstracts.

Theme 13. Introduction: Structure and Format. Methods and Evidence. Formulation of Research Goals and Objectives.

Theme 14. The Language of Cause and Effect. Comparison, Contrast, and Generalization.

Theme 15. Cohesion. Definitions and Generalizations.

Змістовий модуль 4

Structure of an Academic Text

Theme 16. Literature Reviews. Correct Scientific Discussion.

Theme 17. Discussion Section. Methods and Materials. Describing Research. Results.

Theme 18. Description of Visuals (Tables, Schemes, Diagrams, Graphs, Drawings). Types of Diagrams. Graph Language: Analysis and Description.

Theme 19. Conclusions: Content, Logical Sequence, Wording, Paraphrase. Making a List of References according to the Requirements.

Theme 20. Presentation of One's Own Scientific Research in English.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Денна форма			Вечірня форма		
	Усього	У тому числі		Усього	У тому числі	
		п	ср		п	ср
1	2	3	4	5	6	7
I рік II семестр Змістовий модуль 1 Conventions of the Academic Style, Referencing and Format						
Theme 1. The Purpose of Academic Writing. Varieties, Format and Stylistic Features of an Academic Text.	8	2	6	8	2	6
Theme 2. Reading Academic Literature. Finding Suitable Sources. Peculiarities of Note-Taking, Focusing on Key Points, Developing Critical Thinking. Differentiating between Fact and Opinion.	8	2	6	8	2	6
Theme 3. Academic Integrity. Plagiarism: Types and Degrees. References, Quotations, Citations. The Format of In-Text Citation. The Main Reference Systems. Secondary References.	8	2	6	8	2	6
Theme 4. Paraphrasing as a Means of Avoiding Plagiarism. Techniques for Paraphrasing: Reporting Verbs, Changes in Structure, Synonyms.	8	2	6	8	2	6

Theme 5. Understanding Implicit Meanings. Understanding Hedges. Hedging verbs, adverbs. Using <i>that</i> clauses. Expressing Probability.	8	2	6	8	2	6
Разом за змістовим модулем 1	40	10	30	40	10	30
Змістовий модуль 2 Academic Communication: Vocabulary, Style, and Presentation						
Theme 6. English Vocabulary used in Academic contexts (Academic Nouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Conjunctions, Phrasal Verbs, Fixed Expressions).	10	4	6	8	4	6
Theme 7. Grammatical Features of the Academic Style. Information Sequence, Being Concise, Speculating.	8	2	6	8	2	6
Theme 8. Organising Paragraph. Paragraph Structure. Topic Sentence. Topic Sentence Reasoning.	10	2	8	10	2	8
Theme 9. International Conferences. Conference Announcements. Call for Papers. Conference Report.	10	2	8	10	2	8
Theme 10. Presentation at the Conference. Effective Sequencing, Chunking Information, Visual and Audio Channels, Body Language, Slide Design.	10	2	8	10	2	8
Підсумкове заняття	2	2		2	2	
Разом за змістовим модулем 2	50	14	36	48	14	36
Разом за II семестр	90	24	66	90	24	66
II рік I семестр Змістовий модуль 3 Forming Academic Writing Skills.						
Theme 11. Stages of Writing a Scientific Article: Planning, Key Points, Size of Publication, Format. Structure of a Scientific Publication, Title, Subtitle	8	2	6	8	2	6
Theme 12. Drafting an Abstract for a Scientific Article. Making a List of Keywords. Types of	8	2	6	8	2	6

Abstracts..						
Theme 13. Introduction: Structure and Format. Methods and Evidence. Formulation of Research Goals and Objectives.	8	2	6	8	2	6
Theme 14. The Language of Cause and Effect. Comparison, Contrast, and Generalization.	8	2	6	8	2	6
Theme 15. Cohesion. Definitions and Generalizations.	8	2	6	8	2	6
Разом за змістовим модулем 3	40	10	30	40	10	30
Змістовий модуль 4 Structure of an Academic Text						
Theme 16. Literature Reviews. Correct Scientific Discussion.	10	4	6	10	4	6
Theme 17. Discussion Section. Methods and Materials. Describing Research. Results.	8	2	6	8	2	6
Theme 18. Description of Visuals (Tables, Schemes, Diagrams, Graphs, Drawings). Types of Diagrams. Graph Language: Analysis and Description.	10	2	8	10	2	8
Theme 19. Conclusions: Content, Logical Sequence, Wording, Paraphrase. Making a List of References according to the Requirements.	10	2	8	10	2	8
Theme 20. Presentation of One's Own Scientific Research in English.	10	2	8	10	2	8
Підсумкове заняття	2	2		2	2	
Разом за змістовим модулем 4	50	14	36	50	14	36
Разом за I семестр	90	24	66	90	24	66
Усього годин	180	48	132	180	48	132

