

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова
Голова вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол № від _____ 2025р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з « 1 » вересня 2025 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № _____ від « ____ » _____ 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
« ПСИХОЛОГІЯ »

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія

галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація


освітня кваліфікація: Бакалавр з психології

Гарант освітньо-професійної програми:
професор кафедри
диференціальної і спеціальної психології,
кандидат психологічних наук
_____ Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА

Одеса 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Психологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ робочою групою освітньої програми
Від «_24_» лютого 2025 р.

Гарант освітньої програми  Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
Факультету психології та соціальної роботи
протокол № 7 від « 11 » березня 2025 р.

Голова НМК ФПСР  Ірина Сидун

СХВАЛЕНО

Вченою радою
факультету психології та соціальної роботи
протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Голова Вченої ради ФПСР _____ Лариса ДУНАЄВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова _____ Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С4 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 «Психологія» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 року № 565, із змінами від 29.12.2023, наказ №1583 та 13.06.24, наказ №842).

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних наукових знань та практичних навичок, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності психолога і є основою для критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Освітньо-професійну програму «Психологія» для підготовки бакалаврів за спеціальністю 053 Психологія в ОНУ було розроблено у 2018 році та затверджено Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова (протокол № 10 від 26.06.2018 р.). Перегляд і удосконалення програми здійснено в 2019 р. - Затверджено Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова 25.06.2019 р, протокол №10; в 2023 р. - Затверджено Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова 20.06.2023 р, протокол №9; в 2024р. - Затверджено Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова 25.06.2024 р, протокол №14.

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньо-професійної програми:

Кременчуцька Маргарита Костянтинівна – кандидат психологічних наук, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології факультету психології та соціальної роботи.

Члени робочої групи:

– Кононенко Оксана Іванівна - доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедрою соціальної психології факультету психології та соціальної роботи;

– Родіна Н. В. - доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри диференціальної і спеціальної психології;

– Гудімова Алісар Халєдівна - доктор філософії за спеціальністю 053 «Психологія», доцент кафедри соціальної психології;

– Кокоріна Юлія Євгенівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психологічного консультування факультету психології та соціальної роботи;

– Кантарьова Н. В. - кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної та клінічної психології факультету психології та соціальної роботи;

– Близнюк Єлизавета Олександрівна - здобувач вищої освіти 4 року навчання, спеціальності Психологія, факультету психології та соціальної роботи;

– Шпатаковська Гертруда Вікторівна - Президент Асоціації «Психея», керівник інституту Перинатальної психології та Психосоматики.

«Психея», керівник інституту Перинатальної психології та Психосоматики.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності **С4 «Психологія»** ступеня вищої освіти «бакалавр»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 8888 ; дійсний до 01 липня 2029 року; виданий 25.06.2024 р. (Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 12 (62) від 25 червня 2024 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю С4 «Психологія» можуть вступати особи, які мають повну загальну середню освіту або рівень «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)). Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Мова(и) викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».а
Термін навчання за ОП	Очна форма: 3 роки 10 місяців Заочна форма: 4 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii ; http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents

2. Мета програми	
<p>Метою даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі психологія з метою забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави, які володіють сформованими науковими уявленнями про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ та здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності психолога, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>	
В	3. Характеристика програми
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С4 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, академічна програма Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра зорієнтована на здобуття студентами знань, умінь, навичок з формування компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Ґрунтується на наукових знаннях загальної, практичної та прикладної психології із врахуванням сьогоденного стану науки, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: психологічного консультування, психодіагностики,</p>

	психокорекції та організації психологічної допомоги в різних сферах професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність – С4 Психологія Ключові слова: психіка, психічна діяльність та поведінка, психічний розвиток, особистість, психодіагностика, психологічна допомога, психологічний супровід, психологічне консультування, професійна мобільність, когнітивна та емоційна саморегуляція.
Особливості програми	Програма реалізує повноцінну підготовку фахівців з психології з широким доступом до працевлаштування та особливим інтересом до актуальних галузей психологічної науки і практики для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти. Практична підготовка містить, як опанування технологіями надання психологічної допомоги так і дослідницьку складову практичної роботи бакалаврів, які працюють над широким колом питань у галузі психології.
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
Придатність до працевлаштування	Посади за ДК 003:2010: 2445.2 психолог, практичний психолог; 2340 консультант психолого-медико-педагогічної консультації; 2446 фахівець у галузі соціального захисту населення; 3340 - лаборант (освіта); 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на другому (магістерському) рівні навчання. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Д	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики, контрольні заходи. Основними видами занять є лекції (в т.ч. мультимедійні, інтерактивні), семінари, практичні

