

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова

Голова вченої ради _____ проф. Вячеслав ТРУБА
(протокол № 14 від «25» 06 2024 р.)

Освітня програма вводиться в
дво.зк. «соціальна» 2024 р.

Ректор _____ проф. Вячеслав ТРУБА
(наказ № 54 від «26» 06 2024р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузь знань 23 Соціальна робота**

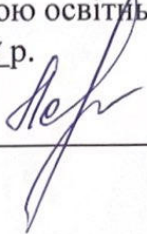
освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи

Гарант освітньо-професійної
програми: проф. кафедри
соціальної роботи,
доктор політичних наук
Лариса ДУНАЄВА _____

Одеса 2024


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Соціальна робота
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ робочою групою освітньої програми Від « 13 січня » 2024 р.

Гарант освітньої програми _____  Лариса ДУНАЄВА

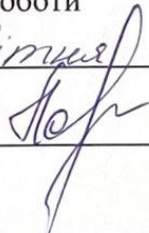
СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
Факультету психології та соціальної
роботи
протокол № 7 від « 11 » березня 2024 р.

Голова НМК ФПСР _____  Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА

СХВАЛЕНО

Вченою радою
факультету психології та соціальної роботи
протокол № 6 від « 24 » квітня 2024 р.

Голова Вченої ради ФПСР _____  Лариса ДУНАЄВА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ОНУ імені І. І.
Мечникова протокол № 4 від « 13 »
червня 202 р.

Голова _____  Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 231 «Соціальна робота» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 231 «Соціальна робота» .

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Дунаєва Лариса Миколаївна - доктор політичних наук, професор кафедри соціальної роботи, декан факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Хлівнюк Тетяна Петрівна - кандидат політичних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної роботи, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Варнава Уляна Володимирівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

Кулава Катерина Олександрівна – доктор філософії у галузі знань 23 соціальна робота, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Кіріяк Алла Іванівна - експертка з питань соціальної підтримки сімей з дітьми, магістр державного управління за спеціалізацією: «Соціальна і гуманітарна політика», співзасновниця благодійного фонду «Вітрила Дитинства».

Ухіна Ірина Георгіївна - директор КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Хаджибейського

району м. Одеса»

Олексюк Олена Петрівна - здобувачка 1 курсу магістратури спеціальності «Соціальна робота»

Мігіріна Оксана Сергіївна - випускниця спеціальності, заступник начальника територіального відділу Служби у справах дітей Одеської міської ради у Київському районі

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Чернецька Юлія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно- педагогічна академія Харківської обласної ради.

Солодовнікова Лідія Володимирівна – в.о. Голови громадської «Одеська міська рада багатодітних сімей».

Коровай Олександр Миколайович – директор КУ «Сервісний офіс «Хаб Ветеран» при Одеській Міській раді.

При розробці та перегляді програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557 та зміни згідно наказу МОН №1583 від 29.12.2023 про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

1.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота.

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Магістр. Спеціальність: 231 Соціальна робота. Освітня кваліфікація: Магістр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми - 2816 від 23.12.2021, дійсний по 31.06.2027р
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL); Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA).
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота здійснюється на базі затверджених правил прийому ОНУ. Вступати можуть особи, які здобули освітній ступінь бакалавра або спеціаліста https://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravyla-priyomu-do-onu
Мова(и) викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова. Офіційне посилання: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_org_osvit-proc.pdf
Термін навчання за освітньою програмою	1 рік 4 місяці
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii
2. Мета програми	
Підготовка конкурентоспроможних та інноваційно орієнтованих професіоналів у сфері соціальної роботи, здатних вирішувати складні завдання і проблеми в умовах невизначеності та кризи, спричиненої війною, використовуючи наукові дослідження, інновації та консультування, встановлюючи ефективні взаємовідносини, створюючи	

можливості для розвитку інноваційної моделі соціальної сфери та просуваючи гуманістичні цінності, орієнтована на сучасні умови праці.

