

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова Вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА

(протокол № 12 від 20 06 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА

(наказ № 46-02 від 23 06 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією

B11.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська

за спеціальністю

B11 Філологія

галузі знань

B Культура, мистецтво та гуманітарні науки

освітня кваліфікація

бакалавр філології

Гарант освітньої програми:

завідувач кафедри теоретичної та
прикладної фонетики англійської мови,
доктор філологічних наук, професор

Наталя БІГУНОВА

Одеса – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

**Освітньо-професійної програми
«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

ІНІЦІЙОВАНО робочою групою освітньої програми
від «24» лютого 2025 р.

Гарант освітньої програми



Наталя БІГУНОВА

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
факультету романо-германської філології
Протокол № 7 від «10» березня 2025 р.

Голова НМК факультету



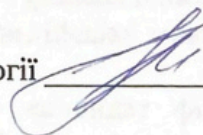
Олена ГРИГОРОВИЧ

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету романо-германської філології
Протокол № 8 від «24» квітня 2025 р.

Голова вченої ради

факультету романо-германської філології



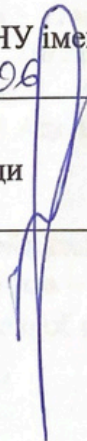
Ніна КРАВЧЕНКО

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 5 від «17» 06 2025 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І. І. Мечникова



Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 «Філологія» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 20.06.2019 року № 869) (зі змінами).

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і спрямована на формування у здобувачів вищої освіти базових спеціалізованих теоретичних та прикладних знань в галузі філології, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності та розвитку здатності до критичного осмислення проблем у навчанні та професійній діяльності.

Розроблено робочою групою у складі:

БІГУНОВА Наталя Олександрівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, керівник робочої групи, гарант програми;

КРАВЧЕНКО Ніна Олександрівна – доктор філологічних наук, професор, декан факультету романо-германської філології, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

ВІТ Юлія Валеріївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

ХРОМЧЕНКО Олена Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри граматики англійської мови, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

СТЕПАНЮК Неля Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри лексикології та стилістики англійської мови, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

ХМЕЛЬНИЦЬКА-СОЛОВЕЙ Аделіна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Приходько Ганна Іллівна** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики, Запорізький національний університет;

2. **Олінчук Вікторія Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови № 2, Інститут Навігації, НУ ОМА;
3. **Білоус Ганна Сергіївна** – заступник директора з навчально-виховної роботи Одеського ліцею 121 Одеської міської ради;
4. **Коваль Русана Миколаївна** – вчитель-методист ліцею «Приморський», вчитель вищої категорії;
5. **Чулкова Ілона Володимирівна** – заступник керівника підрозділу ІІІ "СЖС Україна", Одеса.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності В11 «Філологія» спеціалізації В11.041 «Германські мови та
літератури (переклад включно), перша – англійська»
ступеня вищої освіти «бакалавр»

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет романо-германської філології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Ступінь вищої освіти – бакалавр Назва кваліфікації – Бакалавр філології за спеціалізацією В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» |
| Офіційна назва освітньої програми | Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, освітня складова – 240 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію № 8107, виданий 16.05.2024 р., дійсний до 01.07.2029 р. |
| Цикл/рівень | РК ЄПВО (QF for ENEA) – перший цикл; ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 6 рівень НРК України – 6 рівень |
| Передумови | Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю В11 «Філологія» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту. Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» |
| Мова викладання | Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова», зокрема українська, англійська, німецька, французька, іспанська |
| Форма навчання та розрахунковий строк на виконання освітньої програми | очна (денна) форма – 3 роки 10 місяців, заочна форма – 4 роки 10 місяців |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Офіційний сайт ОНУ за посиланням: https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/rgf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii ; http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents |

| 2. Мета програми | |
|--|--|
| <p>Метою освітньо-професійної програми є забезпечити якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних різностильових текстів, організацією успішної комунікації державною та іноземними мовами.</p> | |
| В | 3. Характеристика програми |
| <p>1. Предметна область, галузь знань</p> | <p>Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, Спеціальність – В11 Філологія. Спеціалізація В11.041.</p> <p>Об'єкти вивчення: мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі: система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики і технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: локальна мережа з виходом у глобальну мережу Інтернет, комп'ютерний клас з мовленнєвим тренажером, операційною системою Linux та інтерактивною дошкою Intboard UT-TVI82X, мультимедійне обладнання; програма автоматизованого перекладу Smart CAT, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання; Microsoft Office 365 для організації освітнього процесу; використання баз інших установ для проведення виробничої практики.</p> |
| <p>2. Орієнтація програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма має професійну орієнтацію в галузі філології. Програма базується на сучасних наукових знаннях теоретичної і прикладної лінгвістики, літературознавства, перекладознавства, методики викладання іноземних мов і зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| 3. Фокус програми | <p>Спеціальна освіта в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В11 «Філологія».</p> <p>Спеціальна освіта в галузі філології. Акцент робиться на формуванні у здобувачів вищої освіти базових теоретичних та прикладних знань у галузі філології, набутті ними різноманітних лінгвістичних та лінгвокультурних компетентностей з двох іноземних мов, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: лінгвістика, літературознавство, перекладознавство, англійська мова.</p> |
| 4. Особливості програми | <p>Особливостями програми, які розширюють можливості працевлаштування бакалаврів філології або їх подальшого навчання, є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – симбіоз класичної вищої гуманітарної філологічної освіти з прикладною освітою орієнтовано на формування конкурентоспроможного фахівця, якому притаманний високий ступень адаптивності до умов сучасного ринку праці, що забезпечується, зокрема, педагогічною та перекладацькою практиками; – підготовка фахівців з двох іноземних мов (англійської та/або німецької/французької/іспанської) з можливістю оволодіти третьою іноземною мовою; – упровадження різноманітних вибіркового освітніх компонент, в тому числі третьої іноземної мови, які відповідають актуальним інтересам здобувачів вищої освіти, відображаючи сучасні проблеми лінгвістики, перекладознавства, літературознавства, педагогіки, що забезпечує здобувачам можливість професійного розвитку та саморозвитку. |
| С | 4. Працевлаштування та продовження освіти |
| 1. Працевлаштування | <p>Сферою діяльності випускників освітньої програми є педагогічна та перекладацька діяльність, що забезпечено наявністю в освітньо-професійній програмі циклу педагогічних (у тому числі методичних) й перекладознавчих дисциплін, а також проходженням педагогічної та перекладацької практик. Бакалавр філології може працювати в закладах та установах освіти, наукових установах, друкованих та електронних засобах масової інформації, видавництвах; фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах та інших установах і організаціях з потребою у фахівцях з іноземних мов, зарубіжної літератури та/або перекладу.</p> |
| 2. Подальше навчання | <p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> |
| Д | 5. Викладання та оцінювання |

| | |
|--|---|
| <p>1. Викладання та навчання</p> | <p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемно- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, проходження виробничих (педагогічної та перекладацької) практик, контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, індивідуальні консультації з викладачами і науковим керівником. До самостійної роботи належать різноманітні форми індивідуальних навчально-дослідних робіт, написання та захист курсових робіт. Студенти залучаються до участі у конференціях, написання тез, виконання окремих аспектів науково-дослідної тем кафедр факультету романо-германської філології, а також у роботі проблемних груп та студентських наукових гуртків. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій.</p> <p>Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.</p> |
| <p>2. Система оцінювання</p> | <p>Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».</p> |
| <p>Е</p> | <p>6. Програмні компетентності</p> |
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| <p>Загальні компетентності</p> | <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>СК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>СК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> |

| | |
|----------|---|
| | <p>Додаткові компетентності, визначені ЗВО:</p> <p>СК13. <i>Здатність здійснювати доперекладацький аналіз оригінальних текстів різних функціональних стилів та їх адекватний переклад з використанням відповідних перекладацьких трансформацій.</i></p> <p>СК14. <i>Здатність планувати та впроваджувати уроки іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти; обирати методи навчання фонетики, граматики, лексики; формувати вміння учнів в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі з використанням сучасних технологій; самостійно розробляти вправи з навчання учнів іношомовного спілкування; сприяти вихованню й розвитку учнів.</i></p> |
| F | 7. Програмні результати навчання |
| | <p>ПРН01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> |

