

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова Вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА

(протокол № ____ від ____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «01» вересня 2025 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА

(наказ № ____ від ____ 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Соціальна робота

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітня кваліфікація бакалавр соціальної роботи та
консультування

Гарант освітньої програми:

Завідувач кафедри соціальної роботи
факультету психології та соціальної
роботи, к.політ.н., доцент

_____ Тетяна ХЛІВНЮК

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від «04» березня 2025 р.

Гарант освітньої програми _____ Тетяна ХЛІВНЮК

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 7 від «11» березня 2025 р.

Голова НМК факультету _____ Ірина СИДУН

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету психології та соціальної роботи
Протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.

Голова вченої ради
факультету психології та соціальної роботи _____ Лариса ДУНАЄВА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № ____ від «____» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова _____ Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю I 10 Соціальна робота та консультування.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. № 556 та змін згідно наказу МОН №1583 від 29.12.2023р. про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, уточнено згідно Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії

Розроблено робочою групою у складі:

ХЛІВНЮК Тетяна Петрівна – керівник робочої групи, кандидат політичних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи – **гарант програми**;

Робоча група:

ДУНАЄВА Лариса Миколаївна — доктор політичних наук, професор кафедри соціальної роботи, декан факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

ВАРНАВА Уляна Володимирівна — кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

КУЛАВА Катерина Олександрівна — доктор філософії у галузі соціальної роботи, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціального роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

КІРІЯК Алла Іванівна — викладач кафедри соціальної роботи, магістр державного управління, за спеціалізацією: «Соціальна і гуманітарна політика», спів засновниця благодійного фонду «Вітрила Дитинства»;

СОЛОВЧУК Олена Русланівна здобувачка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота;

УХІНА Ірина Георгіївна — директор КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Хаджибейського району м.Одеса».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності І10 «Соціальна робота та консультування» ступеня вищої освіти «бакалавр»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи Кафедра соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Назва кваліфікації - бакалавр соціальної роботи та консультування
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, освітня складова - 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат № 8244 (протокол засідання національного агентства № 10 (60) 14 травня 2024 р.). Строк дії 01.07.2029 року
Цикл/рівень	РК ЄПВО (QF for ENEA) – перший цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, або мають диплом РВО «молодший спеціаліст» або ступінь фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра. Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Термін навчання на ОП	Термін навчання 3 роки 10 місяців денна форма навчання. 4 роки 10 місяців заочна форма навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-

		spetsializatsii#gsc.tab=0
2. Мета програми		
Метою даної освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців у галузі соціальної роботи та консультування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, вирішувати типові завдання, встановлювати ефективні взаємовідносини і партнерські зв'язки, створювати можливості для покращення якості життя населення, формування соціально справедливої моделі розвитку соціальної сфери, просувати гуманістичні цінності як на національному так і на регіональному рівнях.		
В	3. Характеристика програми	
1. Предметна область, галузь знань	Галузь знань – I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, Спеціальність – I 10 Соціальна робота Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Спеціальність - 231 «Соціальна робота» <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя; особи та сім'ї в складних життєвих обставинах, групи ризику, вразливі категорії населення, сімейні форми влаштування дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, люди похилого та літнього віку, соціальні явища та проблеми суспільства, особливості соціального розвитку суспільства. <i>Цілі навчання:</i> є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики	

	оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
2. Орієнтація програми	Освітньо-професійна, прикладна Орієнтація освітньої програми бакалавра з соціальної роботи та консультування спрямована на підготовку фахівців, здатних використовувати сучасні методи і технології для підтримки та консультування вразливих груп населення, що сприяють їхньому соціальному включенню та поліпшенню якості життя. Програма забезпечує розвиток практичних навичок у сфері соціальної роботи, організації допомоги особам і громадам, враховуючи місцеві, національні та європейські соціальні стандарти. Вона орієнтована на надання комплексної допомоги через залучення інноваційних інформаційних ресурсів та програмних продуктів, що активно застосовуються у соціальних службах. Програма надає можливість освоєння перспективних напрямків соціальної роботи, що відповідають потребам сучасного суспільства та змінюваним умовам соціального середовища.
3. Фокус програми	Спеціальна освіта за спеціальністю І 10 Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Акцент освітньої програми поставлено на формуванні знань, умінь та практичних навичок у сфері реалізації соціальної роботи з різними категоріями клієнтів - отримувачів соціальних послуг, що знаходяться у вразливому становищі або у складних життєвих обставинах, а також до здійснення соціальної роботи у межах територіальної громади. <u>Ключові слова:</u> соціальна робота, консультування, фахівець з соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний захист, соціальне забезпечення, складні життєві обставини, вразливість, соціальні послуги, соціальний супровід, клієнт.
4. Особливості програми	Основна увага програми приділена особам та сім'ям в складних життєвих обставинах, групам ризику та вразливим категоріям населення, сімейним формам влаштування дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, людям похилого та літнього віку, соціальним проблемам суспільства, особливостям соціального розвитку суспільства. Особливістю програми є: проходження практики в установах, що надають соціальні послуги як державного, так і