	<p>заняття в малих групах, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником.</p> <p>Передбачена самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. написання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Студенти залучаються до участі у конференціях, написання статей та тез, виконання програм прикладних досліджень кафедр факультету психології і соціальної роботи. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій.</p> <p>Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.</p>
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p>

	<p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><u>Додаткові загальні компетентності</u></p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><u>Додаткові спеціальні компетентності</u></p> <p>СК12. Здатність аналізувати та застосовувати методи когнітивної та емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.</p>

	СК13. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування, функціонування та розвитку психічних явищ, процесів, властивостей, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер їх індивідуального функціонування та розвитку.
F	7. Програмні результати навчання
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Додаткові програмні результати навчання:

ПР19. Демонструвати навички аналізу та застосування методів когнітивної та емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.

ПР20. Демонструвати знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, диференціювати причини та фактори їх індивідуального функціонування та розвитку.

G		8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення		Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення		Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Психологія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр.
9. Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність та міжнародна кредитна мобільність		Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua

	Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web-site: imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	іспит/залік
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК3	Фізична культура	3	залік
ОК4	Філософія	4	іспит
ОК5	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	іспит
ОК6	Актуальні питання історії і культури України	4	іспит
ОК7	Правові засади професійної діяльності психолога	4	залік
ОК8	Базова загальновійськова підготовка/Військова психологія	3	залік
	Всього	31	
1.2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки			
ОК9	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК10	Історія психології	4	залік
ОК11	Загальна психологія	12	іспит
ОК12	Практикум із загальної психології	8	залік
ОК13	Анатомія та еволюція нервової системи людини	5	іспит
ОК14	Диференціальна психологія	4	залік
ОК15	Психофізіологія	4	залік
ОК16	Психологія розвитку	4	іспит

OK17	Соціальна психологія	5	іспит
OK18	Педагогічна психологія	3	іспит
OK19	Експериментальна психологія	4	іспит
OK20	Психологія особистості	4	іспит
OK21	Психодіагностика	4	іспит
OK22	Математична статистика та аналіз даних у психології	3	залік
OK23	Психологія здоров'я	3	іспит
OK24	Клінічна психологія	5	іспит
OK25	Психологія родини	4	іспит
OK26	Юридична психологія	4	іспит
OK27	Екстремальна психологія	3,5	залік
OK28	Основи психологічного консультування	5	іспит
OK29	Патопсихологія (із нейропсихологією)	4	іспит
OK30	Соціально-психологічні технології раннього втручання	4	залік
OK31	Основи психіатрії	5	іспит
OK32	Основи психотерапії	3,5	іспит
OK33	Основи психологічної реабілітації	3,5	іспит
OK34	Кризова психологія	3,5	іспит
OK35	Методологія та теорія психології	4,5	іспит
OK36	Основи психологічної експертизи	4,5	іспит
OK37	Навчальна практика	4,5	залік
OK38	Виробнича практика	7,5	залік
OK39	Переддипломна практика	3	залік
OK40	Курсова робота	3	залік
OK41	Атестаційний іспит з психології	1,5	підсумкова атестація
OK42	Кваліфікаційна робота	4,5	захист
	Всього	149,0	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	180,0	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові освітні компоненти ОП*			
1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВК1	Освітній компонент за вибором	3	залік
	Всього	3	
2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки			
ВК2	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК3	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК4	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК5	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК6	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК7	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК8	Освітній компонент за вибором	3	залік

ВК9	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК10	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК11	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК12	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК13	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК14	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК15	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК16	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК17	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК18	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК19	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВК20	Освітній компонент за вибором	3	залік
	Всього	57,0	
	Разом за циклом вибіркового дисциплін	60,0	
	Разом	240	

* Перелік вибіркового дисциплін та силабуси розміщено на офіційному сайті ОНУ імені І. І. Мечникова.

