

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

проф. Коваль І.М.

2017 р.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**(освітньо-професійна)**

**рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**галузь знань:** 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**спеціальність:** 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

**ступень вищої освіти:** магістр

**найменування програми:** «Психологія»

**Галузь знань:** 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**Спеціальність:** 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

**Ступень, що присвоюється:** магістр

**Освітня кваліфікація:** магістр зі спеціальності психологія

**Тип диплому**                     одиничний                      
(одиничний, подвійний, спільний)

**Обсяг програми:** 90 кредитів ЄКТС

**Нормативний термін навчання:** 1,5 роки

Схвалено

Вченою радою Інституту Математики, економіки і механіки Одеського національного університету імені І.І. Мечникова  
«20» березня 2017 року, протокол №4 .

Затверджено

Вченою радою Одеського національного університету імені І.І. Мечникова  
«26 » березня 2017 року, протокол №7.

**Розроблено проектною групою**

**Інституту математики, економіки і механіки**

**Одеського національного університету імені І.І. Мечникова:**

Родіна Н. В., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології

Подшивалкіна В. І., доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної і прикладної психології

Кременчуцька М. К., кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної допомоги та практичної психології

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма є нормативним документом ОНУ імені І.І. Мечникова у якому визначається термін, зміст навчання, нормативні форми державної атестації здобувачів вищої освіти.

Програма встановлює вимоги до випускників ОНУ імені І.І. Мечникова певної спеціальності та рівня освіти у вигляді переліку компетентностей та результатів навчання.

Освітньо-професійна програма є обов'язковою для ОНУ імені І.І. Мечникова при підготовці здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», використовується для цілей ліцензування та акредитації, під час розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні та практик.

## НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Під час розробки використано посилання на такі нормативні документи:

– Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – Оф. вид. від 2014 р., № 37-38, стор. 2716, ст. 2004, станом на 20.04.2016 р. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Назва з екрана.

– Національна рамка кваліфікацій [Електронний ресурс] // Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>. – Назва з екрана.

- Розроблення освітніх програм: [методичні рекомендації] / В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

- Захарченко В.М. Національна рамка кваліфікацій та освітні програми і кваліфікації [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy->

[natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.htm](http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html). - Назва з екрана.

- Луговий В.І. Національна рамка кваліфікацій та Міжнародна стандартна класифікація освіти [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?start20>. – Назва з екрана.

- Рашкевич Ю.М. Розроблення освітніх стандартів та освітніх програм [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?limitstart=0>. – Назва з екрана.

- Рашкевич Ю.М. Компетентнісний підхід в побудові навчальних програм [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?start=20>. – Назва з екрана.

- Рашкевич Ю.М. Профіль програми. CoRe 2 project – “Comperences in Recognition and Education 2” [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.tempus.org.ua/uk/korysna-informacija/publikaciji/678-rashkevychprogrammeprofile-.html>, <http://erasmusplus.org.ua/2014-05-30-14-56-19/prezentatsii/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?start=20>. Назва з екрана.

– Теоретико-методичні засади розроблення освітніх програм: [методичний посібник] / Л.А. Раскола, О.М. Ружицька, за ред. О.В. Запорожченко, В.М. Хмарського. – Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2016. – 68 с.

## **МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Психологія як спеціальність підготовки рівня магістрів визначається як система навчальних, науково-дослідних та практичних заходів, спрямованих на пізнання, засвоєння та практичне використання основних законів та закономірностей психічних явищ, що включають у себе психологічні закономірності поведінки та діяльності особистості у соціальному середовищі, а також методи вивчення психічних факторів, які впливають на виникнення порушень здорового способу життя.

Тому метою освітньо-наукової програми підготовки магістрів за спеціальністю психологія є формування та розвиток загальних і професійних компетенцій в галузі теоретичної та прикладної підготовки за обраною спеціальністю, що направлені на здобуття студентом навиків для здійснення наукових досліджень з проблем психологічної допомоги різним групам та спільнотам, наробки психологічних методів впливу на психіку людини з лікувальною і профілактичною метою.

Метою освітньо-наукової програми підготовки магістрів за спеціальністю психологія є формування необхідних компетенцій для виконання функцій наукового та науково-педагогічного фахівця вищої кваліфікації з психології у науці, освіті, державному управлінні, громадській діяльності, сфері охорони здоров'я закладів соціальної сфери. Професійна діяльність даного фахівця передбачає вирішення виробничих питань у напрямках вивчення соціально-психологічних проблем соціалізації та реабілітації, організації їх психологічного супроводу, здійснення соціально-психологічного консультування та психотерапії, надання психологічної допомоги всім задіяним у процесі виховання, розвитку та становлення особистості.