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Додаткові програмні результати, визначені ЗВО:

ПРН20. Здійснювати адекватний переклад з іноземних мов, що вивчаються, українською текстів різних функціональних стилів, обираючи відповідні стратегії для забезпечення перекладацької еквівалентності на граматичному, семантичному та прагматичному рівнях.

ПРН21. Ефективно планувати й впроваджувати уроки іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, формувати уміння в іншомовній діяльності з використанням сучасних технологій; виховувати й розвивати учнів.

| G | 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>В освітньому процесі використовуються навчальні аудиторії, центр комп'ютерних технологій, ресурсні центри: Американського країнознавства, Німецького країнознавства, Країнознавства Іспанії, мови та культури Італії, Новогрецької мови та культури, Французької мови, Кабінет мистецтв, Кабінет перекладознавства, обладнані комп'ютерною технікою з доступом до Інтернету.</p> <p>Експериментальною базою кафедри теоретичної та прикладної фонетики англійської мови є лабораторія експериментальної фонетики, яка оснащена сучасним обладнанням, що дозволяє проводити системні дослідження супrasegmentних характеристик іноземної мови, що звучить (англійської, німецької, французької, іспанської) в порівнянні з українською мовою. Використовуються нові методи обробки та аналізу експериментальних даних, розроблені безпосередньо у ЛЕФ ОНУ: метод узагальненого інтонаційного контуру; методи введення акустичних параметрів при здійсненні синтезу мови; застосовуються новітні комп'ютерні програми обробки звукового сигналу.</p> |

| | |
|---|--|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова, на сайті факультету романо-германської філології і сайтах випускових кафедр. |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна та міжнародна кредитна мобільність | <p>Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І. І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються відповідно до чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua |

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ «ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД
ВКЛЮЧНО), ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА»
ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількі сть кредит ів ЄКТС | Форма підсумко вого контролю |
|-------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ОК | Обов'язкові освітні компоненти ОП | | |
| | 1. Цикл загальної підготовки | | |
| ОК1 | Історія України та української культури | 3 | іспит |
| ОК2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | іспит |
| ОК3 | Філософія | 3 | іспит |
| ОК4 | Педагогіка | 3 | іспит |
| ОК5 | Фізичне виховання / Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка) (БЗВП)* | 3 | диференц. залік |
| | 2. Цикл дисциплін професійної підготовки | | |
| ОК6 | Основи мовознавства та літературознавства | 3 | іспит |
| ОК7 | Вступ до перекладознавства | 3 | іспит |
| ОК8 | Історія англійської мови | 3 | іспит |
| ОК9 | Історія зарубіжної літератури | 21 | іспит |
| ОК10 | Латинська мова | 3 | іспит |
| ОК11 | Перша іноземна мова (англійська) | 48 | іспит |
| ОК12 | Друга іноземна мова (німецька / французька/ іспанська) | 39 | іспит |
| ОК13 | Лексикологія англійської мови | 3 | іспит |
| ОК14 | Теоретична граматики англійської мови | 3 | іспит |
| ОК15 | Стилістика англійської мови | 3 | іспит |
| ОК16 | Лінгвокраїнознавство англійської мови | 3 | іспит |
| ОК17 | Основи теорії мовних комунікацій | 3 | залік |
| ОК18 | Методика викладання іноземної мови та зарубіжної літератури | 3 | іспит |
| ОК19 | Теоретична фонетика англійської мови | 3 | іспит |
| ОК20 | Переклад ділового, художнього, публіцистичного мовлення | 3 | іспит |
| ОК21 | Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність | 3 | залік |
| ОК22 | Курсова робота з зарубіжної літератури | 3 | залік |
| ОК23 | Курсова робота з англійської філології | 3 | залік |
| ОК24 | Виробнича (педагогічна) практика | 6 | залік |
| ОК25 | Виробнича (перекладацька) практика | 3 | залік |
| ОК26 | Атестаційний іспит з англійської мови та зарубіжної літератури | 1,5 | підсумкова атестація |
| ОК27 | Атестаційний іспит з другої мови (німецької / французької / іспанської) | 1,5 | підсумкова атестація |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонентів | 180 | |