3. Характеристика програми

<p>Предметна область (галузь знань)</p>	<p>Галузь знань - 23 «Соціальна робота» Спеціальність - 231 «Соціальна робота» Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольньо-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегральне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення діяльності у соціальній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, адміністративна, експертна, контрольньо-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. <i>Теоретичний зміст:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. <i>Методи, методики та технології:</i> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.</p>

Особливості програми	Програма передбачає проходження різних видів практики в установах державного та недержавного сектору, спрямованої на здобуття організаційних, управлінських, адміністративних, експертних, контрольно-аналітичних, проектних, посередницьких та комунікативних вмінь та здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у соціономічній сфері.
4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Магістр соціальної роботи має право обіймати такі посади згідно з прийнятими професійними стандартами та чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 зі змінами). У відповідності з отриманим рівнем освіти магістра та спеціальністю 231 Соціальна робота, випускник може обіймати наступні посади: 2446.2. Фахівець із соціальної роботи 2446.2. Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) 2446.2 Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів. Під час реалізації освітнього процесу здійснюється контекстне, проблемно- та практикоорієнтоване навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні заняття, консультації, практична підготовка, виконання міждисциплінарних курсових робіт. (Положення про організацію освітнього процесу в одеському національному університеті імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-orgosvit-process.pdf) Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться у малих групах, з використанням фронтальної, групової та індивідуальної форми організації навчальної роботи. Особлива увага приділяється формуванню компетентностей пов'язаних з командною роботою.

Система оцінювання	<p>Форми контролю та методи оцінювання успішності використовуються згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.Офіційне посилання: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Форми контролю: іспит, залік. Методи оцінювання: оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист портфоліо, захист проектів, усне та письмове опитування, оцінювання активності здобувачів у процесі семінарських/практичних занять, контрольні роботи, практичні завдання, захист рефератів, есе, тестування тощо.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>СК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних</p>

	<p>груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p> <p>СК16. Здатність впроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.</p> <p>СК 17. Володіти педагогічною технікою і майстерністю; доцільно застосовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу.</p> <p>СК 18. Здатність до використання професійно-профільованих знань у забезпеченні посередництва між різними суспільними й державними структурами та клієнтами.</p>
7. Програмні результати навчання	
ПРН	<p>ПРН 1 Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.</p> <p>ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.</p>

ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 11. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в

	<p>практичну діяльність.</p> <p>ПРН 21. Бути здатними до здійснення самостійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, застосування інноваційних технологій у навчанні, реалізовувати принцип творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу.</p> <p>ПРН 22. Використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між різними суспільними й державними структурами та клієнтами.</p> <p>ПРН 23. Аналізувати та осмислювати вітчизняні та зарубіжні досягнення науки і практики у сфері професійної діяльності соціального працівника, впроваджувати їх з метою соціального розвитку суспільства.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Групу забезпечення складають науково-педагогічні працівники кафедр університету, які здійснюють професійну підготовку магістрів освітньої програми «Соціальна робота. Освітній процес забезпечують науково- педагогічні працівники, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної діяльності, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів освітньої програми «Соціальна робота» відповідає ліцензійним вимогам, дає можливість повністю забезпечити освітній процес упродовж всього циклу підготовки студентів за освітньою програмою, створено освітній простір, що задовольняє потреби та інтереси студентів зі сучасною інфраструктурою, доступом до інформаційних ресурсів.</p> <p>Матеріально-технічна база відповідає чинним санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчання та практичної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти, передбачених освітньо-професійною програмою.</p> <p>Навчально-науково-виробнича база: комп'ютерний клас, об'єднанай локальною обчислювальною мережею з виходом до Інтернету; доступний Wi-Fi; Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова, наукова, навчальна, методична література, підручники та посібники для здобувачів спеціальності «Соціальна робота»; психологічна служба; центр культури і дозвілля; бази для проходження виробничої практики у межах угод про співробітництво та індивідуальних договорів.</p>
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://onu.edu.ua , де розміщено інформацію щодо навчально-методичних матеріалів та інформацію про забезпечення освітнього процесу,</p>

