

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Голова вченої ради Вячеслав ТРУБА
(протокол № 12 від 20.06. 2025р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 1 вересня 2025 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА
(наказ № 46-02 від «23» 06 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
« ПСИХОЛОГІЯ »

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини
освітня кваліфікація: **магістр психології**

Гарант освітньої програми:

завідувач кафедри диференціальної та
спеціальної психології,

доктор психологічних наук, професор

Н. Родіна **Наталія РОДІНА**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ робочою групою освітньої програми
від «24» лютого 2025 р.

Гарант освітньої програми «Психологія» Н. Родіна Наталія РОДІНА

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 7 від «11» березня 2025 р.

Голова НМК

факультету психології та соціальної роботи Ірина Сидун Ірина СИДУН

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 6 від «23» світця 2025 р.

Голова вченої ради факультету психології та соціальної роботи

Лариса Дунаєва Лариса ДУНАЄВА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Протокол № 5 від «14» 06 2025 р.

Голова науково-методичною радою
ОНУ імені І.І. Мечникова

Майя Ніколаєва Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С4 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 року № 564).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Освітньо-професійну програму «Психологія» для підготовки магістрів в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» в ОНУ було розроблено у 2016 році у відповідності до Закону України «Про Вищу освіту» від 01.07.2015р. №1556-VII зі змінами та доповненнями та затверджена вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова у 2017 році (Протокол № 7 від 28 березня 2017 року). У 2019 році було затвердження змін щодо структури та змісту ОПП на засіданні Вченої ради університету (Протокол № 10 від 25 червня 2019 року). Протягом 2017-2019 рр. основні зміни стосувались навчальних планів. Перегляд і удосконалення програми здійснювався у період з 2019 по 2025 рр.

Розроблено робочою групою у складі:

РОДІНА Наталія Володимирівна – керівник робочої групи, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології – **гарант програми.**

Члени робочої групи:

КІРЕЄВА Зоя Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психологічного консультування факультету психології та соціальної роботи;

КОНОНЕНКО Оксана Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології факультету психології та соціальної роботи;

ЧЕРНЯВСЬКА Тетяна Павлівна доктор психологічних наук, професор, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології факультету психології та соціальної роботи;

КРЕМЕНЧУЦЬКА Маргарита Костянтинівна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології факультету психології та соціальної роботи;

КАНТАРЬОВА Наталія Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної та клінічної психології факультету психології та соціальної роботи;

СЕМЕНЦОВА Марія Михайлівна, кандидат економічних наук, магістр психології, старший викладач кафедри диференціальної і спеціальної психології факультету психології та соціальної роботи;

ФОКІН Артем Сергійович, асистент кафедри диференціальної і спеціальної психології факультету психології та соціальної роботи;

АХМЕРОВ Олександр Юрійович, кандидат фізико-математичних наук, виконавчий директор реабілітаційного центру «СХОДИ»;

КУЛАКСИЗ Вікторія Іллівна – магістр 1 року навчання, здобувач другого рівня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 053 Психологія, ОПП Психологія факультету психології та соціальної роботи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ДАНИЛЮК Іван Васильович – доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, декан факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

БОЛЬШАКОВА Анастасія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

АСЄЄВА Юлія Олександрівна, доктор психологічних наук, завідувач кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки Одеського національного економічного університету.

МАРТИНЮК Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Національного університету біоресурсів і природокористування України.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності С4 Психологія
ступеня вищої освіти «Магістр»

А	1. Загальна інформація
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти - магістр Назва кваліфікації - магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньої складової програми 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10912, дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень	РК ЄПВО (QF for ENEA) –другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) 7 рівень, НРК України 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» за

	спеціальністю С4 «Психологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр», магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Форми навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	Очна (денна), заочна - 1 рік 4 місяці.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents#gsc.tab https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii
2 .Мета освітньої програми	
Метою даної освітньо-професійної програми є - підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців, здатних вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
В	3. Характеристика програми
1. Предметна область, галузь знань	Галузь знань - С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С4 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних

	досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
2. Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі психології з урахуванням специфіки в академічній, практичній і прикладній сфері психології. Програма має теоретичну та практичну складові частини. Практична складова має спрямованість на загальну та соціальну психологію, консультативну та реабілітаційну психологію, клінічну психологію.
3. Фокус програми	Спеціальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С4 Психологія. Загальна програма спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії задля реалізації власного потенціалу магістрів, підготовку

	конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців в галузі психології, здобуття ними теоретичних і практичних знань, умінь, навичок й компетентностей, необхідних для розв'язування компетентнісних задач у процесі навчання та у різних напрямках професійної діяльності та впровадження новітніх досягнень психологічної науки і практики. Ключові слова: психологія, особистість, здоров'я особистості, психодіагностика та клінічна психологія, психологічне консультування, психологічні технології, прикладна соціальна психологія, практична психологія та психотерапія, психологічна реабілітація.
Особливості програми	Програма містить три основних компоненти, до яких належать: теоретична підготовка, практично-професійна підготовка у напрямках розвитку особистісного потенціалу, вивчення соціально-психологічних проблем особистості та її здоров'я в умовах невизначеності та ризику, професійного психологічного відбору, адаптації, соціалізації та реабілітації особистості, організації її психологічного супроводу, здійснення соціально-психологічного консультування та психотерапії, надання психологічної допомоги всім задіяним у процесі виховання, розвитку та становлення особистості. Здобуті знання та навички закріплюються у ході засвоєння вибіркового освітніх компонентів з 4 освітніх траєкторій, відповідно до напрямків наукових та прикладних досліджень випускових кафедр та проходження переддипломної практики за обраним професійним спрямуванням.
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	Працевлаштування на посадах педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників високої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, консультантів в психолого-медико-педагогічних служб, органах влади, установах та організаціях. Посади згідно Державного класифікатора професій (ДК 003:2010):

	2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу) 2445 професіонали в галузі психології 2445.2 – психолог; 2445.2 – практичний психолог; 2445.1 – молодший науковий співробітник (психологія) 2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації
2. Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
D	5.Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, проходження асистентської та переддипломної практик, контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником. До самостійної роботи належать різноманітні форми індивідуальних або групових науково-дослідних робіт, написання та захист кваліфікаційної роботи. Студенти залучаються до участі у конференціях, написання статей та тез, виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету психології та соціальної роботи. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій.

2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова». Форми та методи контролю: письмові та усні екзамени і заліки, комп'ютерне тестування, контрольні роботи, усні презентації, захист звітів з практик, кваліфікаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи.
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або

	доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
F	7.Програмні результати навчання ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній

	зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними аудиторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями. Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного обладнання та устаткування.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та Студенти можуть користуватися фондами бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова, до надходжень якої входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література. Кожний студент має доступ

	до бібліотечних фондів, інтернет-ресурсів та інших баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки магістрів з психології відповідно до умов ліцензування та акредитації ЗВО складає на розроблені для кожної дисципліни робочі і навчальні програми дисциплін, а також програми практичної підготовки (практик). В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання та захисту дипломних робіт.
Н	9.Академічна мобільність
Національна міжнародна кредитна мобільність	та Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK1	Цивільний захист	3	залік
OK2	Ділова іноземна мова	5	залік
OK3	Педагогіка вищої школи та методика викладання психології	4	іспит
OK4	Методологія та організація наукових досліджень	4	іспит
OK5	Актуальні тенденції загальної та вікової психології	4	іспит
2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки			

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK6	Кризові інтервенції в практиці психосоціальної допомоги	4	іспит
OK7	Технології та психометрія психологічного відбору	3	залік
OK8	Психологія організацій	3	залік
OK9	Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях	5	іспит
OK10	Сімейне консультування: системно - структурний підхід	4	іспит
OK11	Культурно-історична психологія	3	залік

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
OK12	Розвиток особистісного потенціалу	4,5	іспит
OK13	Асистентська практика	4,5	Диф. залік
OK14	Переддипломна практика	6	Диф. залік
OK15	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист
OK16	Атестаційний екзамен	1,5	Підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		66	

