

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова Вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол № ____ від ____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № ____ від ____ 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Соціальна робота

(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю I10 Соціальна робота та консультування
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітня кваліфікація магістр із соціальної роботи та
консультування

Гарант освітньої програми:

доктор філософії з соціальної роботи
доцентка кафедри соціальної роботи,

_____ Катерина КУЛАВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від «4» березня 2025 р.

Гарант освітньої програми _____ Катерина КУЛАВА

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 7 від «11» березня 2025 р.

Голова НМК факультету _____ Ірина СИДУН

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету факультету психології та соціальної роботи
Протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова вченої ради
факультету психології та соціальної роботи _____ Лариса ДУНАЄВА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова _____ Майя НІКОЛАСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення ІІ0 «Соціальна робота та консультування».

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота 231 «Соціальна робота» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. року № 556).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Розроблено робочою групою у складі:

КУЛАВА Катерина Олександрівна – керівник робочої групи, доктор філософії з соціальної роботи, доцент кафедри соціальної роботи – **гарант програми**;

Члени робочої групи:

ДУНАЄВА Лариса Миколаївна - доктор політичних наук, професор кафедри соціальної роботи, декан факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

ХЛІВНЮК Тетяна Петрівна - кандидат політичних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної роботи, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

ВАРНАВА Уляна Володимирівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

КІРІЯК Алла Іванівна – викладач кафедри соціальної роботи, магістр державного управління за спеціалізацією: «Соціальна і гуманітарна політика», співзасновниця благодійного фонду «Вітрила Дитинства»;

УХІНА Ірина Георгіївна - директор КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Хаджибейського району м. Одеса»;

СЕРГІЄНКО Катерина Сергіївна – здобувачка І року навчання, другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування «магістр»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Назва кваліфікації – Магістр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, освітня складова – 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія №286, дійсний до 01 липня 2027 року (Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.12.2021, протокол № 20 – строк дії до 01.07.2027)
Цикл\рівень	РК ЄПВО (QF for EHEA) – другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Термін навчання на ОП	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета програми	
Метою даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, інноваційно орієнтованих професіоналів у сфері соціальної роботи та консультування, здатних вирішувати складні завдання у кризових та невизначених умовах, спричинених війною та соціально-економічними викликами, використовуючи наукові дослідження, інноваційні методи консультування, соціальні технології та міжсекторальне партнерство для розвитку стійкої та адаптивної моделі соціальної сфери в Одеському регіоні та Україні.	

В	3. Характеристика програми	
1. Предметна область, галузь знань	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування. Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольноаналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.	
2. Орієнтація програми	Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегральне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення діяльності у соціальній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку.	
3. Фокус програми	Спеціальна освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування. Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері соціальної роботи та консультування, здатних впроваджувати наукові дослідження, інноваційні методи та соціальні технології для ефективного вирішення соціальних проблем у кризових і невизначених умовах. Програма акцентує увагу на розвитку навичок кризового консультування, використанні цифрових рішень та міжсекторального партнерства для підвищення ефективності соціальної допомоги, а також на формуванні стійкої та адаптивної моделі соціальної сфери, що відповідає викликам Одеського регіону та України.	

	Поєднання академічної підготовки з практичними компонентами забезпечує конкурентоспроможність випускників і їхню готовність до професійної діяльності в динамічному соціальному середовищі. <i>Ключові слова:</i> соціальна робота, консультування, соціальні технології, кризове консультування, соціальна сфера.
4. Особливості програми	Програма зосереджена на підготовці фахівців, здатних застосовувати інноваційні підходи та наукові дослідження для вирішення актуальних соціальних проблем в умовах криз і невизначеності. Програма орієнтована на розвиток компетенцій у сфері соціальної роботи та соціального консультування, використання сучасних соціальних технологій та формування міжсекторальних партнерств. Особлива увага приділяється адаптації соціальної роботи до викликів, спричинених війною та соціально-економічними змінами, з метою створення стійкої та ефективної системи соціальної підтримки як в Одеському регіоні, так і в Україні загалом. Програма передбачає проходження різних видів практики в установах державного та недержавного сектору, спрямованої на здобуття організаційних, управлінських, адміністративних, експертних, контрольно-аналітичних, проектних, посередницьких та комунікативних вмінь та здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у соціономічній сфері.
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	Магістр соціальної роботи має право обіймати такі посади згідно з прийнятими професійними стандартами та чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 зі змінами). У відповідності з отриманим рівнем освіти магістра та спеціальністю 231 Соціальна робота, випускник може обіймати наступні посади: 2446.2. Фахівець із соціальної роботи 2446.2. Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) 2446.2 Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб.
2. Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