	<p>правила прийому на навчання, контакти. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих програм, а також програмах практичної підготовки (практик). В наявності завдання для самостійної роботи студентів, в тому числі методичні рекомендації для виконання та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (проектів). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для підсумкового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна та міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Формами академічної мобільності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua . Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І.І.Мечникова.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>У межах ліцензованого обсягу спеціальності навчання іноземних здобувачів можливе. Підготовка та прийом іноземних студентів навчання здійснюється згідно чинного законодавства та правил Прийому до ОНУ Імені І.І.Мечникова. Офіційний сайт програми: http://imo.onu.edu.ua/en/</p>

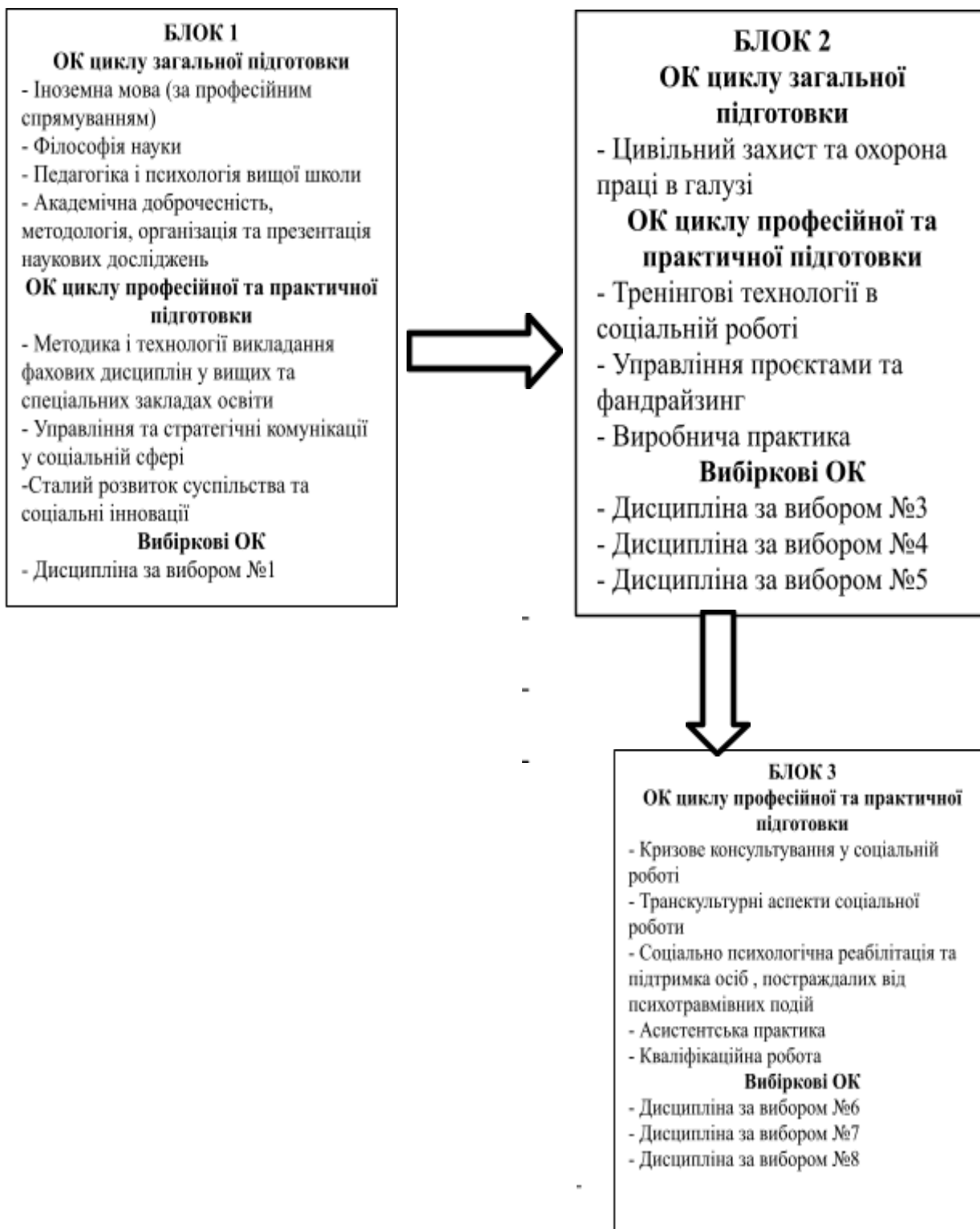
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми Соціальна робота та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсів роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОК циклу загальної підготовки				
ОК 01	Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень	5	1	Іспит
ОК 02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	1	Іспит
ОК 03	Педагогіка і психологія вищої школи	3	1	Залік
ОК 04	Філософія науки	3	1	Залік
ОК 05	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	2	Іспит
Усього за циклом		18		
ОК циклу професійної та практичної підготовки				
ОК 06	Кризове консультування у соціальній роботі	3	3	Залік
ОК 07	Методика і технології викладання фахових дисциплін у вищих та спеціальних закладах освіти	3	1	Залік
ОК 08	Соціально психологічна реабілітація та підтримка осіб, постраждалих від психотравматичних подій	3	3	Іспит
ОК 09	Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації	4	1	Іспит
ОК 10	Транскультурні аспекти соціальної роботи	3	3	Іспит
ОК 11	Тренінгові технології в соціальній роботі	3	2	Іспит
ОК 12	Управління проектами та фандрайзинг	3	2	Іспит
ОК 13	Управління та стратегічні комунікації у соціальній сфері	5	1	Іспит
ОК 14	Асистентська практика	6	3	Залік
ОК 15	Виробнича практика	9	2	Залік
ОК 16	Кваліфікаційна робота	6	3	Публічний захист
Всього		48		
Вибіркові ОК				