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

II семестр

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Денна форма	Вечірня форма
Змістовий модуль 1			
Conventions of the Academic Style, Referencing and Format			
1.	Theme 1. The Purpose of Academic Writing. Varieties, Format and Stylistic Features of an Academic Text. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
2.	Theme 2. Reading Academic Literature. Finding Suitable Sources. Peculiarities of Note-Taking, Focusing on Key Points, Developing Critical Thinking. Differentiating between Fact and Opinion. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
3.	Theme 3. Academic Integrity. Plagiarism: Types and Degrees. References, Quotations, Citations. The Format of In-Text Citation. The Main Reference Systems. Secondary References. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
4.	Theme 4. Paraphrasing as a Means of Avoiding Plagiarism. Techniques for Paraphrasing: Reporting Verbs, Changes in Structure, Synonyms. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
5.	Theme 5. Understanding Implicit Meanings. Understanding Hedges. Hedging verbs, adverbs. Using <i>that</i> clauses. Expressing Probability. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
	Разом за змістовим модулем 1	10	10
Змістовий модуль 2			
Academic Communication: Vocabulary, Style, and Presentation			
6.	Theme 6. English Vocabulary used in Academic contexts (Academic Nouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Conjunctions, Phrasal Verbs, Fixed Expressions). Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	4	4
7.	Theme 7. Grammatical Features of the Academic Style. Information Sequence, Being Concise, Speculating. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
8.	Theme 8. Organising Paragraph. Paragraph Structure. Topic Sentence. Topic Sentence Reasoning. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
9.	Theme 9. International Conferences. Conference Announcements.	2	2

	Call for Papers. Conference Report. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.		
10.	Theme 10. Presentation at the Conference. Effective Sequencing, Chunking Information, Visual and Audio Channels, Body Language, Slide Design. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
	Підсумкове заняття	2	2
	Разом за змістовим модулем 2	14	14
	Разом за II Семестр	24	24

III семестр

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Денна форма	Вечірня форма
Змістовий модуль 3 Forming Academic Writing Skills.			
1.	Theme 11. Stages of Writing a Scientific Article: Planning, Key Points, Size of Publication, Format. Structure of a Scientific Publication, Title, Subtitle Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
2.	Theme 12. Drafting an Abstract for a Scientific Article. Making a List of Keywords. Types of Abstracts. . Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
3.	Theme 13. Introduction: Structure and Format. Methods and Evidence. Formulation of Research Goals and Objectives. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
4.	Theme 14. The Language of Cause and Effect. Comparison, Contrast, and Generalization. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
5.	Theme 15. Cohesion. Definitions and Generalizations. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
	Разом за змістовим модулем 3	10	10
Змістовий модуль 4 Structure of an Academic Text			
6.	Theme 16. Literature Reviews. Correct Scientific Discussion. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	4	4
7.	Theme 17. Discussion Section. Methods and Materials. Describing	2	2

	Research. Results. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.		
8.	Theme 18. Description of Visuals (Tables, Schemes, Diagrams, Graphs, Drawings). Types of Diagrams. Graph Language: Analysis and Description. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
9.	Theme 19. Conclusions: Content, Logical Sequence, Wording, Paraphrase. Making a List of References according to the Requirements. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
10.	Theme 20. Presentation of PhD's Scientific Research in English (report, poster report). Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
	Підсумкове заняття	2	2
	Разом за змістовим модулем 4	14	14
	Разом за III Семестр	24	24
	Усього годин	48	48

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

II семестр

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Денна форма	Вечірня форма
Змістовий модуль 1			
Conventions of the Academic Style, Referencing and Format			
1.	Theme 1. The Purpose of Academic Writing. Varieties, Format and Stylistic Features of an Academic Text. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
2.	Theme 2. Reading Academic Literature. Finding Suitable Sources. Peculiarities of Note-Taking, Focusing on Key Points, Developing Critical Thinking. Differentiating between Fact and Opinion. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
3.	Theme 3. Academic Integrity. Plagiarism: Types and Degrees. References, Quotations, Citations. The Format of In-Text Citation. The Main Reference Systems. Secondary References. Підготовка до	6	6