D	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу. Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів. Під час реалізації освітнього процесу здійснюється контекстне, проблемно- та практико-орієнтоване навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні заняття, консультації, практична підготовка. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться у малих групах, з використанням фронтальної, групової та індивідуальної форми організації навчальної роботи. Особлива увага приділяється формуванню компетентностей пов'язаних з командною роботою. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибірових освітніх компонентів.
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
E	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 02. Здатність розробляти і управляти проектами ЗК 03. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість ЗК 07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 10. Здатність працювати в команді

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації в тому числі на етапі раннього втручання. СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. СК 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК 7. Здатність до професійної рефлексії. СК 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. СК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. СК 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. СК 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. СК 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. СК 17. Володіти педагогічною технікою і майстерністю; доцільно застосовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої
--	---

	співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу. СК 18. Здатність до використання професійно-профільованих знань у забезпеченні посередництва між різними суспільними й державними структурами та клієнтами СК 19. Здатність здійснювати соціальні інтервенції, кризове втручання та превентивні заходи для забезпечення стійкості, адаптації та соціальної реабілітації вразливих груп населення в умовах соціальної нестабільності. СК 20. Здатність здійснювати комплексну оцінку соціально-психологічного стану осіб, які пережили психотравматичні події, враховуючи їхні індивідуальні, культурні та соціальні особливості.
F	7. Програмні результати навчання ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу. ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН 21. Бути здатними до здійснення самостійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, застосування інноваційних технологій у навчанні, реалізовувати принцип творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу.

ПРН 22. Використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між різними суспільними й державними структурами та клієнтами.

ПРН 23. Аналізувати та осмислювати вітчизняні та зарубіжні досягнення науки і практики у сфері професійної діяльності соціального працівника, впроваджувати їх з метою соціального розвитку суспільства.

ПРН 24. Розробляти, впроваджувати та оцінювати комплексні підходи до кризового втручання, соціальних інтервенцій та превентивних стратегій для різних категорій вразливого населення, спрямованих на підвищення їхньої психологічної стійкості, соціальної адаптації та інтеграції в суспільство в умовах соціальної нестабільності.

ПРН 25. Застосовувати міждисциплінарні методи діагностики, аналізу та оцінки соціально-психологічного стану осіб, які пережили психотравматичні події, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, культурного контексту та соціального середовища.

G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення;

	– наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Соціальна робота та консультування».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 1	Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень	5	Іспит
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
ОК 3	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Залік
ОК 4	Філософія науки	3	Залік
ОК 5	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Іспит
	2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ОК 6	Кризове консультування у соціальній роботі	3	Залік
ОК 7	Методика і технології викладання фахових дисциплін у вищих та спеціальних закладах освіти	3	Залік
ОК 8	Соціально психологічна реабілітація та підтримка осіб, постраждалих від психотравмівних подій	3	Іспит
ОК 9	Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації	4	Іспит
ОК 10	Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі	3	Іспит
ОК 11	Тренінгові технології в соціальній роботі та консультуванні	3	Іспит
ОК 12	Управління проектами та фандрайзинг	3	Іспит
ОК 13	Управління та стратегічні комунікації у соціальній сфері	5	Іспит
ОК.14	Асистентська практика	6	Залік
ОК.15	Виробнича практика	9	Залік
ОК.16	Кваліфікаційна робота	6	Захист