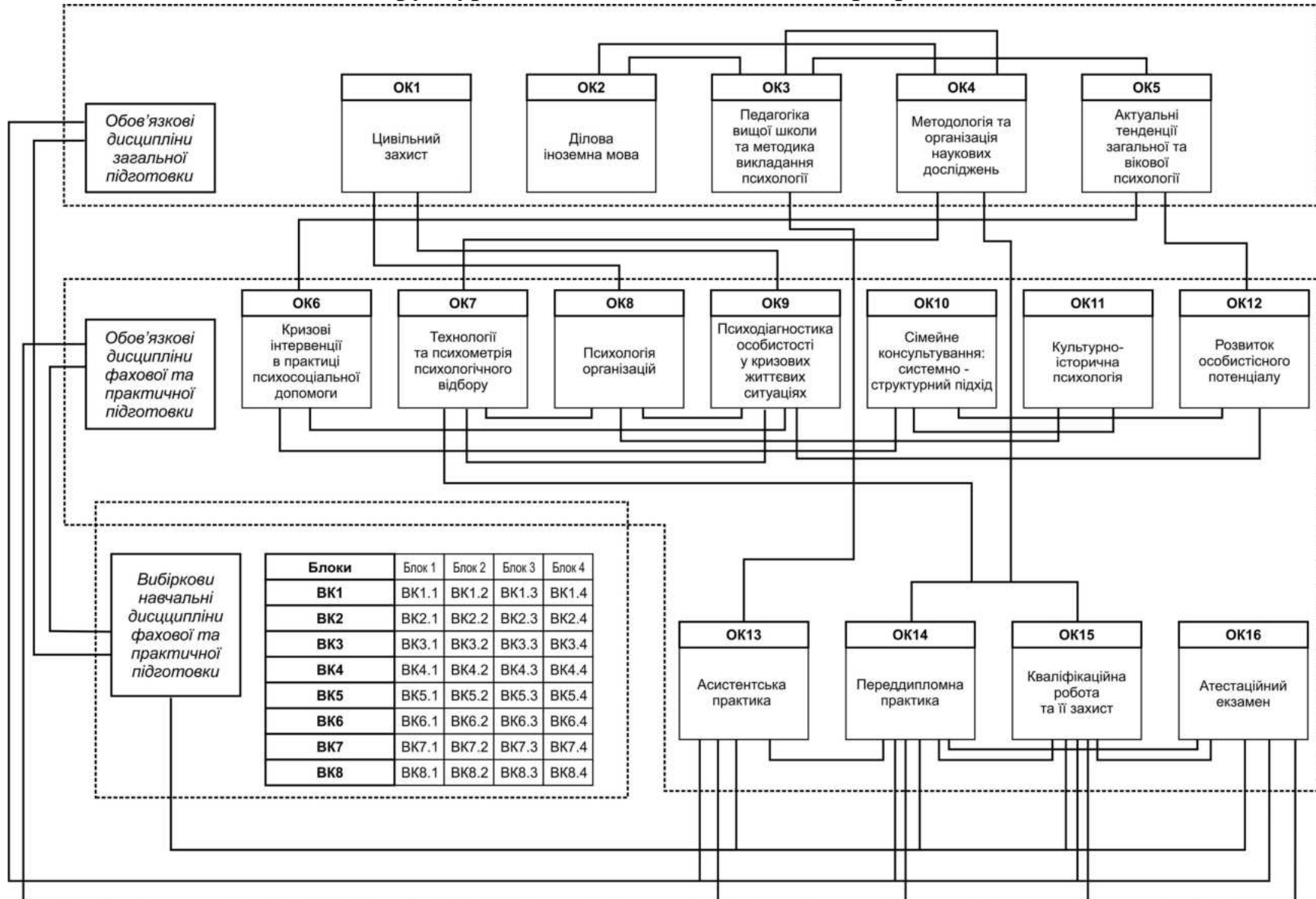
Вибіркові освітні компоненти ОП			
ВК1	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
ВК2	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
ВК3	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
ВК4	Освітній компонент за вибором	3, 0	залік
ВК5	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
ВК6	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
ВК7	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
ВК8	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 24 кредитів, що складає 26,6 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається відповідно до 4 освітніх траєкторій напрямків наукових та прикладних досліджень випускових кафедр. Перелік освітніх компонентів за вибором студента оновлюється один раз на рік на засіданнях випускових кафедр та затверджується рішенням Вченої ради факультету психології та соціальної роботи щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу <https://onu.edu.ua/uk/infostud/universytetskyi-kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*		*		*	*	*		*	*				*	
ЗК2				*					*						*
ЗК3			*	*		*							*		*
ЗК4	*				*	*	*		*		*				
ЗК5		*									*	*	*		
ЗК6										*		*	*	*	
ЗК7					*							*			
ЗК8								*						*	
ЗК9								*					*		*
ЗК10		*			*		*								*
СК1			*	*					*		*				*
СК2				*	*				*						*
СК3				*					*					*	*
СК4						*	*	*	*	*				*	
СК5	*		*		*						*		*		
СК6	*	*					*						*		
СК7						*		*				*		*	
СК8							*					*	*	*	*
СК9			*		*					*			*	*	*
СК11					*	*	*		*	*					

