

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І. МЕЧНИКОВА

Факультет романо-германської філології

Кафедра теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної  
роботи



професор Хмарський В.М.

2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Проблеми та перспективи територіальної**  
**варіативності мовлення**

Рівень вищої освіти Третій (освітньо-науковий)

Спеціальність 035 Філологія

2020–2021

Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни " Проблеми та перспективи територіальної варіативності мовлення ".

Розробник: Григорян Н.Р., к. філол. н., доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № 11 від " 03 " липня 2020 р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ 

Кравченко Н.О.  
(підпис)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від. " 31 " серпня 2020 р.

Голова НМК

\_\_\_\_\_ 

Телецька Т.В.  
(підпис)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від. " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від. " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(підпис)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>вечірня форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 3 /3  годин – 90 /90  залікових модулів – 1 / 1  змістових модулів – 3 / 3	Галузь знань 03 Гуманітарні науки  Спеціальність 035 Філологія  Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий)	<b>За вибором аспіранта</b>	
		<b><i>Рік підготовки:</i></b>	
		1-й	1-й
		<b><i>Семестр</i></b>	
		2-й	2-й
		<b><i>Лекції</i></b>	
		16 год.	16 год.
		<b><i>Практичні, семінарські</i></b>	
		14 год.	14 год.
		<b><i>Лабораторні</i></b>	
		-	-
		<b><i>Самостійна робота</i></b>	
		60 год.	60 год.
Форма підсумкового контролю: Залік			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – ознайомити аспірантів з варіативним характером англійського мовлення, діалектними та інтерферентними ознаками територіального варіювання мовлення; сформувати необхідні теоретичні знання і практичні навички для здійснення самостійного фонетичного дослідження.

**Завдання:** викладення основних варіантів англійського мовлення; аналіз сучасних фонологічних напрямків у розвитку діалектології та соціофонетики; поглиблення, узагальнення та систематизація теоретичних знань аспірантів з англійської інструментальної фонетики.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей**:

### загальні компетентності (ЗК):

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.

ЗК-2. Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.

### спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК-1. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

СК-2. Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.

СК-3. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.

СК-4. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

### Програмні результати навчання:

**ПРН-1.** На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.

**ПРН-2.** Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.

**ПРН-3.** Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.

**ПРН-4.** Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

*знати:* основні тенденції розвитку соціофонетики і діалектології; методологічне підґрунтя сучасної фонології у руслі мовознавства; основні методи лінгвістичного та фонетичного аналізу, які застосовуються при аналізі мовних фактів та явищ

*вміти:* застосувати комплексний підхід до наукового філологічного дослідження; визначати оптимальні методи аналізу мови та мовлення; використовувати отримані фундаментальні знання і практичні навички на всіх етапах виконання науково-дослідної роботи, включаючи пошук необхідної інформації, планування експерименту, безпосереднє виконання роботи та обговорення отриманих результатів, формулювання теоретичних висновків; використовувати теоретичні знання у власних наукових дослідженнях.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1.** Варіативність англійських типів і варіантів вимови