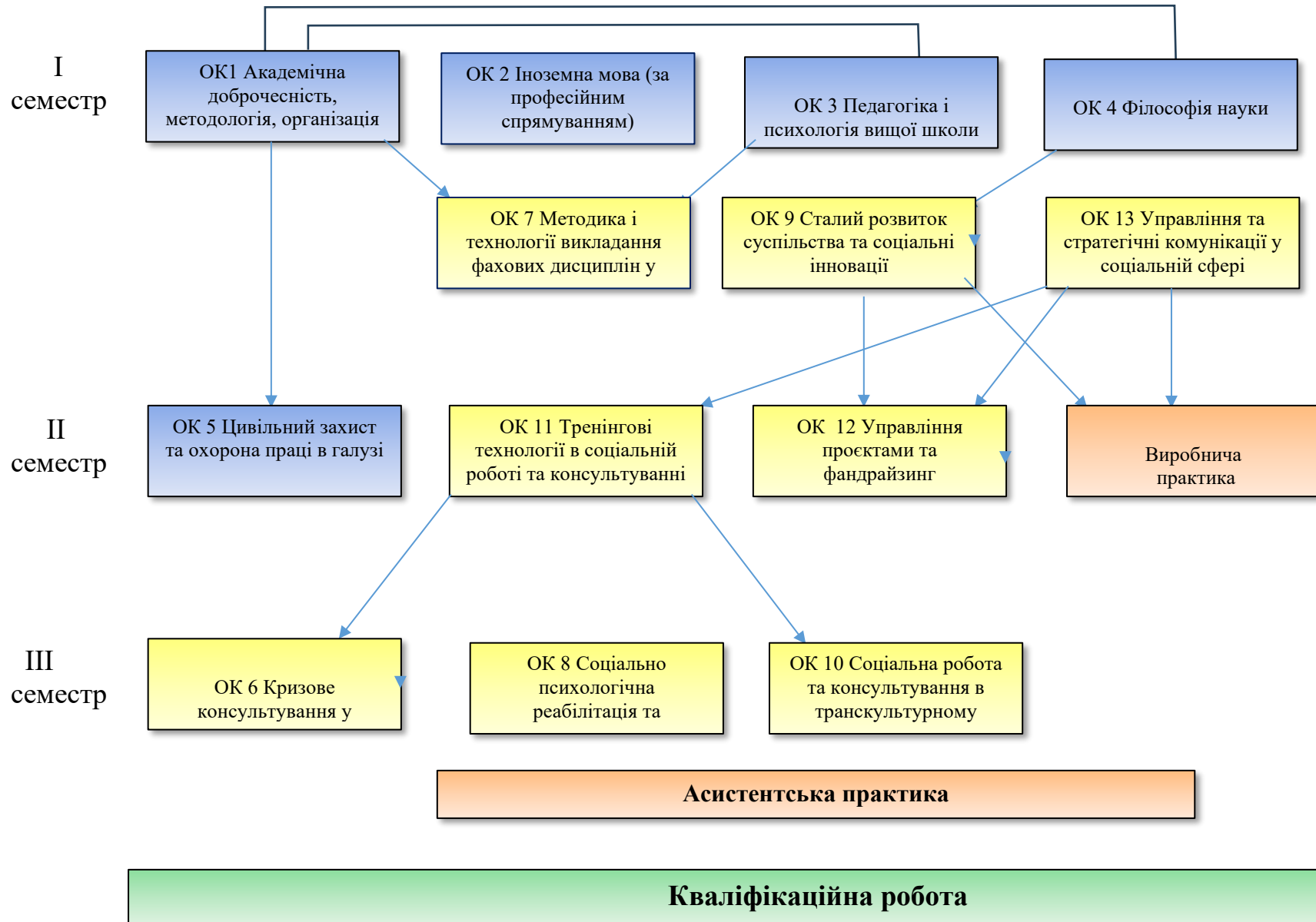
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	48	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
	Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ВК.01	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.02	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.03	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.04	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.05	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.06	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.07	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК.08	Освітній компонент за вибором	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 24 кредити, що складає 26,6 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету психології та соціальної роботи щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (_____).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

CK.10									+			+				
CK.11			+												+	
CK.12								+	+							
CK.13										+				+		
CK.14									+				+			
CK.15								+				+				
CK.16	+			+												+
CK.17			+				+							+		
CK.18								+		+						
CK.19						+		+		+	+					
CK.20						+		+		+	+					

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16
ПР.01					+	+			+			+	+		+	+
ПР.02	+			+			+							+		+
ПР.03	+	+														+
ПР.04	+			+										+		+
ПР.05	+											+	+	+	+	+
ПР.06		+					+					+		+	+	+
ПР.07	+						+		+				+			+
ПР.08	+				+				+				+			+
ПР.09						+					+		+	+		+
ПР.10						+		+	+				+		+	+
ПР.11						+	+	+			+	+	+			+
ПР.12									+							+
ПР.13									+		+	+				+
ПР.14	+								+							+
ПР.15									+		+	+			+	+

ПР.16									+			+				+
ПР.17			+				+						+	+		+
ПР.18			+							+				+		+
ПР.19									+			+				+
ПР.20	+		+													+
ПР.21			+				+									+
ПР.22						+				+			+			+
ПР.23	+								+	+						+
ПР.24						+		+		+	+					+
ПР.25						+		+		+	+					+

5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
ПРН 1 Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	ОК 05 Цивільний захист та охорона праці в галузі ОК 06 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 09 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 12 Управління проєктами та фандрайзинг ОК 13 Управління та стратегічні комунікації у соціальній сфері ОК 15 Виробнича практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.	ОК 01 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 04 Філософія науки ОК 07 Методика і технології викладання фахових дисциплін у вищих та спеціальних закладах освіти ОК 14 Асистентська практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	ОК 01 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.	ОК 01 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 04 Філософія науки ОК 14 Асистентська практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.	ОК 01 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 11 Тренінгові технології в соціальній роботі та консультуванні