	практичних занять, вивчення ключових термінів теми.		
4.	Theme 4. Paraphrasing as a Means of Avoiding Plagiarism. Techniques for Paraphrasing: Reporting Verbs, Changes in Structure, Synonyms. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
5.	Theme 5. Understanding Implicit Meanings. Understanding Hedges. Hedging verbs, adverbs. Using <i>that</i> clauses. Expressing Probability. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
	Разом за змістовим модулем 1	30	30
Змістовий модуль 2 Academic Communication: Vocabulary, Style, and Presentation			
6.	Theme 6. English Vocabulary used in Academic contexts (Academic Nouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Conjunctions, Phrasal Verbs, Fixed Expressions). Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
7.	Theme 7. Grammatical Features of the Academic Style. Information Sequence, Being Concise, Speculating. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
8.	Theme 8. Organising Paragraph. Paragraph Structure. Topic Sentence. Topic Sentence Reasoning. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	8	8
9.	Theme 9. International Conferences. Conference Announcements. Call for Papers. Conference Report. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	8	8
10.	Theme 10. Presentation at the Conference. Effective Sequencing, Chunking Information, Visual and Audio Channels, Body Language, Slide Design. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	8	8
	Разом за змістовим модулем 2	36	36
	Разом за II Семестр	66	66

III семестр

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Денна форма	Вечірня форма
Змістовий модуль 3 Forming Academic Writing Skills.			
1.	Theme 11. Stages of Writing a Scientific Article: Planning, Key Points, Size of Publication, Format. Structure of a Scientific Publication, Title, Subtitle Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6

2.	Theme 12. Drafting an Abstract for a Scientific Article. Making a List of Keywords. Types of Abstracts. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
3.	Theme 13. Introduction: Structure and Format. Methods and Evidence. Formulation of Research Goals and Objectives. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
4.	Theme 14. The Language of Cause and Effect. Comparison, Contrast, and Generalization. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
5.	Theme 15. Cohesion. Definitions and Generalizations. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
	Разом за змістовим модулем 3	30	30
Змістовий модуль 4 Structure of an Academic Text			
6.	Theme 16. Literature Reviews. Correct Scientific Discussion. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
7.	Theme 17. Discussion Section. Methods and Materials. Describing Research. Results. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
8.	Theme 18. Description of Visuals (Tables, Schemes, Diagrams, Graphs, Drawings). Types of Diagrams. Graph Language: Analysis and Description. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	8	8
9.	Theme 19. Conclusions: Content, Logical Sequence, Wording, Paraphrase. Making a List of References according to the Requirements. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	8	8
10.	Theme 20. Presentation of One's Own Scientific Research in English. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	8	8
	Разом за змістовим модулем 4	36	36
	Разом за III Семестр	66	66

В якості самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю. Пропонуються до розгляду такі курси, які можуть бути визнані як періодичний, поточний контроль та/або бонусні бали (за бажанням здобувача):

Неформальна освіта		
	Назва освітньої платформи, назва онлайн курсу, короткий опис, посилання	Дотично до теми (та/або компетентності, результати навчання, що формуються)
1.	Coursera — міжнародна онлайн-платформа, що об'єднує курси провідних університетів і компаній. Academic English: Writing Specialization - Англійська для академічного письма: спеціалізація https://www.coursera.org/specializations/academic-english Після завершення курсів надається сертифікат.	Дотично до формування програмних результатів навчання: ПРН09. ПРН10.

Для зарахування в якості періодичного, поточного або фрагмента підсумкового контролю здобувач має подати документ, що підтверджує неформальну освіту, програму, зробити опис компетентностей та результатів навчання, сформованих під час неформальної освіти.

Викладач залишає за собою право перевірити сформованість перелічених компетентностей та результатів навчання.

9. Методи навчання

Словесні: розповідь, пояснення, бесіда, евристична бесіда;

Наочні: ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація;

Практичні: тренувальні вправи, творчі вправи, дискусія, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей; комплексні методики: комунікативний метод, лексичний підхід, контекстний метод, метод PPP (presentation, practice, production), методи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний та періодичний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, індивідуальних завдань (див. портфоліо аспіранта (Додаток 1)).