	недержавного сектору, комерційні та некомерційні організації, формування соціально активних фахівців, здатних діяти у складних, непередбачуваних та швидко змінюваних умовах, ініціювати та впроваджувати зміни у громадах задля мінімізації потрапляння населення у вразливе становище та складні життєві обставини. Особливістю цієї освітньої програми, що вирізняє її серед інших аналогічних у місті, регіоні та Україні, є акцент на комплексній підготовці фахівців, здатних не тільки розв'язувати стандартні завдання у сфері соціальної роботи, а й ефективно застосовувати соціально-психологічні технології консультування в роботі з різними категоріями клієнтів. Ця мета досягається завдяки включенню до навчального плану додаткових спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, пов'язаних із консультативною підтримкою категоріям клієнтів, які знаходяться у вразливому становищі та СЖО.
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	Бакалавр з соціальної роботи має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 зі змінами) та у відповідності з отриманим рівнем освіти бакалавра за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування, згідно професійних стандартів: 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) та ін.. 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю 3460. Соціальний працівник (допоміжний персонал) Сфери працевлаштування: соціальні служби, спеціальні заклади для дітей, служби захисту дітей, органи у системі державного управління та місцевого самоврядування, міжнародні соціальні програми та проекти, центри роботи з молоддю, групами ризику, недержавні організації, що надають соціальні послуги та ін.
2. Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
D	5. Викладання та оцінювання

1. Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу. метод проблемного навчання, дослідницький метод, контекстне навчання, дискусія, прес-конференція, робота в малих групах, мозковий штурм, метод Сократа, метод критики, метод демонстрації опитування, комбінація лекцій, практичних занять із вирішенням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, виконання курсових робіт.. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться у малих групах, з використанням фронтальної, групової та індивідуальної форми організації навчальної роботи. Передбачена самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. Під час останнього року навчання 32% часу відводиться на практику й виконання кваліфікаційної роботи. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова». Офіційне посилання: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control_study.pdf Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Форми контролю: іспит, залік. Методи оцінювання: оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист портфоліо, захист проєктів, усне та письмове опитування, оцінювання активності здобувачів у процесі семінарських/практичних занять, контрольні роботи, практичні завдання, захист рефератів, есе, тестування тощо.

Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань
--	---

	професійної діяльності. ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. ФК 19. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку результатів актуальності та якості послуг, що надаються фахівцем у сфері соціальної роботи. ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. ФК 21. Здатність організовувати та надавати соціальні послуги особам/сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини чи вразливе становище і потребують соціальних послуг або допомоги, використовуючи інструменти соціальної роботи та консультування. ФК 22. Здатність до підготовки та поширення інформації з питань формування соціальної політики, розвитку системи надання соціальних послуг та до діяльності, спрямованої на профілактику негативних явищ у суспільстві, поведінці соціальних груп та осіб, попередження потрапляння у складні життєві обставини. ФК 23. Здатність до формування вмінь міжкультурного спілкування, розвитку взаємної міжкультурної поваги до цінностей культур світу, толерантності, усвідомлення себе як полікультурного суб'єкта. ФК 24. . Здатність застосовувати основні підходи та стратегії роботи в умовах надзвичайних ситуацій, здійснювати соціальний супровід клієнтів у кризових станах , використовувати емоційну компетентність та навички саморегуляції. ФК 25. Знання сучасних методів та прийомів управління професійним життям; здатність орієнтуватися у конкретних ситуаціях на ринку праці та вирішувати проблеми працевлаштування. ФК 26. Здатність планувати, організовувати процес надання та надавати консультаційні послуги особам/сім'ям у вразливому стані та складних життєвих обставинах ФК 27. Здатність створювати та розповсюджувати інформаційні матеріали щодо соціального консультування, використовуючи сучасні інформаційні, комунікаційні та цифрові технології та ресурси.
Е	7. Програмні результати навчання
	ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

- ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.
- ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.
- ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
- ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
- ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
- ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
- ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
- ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та

застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПРН 24. Планувати, організовувати процес надання та надавати соціальні послуги особам/сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини чи вразливе становище.

ПРН 25. Вміти створювати та поширювати інформаційні продукти з питань формування соціальної політики, розвитку системи надання соціальних послуг та до діяльності, спрямованої на профілактику негативних явищ у суспільстві, поведінці соціальних груп та осіб, попередження потрапляння у складні життєві обставини.