**Тема 1.** Діглосія, білінгвізм, інтерференція

**Тема 2.** Регіональна варіативність

**Тема 3.** Діалекти, варіанти мови, типи вимови

**Змістовий модуль 2.** Територіальна варіативність англійської вимови на Британських островах

**Тема 4.** Стандартний варіант англійської вимови RP (Received Pronunciation)

**Тема 5.** Основні фонетичні особливості (сегментні і суперсегментні) валлійської вимови

**Тема 6.** Основні фонетичні особливості ірландського типу вимови

**Тема 7.** Типи вимови сучасного RP – Estuary English (діалект гирла Темзи)

**Змістовий модуль 3.** Варіанти англійської вимови за межами Великої Британії

**Тема 8.** Сучасний стан лінгвістичної ситуації в США

**Тема 9.** Фонетико-фонологічні особливості австралійського варіанта англійської мови

**Тема 10.** Територіальна варіативність англійської вимови в Канаді

## Тема 11. Інтерферентні ознаки мовлення канадійців українського походження.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Вечірня форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п/с	лаб	інд	ср		л	п/с	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістовий модуль 1. Варіативність англійських типів і варіантів вимови</b>												
Тема 1. Діглосія, білінгвізм, інтерференція	3	1				2	3	1				2
Тема 2. Регіональна варіативність	5	1				4	5	1	2			4
Тема 3. Діалекти, варіанти мови, типи вимови	6					6	6		2			6
Разом за змістовим модулем 1	14	2				12	14	2	4			12
<b>Змістовий модуль 2. Територіальна варіативність англійської вимови на Британських островах</b>												
Тема 4. Стандартний варіант англійської вимови RP (Received Pronunciation)	8					8	8					8
Тема 5. Основні фонетичні особливості (сегментні і суперсегментні) валлійської вимови	8					8	8		2			8

Тема 6. Основні фонетичні особливості ірландського типу вимови	10					10	10					10
Тема 7. Типи вимови сучасного RP – Estuary English (діалект гирла Темзи)	10					10	10		2			10
Разом за змістовим модулем 2	36					36	36		4			36
<b>Змістовий модуль 3. Варіанти англійської вимови за межами Великої Британії</b>												
Тема 8. Сучасний стан лінгвістичної ситуації в США	11	1				10	11	1	2			10
Тема 9. Фонетико-фонологічні особливості австралійського варіанта англійської мови	11	1				10	11	1	2			10
Тема 10. Територіальна варіативність англійської вимови в Канаді	12	2				10	12	2				10
Тема 11. Інтерферентні ознаки мовлення канадійців українського походження	6	2				4	6	2	2			4
Разом за змістовим модулем 3	40	6				34	40	6	6			34

Усього годин	90	16	14			60	90	16	14			60
--------------	----	----	----	--	--	----	----	----	----	--	--	----

### 5. Методи навчання

Лекція, дискусія, постановка й обговорення проблемних питань, виконання самостійних завдань, робота в наукових бібліотеках.

### 6. Методи контролю

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, усна відповідь під час складання заліку.

### 7. Питання для підсумкового контролю

1. Основні діалектні ореоли Великої Британії.
2. Співставлення американського, австралійського і британського варіантів вимови.
3. Загальні та специфічні особливості діалектів на території Великої Британії.
4. Білінгвізм канадців. Інваріантні ознаки.
5. Вплив рідної мови на мовленнєву поведінку представників різних територіальних спільнот.

### 8. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання та самостійна робота											Залік	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
4	4	4	4	6	6	6	6	6	6	8		
60											40	100



### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
85-89	<b>B</b>	добре	
75-84	<b>C</b>		
70-74	<b>D</b>	задовільно	
60-69	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 9. Рекомендована література

### Основна

1. Михалева Е. И. Фонетические особенности диалектно-окрашенной речи в аспекте её восприятия (перцептивно-фонетическое исследование на материале северных акцентов Англии): дис. ... кандидата филологических наук: 10.02.04 / Михалева Елена Игоревна. – М., 2007. – 173 с.
2. Петренко А.Д. Социолінгвістическа вараіаівність національного язика как целостной структуры: [Коллективная монография] / А.Д. Петренко, Д.А. Петренко, Д.М. Храбскова, Э.Ш. Исаев. – Севастополь: Украинский морской институт, 2009. – 182 с.
3. Присяжнюк О.Я. Просодические особенности территориальных типов британского произношения: Дисс... к.филол.н.: 10.02.04 / О.Я. Присяжнюк. – Одесса, 2003. – 214 с.
4. Селіванова О.О. Лінгвістична енциклопедія / О.О. Селіванова. – Полтава: Довкілля, 2010. – 844 с.
5. Серебренников Б.А. Территориальная и социальная дифференциация языка [электронный ресурс] /Б.А. Серебренников // philology.ru: русский филологический портал, 2001.
6. Шевченко Т.И. Актуальные проблемы социофонетического исследования просодии / Т.И. Шевченко // Социофонетика звучащей речи: Вестник МГЛУ. – М.: ИПК МГЛУ «Рема», 2011, №1. – С. 273-282.