- 1) *навчальна дисципліна введена на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734. Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, форми та засоби поточного і підсумкового контролю, компетентності та програмні результати навчання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» (з урахуванням норм постанови КМУ від 21.06.2024 № 734, та погоджується Генеральним штабом Збройних сил України. Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим, і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови КМУ від 21.06.2024 № 734), вивчають альтернативну дисципліну Фізичне виховання, спрямовану на поглиблене та розширене здобуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Вибіркові освітні компоненти ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---------------|---|-------------------------|-----------------------------|
| ВК1 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК2 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК3 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК4 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК5 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК6 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК7 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК8 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК9 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК10 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК11** | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК12 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК13** | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК14 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК15 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК16** | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК17 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК18 | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| ВК19** | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |

| | | | |
|---------------|---|------------|-------|
| ВК20* | Освітній компонент за вибором | 15 | залік |
| ВК21** | Освітній компонент за вибором | 3 | залік |
| | Загальний обсяг вибіркового компонента | 60 | |
| | Загальний обсяг освітньої програми | 240 | |

Примітки:

*Освітня програма надає здобувачам вищої освіти можливість, за бажанням, отримати базові знання з третьої іноземної мови (німецької / французької /іспанської /італійської /новогрецької /китайської). Загальний курс вибіркової компоненти ВК20 становить 15 кредитів ЄКТС (3 кредити на семестр).

**Пропонується разом з блоком ВК20 Третя іноземна мова (німецька / французька /іспанська /італійська /новогрецька /китайська)

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 60 кредити, що складає 25 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибіркового освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету романо-германської філології щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибіркового дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.) (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur-redakcia2024.pdf>)

Крім переліку вибіркового дисциплін, запропонованих в межах освітньої програми, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/universytetskyi-kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>).

2.2. Структурно-логічна схема

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми
Замінити схемою зі зв'язками

| Курс, семестр | Обов'язкові компоненти ОП | | Вибіркові компоненти ОП | |
|---------------------|--|---|--|-------------------------------------|
| | Дисципліни загальної підготовки | Дисциплін професійної підготовки | Дисципліни загальної підготовки | Дисциплін професійної підготовки |
| 1 курс 1 семестр | ОК1 Історія України та української культури – 3 кредити ЄКТС ОК2 Українська мова за професійним спрямуванням – 3 кредити ЄКТС | ОК9 Історія зарубіжної літератури (Антична література) – 3 кредити ЄКТС | ВК1 – 3 кредити ЄКТС ВК2 – 3 кредити ЄКТС | ВК7 – 3 кредити ЄКТС |
| | | ОК10 Латинська мова – 3 кредити ЄКТС | | |
| | | ОК11 Перша іноземна мова (англійська) – 9 кредитів ЄКТС | | |
| 1 курс 2 семестр | | ОК6 Основи мовознавства та літературознавства – 3 кредити ЄКТС | ВК3 – 3 кредити ЄКТС ВК4 – 3 кредити ЄКТС | ВК8 – 3 кредити ЄКТС |
| | | ОК9 Історія зарубіжної літератури (Зарубіжна література середніх віків та Відродження) – 3 кредити ЄКТС | | |
| | | ОК11 Перша іноземна мова (англійська) – 6 кредитів ЄКТС | | |
| | | ОК12 Друга іноземна мова (німецька/французька/іспанська) – 6 кредитів ЄКТС | | |
| | | ОК21 Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність | | |

| Курс, семестр | Обов'язкові компоненти ОП | | Вибіркові компоненти ОП | |
|-------------------------|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| | Дисципліни загальної підготовки | Дисциплін професійної підготовки | Дисципліни загальної підготовки | Дисциплін професійної підготовки |
| 2 курс 3 семестр | ОК3 Філософія – 3 кредити ЄКТС, іспит | ОК9 Історія зарубіжної літератури (Зарубіжна література XVII-XVIII ст.: Класицизм, Бароко, Просвітництво) – 3 кредити ЄКТС | ВК5 – 3 кредити ЄКТС | ВК9 – 3 кредити ЄКТС |
| | ОК5 Фізичне виховання / ОК5* Базова загальна військова підготовка – 3 кредити ЄКТС, диф. залік | | | |
| | ОК4 Педагогіка – 3 кредити ЄКТС | | | |
| 2 курс 4 семестр | | ОК9 Історія зарубіжної літератури (Зарубіжна література XIX ст.: Романтизм) – 3 кредити ЄКТС, іспит | ВК6 – 3 кредити ЄКТС | ВК21 / ВК20 – 3 кредити ЄКТС |
| | | ОК11 Перша іноземна мова (англійська) – 6 кредитів ЄКТС | | |
| | | ОК12 Друга іноземна мова (німецька/французька/іспанська) – 6 кредитів ЄКТС | | |
| | | ОК7 Вступ до перекладознавства – 3 кредити ЄКТС, іспит | | |
| | | ОК17 Основи теорії мовних комунікацій – 3 кредити ЄКТС | | |
| | | ОК22 Курсова робота із зарубіжної літератури – 3 кредити ЄКТС | | |
| Курс, семестр | Обов'язкові компоненти ОП | | Вибіркові компоненти ОП | |

| | Дисципліни загальної підготовки | Дисциплін професійної підготовки | Дисципліни загальної підготовки | Дисциплін професійної підготовки |
|---------------------|---------------------------------|--|---------------------------------|--|
| 3 курс 5 семестр | | ОК8 Історія англійської мови – 3 кредити ЄКТС | | ВК10 – 3 кредити ЄКТС ВК11 / ВК20 – 3 кредити ЄКТС |
| | | ОК9 Історія зарубіжної літератури (Зарубіжна література ХІХ ст.: Реалізм) – 3 кредити ЄКТС | | |
| | | ОК11 Перша іноземна мова (англійська) – 6 кредитів ЄКТС | | |
| | | ОК12 Друга іноземна мова (німецька /французька /іспанська) – 6 кредитів ЄКТС | | |
| | | ОК 18 Методика викладання іноземної мови та зарубіжної літератури – 3 кредити ЄКТС | | |
| | | ОК19 Теоретична фонетика англійської мови – 3 кредити ЄКТС | | |
| 3 курс 6 семестр | | ОК9 Історія зарубіжної літератури (Реалізм – нові художні течії ХХ ст.) – 3 кредити ЄКТС | | ВК12 – 3 кредити ЄКТС ВК13 / ВК20 – 3 кредити ЄКТС ВК14 – 3 кредити ЄКТС |
| | | ОК11 Перша іноземна мова (англійська) – 6 кредитів ЄКТС | | |
| | | ОК12 Друга іноземна мова (німецька /французька /іспанська) – 6 кредитів ЄКТС | | |
| | | ОК13 Лексикологія англійської мови – 3 кредити ЄКТС | | |
| | | ОК16 Лінгвокраїнознавство англійської мови – 3 кредити ЄКТС | | |