ПРН 26. Формувати вміння міжкультурного спілкування, розвивати міжкультурну повагу до цінностей культур світу, толерантність, усвідомлення себе як полікультурного суб'єкта.

ПРН 27. Надавати соціально-психологічну допомогу клієнтам в умовах надзвичайних ситуацій та у кризових станах; застосовувати прийоми психологічної саморегуляції та психопрофілактики станів ризику, використовувати емоційну компетентність.

ПРН 28. Управляти власною професійною кар'єрою та надавати рекомендації щодо планування та реалізації кар'єри іншим (підлеглим, клієнтам); презентувати власний професійний та творчий потенціал; налагоджувати різносторонні комунікативні зв'язки.

ПРН 29. Планувати, організовувати процес надання та надавати консультаційні послуги особам/сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини чи вразливе становище.

ПРН 30. Розробляти та поширювати інформаційні матеріали з питань консультування, спрямовані на використання при наданні соціальних послуг та профілактику негативних явищ у суспільстві, поведінці соціальних груп та осіб, попередження потрапляння у складні життєві обставини.

G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення;

	– наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Соціальна робота та консультування».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сторінці факультету.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК.01	Безпека життєдіяльності та охорона праці /Базова загальна військова підготовка	3	Залік
ОК.02	Іноземна мова	12	Іспит, залік
ОК.03	Історія України	3	Іспит
ОК.04	Політологія	3	Іспит
ОК.05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
ОК.06	Філософія	3	Залік
ОК.07	Фізична культура	4	Залік
	Всього	31	
	2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ОК.08	Вікова психологія	4	Залік
ОК.09	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК.10	Економіка соціальної роботи	4	Іспит
ОК.11	Загальна психологія	4	Залік
ОК.12	Історія та теорія соціальної роботи	5	Іспит
ОК.13	Консультавання в соціальній роботі	4	Іспит
ОК.14	Конфліктологія в соціальній роботі	4	Іспит
ОК.15	Методи соціальної роботи	5	Іспит
ОК.16	Основи та методика досліджень у соціальній роботі	4	Іспит
ОК.17	Організація та облік соціальних виплат	5	Іспит
ОК.18	Основи соціального проєктування	4	Іспит
ОК.19	Право соціального забезпечення	4	Залік
ОК.20	Правознавство та правові основи соціальної роботи	5	Іспит
ОК.21	Практикум з соціальної роботи	5	Іспит
ОК.22	Професійна комунікація в соціальній	4	Іспит

	роботі		
ОК.23	Система соціального захисту населення	4	Іспит
ОК.24	Сімейне право	4	Залік
ОК.25	Соціальна культурологія	4	Іспит
ОК.26	Соціальна педагогіка	4	Іспит
ОК.27	Соціальна політика	4	Іспит
ОК.28	Соціальна психологія	4	Іспит
ОК.29	Соціальна реабілітація	4	Іспит
ОК.30	Соціальна робота з ветеранами війни та членами їх сімей	3	Іспит
ОК.31	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	6	Іспит
ОК.32	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	6	Іспит
ОК.33	Соціальні послуги та соціальна робота в територіальній громаді	4	Іспит
ОК.34	Основи соціального управління та менеджмент соціальної роботи	3	Іспит
ОК.35	Соціологія	3	Іспит
ОК.36	Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми»	3	Залік
ОК.37	Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів»	3	Залік
ОК.38	Навчальна практика	6	Залік
ОК.39	Виробнича практика	12	Залік
ОК.40	Атестаційний екзамен	1,5	Іспит
ОК.41	Кваліфікаційна робота	4,5	Захист
	Всього	149	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	180	

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Вибіркові освітні компоненти ОП			
	Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ВК.01	Освітній компонент за вибором 1	3	Залік
ВК.02	Освітній компонент за вибором 2	3	Залік
ВК.03	Освітній компонент за вибором 3	3	Залік
ВК.04	Освітній компонент за вибором 4	3	Залік
ВК.05	Освітній компонент за вибором 5	3	Залік
ВК.06	Освітній компонент за вибором 6	3	Залік
ВК.07	Освітній компонент за вибором 7	3	Залік
ВК.08	Освітній компонент за вибором 8	3	Залік
ВК.09	Освітній компонент за вибором 9	3	Залік
ВК.10	Освітній компонент за вибором 10	3	Залік
ВК.11	Освітній компонент за вибором 11	3	Залік
ВК.12	Освітній компонент за вибором 12	3	Залік
ВК.13	Освітній компонент за вибором 13	3	Залік
ВК.14	Освітній компонент за вибором 14	3	Залік
ВК.15	Освітній компонент за вибором 15	3	Залік
ВК.16	Освітній компонент за вибором 16	3	Залік
ВК.17	Освітній компонент за вибором 17	3	Залік
ВК.18	Освітній компонент за вибором 18	3	Залік
ВК.19	Освітній компонент за вибором 19	3	Залік
ВК.20	Освітній компонент за вибором 20	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 60 кредитів, що складає 25 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету психології та соціальної роботи щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