Підсумковий контроль – залік (1 рік навчання), іспит (2 рік навчання).

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка а ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти правильно, повно, системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається, виявляючи при цьому цінні творчі ідеї.
85–89	B	добре	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається, виявляючи при цьому творчий підхід.
75–84	C		Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	задовільно	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E		Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

Критерії оцінювання самостійних письмових завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка а ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти правильно, повно, системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

85–89	B	добре	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.
75–84	C		Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	D	задовільно	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	E		Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.

Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS (для іспиту)

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
90–100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного та підсумкового контролю.
85–89	B	добре	Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного та підсумкового контролю в цілому.
75–84	C		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої

			програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного та підсумкового контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	D	задовільно	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми та підсумкового контролю.
60–69	E		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного та підсумкового контролю в цілому.
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

11. Питання для поточного контролю 1 рік навчання

1. Dwell on purpose of an academic text.
2. Define tasks of an academic text.
3. Elaborate on varieties of an academic text.
4. Elaborate on the format of an academic text.
5. Elaborate on stylistic features of an academic text.
6. Illustrate examples of critical thinking.
7. Specify peculiarities of note-taking.
8. Specify peculiarities of focusing on key points.
9. Dwell on characteristics of reading academic literature.
10. Define academic integrity.
11. Define plagiarism.
12. Characterize types of plagiarism.
13. Characterize degrees of plagiarism

14. Illustrate means to avoid plagiarism.
15. Dwell on characteristics of in-text citation.
16. Specify peculiarities of the main reference systems.
17. Specify peculiarities of quotations.
18. Specify peculiarities of secondary references.
19. Elaborate on methods of paraphrasing.
20. Dwell on differentiating between fact and opinion.
21. Dwell on understanding implicit meanings.
22. Dwell on understanding hedges.
23. Specify peculiarities of use and functions of academic vocabulary.
24. Dwell on peculiarities of use and functions of nouns and adjectives.
25. Dwell on peculiarities of use and functions of adjectives.
26. Dwell on peculiarities of use and functions of verbs.
27. Dwell on peculiarities of use and functions of adverbs.
28. Dwell on grammatical features of an academic text.
29. Elaborate on drafting an abstract for a scientific article.
30. Define keywords.
31. Illustrate keywords from your field of research.
32. Dwell on summarizing.
33. Present summary of a scientific article in the chosen field of research.
34. Specify peculiarities of compiling one's own academic dictionary.
35. Specify peculiarities of compilation of an academic portfolio.
36. Present your academic portfolio.

2 рік навчання

Питання для підсумкового контролю

1. Dwell on referencing.
2. Elaborate on clichés characteristic of certain structural parts of an academic text.
3. Define literature review.
4. Characterize correct scientific discussion.
5. Illustrate correct scientific discussion.
6. Dwell on the language of cause and effect.
7. Dwell on comparison.
8. Dwell on contrast.
9. Dwell on generalization.
10. Characterize analysis of illustrative material.
11. Elaborate on avoiding repetition and redundancy.
12. Elaborate on use of synonyms.
13. Characterize description of visuals.
14. Dwell on elucidation of tables.
15. Dwell on elucidation of schemes.
16. Dwell on elucidation of diagrams.

- 17.Dwell on elucidation of graphs.
- 18.Dwell on elucidation of drawings.
- 19.Characterize stages of writing a scientific article: planning, key points, volume of publication, format.
- 20.Characterize structure of a scientific publication.
- 21.Characterise title and subtitle.
- 22.Dwell on introduction: structure and format.
- 23.Dwell on method and evidence.
- 24.Dwell on research goals and objectives.
- 25.Elaborate on paragraph structure.
- 26.Elaborate on topic sentence.
- 27.Elaborate on topic sentence reasoning.
28. Characterize conclusions: content, logical sequence, cliché, paraphrase.
- 29.Characterize compilation of the references according to the requirements.
- 30.Presentation of one's own scientific research in English.