7. Шевченко Т.И. Социальная дифференциация английского произношения / Т.И. Шевченко. – М.: Высш. шк., 1990. – 142 с.
8. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: [учебник] / Т.И. Шевченко. – М.: Высшая школа, 2006. – 191 с.
9. Coupland N. Style. Language Variation and Identity. Key topics in sociolinguistics / N. Coupland. – Cambridge: CUP, 2007. – 209 p.
10. Erik R.T. Sociophonetics. An Introduction / R.T. Erik. – NY: Palgrave Macmillan, 2011. – 272 p.
11. Honey J. Does accent matter? The Pygmalion Factor / J. Honey. – London, 1989. – 208 p.
12. Hughes A. English Accents and Dialects: An Introduction to Social and Regional Varieties of British English / A. Hughes, P. Trudgill. – London: Arnold, 1979. – 90 p.
13. Social dialectology: in honour of Peter Trudgill / Britain D., Chechire J. John. Benjamins Publishing Company, 2003. – 343 p.
14. Trudgill P. Applied Sociolinguistics / P. Trudgill. – London: Academic press. Inc., 1984. – 271 p.
15. Trudgill P. Language in the British Isles / P. Trudgill. – Cambridge: CUP, 1984. – 587 p.
16. Wells, J.C. Accents of English: Vol. I. An Introduction. Vol. II The British Isles / J.C. Wells. – Cambridge etc.: CUP, 1982. – p. xix, 465 p.

### Додаткова

1. Галянт Г. В. Интонационные характеристики речи представителей афроамериканского английского с учетом социально-территориальной принадлежности / Г.В. Галянт // Одеський лінгвістичний вісник. – Одеса, 2014. – Вип. 4. – С. 39 – 41.
2. Галянт Г. В. Территориальная вариативность интонации афроамериканского варианта английского языка / Г. В. Галянт // Мова і культура. – 2012. – Вип. 15, т. 3. – С. 153 – 158.
3. Григоращ В. С. Особенности мелодического оформления речи представителей йоркширского диалекта (на материале радиointервью) [Электронный ресурс] В. С. Григоращ // Zmogus Kalbos Erdveje. – Каунас: Каунасский гуманитарный факультет Вильнюсского университета, 2013. – №7. – С.21 – 25.
4. Карпова Д. М. Интонационные мелодические характеристики уэльского типа произношения. / Д.М. Карпова // Записки з Романо-германської філології / [ред. І.М. Колегаєва] // Одеський Національний університет імені І.І. Мечникова: ф-т романо-германської філології. – Одеса: КП ОМД, 2016. – Вип. I (36). – С. 45-52.
5. Карпова Д.М. Социальная вариативность просодии речи в Уэльсе / Д.М. Карпова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія»: збірник наукових праць. – Одеса, 2015. – Вип. 17. Том 1. – С. 60-63.

6. Ладижеська С.Ю. Мелодійні особливості молодіжного мовлення в гендерному аспекті / С.Ю. Ладиженська // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса, 2016. – Випуск 20, том 2. – 218 с. – С. 33-38.
7. Присяжнюк О.Я. Варьирование темпа речи в региональных диалектах Великобритании // Записки з романо-германської філології. – Одеса: Латстар, 2002. – Вип. 12. – С. 154 – 162.
8. Присяжнюк О.Я. Вариативность тональной организации спонтанных монологов пяти региональных типов британского произношения // Записки з романо-германської філології. – Одеса: Латстар, 2002. – Вип. 11. – С. 232 – 240.
9. Русавская О.О. Исследование интонационной интерференции речи билингвов Канады / О. О. Русавская // Потенціал сучасної науки ( частина 1): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 17 – 18 листопада 2017 року. – Київ: МЦНД, 2017. – С. 51 – 53.
10. Русавская О.О. Некоторые особенности вариативности гласных в канадском английском / О.О. Русавская // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: «Філологічна»: збірник наукових праць. – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. – Вип. 55. – С. 224 – 228.
11. Grygorash V. Prosodic Features of the Modern Yorkshire Dialect Speech / V. Grygorash // The Global English Teacher: Improving What Works and Fixing What Doesn't: збірник наукових праць (Англ.м) – Кіровоград: ПП «Центр оперативної поліграфії «Авангард», 2014. – Р. 38 – 39.