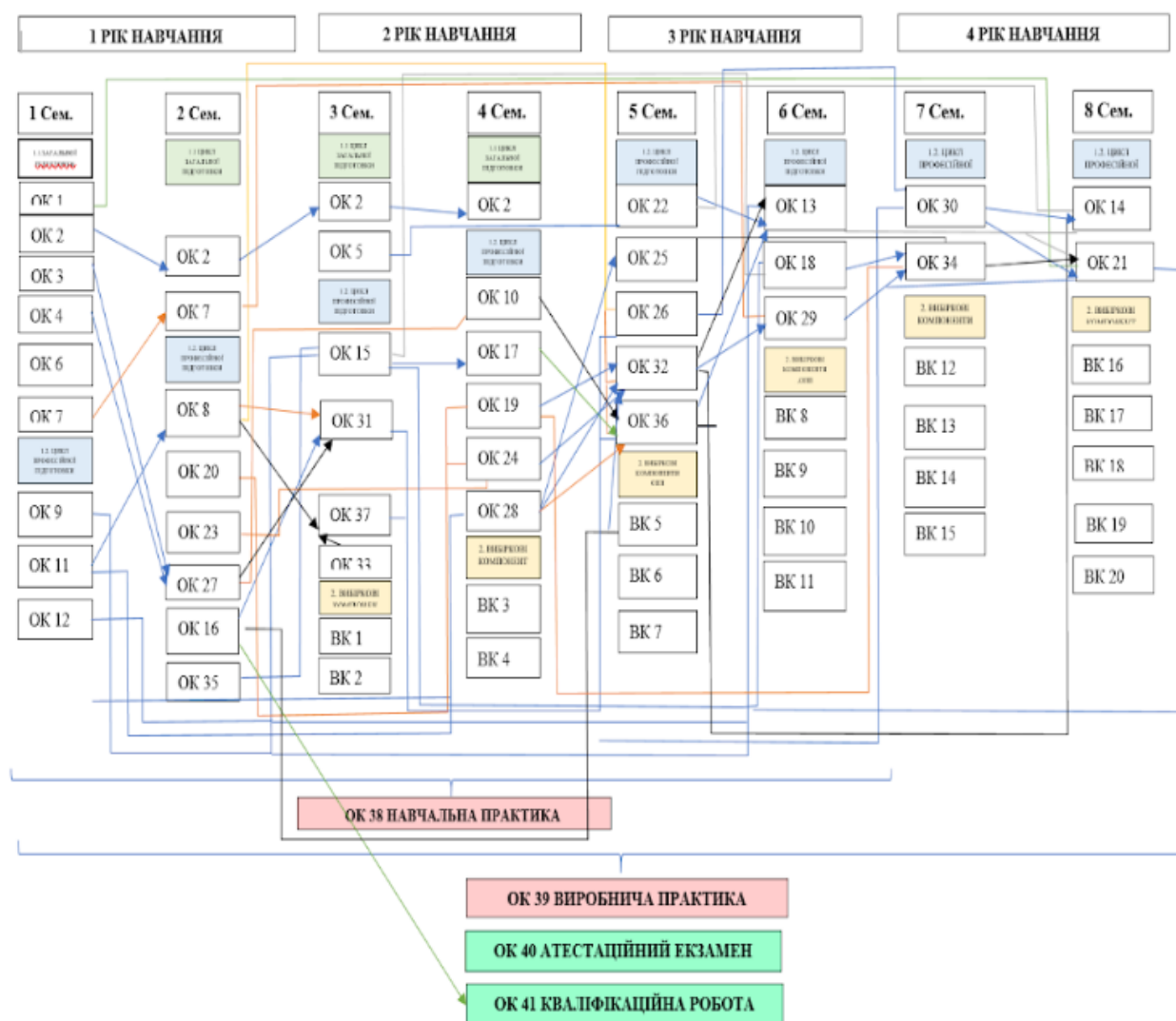
Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Перелік вибірових дисциплін та силабуси розміщено на офіційному сайті ОНУ імені І.І. Мечникова і каталог дисциплін вільного вибору освітньої

програми можна переглянути за посиланням
<https://drive.google.com/drive/folders/11rITkU-bR31LGfxkJjTtgTizK8Ir6>

Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (_____) покликання буде розіслано гарантом окремо.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників бакалаврів ОНУ імені І.І. Мечникова здійснюється відповідно до навчального плану підготовки бакалавра. Атестації підлягають студенти, які виконали навчальний план у повному обсязі. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти бакалавр, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557 та цією освітньою програмою

При написанні та захисті кваліфікаційної роботи бакалаври в обов'язковому порядку мають дотримуватися Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Офіційне посилання: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова. Організація та проведення атестації студентів- випускників згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І.І.Мечникова». Офіційне посилання: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/examkomiss_2022.pdf За результатами державної атестації студентів-випускників екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння бакалавру кваліфікації «бакалавр з соціальної роботи»

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	ФК21	ФК22	ФК23	ФК24	ФК25	ФК26	ФК27		
OK1	+	+	+										+																																	
OK2	+		+											+										+																						
OK3	+	+	+	+				+			+																																			
OK4	+	+	+														+																													
OK5	+			+				+		+	+													+									+													
OK6	+	+	+	+																																										
OK7	+		+											+	+																															
OK8	+				+																+					+		+																		
OK9	+						+				+							+															+												+	
OK10	+	+									+					+	+	+												+																
OK11	+			+	+					+	+	+																	+																	
OK12	+		+				+	+			+					+		+					+				+		+				+			+				+						
OK13	+			+								+															+	+	+				+				+	+				+		+	+	
OK14	+								+			+																					+	+							+			+		

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	3K16	ΦK1	ΦK2	ΦK3	ΦK4	ΦK5	ΦK6	ΦK7	ΦK8	ΦK9	ΦK10	ΦK11	ΦK12	ΦK13	ΦK14	ΦK15	ΦK16	ΦK17	ΦK18	ΦK19	ΦK20	ΦK21	ΦK22	ΦK23	ΦK24	ΦK25	ΦK26	ΦK27	
OK15	+					+						+	+									+				+	+	+	+			+										+			
OK16	+			+			+			+	+	+	+				+		+							+		+																	
OK17	+	+									+											+					+		+									+							
OK18	+			+								+							+												+	+				+									
OK19	+	+		+			+					+								+			+						+										+						
OK20	+	+	+	+			+	+								+	+				+		+											+					+			+			
OK21	+				+		+					+										+					+	+									+	+							
OK22	+		+				+	+	+				+					+							+							+	+			+			+	+		+	+		
OK23	+						+															+														+			+				+		
OK24	+				+											+					+	+																							
OK25	+		+	+	+					+	+														+				+						+					+					
OK26	+				+		+					+						+			+						+																		
OK27	+	+																	+																				+						
OK28	+	+			+							+		+															+				+					+							
OK29	+						+					+													+		+		+		+			+			+			+			+		
OK30	+							+				+										+					+							+				+	+		+		+		
OK31	+							+				+										+					+										+	+		+		+			

[illegible]

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30
OK1	+				+	+		+							+						+	+								
OK2		+										+						+			+									
OK3	+	+																			+									
OK4	+	+						+													+									
OK5	+	+	+	+														+			+									
OK6	+	+	+	+				+													+									
OK7	+		+			+																								
OK8			+	+						+	+		+					+	+											
OK9	+		+	+	+				+											+										
OK10	+		+	+				+							+															
OK11	+		+	+	+						+																			
OK12	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+				+		+	
OK13			+		+	+							+		+			+	+				+				+			+
OK14	+										+							+	+	+	+					+			+	
OK15					+	+					+		+	+		+							+		+				+	+
OK16	+			+	+	+	+		+														+							
OK17	+										+		+	+	+			+	+				+							

[illegible]

[illegible]

5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання (курсіві роботи та практики включно)
ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.	OK1. Безпека життєдіяльності та охорона праці OK3. Історія України OK4. Політологія OK5. Українська мова (за професійним спрямуванням) OK6. Філософія OK7. Фізична культура OK9. Вступ до спеціальності OK10. Економіка соціальної роботи OK11. Загальна психологія OK12. Історія та теорія соціальної роботи OK14. Конфліктологія в соціальній роботі OK16. Основи та методика досліджень у соціальній роботі OK17. Організація та облік соціальних виплат OK18. Основи соціального проєктування OK19. Право соціального забезпечення OK20. Правознавство та правові основи соціальної роботи OK22. Професійна комунікація в соціальній роботі OK25. Соціальна культурологія OK28. Соціальна психологія OK34. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи OK35. Соціологія OK36. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми» OK38. Навчальна практика OK39. Виробнича практика OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.	OK2. Іноземна мова OK3. Історія України OK4. Політологія OK5. Українська мова (за професійним спрямуванням) OK6. Філософія OK12. Історія та теорія соціальної роботи OK20. Правознавство та правові основи соціальної роботи OK22. Професійна комунікація в соціальній роботі OK40. Атестаційний екзамен

ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	OK41. Кваліфікаційна робота OK5. Українська мова (за професійним спрямуванням) OK6. Філософія OK7. Фізична культура OK8. Вікова психологія OK9. Вступ до спеціальності OK10. Економіка соціальної роботи OK11. Загальна психологія OK12. Історія та теорія соціальної роботи OK13. Консультування в соціальній роботі OK19. Право соціального забезпечення OK20. Правознавство та правові основи соціальної роботи OK21. Практикум з соціальної роботи OK23. Система соціального захисту населення OK24. Сімейне право OK26. Соціальна педагогіка OK28. Соціальна психологія OK29. Соціальна реабілітація OK30. Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей OK31. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів OK34. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи OK36. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми» OK37. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів» OK38. Навчальна практика OK39. Виробнича практика OK40. Атестаційний екзамен OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.	OK5. Українська мова (за професійним спрямуванням) OK6. Філософія OK8. Вікова психологія OK9. Вступ до спеціальності OK10. Економіка соціальної роботи OK11. Загальна психологія OK16. Основи та методика досліджень у соціальній роботі OK19. Право соціального забезпечення OK20. Правознавство та правові основи соціальної роботи OK24. Сімейне право OK25. Соціальна культурологія OK26. Соціальна педагогіка OK28. Соціальна психологія OK33. Соціальні послуги та соціальна робота в територіальній громаді

	OK36. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми» OK38. Навчальна практика OK39. Виробнича практика OK40. Атестаційний екзамен OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.	OK1. Безпека життєдіяльності та охорона праці OK9. Вступ до спеціальності OK11. Загальна психологія OK12. Історія та теорія соціальної роботи OK13. Консультування в соціальній роботі OK15. Методи соціальної роботи OK16. Основи та методика досліджень у соціальній роботі OK19. Право соціального забезпечення OK20. Правознавство та правові основи соціальної роботи OK21. Практикум з соціальної роботи OK22. Професійна комунікація в соціальній роботі OK23. Система соціального захисту населення OK26. Соціальна педагогіка OK28. Соціальна психологія OK29. Соціальна реабілітація OK30. Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей OK31. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів OK32. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю OK36. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми» OK37. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів» OK39. Виробнича практика OK40. Атестаційний екзамен OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	OK1. Безпека життєдіяльності та охорона праці OK7. Фізична культура OK12. Історія та теорія соціальної роботи OK13. Консультування в соціальній роботі OK15. Методи соціальної роботи OK16. Основи та методика досліджень у соціальній роботі OK21. Практикум з соціальної роботи OK30. Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей

	OK31. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів OK32. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю OK33. Соціальні послуги та соціальна робота в територіальній громаді OK36. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми» OK37. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів» OK38. Навчальна практика OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.	OK16. Основи та методика досліджень у соціальній роботі OK19. Право соціального забезпечення OK22. Професійна комунікація в соціальній роботі OK33. Соціальні послуги та соціальна робота в територіальній громаді OK38. Навчальна практика OK39. Виробнича практика OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	OK1. Безпека життєдіяльності та охорона праці OK4. Політологія OK6. Філософія OK10. Економіка соціальної роботи OK12. Історія та теорія соціальної роботи OK18. Основи соціального проєктування OK19. Право соціального забезпечення OK20. Правознавство та правові основи соціальної роботи OK25. Соціальна культурологія OK27. Соціальна політика OK35. Соціологія OK40. Атестаційний екзамен OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	OK9. Вступ до спеціальності OK12. Історія та теорія соціальної роботи OK16. Основи та методика досліджень у соціальній роботі OK19. Право соціального забезпечення OK20. Правознавство та правові основи соціальної роботи OK23. Система соціального захисту населення OK26. Соціальна педагогіка OK29. Соціальна реабілітація OK34. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи OK36. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми» OK41. Кваліфікаційна робота