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 60 кредитів, що складає 25 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибіркового освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету психології та соціальної роботи щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибіркового дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибіркового дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1	OK1 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) Пострезультати: OK40, OK42	OK2 Українська мова (за проф. спрямуванням) Пострезультати: OK40, OK42	OK3 Фізична культура Пострезультати: OK5, OK8	OK4 Філософія Пострезультати: OK7, OK35		OK6 Актуальні проблеми історії та культури України Пострезультати: OK7, OK8	OK9 Вступ до спеціальності Пострезультати: OK7, OK37, OK40	OK10 Історія психології Пострезультати: OK35, 40		
2	OK1 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) Пострезультати: OK40, OK42	OK5 Безпека життєдіяльності та охорона праці Пререзультати: OK3 Пострезультати: OK8, OK13, OK27, OK38	OK13 Анатомія та еволюція НС людини Пострезультати: OK15, OK29	OK14 Диференціальна психологія Пререзультати: OK11 Пострезультати: OK19, OK21, OK22	OK11 Загальна психологія Пострезультати: OK12, OK14, OK16, OK17, OK18, OK20, OK21, OK37	OK12 Практикум з загальної психології Пререзультати: OK11 Пострезультати: OK20, OK37	OK7 Правові засади п. д.п. Пререзультати: OK9 Пострезультати: OK26, OK30, OK36			
3	OK15 Психологія Пререзультати: OK13 Пострезультати: OK23, OK24, OK29	OK16 Психологія розвитку Пререзультати: OK11 Пострезультати: OK25, OK28, OK30, OK34	OK17 Соціальна психологія Пререзультати: OK11 Пострезультати: OK25, OK26, OK30	OK18 Педагогічна психологія Пререзультати: OK11 Пострезультати: OK25, OK30						
4	OK19 Експериментальна психологія Пререзультати: OK14 Пострезультати: OK40, OK42	OK20 Психологія особистості Пререзультати: OK11, OK12 Пострезультати: OK28, OK38	OK21 Психодіагностика Пререзультати: OK11, OK14 Пострезультати: OK24, OK29, OK33	OK22 Математична статистика та аналіз даних у психології Пререзультати: OK22 Пострезультати: OK39, OK40, OK42	OK23 Психологія здоров'я Пререзультати: OK5, OK15 Пострезультати: OK24, OK27, OK29, OK31, OK33	OK8 БЗВП Пререзультати: OK3, OK5				
5	OK24 Клінічна психологія Пререзультати: OK21, OK23, OK24 Пострезультати: OK29, OK31, OK32, OK33	OK25 Психологія родинних стосунків Пререзультати: OK16, OK17, OK18 Пострезультати: OK28, OK30, OK34	OK26 Юридична психологія Пререзультати: OK7, OK17 Пострезультати: OK30, OK36	OK27 Екстремальна психологія Пререзультати: OK5, OK23 Пострезультати: OK34					OK37 Навчальна практика Пререзультати: OK9, OK11, OK12 Пострезультати:	
6	OK28 Основи психологічного консультування Пререзультати: OK16, OK20, OK25 Пострезультати: OK33, OK40, OK38	OK29 Патопсихологія (в експериментальному) Пререзультати: OK13, OK15, OK21, OK24 Пострезультати: OK32, OK33, OK36	OK30 Соціально-психологічні технології раннього втручання Пререзультати: OK7, OK16, OK17, OK18, OK25 Пострезультати: OK33, OK38	OK31 Основи психіатрії Пререзультати: OK23, OK24 Пострезультати: OK32, OK33					OK40 Курсова робота Пререзультати: OK1, OK2, OK9, OK10, OK19, OK22, OK37 Пострезультати: OK42	
7	OK32 Основи психотерапії Пререзультати: OK24, OK29, OK31 Пострезультати: OK42	OK33 Основи психологічної реабілітації Пререзультати: OK21, OK24, OK28, OK29, OK30, OK31 Пострезультати: OK42	OK34 Кризова психологія Пререзультати: OK16, OK25, OK27, OK28 Пострезультати: OK42					OK38 Виробнича практика Пререзультати: OK5, OK20, OK25, OK28, OK37, OK30 Пострезультати: OK39, OK42		
8	OK35 Методологія та теорія психології Пререзультати: OK4, OK10 Пострезультати: OK42	OK36 Основи психологічної експертизи Пререзультати: OK7, OK26, OK30						OK39 Перелік лонгвіа практика Пререзультати: OK22, OK38 Пострезультати: OK42	42 Кваліфікаційна робота Пререзультати: OK1, OK2, OK19, OK22, OK32, OK33, OK34, OK35, OK38, OK39	

Атестаційний іспит з психології

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з психології.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Випускна кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ОНУ імені І.І. Мечникова

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою

Атестація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова за спеціальністю 053 Психологія здійснюється Екзаменаційною комісією на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач, передбачених даною освітньою програмою.

До атестації допускаються здобувачі, які виконали у повному обсязі план навчальної підготовки, включаючи проходження навчальної та виробничої практик.

За результатами перевірки відповідності знань студентів вимогам кваліфікаційної характеристики Екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння студенту-випускнику кваліфікації бакалавра з психології та видачу диплому.