12. Розподіл балів, які отримують PhD студенти

У ході поточного контролю здобувач вищої освіти може отримати максимальну оцінку (5 балів) за кожну тему змістового модуля на першому році навчання та максимальну оцінку (3 бали) за кожну тему змістового модуля на другому році навчання. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це сума балів за поточний, періодичний контроль та портфоліо. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за наявності портфоліо та якщо за результатами поточного та періодичного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного та періодичного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

1 рік навчання, залік

Поточний та періодичний контроль										Підсумкове заняття	Сума балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					10	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Портфоліо - 40											

У ході **поточного контролю** студент може отримати максимальну оцінку 5 балів за кожну тему змістового модуля на першому році навчання та 3 бали за кожну тему змістового модуля на першому році навчання. Періодичний контроль (портфоліо) оцінюється в 40 балів.

Підсумковий контроль – відповідь під час екзамену теж оцінюється в 30 балів.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це сума балів за поточний, періодичний контроль та підсумковий контроль.

2 рік навчання, іспит

Поточний та періодичний контроль										Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4					30	100
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Портфоліо - 40											

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Силабус навчальної дисципліни “Академічне письмо іноземною мовою”
2. Робоча програма навчальної дисципліни “Академічне письмо іноземною мовою”
3. Бігунова Н. О., Неклесова В. Ю., Ткаченко Г. В. An Academic Thesaurus : метод. вказівки до практ. занять та самост. роботи з навч. дисципліни «Академ. письмо іноземною мовою (англ.) для здобувачів вищ. освіти третього (освіт.-наук.) рівня спец. 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 035 Філологія, 051 Економіка, 052 Політологія, 053 Психологія, 061 Журналістика, 073 Менеджмент, 081 Право, 091 Біологія, 102 Хімія та Фармація, 104 Фізика та астрономія, 106 Географія, 111 Математика, 113

Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки, 162 Біотехнології та біоінженерія, 292 Міжнар. екон. відносини. Одеса : Букаєв В. В., 2024. 52 с.
<https://dspace.onu.edu.ua/items/10054c1f-8c69-46e5-b924-f46492a45d9d>

14. Рекомендована література

Основна

1. Bailey S. Academic Writing : A Handbook for International Students. London and New York : Taylor & Francis Group, 2018. 635 p.
2. Armen T. Cambridge English for Scientists. Cambridge university press, 2015. 128 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2016. 176 p.
4. Paterson K. & Wedge R. Oxford Grammar for EAP: English grammar and practice for Academic Purposes. Oxford university press, 2018. 224 p.

Додаткова

1. Norris C.B. Academic Writing in English. University of Helsinki, 2016. 86 p.
2. Slaght J. & McCormack J. English for Academic Study : Extended Writing & Research Skills. Garnet, 2012. 150 p.
3. Гнедіна К.В., Сакун О.С. Основи академічного письма. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 17с.
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/18570/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B0.%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Неклесова В.Ю., Ткаченко Г.В. Академічне письмо іноземною мовою як невід'ємна складова процесу навчання аспірантів. *Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови : лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи* : матеріали VII онлайн науково-практичної інтернет-конференції аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови (22 березня 2021 р.). Одеса, 2021. С. 53-56.
5. Неклесова В.Ю., Ткаченко Г.В. Імплементация принципів академічної доброчесності очима здобувачів третього рівня освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова. *Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук : міждисциплінарний підхід* : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з питань методики викладання іноземної мови (18 травня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 39-41.
6. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Академічне письмо: навч. посібник Кривий Ріг, 2019. 130с.

<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1644/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE.pdf>

7. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с.
<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7935>

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Інформаційний ресурс Scopus- www.elsevier.com/scopus
2. Інформаційний ресурс Web of Science - <https://mjl.clarivate.com/home>
3. Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: <https://cutt.ly/u3n2ZX9>
4. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: <https://cutt.ly/Q3n20ke>
5. Cambridge Dictionary Online <https://dictionary.cambridge.org/>
6. Collins Dictionary Online <https://www.collinsdictionary.com/>
7. Merriam-Webster Dictionary Online <https://www.merriam-webster.com/>
8. Oxford Dictionary Online <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

ДОДАТОК 1

Portfolio of the first year PhD student

Contents:

1. Your draft of a conference presentation
2. Structural parts of my academic article
3. Visuals for my research and their description
4. Glossary I (general academic vocabulary) (25 items)
5. Glossary II (special terminology for my academic field) (25 items)

Portfolio of the second year PhD student

Contents:

1. Key sentences for structural parts of my academic article
2. Abstract for my article.
3. A list of references
4. Glossary I (special terminology for my academic field) (50 items)
5. Glossary II (special terminology for my academic field) (25 items)