

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І. МЕЧНИКОВА

Факультет романо-германської філології

Кафедра лексикології і стилістики англійської мови



" " 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вітчизняні та міжнародні наукометричні бази даних

Рівень вищої освіти Третій (доктор філософії)

Спеціальність 035 Філологія

2020–2021

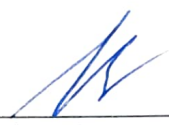
Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни "Вітчизняні та міжнародні наукометричні бази даних".

Розробник: Строченко Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Протокол № 10 від "26" червня 2020 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Колегаєва І.М.
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від. "31" серпня 2020 р.

Голова НМК



(підпис)

Телецька Т.В.
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Загальна кількість: кредитів – 3 / 3 годин – 90 / 90 залікових модулів – 1/1 змістових модулів – 2/2	Галузь знань 03 Гуманітарні науки (шифр і назва) Спеціальність 035 Філологія (код і назва) Рівень вищої освіти: Третій (доктор філософії)	За вибором аспіранта	
		Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
		16 год.	16 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	14 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	60 год.
Форма підсумкового контролю: Залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – ознайомити аспірантів з провідними вітчизняними та міжнародними наукометричними базами даних, їх функціонуванням та вимогами до публікацій, сформуванню необхідних теоретичних знань і практичних навичок для здійснення самостійної пошукової та публікаційної роботи в межах цих баз даних.

Завдання: викладення завдань та принципів функціонування вітчизняної та міжнародної наукометрії; аналіз етапів створення та управління профілями вченого; поглиблення, узагальнення та систематизація теоретичних знань та практичних навичок аспірантів з оформлення та публікації результатів власних досліджень.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

загальних (ЗК):

ЗК-3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК-4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.

спеціальних (фахових, предметних) (СК):

СК-7. Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.

Програмні результати навчання:

ПРН-1. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.

ПРН-5. Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.

ПРН-6. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організовувати роботу дослідницьких колективів.

ПРН-8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.

ПРН-9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових

вужькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.

ПРН-10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).

ПРН-12. Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

знати: норми наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження; стандарти оформлення наукових публікацій.

вміти: на основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання; дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження; планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організовувати роботу дослідницьких колективів; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності; ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вужькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень; презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо); реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна класифікація наукових видань, включених у наукометричні бази даних

Тема 1. Основні засади функціонування вітчизняної та міжнародної наукометрії

Тема 2. Вітчизняні наукометричні бази даних (Наукова періодика України (НБУВ), УРЖ «Джерело», Україніка наукова, Наукова періодика України (УРАН), Інституційний репозитарій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

Тема 3. Міжнародні наукометричні бази даних (Web of science, Scopus, CrossRef, ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, e-Library тощо).

Змістовий модуль 2. Підготовка та публікація власних результатів у виданнях, включених у наукометричні бази даних

Тема 4. Створення та управління наукометричними профілями вченого (Researcher ID, Scopus Author ID, ORCID ID, ResearchGate, Google Scholar)

Тема 5. Структура та стандарти оформлення наукових публікацій

Тема 6. Стандарти оформлення Списку літератури та References

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Вечірня форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п/с	лаб	інд	ср		л	п/с	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальна класифікація наукових видань, включених у наукометричні бази даних												
Тема 1. Основні засади функціонування вітчизняної та міжнародної наукометрики	10	2	2			6	10	2	2			6
Тема 2. Вітчизняні наукометричні бази даних (Наукова періодика України (НБУВ), УРЖ «Джерело», Україніка наукова, Наукова періодика України (УРАН), Інституційний	10	2	2			6	10	2	2			6

репозитарій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова													
Тема 3. Міжнародні наукометричні бази даних (Web of science, Scopus, CrossRef, ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, e-Library тощо).	12	4	2			6	12	4	2				6
Разом за змістовим модулем 1	32	8	6			18	32	8	6				18
Змістовий модуль 2. Підготовка та публікація власних результатів у виданнях, включених у наукометричні бази даних													
Тема 4. Створення та управління наукометричним і профілями вченого (Researcher ID, Scopus Author ID, ORCID ID, ResearchGate, Google Scholar)	18	2	2			14	18	2	2				14
Тема 5. Структура та стандарти оформлення наукових публікацій	22	4	4			14	22	4	4				14
Тема 6. Стандарти оформлення Списку літератури та References	18	2	2			14	18	2	2				14
Разом за змістовим модулем 2	58	8	8			42	58	8	8				42
Усього годин	90	16	14			60	90	16	16				60

5. Методи навчання

Лекція, практичні заняття, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, виконання самостійних завдань, робота в наукових бібліотеках та з електронними ресурсами.

6. Методи контролю

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; усна відповідь під час складання заліку.

7. Питання для підсумкового контролю

1. Основні завдання наукометрії
2. Наукометричні показники діяльності вченого
3. Вітчизняні наукометричні бази даних
4. Міжнародні наукометричні бази даних
5. Основні вимоги до оформлення наукової публікації

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота						Залік	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	10	10	10	10		
60						40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
85-89	B	добре	
75-84	C		

70-74	D	задовільно	зараховано
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9. Рекомендована література

Основна

1. Білощицький А.О., Гогунський В.Д. Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій. *Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві*. Вип. 4 (5). О.: АО Бахва, 2013. С. 198-203.
2. Бушуєв С.Д., Білощицький А., Гогунський В.Д. Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання. *Інформатизація вищої освіти*. Вип. 18. 2014. С. 146-152.
3. Мазаракі А., Притульська Н., Мельниченко С. Інтеграція вітчизняної науки до світової через наукометричні бази даних. *Вісник КНТЕУ*. № 6. 2001. С. 5-13.

Додаткова

1. Гальчевська О.А. Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях. *Інформаційні технології в освіті*. № 23. 2015. С. 115-126.
2. Костенко Л., Жабін О. та ін. Бібліометрика науки: інформаційно-аналітична система. *Бібліотечний вісник*. № 4. 2014. С. 8-12.

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-peredplatni/>
2. <http://liber.onu.edu.ua/bibl/doslid/10.pdf>
3. <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>