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	ОК8. Вікова психологія ОК12. Історія та теорія соціальної роботи ОК22. Професійна комунікація в соціальній роботі ОК26. Соціальна педагогіка ОК40. Атестаційний екзамен ОК41. Кваліфікаційна робота
ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	ОК8. Вікова психологія ОК11. Загальна психологія ОК12. Історія та теорія соціальної роботи ОК14. Конфліктологія в соціальній роботі ОК15. Методи соціальної роботи ОК17. Організація та облік соціальних виплат ОК22. Професійна комунікація в соціальній роботі ОК26. Соціальна педагогіка ОК28. Соціальна психологія ОК29. Соціальна реабілітація ОК38. Навчальна практика ОК39. Виробнича практика ОК41. Кваліфікаційна робота
ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.	ОК2. Іноземна мова ОК12. Історія та теорія соціальної роботи ОК19. Право соціального забезпечення ОК20. Правознавство та правові основи соціальної роботи ОК23. Система соціального захисту населення ОК24. Сімейне право ОК34. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи ОК39. Виробнича практика ОК40. Атестаційний екзамен ОК41. Кваліфікаційна робота
ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.	ОК8. Вікова психологія ОК13. Консультування в соціальній роботі ОК15. Методи соціальної роботи ОК17. Організація та облік соціальних виплат ОК19. Право соціального забезпечення ОК21. Практикум з соціальної роботи ОК24. Сімейне право ОК26. Соціальна педагогіка ОК28. Соціальна психологія ОК29. Соціальна реабілітація ОК30. Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей ОК31. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів ОК32. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю ОК33. Соціальні послуги та соціальна робота в територіальній громаді ОК35. Соціологія

	OK36. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми» OK37. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів» OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	OK15. Методи соціальної роботи OK17. Організація та облік соціальних виплат OK18. Основи соціального проєктування OK19. Право соціального забезпечення OK21. Практикум з соціальної роботи OK24. Сімейне право OK26. Соціальна педагогіка OK28. Соціальна психологія OK29. Соціальна реабілітація OK30. Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей OK31. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів OK35. Соціологія OK37. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів» OK38. Навчальна практика OK39. Виробнича практика OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	OK1. Безпека життєдіяльності та охорона праці OK10. Економіка соціальної роботи OK12. Історія та теорія соціальної роботи OK13. Консультування в соціальній роботі OK17. Організація та облік соціальних виплат OK19. Право соціального забезпечення OK20. Правознавство та правові основи соціальної роботи OK21. Практикум з соціальної роботи OK22. Професійна комунікація в соціальній роботі OK23. Система соціального захисту населення OK24. Сімейне право OK28. Соціальна психологія OK29. Соціальна реабілітація OK30. Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей OK31. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів OK32. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю OK33. Соціальні послуги та соціальна робота в територіальній громаді

	OK36. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми» OK37. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів» OK39. Виробнича практика OK40. Атестаційний екзамен OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	OK15. Методи соціальної роботи OK18. Основи соціального проектування OK22. Професійна комунікація в соціальній роботі OK34. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.	OK12. Історія та теорія соціальної роботи OK20. Правознавство та правові основи соціальної роботи OK28. Соціальна психологія OK34. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи OK38. Навчальна практика OK39. Виробнича практика OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.	OK2. Іноземна мова OK5. Українська мова (за професійним спрямуванням) OK8. Вікова психологія OK12. Історія та теорія соціальної роботи OK13. Консультування в соціальній роботі OK14. Конфліктологія в соціальній роботі OK17. Організація та облік соціальних виплат OK23. Система соціального захисту населення OK24. Сімейне право OK28. Соціальна психологія OK29. Соціальна реабілітація OK30. Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей OK31. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів OK33. Соціальні послуги та соціальна робота в територіальній громаді OK38. Навчальна практика OK39. Виробнича практика OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	OK8. Вікова психологія OK13. Консультування в соціальній роботі OK14. Конфліктологія в соціальній роботі OK17. Організація та облік соціальних виплат OK21. Практикум з соціальної роботи

	OK22. Професійна комунікація в соціальній роботі OK26. Соціальна педагогіка OK29. Соціальна реабілітація OK30. Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей OK33. Соціальні послуги та соціальна робота в територіальній громаді OK37. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів» OK38. Навчальна практика OK39. Виробнича практика OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання, в тому числі на етапі раннього втручання.	OK9. Вступ до спеціальності OK12. Історія та теорія соціальної роботи OK14. Конфліктологія в соціальній роботі OK20. Правознавство та правові основи соціальної роботи OK24. Сімейне право OK25. Соціальна культурологія OK28. Соціальна психологія OK33. Соціальні послуги та соціальна робота в територіальній громаді OK38. Навчальна практика OK39. Виробнича практика OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	OK1. Безпека життєдіяльності та охорона праці OK2. Іноземна мова OK3. Історія України OK4. Політологія OK5. Українська мова (за професійним спрямуванням) OK6. Філософія OK12. Історія та теорія соціальної роботи OK14. Конфліктологія в соціальній роботі OK19. Право соціального забезпечення OK20. Правознавство та правові основи соціальної роботи OK22. Професійна комунікація в соціальній роботі OK25. Соціальна культурологія OK28. Соціальна психологія OK30. Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей OK31. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів OK35. Соціологія OK38. Навчальна практика OK39. Виробнича практика OK40. Атестаційний екзаме́н OK41. Кваліфікаційна робота

ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	ОК1. Безпека життєдіяльності та охорона праці ОК18. Основи соціального проєктування ОК22. Професійна комунікація в соціальній роботі ОК29. Соціальна реабілітація ОК31. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів ОК32. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю ОК33. Соціальні послуги та соціальна робота в територіальній громаді ОК34. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи ОК36. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми» ОК39. Виробнича практика ОК40. Атестаційний екзамен ОК41. Кваліфікаційна робота
ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.	ОК12. Історія та теорія соціальної роботи ОК13. Консультування в соціальній роботі ОК15. Методи соціальної роботи ОК16. Основи та методика досліджень у соціальній роботі ОК17. Організація та облік соціальних виплат ОК18. Основи соціального проєктування ОК21. Практикум з соціальної роботи ОК24. Сімейне право ОК31. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів ОК32. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю ОК34. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи ОК35. Соціологія ОК36. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми» ОК37. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів» ОК38. Навчальна практика ОК39. Виробнича практика ОК41. Кваліфікаційна робота
ПРН 24. Планувати, організовувати процес надання та надавати соціальні послуги особам/сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини чи вразливе становище.	ОК30. Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей ОК31. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів ОК32. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю ОК33. Соціальні послуги та соціальна робота в територіальній громаді ОК36. Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми»

	OK40. Атестаційний екзамен OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 25. Вміти створювати та поширювати інформаційні продукти з питань формування соціальної політики, розвитку системи надання соціальних послуг та до діяльності, спрямованої на профілактику негативних явищ у суспільстві, поведінці соціальних груп та осіб, попередження потрапляння у складні життєві обставини.	OK15. Методи соціальної роботи OK21. Практикум з соціальної роботи OK22. Професійна комунікація в соціальній роботі OK23. Система соціального захисту населення OK27. Соціальна політика OK31. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів OK35. Соціологія OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 26. Формувати вміння міжкультурного спілкування, розвивати міжкультурну повагу до цінностей культур світу, толерантність, усвідомлення себе як полікультурного суб'єкта.	OK14. Конфліктологія в соціальній роботі OK22. Професійна комунікація в соціальній роботі OK25. Соціальна культурологія OK32. Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю OK40. Атестаційний екзамен OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 27. Надавати соціально-психологічну допомогу клієнтам в умовах надзвичайних ситуацій та у кризових станах; застосовувати прийоми психологічної саморегуляції та психопрофілактики станів ризику, використовувати емоційну компетентність.	OK12. Історія та теорія соціальної роботи OK13. Консультування в соціальній роботі OK22. Професійна комунікація в соціальній роботі OK29. Соціальна реабілітація OK30. Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 28. Управляти власною професійною кар'єрою та надавати рекомендації щодо планування та реалізації кар'єри іншим (підлеглим, клієнтам); презентувати власний професійний та творчий потенціал; налагоджувати різносторонні комунікативні зв'язки.	OK20. Правознавство та правові основи соціальної роботи OK30. Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей OK31. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів OK34. Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи OK40. Атестаційний екзамен OK41. Кваліфікаційна робота
ПРН 29. Планувати, організовувати процес надання та надавати консультаційні послуги особам/сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини чи вразливе становище.	OK.13 Консультування в соціальній роботі OK.15 Методи соціальної роботи OK.22 Професійна комунікація в соціальній роботі OK.31 Соціальна робота з різними категоріями клієнтів OK.32 Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю

	ОК.30 Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей ОК.23 Система соціального захисту населення ОК.29 Соціальна реабілітація ОК.14 Конфліктологія в соціальній роботі ОК.21 Практикум з соціальної роботи ОК.38 Навчальна практика ОК.39 Виробнича практика ОК40. Атестаційний екзамен ОК41. Кваліфікаційна робота
ПРН 30. Розробляти та поширювати інформаційні матеріали з питань консультування, спрямовані на використання при наданні соціальних послуг та профілактику негативних явищ у суспільстві, поведінці соціальних груп та осіб, попередження потрапляння у складні життєві обставини.	ОК.13 Консультування в соціальній роботі ОК.15 Методи соціальної роботи ОК.22 Професійна комунікація в соціальній роботі ОК.31 Соціальна робота з різними категоріями клієнтів ОК.32 Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю ОК.21 Практикум з соціальної роботи ОК.33 Соціальні послуги та соціальна робота в територіальній громаді ОК.38 Навчальна практика ОК.39 Виробнича практика ОК40. Атестаційний екзамен ОК41. Кваліфікаційна робота