**5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ
ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання (курсів роботи та практики включно)
<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p>	<p>ОК11 Загальна психологія ОК14 Диференціальна психологія ОК16 Психологія розвитку ОК17 Соціальна психологія ОК19 Експериментальна психологія ОК21 Психодіагностика ОК25 Психологія родини ОК28 Основи психологічного консультування ОК38 Виробнича практика ОК39 Переддипломна практика ОК41 Атестаційний екзамен з психології ОК42 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p>	<p>ОК9 Вступ до спеціальності ОК11 Загальна психологія ОК12 П-кум із загальної психології ОК13 Анатомія та еволюція НС людини ОК15 Психофізіологія ОК16 Психологія розвитку ОК17 Соціальна психологія ОК19 Експериментальна психологія ОК20 Психологія особистості ОК23 Психологія здоров'я ОК24 Клінічна психологія ОК29 Патопсихологія (із нейропсихологією) ОК30 Соціально-психологічні технології раннього втручання ОК31 Основи психіатрії ОК32 Основи психотерапії ОК34 Кризова психологія ОК37 Навчальна практика ОК38 Виробнича практика ОК40 Курсова робота ОК41 Атестаційний екзамен з психології ОК42 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	<p>ОК1 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК8 Базова загальновійськова підготовка ОК8 Військова психологія ОК10 Історія психології ОК22 Математична статистика та аналіз даних у психології ОК36 Основи психологічної експертизи ОК37 Навчальна практика ОК38 Виробнича практика ОК39 Переддипломна практика ОК40 Курсова робота ОК41 Атестаційний екзамен з психології ОК42 Кваліфікаційна робота</p>

<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	<p>ОК4 Філософія ОК10 Історія психології ОК17 Соціальна психологія ОК19 Експериментальна психологія ОК21 Психодіагностика ОК35 Методологія та теорія психології ОК38 Виробнича практика ОК39 Переддипломна практика ОК40 Курсова робота ОК41 Атестаційний екзамен з психології ОК42 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p>	<p>ОК12 П-кум із загальної психології ОК19 Експериментальна психологія ОК21 Психодіагностика ОК22 Математична статистика та аналіз даних у психології ОК24 Клінічна психологія ОК25 Психологія родини ОК28 Основи психологічного консультування ОК29 Патопсихологія (із нейропсихологією) ОК30 Соціально-психологічні технології раннього втручання ОК33 Основи психологічної реабілітації ОК34 Кризова психологія ОК36 Основи психологічної експертизи ОК38 Виробнича практика ОК39 Переддипломна практика ОК41 Атестаційний екзамен з психології ОК42 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p>	<p>ОК19 Експериментальна психологія ОК21 Психодіагностика ОК22 Математична статистика та аналіз даних у психології ОК38 Виробнича практика ОК39 Переддипломна практика ОК40 Курсова робота ОК41 Атестаційний екзамен ОК42 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p>	<p>ОК12 П-кум із загальної психології ОК19 Експериментальна психологія ОК21 Психодіагностика ОК22 Математична статистика та аналіз даних у психології ОК28 Основи психологічного консультування ОК29 Патопсихологія (із нейропсихологією) ОК36 Основи психологічної експертизи ОК38 Виробнича практика ОК39 Переддипломна практика ОК40 Курсова робота ОК41 Атестаційний екзамен з психології ОК42 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.</p>	<p>ОК1 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) ОК18 Педагогічна психологія ОК21 Психодіагностика</p>

	<p>OK22 Математична статистика та аналіз даних у психології OK35 Основи психологічної експертизи OK37 Навчальна практика OK38 Виробнича практика OK39 Переддипломна практика OK40 Курсова робота OK41 Атестаційний екзамен з психології OK42 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p>	<p>OK16 Психологія розвитку OK18 Педагогічна психологія OK23 Психологія здоров'я OK24 Клінічна психологія OK25 Психологія родини OK26 Юридична психологія OK28 Основи психологічного консультування OK29 Патопсихологія (із нейропсихологією) OK30 Соціально-психологічні технології раннього втручання OK31 Основи психіатрії OK32 Основи психотерапії OK34 Кризова психологія OK36 Основи психологічної експертизи OK38 Виробнича практика OK41 Атестаційний екзамен з психології OK42 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p>	<p>OK1 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) OK2 Українська мова (за професійним спрямуванням) OK4 Філософія OK6 Актуальні проблеми історії та культури України OK26 Юридична психологія OK35 Методологія та теорія психології OK40 Курсова робота OK41 Атестаційний екзамен з психології OK42 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p>	<p>OK8 Військова психологія OK20 Психологія особистості OK24 Клінічна психологія OK25 Психологія родини OK27 Екстремальна психологія OK28 Основи психологічного консультування OK29 Патопсихологія (із нейропсихологією) OK31 Основи психіатрії OK32 Основи психотерапії OK33 Основи психологічної реабілітації OK34 Кризова психологія OK38 Виробнича практика OK41 Атестаційний екзамен з психології</p>
<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у</p>	<p>OK8 Військова психологія OK11 Загальна психологія OK14 Диференціальна психологія OK16 Психологія розвитку OK18 Педагогічна психологія</p>

