

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І. МЕЧНИКОВА
Факультет романо-германської філології
Кафедра лексикології і стилістики англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи



професор Хмарський В.М.

“_____” _____ 2020 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Вітчизняні та міжнародні наукометричні бази даних

Рівень вищої освіти Третій (доктор філософії)

Спеціальність 035 Філологія

ПРОГРА

дисципліни

філології

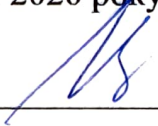
2020 рік

Розробник: Строченко Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Протокол № 10 від "26" червня 2020 року

Завідувач кафедри



Колегашва І.М.

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "31" серпня 2020 року

Голова НМК



Телецька Т.В.

Вступ

Навчальна програма дисципліни "Вітчизняні та міжнародні наукометричні бази даних" складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії спеціальності 035 Філологія.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є провідні вітчизняні та міжнародні наукометричні бази, їх функціонування та вимоги до публікацій.

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу. Викладається на першому році навчання (2-й семестр).

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Загальна класифікація наукових видань, включених у наукометричні бази даних.
2. Підготовка та публікація власних результатів у виданнях, включених у наукометричні бази даних.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – ознайомити аспірантів з провідними вітчизняними та міжнародними наукометричними базами даних, їх функціонуванням та вимогами до публікацій, сформувати необхідні теоретичні знання і практичні навички для здійснення самостійної пошукової та публікаційної роботи в межах цих баз даних.

Завдання: викладення завдань та принципів функціонування вітчизняної та міжнародної наукометрії; аналіз етапів створення та управління профілями вченого; поглиблення, узагальнення та систематизація теоретичних знань та практичних навичок аспірантів з оформлення та публікації результатів власних досліджень.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів таких **компетентностей:**

загальних (ЗК):

ЗК-3. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК-4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі.

спеціальних (фахових, предметних) (СК):

СК-7. Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.

Програмні результати навчання:

ПРН-1. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.

ПРН-5. Дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження.

ПРН-6. Планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організовувати роботу дослідницьких колективів.

ПРН-8. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.

ПРН-9. Ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.

ПРН-10. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).

ПРН-12. Реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

знати: норми наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження; стандарти оформлення наукових публікацій.

вміти: на основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання; дотримуватись норм наукової етики при здійсненні науково-інноваційної діяльності та проведенні власного дослідження; планувати, ініціювати й здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проектів, організовувати роботу дослідницьких колективів; використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності; ефективно спілкуватися і взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень; презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо); реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, що становить 3 кредити ЄКТС.

2. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна класифікація наукових видань, включених у наукометричні бази даних

Тема 1. Основні засади функціонування вітчизняної та міжнародної наукометрії

Тема 2. Вітчизняні наукометричні бази даних (Наукова періодика України (НБУВ), УРЖ «Джерело», Україніка наукова, Наукова періодика України (УРАН), Інституційний репозитарій Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

Тема 3. Міжнародні наукометричні бази даних (Web of science, Scopus, CrossRef, ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, e-Library тощо).

Змістовий модуль 2. Підготовка та публікація власних результатів у виданнях, включених у наукометричні бази даних

Тема 4. Створення та управління наукометричними профілями вченого (Researcher ID, Scopus Author ID, ORCID ID, ResearchGate, Google Scholar)

Тема 5. Структура та стандарти оформлення наукових публікацій

Тема 6. Стандарти оформлення Списку літератури та References

3. Рекомендована література

Основна

1. Білощицький А.О., Гогунський В.Д. Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій. *Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві*. Вип. 4 (5). О.: АО Бахва, 2013. С. 198-203.
2. Бушуєв С.Д., Білощицький А., Гогунський В.Д. Наукометричні бази: характеристика, можливості і завдання. *Інформатизація вищої освіти*. Вип. 18. 2014. С. 146-152.
3. Мазаракі А., Притульська Н., Мельниченко С. Інтеграція вітчизняної науки до світової через наукометричні бази даних. *Вісник КНТЕУ*. № 6. 2001. С. 5-13.

Додаткова

1. Гальчевська О.А. Використання міжнародних наукометричних баз даних відкритого доступу в наукових дослідженнях. *Інформаційні технології в освіті*. № 23. 2015. С. 115-126.
2. Костенко Л., Жабін О. та ін. Бібліометрика науки: інформаційно-аналітична система. *Бібліотечний вісник*. № 4. 2014. С. 8-12.

Електронні інформаційні ресурси

1. <http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-peredplatni/>

2. <http://liber.onu.edu.ua/bibl/doslid/10.pdf>
3. <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/atestaciya-kadriv-vishoyi-kvalifikaciyi/naukovi-fahovi-vidannya>

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Залік

5. Методи діагностики успішності навчання

Оцінювання усних відповідей, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; усна відповідь під час складання заліку.