	ОК 12 Управління проєктами та фандрайзинг ОК 13 Управління та стратегічні комунікації у соціальній сфері ОК 14 Асистентська практика ОК 15 Виробнича практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	ОК 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 07 Методика і технології викладання фахових дисциплін у вищих та спеціальних закладах освіти ОК 12 Управління проєктами та фандрайзинг ОК 14 Асистентська практика ОК 15 Виробнича практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	ОК 01 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 07 Методика і технології викладання фахових дисциплін у вищих та спеціальних закладах освіти ОК 09 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 13 Управління та стратегічні комунікації у соціальній сфері ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	ОК 01 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 05 Цивільний захист та охорона праці в галузі ОК 09 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 13 Управління та стратегічні комунікації у соціальній сфері ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.	ОК 06 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 11 Тренінгові технології в соціальній роботі та консультуванні ОК 13 Управління та стратегічні комунікації у соціальній сфері ОК 14 Асистентська практика

	ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	ОК 06 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 08 Соціально психологічна реабілітація та підтримка осіб , постраждалих від психотравмівних подій ОК 09 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 13 Управління та стратегічні комунікації у соціальній сфері ОК 15 Виробнича практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.	ОК 06 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 07 Методика і технології викладання фахових дисциплін у вищих та спеціальних закладах освіти ОК 08 Соціально психологічна реабілітація та підтримка осіб , постраждалих від психотравмівних подій ОК 11 Тренінгові технології в соціальній роботі та консультуванні ОК 12 Управління проєктами та фандрайзинг ОК 13 Управління та стратегічні комунікації у соціальній сфері ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.	ОК 09 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.	ОК 09 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 11 Тренінгові технології в соціальній роботі та консультуванні ОК 12 Управління проєктами та фандрайзинг ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного	ОК 01 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень

та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.	ОК 09 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.	ОК 09 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 12 Управління проєктами та фандрайзинг ОК 13 Управління та стратегічні комунікації у соціальній сфері ОК 15 Виробнича практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 16. Розробляти соціальні проєкти на високопрофесійному рівні.	ОК 09 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 12 Управління проєктами та фандрайзинг ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.	ОК 03 Педагогіка і психологія вищої школи ОК 07 Методика і технології викладання фахових дисциплін у вищих та спеціальних закладах освіти ОК 13 Управління та стратегічні комунікації у соціальній сфері ОК 14 Асистентська практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.	ОК 03 Педагогіка і психологія вищої школи ОК 10 Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі ОК 14 Асистентська практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології.	ОК 09 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 12 Управління проєктами та фандрайзинг ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	ОК 01 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 04 Філософія науки ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 21. Бути здатними до	ОК 03 Педагогіка і психологія вищої

здійснення самостійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, застосування інноваційних технологій у навчанні, реалізовувати принцип творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу.	школи ОК 07 Методика і технології викладання фахових дисциплін у вищих та спеціальних закладах освіти ОК 14 Асистентська практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 22. Використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між різними суспільними й державними структурами та клієнтами.	ОК 06 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 10 Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі ОК 13 Управління та стратегічні комунікації у соціальній сфері ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 23. Аналізувати та осмислювати вітчизняні та зарубіжні досягнення науки і практики у сфері професійної діяльності соціального працівника, впроваджувати їх з метою соціального розвитку суспільства.	ОК 01 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 09 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 11 Тренінгові технології в соціальній роботі та консультуванні ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 24. Розробляти, впроваджувати та оцінювати комплексні підходи до кризового втручання, соціальних інтервенцій та превентивних стратегій для різних категорій вразливого населення, спрямованих на підвищення їхньої психологічної стійкості, соціальної адаптації та інтеграції в суспільство в умовах соціальної нестабільності.	ОК 06 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 08 Соціально психологічна реабілітація та підтримка осіб , постраждалих від психотравмивних подій ОК 10 Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі ОК 11 Тренінгові технології в соціальній роботі та консультуванні
ПРН 25. Застосовувати міждисциплінарні методи діагностики, аналізу та оцінки соціально-психологічного стану осіб, які пережили психотравматичні події, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, культурного контексту та соціального середовища.	ОК 06 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 08 Соціально психологічна реабілітація та підтримка осіб , постраждалих від психотравмивних подій ОК 10 Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі ОК 11 Тренінгові технології в соціальній роботі та консультуванні