<p>формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>OK23 Психологія здоров'я OK25 Психологія родини OK26 Юридична психологія OK27 Екстремальна психологія OK30 Соціально-психологічні технології раннього втручання OK33 Основи психологічної реабілітації OK34 Кризова психологія OK37 Навчальна практика OK38 Виробнича практика OK41 Атестаційний екзамен з психології</p>
<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	<p>OK1 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) OK2 Українська мова (за професійним спрямуванням) OK4 Філософія OK6 Актуальні проблеми історії та культури України OK10 Історія психології OK17 Соціальна психологія OK18 Педагогічна психологія OK20 Психологія особистості OK26 Юридична психологія OK28 Основи психологічного консультування OK30 Соціально-психологічні технології раннього втручання OK32 Основи психотерапії OK37 Навчальна практика OK38 Виробнича практика OK41 Атестаційний екзамен з психології</p>
<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>	<p>OK27 Екстремальна психологія OK30 Соціально-психологічні технології раннього втручання OK36 Основи психологічної експертизи OK37 Навчальна практика OK38 Виробнича практика OK41 Атестаційний екзамен з психології</p>
<p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>	<p>OK1 Іноземна мова (за проф. спрямуванням) OK2 Українська мова (за професійним спрямуванням) OK3 Фізична культура OK4 Філософія OK5 Безпека життєдіяльності та охорона праці OK6 Актуальні проблеми історії та культури України OK9 Вступ до спеціальності OK35 Методологія та теорія психології OK41 Атестаційний екзамен з психології</p>
<p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p>	<p>OK7 Правові засади професійної діяльності психолога OK9 Вступ до спеціальності OK21 Психодіагностика OK24 Клінічна психологія OK25 Психологія родини OK26 Юридична психологія OK28 Основи психологічного консультування OK30 Соціально-психологічні технології раннього втручання OK31 Основи психіатрії OK32 Основи психотерапії OK33 Основи психологічної реабілітації</p>

	<p>OK38 Виробнича практика OK41 Атестаційний екзамен з психології OK42 Кваліфікаційна робота</p>
<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	<p>OK2 Українська мова (за професійним спрямуванням) OK6 Актуальні проблеми історії та культури України OK7 Правові засади професійної діяльності психолога OK8 Базова загальновійськова підготовка OK8 Військова психологія OK17 Соціальна психологія OK26 Юридична психологія OK41 Атестаційний екзамен з психології</p>
<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>OK3 Фізична культура OK5 Безпека життєдіяльності та охорона праці OK15 Психофізіологія OK23 Психологія здоров'я OK24 Клінічна психологія OK28 Основи психологічного консультування OK31 Основи психіатрії OK32 Основи психотерапії OK34 Кризова психологія OK38 Виробнича практика OK41 Атестаційний екзамен з психології</p>
<p>ПР19. Демонструвати навички аналізу та застосування методів когнітивної та емоційної регуляції власної діяльності, фізичного та психічного стану.</p>	<p>OK3 Фізична культура OK8 Базова загальновійськова підготовка OK15 Психофізіологія OK23 Психологія здоров'я OK24 Клінічна психологія OK27 Екстремальна психологія OK28 Основи психологічного консультування OK34 Кризова психологія OK41 Атестаційний екзамен з психології</p>
<p>ПР20. Демонструвати знання та розуміння основних законів психічної діяльності людини, диференціювати причини та фактори їх індивідуального функціонування та розвитку.</p>	<p>OK11 Загальна психологія OK13 Анатомія та еволюція НС людини OK14 Диференціальна психологія OK15 Психофізіологія OK16 Психологія розвитку OK17 Соціальна психологія OK20 Психологія особистості OK31 Основи психіатрії OK35 Методологія та теорія психології OK39 Переддипломна практика OK41 Атестаційний екзамен з психології OK42 Кваліфікаційна робота</p>