4.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ПР1		*	*		*			*							
ПР2				*			*		*					*	*
ПР3				*			*		*						*
ПР4			*		*	*	*		*	*				*	
ПР5					*	*	*	*		*				*	
ПР6						*					*	*	*	*	
ПР7		*							*		*		*		
ПР8	*	*		*		*		*				*			
ПР9	*		*		*			*		*		*	*		
ПР12				*	*				*	*	*				*
ПР13						*		*		*	*				*

**4.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ
ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК.2 Ділова іноземна мова ОК.3 Педагогіка вищої школи та методика викладання психології ОК.5 Актуальні тенденції загальної та вікової психології ОК.8 Психологія організацій
ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК.4 Методологія та організація наукових досліджень ОК.7 Технології та психометрія психологічного відбору ОК.9 Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях ОК.14 Переддипломна практика ОК.15 Атестація (кваліфікаційна робота)
ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК.4 Методологія та організація наукових досліджень ОК.7 Технології та психометрія психологічного відбору ОК.9 Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
	ОК.15 Атестація (кваліфікаційна робота)
ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК.3 Педагогіка вищої школи та методика викладання психології ОК.5 Актуальні тенденції загальної та вікової психології ОК.6 Кризові інтервенції в практиці психосоціальної допомоги ОК.7 Технології та психометрія психологічного відбору ОК.9 Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях ОК.10 Сімейне консультування: системно - структурний підхід ОК.14 Переддипломна практика
ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК.5 Актуальні тенденції загальної та вікової психології ОК.6 Кризові інтервенції в практиці психосоціальної допомоги ОК.7 Технології та психометрія психологічного відбору ОК.8 Психологія організацій ОК.10 Сімейне консультування: системно - структурний підхід ОК.14 Переддипломна практика

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК.6 Кризові інтервенції в практиці психосоціальної допомоги ОК.11 Культурно-історична психологія ОК.12 Розвиток особистісного потенціалу ОК.13 Асистентська практика ОК.14 Переддипломна практика
ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК.2 Ділова іноземна мова ОК.9 Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях ОК.11 Культурно-історична психологія ОК.13 Асистентська практика
ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК.1 Цивільний захист ОК.2 Ділова іноземна мова ОК.4 Методологія та організація наукових досліджень ОК.6 Кризові інтервенції в практиці психосоціальної допомоги ОК.8 Психологія організацій ОК.12 Розвиток особистісного потенціалу
ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК.1 Цивільний захист ОК.3 Педагогіка вищої школи та методика викладання психології ОК.5 Актуальні тенденції загальної та

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
	вікової психології ОК.8 Психологія організацій ОК.10 Сімейне консультування: системно - структурний підхід ОК.12 Розвиток особистісного потенціалу ОК.13 Асистентська практика
ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	ОК.4 Методологія та організація наукових досліджень ОК.9 Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях ОК.10 Сімейне консультування: системно - структурний підхід ОК.11 Культурно-історична психологія ОК.15 Атестація (кваліфікаційна робота)
ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК.6 Кризові інтервенції в практиці психосоціальної допомоги ОК.8 Психологія організацій ОК.10 Сімейне консультування: системно - структурний підхід ОК.11 Культурно-історична психологія ОК.15 Атестація (кваліфікаційна робота)