ВК 01	Вибіркова дисципліна №1	3	1	Залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна №2	3	2	Залік
ВК 03	Вибіркова дисципліна №3	3	2	Залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна №4	3	2	Залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна №5	3	2	Залік
ВК 06	Вибіркова дисципліна №6	3	3	Залік
ВК 07	Вибіркова дисципліна №7	3	3	Залік
ВК 08	Вибіркова дисципліна №8	3	3	Залік
Всього за вибіровими компонентами		24		
Усього за навчальним планом		90		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3.Форма атестації випускників

Атестація випускників магістрів ОНУ імені І.І. Мечникова здійснюється відповідно до навчального плану підготовки магістра. Атестації підлягають студенти, які виконали навчальний план у повному обсязі. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
IK	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1				*				*								*
ЗК2	*											*				
ЗК3					*								*		*	
ЗК4		*														
ЗК5	*			*												*
ЗК6									*						*	
ЗК7						*									*	*
ЗК8									*			*				
ЗК9						*									*	
ЗК10						*					*	*				
СК1	*															*
СК2								*							*	*
СК3	*					*		*			*	*				
СК4									*				*		*	
СК5					*	*				*						
СК6									*				*			
СК7			*							*	*					
СК8											*	*	*			
СК9		*				*	*									
СК10									*			*				
СК11			*												*	
СК12								*	*							
СК13										*				*		
СК14									*				*			
СК15								*				*				
СК16	*			*												*
СК17			*				*							*		
СК18								*		*						
СК19								*		*						

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16
ПРН1					*	*			*			*	*		*	*
ПРН2	*			*			*							*		*
ПРН3	*	*														*
ПРН4	*			*										*		*
ПРН5	*											*	*	*	*	*
ПРН6		*					*					*		*	*	*
ПРН7	*						*		*				*			*
ПРН8	*				*				*				*			*
ПРН9						*					*		*	*		*
ПРН10						*		*	*				*		*	*
ПРН11						*	*	*			*	*	*			*
ПРН12									*							*
ПРН13									*		*	*				*
ПРН14	*								*							*
ПРН15									*			*	*		*	*
ПРН16									*			*				*
ПРН17			*				*						*	*		*
ПРН18			*							*				*		*
ПРН19									*			*				*
ПРН20	*			*												*
ПРН21			*				*							*		*
ПРН22						*				*			*			*
ПРН23	*								*	*						*