| Курс, семестр | Обов'язкові компоненти ОП | | Вибіркові компоненти ОП | |
|---------------------|---|---|------------------------------------|--|
| | Дисципліни загальної підготовки | Дисциплін професійної підготовки | Дисципліни загальної підготовки | Дисциплін професійної підготовки |
| 4 курс 7 семестр | | OK9 Історія зарубіжної літератури (Дискурс сучасної західноєвропейської та української літератури) – 3 кредити ЄКТС | | BK15 – 3 кредити ЄКТС BK16 / BK20 – 3 кредити ЄКТС BK17 – 3 кредити ЄКТС BK18 – 3 кредити ЄКТС |
| | | OK11 Перша іноземна мова (англійська) – 5 кредитів ЄКТС | | |
| | | OK12 Друга іноземна мова (німецька / французька / іспанська) – 4 кредити ЄКТС | | |
| | | OK14 Теоретична граматики англійської мови – 3 кредити ЄКТС | | |
| | | OK15 Стилїстика англійської мови – 3 кредити ЄКТС | | |
| | | OK24 Виробнича (педагогічна) практика – 6 кредитів ЄКТС | | |
| 4 курс 8 семестр | | OK11 Перша іноземна мова (англійська) – 4 кредити ЄКТС | | BK19 /BK20– 3 кредити ЄКТС |
| | | OK12 Друга іноземна мова (німецька /французька /іспанська) – 5 кредитів ЄКТС | | |
| | | OK20 Переклад ділового, художнього та публіцистичного мовлення – 3 кредити ЄКТС | | |
| | | OK23 Курсова робота з англійської філології – 3 кредити ЄКТС | | |
| | | OK25 Виробнича (перекладацька) практика – 3 кредити ЄКТС | | |
| | | OK26 Атестаційний іспит з англійської мови та зарубіжної літератури – 1,5 кредити ЄКТС | | |
| | OK27 Атестаційний іспит з другої мови (німецької /французької /іспанської) – 1,5 кредити ЄКТС | | | |

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра передбачає Атестаційний іспит з англійської мови та зарубіжної літератури і Атестаційний іспит з другої мови (німецької / французької / іспанської).

Атестаційні іспити передбачають перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників освітньої програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» проводиться атестаційною Іспитаційною комісією, яка створюється і здійснює роботу відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи Іспитаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова».

За результатами атестації видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр філології за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5* | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | |
|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| СК08 | | + | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | | | | | + | |
| СК09 | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | + | | | | | | + |
| СК10 | | | | | | | | + | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| СК11 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | |
| СК12 | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| СК13 | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| СК14 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | |

* компетентності / програмні результати навчання для БЗВП визначаються згідно з п. 8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734.

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5* | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 |
|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПР01 | | | | + | | | | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | + | |
| ПР02 | + | + | + | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ПР03 | + | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР04 | + | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР05 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| ПР06 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + |
| ПР07 | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | + | | + | + | + | | |
| ПР08 | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР09 | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| ПР10 | | + | | | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПР11 | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | + | | | | | |
| ПР12 | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | | |
| ПР13 | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ПР14 | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | |
| ПР15 | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | | | | | | | | | |
| ПР16 | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | + | |
| ПР17 | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | + | + | | | | |
| ПР18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + |
| ПР19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | |
| ПР20 | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | + |
| ПР21 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | |

* компетентності / програмні результати навчання для БЗВП визначаються згідно з п. 8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734.

**5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ
ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

| Програмний результат навчання | Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання (курсіві роботи та практики включно) |
|---|---|
| ПРН01 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. | OK4 Педагогіка OK11 Перша іноземна мова (англійська) OK12 Друга іноземна мова (німецька / французька / іспанська) OK16 Лінгвокраїнознавство англійської мови OK17 Основи теорії мовних комунікацій OK24 Виробнича (педагогічна) практика |
| ПРН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. | OK1 Історія України та української культури OK2 Українська мова за професійним спрямуванням OK3 Філософія OK9 Історія зарубіжної літератури OK11 Перша іноземна мова (англійська) OK12 Друга іноземна мова (німецька / французька / іспанська) OK23 Курсова робота з англійської філології |
| ПРН03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. | OK1 Історія України та української культури OK3 Філософія OK5 Фізичне виховання OK10 Латинська мова |
| ПРН04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. | OK1. Історія України та української культури OK3. Філософія OK4. Педагогіка OK5. Фізичне виховання OK9. Історія зарубіжної літератури |
| ПРН05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. | OK16 Лінгвокраїнознавство англійської мови OK17 Основи теорії мовних комунікацій |
| ПРН06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. | OK18 Методика викладання іноземної мови та зарубіжної літератури. OK24 Виробнича (педагогічна) практика OK25 Виробнича (перекладацька) практика |
| ПРН07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. | OK6 Основи мовознавства та літературознавства OK13 Лексикологія англійської мови OK14 Теоретична граматики англійської мови OK 19 Теоретична фонетика англійської мови OK21 Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність |

| | |
|---|---|
| | OK22 Курсова робота з зарубіжної літератури OK23 Курсова робота з англійської філології |
| ПРН08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. | OK6 Основи мовознавства та літературознавства OK8 Історія англійської мови OK9 Історія зарубіжної літератури |
| ПРН09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. | OK 8 Історія англійської мови OK13 Лексикологія англійської мови OK16 Лінгвокраїнознавство англійської мови |
| ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. | OK2 Українська мова за професійним спрямуванням OK7 Вступ до перекладознавства OK10 Латинська мова OK11 Перша іноземна мова (англійська) OK12 Друга іноземна мова (німецька / французька / іспанська) |
| ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. | OK9 Історія зарубіжної літератури OK11 Перша іноземна мова (англійська) OK12 Друга іноземна мова (німецька / французька / іспанська) OK15 Стилїстика англійської мови OK20 Переклад ділового, художнього, публіцистичного мовлення |
| ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. | OK6 Основи мовознавства та літературознавства OK7 Вступ до перекладознавства OK8 Історія англійської мови OK10 Латинська мова OK11 Перша іноземна мова (англійська) OK12 Друга іноземна мова (німецька / французька / іспанська) OK13 Лексикологія англійської мови OK14 Теоретична граматики англійської мови OK15 Стилїстика англійської мови OK 19 Теоретична фонетика англійської мови |
| ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). | OK6 Основи мовознавства та літературознавства OK9 Історія зарубіжної літератури OK22 Курсова робота з зарубіжної літератури |
| ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для | OK11 Перша іноземна мова (англійська) OK12 Друга іноземна мова (німецька / французька / іспанська) OK17 Основи теорії мовних комунікацій |

| | |
|---|---|
| розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. | |
| ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. | OK9 Історія зарубіжної літератури OK11 Перша іноземна мова (англійська) OK12 Друга іноземна мова (німецька / французька / іспанська) OK15 Стилїстика англійської мови |
| ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. | OK2 Українська мова за професійним спрямуванням OK13 Лексикологія англійської мови OK14 Теоретична граматики англійської мови OK 19 Теоретична фонетика англійської мови OK24 Виробнича (педагогічна) практика |
| ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. | OK11 Перша іноземна мова (англійська) OK15 Стилїстика англійської мови OK20 Переклад ділового, художнього, публіцистичного мовлення OK21 Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність |
| ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. | OK18 Методика викладання іноземної мови та зарубіжної літератури OK24 Виробнича (педагогічна) практика OK25 Виробнича (перекладацька) практика |
| ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. | OK21 Основи наукового дослідження, академічне письмо та академічна доброчесність OK22 Курсова робота з зарубіжної літератури OK23 Курсова робота з англійської філології |
| ПРН20. Здійснювати адекватний переклад з французької мови українською текстів різних функціональних стилів, обираючи відповідні стратегії для забезпечення перекладацької еквівалентності на граматичному, семантичному та прагматичному рівнях. | OK11 Перша іноземна мова (англійська) OK12 Друга іноземна мова (німецька / французька / іспанська) OK7 Вступ до перекладознавства OK20 Переклад ділового, художнього, публіцистичного мовлення OK25 Виробнича (перекладацька) практика |
| ПРН21. Ефективно планувати й впроваджувати уроки іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, формувати уміння в іншомовній діяльності з використанням сучасних технологій; виховувати й розвивати учнів. | OK4 Педагогіка OK18 Методика викладання іноземної мови та зарубіжної літератури OK24 Виробнича (педагогічна) практика |