### **ВИМОГИ ДО РІВНЯ ОСВІТИ ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ПРОГРАМОЮ ТА ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ВІДБОРУ ВСТУПНИКІВ**

На навчання для здобуття ступеня магістра приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на

території України на законних підставах, які здобули перший (бакалаврський) освітній ступінь або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста та виявили бажання здобути другий (магістерський) ступінь вищої освіти.

Прийом на основі ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами фахових вступних випробувань.

Для конкурсного відбору вступників при прийомі на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста конкурсний бал обчислюється як сума результату фахового випробування, вступного екзамену з іноземної мови та додаткових показників, визначених правилами прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова.

Особа може вступити до ОНУ імені І.І. Мечникова для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань (співбесіда) з урахуванням середнього балу додатка до диплома бакалавра або спеціаліста.

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ**

**Предметна область (галузь знань)** – 053 -Психологія (05 - соціальні та поведінкові науки);

**Фокус програми:** Загальна (академічна) вища освіта в предметній галузі психологія.

**Орієнтація програми:** Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі психології з урахуванням специфіки в академічній, практичній і прикладній сфері психології. Програма має дослідницьку та практичну складові частини. Дослідницька частина є науково орієнтованою. Практична складова – є практично орієнтованою.

Дослідницька лінія програми має спрямованість на загальну та соціальну психологію, реабілітаційну психологію, клінічну психологію.

**Особливості програми :** Програма містить три основних компоненти, до яких належать: теоретична підготовка практично-професійна підготовка, науково-дослідницька підготовка у напрямках вивчення соціально-психологічних проблем соціалізації та реабілітації, організації їх психологічного супроводу, здійснення соціально-психологічного консультування та психотерапії, надання психологічної допомоги всім зацікавленим у процесі виховання, розвитку та становлення особистості

Здобуті знання та навички закріплюються у ході проходження виробничої практики професійної спрямованості.

#### **АКАДЕМІЧНІ ПРАВА ВИПУСКНИКІВ**

Право вступу на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

**Здатність до працевлаштування:** Магістр спеціальності 053 «Психологія» може займати робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації); у вищих навчальних закладах (ВНЗ); у науково-дослідних інститутах (НДІ психології). Обіймати посади завідувача психолого-медико-педагогічної консультації; начальника центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації

дорослих тощо); консультанта психолого-медико-педагогічної консультації; експерта-психолога судового; практичного психолога, психолога.

**Можливості подальшого навчання:** Випускники програми можуть продовжувати освіту в такий спосіб: - навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій та іншій діяльності; - подальша підготовка на магістерському рівні за іншими напрямками, - вступ до аспірантури з метою здобуття наукового ступеня.

**Підходи до викладання та навчання:** Підходи до викладання: студенто-центрований; проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований; комунікативний; міждисциплінарний та ін.

Основні види навчальних занять: лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні роботи, робота в малих групах, індивідуальні завдання, проходження практики. На практичних (семінарських) заняттях використовуються: доповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання кейсів, виконання самостійних і контрольних робіт та інші.

**Система оцінювання:** Методи оцінювання рівня знань: усне опитування (за переліком питань, які визначені для вивчення планом); письмове теоретичне тестування (тестові завдання - відкриті та/або закриті); письмова практична контрольна робота (задачі, практичні приклади та ситуації); реферат (змістовна письмова робота на задану тему з аналізом літератури та висновками, з врахуванням запропонованої тематики та додержанням відповідних вимог); повідомлення / доповідь (усний виступ на задану тему, з врахуванням тематики заняття та з використанням візуальної презентації); колоквіум (співбесіда, дискусії, обговорення проблемних питань); есе (короткі відповіді на запитання); індивідуальне навчально-практичне завдання (творча робота, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення вмінь і знань, а також їх застосування на практиці); лабораторна робота (з використанням відповідного програмного забезпечення); домашня робота (самостійне вивчення частини програмного



матеріалу, його систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення для подальшого практичного застосування в період аудиторних занять); ділова гра; підсумкова модульна контрольна робота за змістовним модулем; семестровий екзамен / залік; усна співбесіда, підсумкове письмове тестування, підсумкове комп'ютерне тестування, підсумкова модульна контрольна робота; магістерська дипломна робота; комплексний державний іспит за фахом.

**Форми атестації здобувачів вищої освіти:** атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється через державну атестацію, щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньо-професійної програми. Атестація здійснюється на підставі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач, умінь та навичок випускників, з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики:

- державним екзаменом за фахом «Психологія» за нормативними дисциплінами, визначеними у циклі дисциплін професійної підготовки;
- захистом магістерської дипломної роботи.

Таблиця 1

**Соціально-особистісні, загально-наукові та професійні компетентності  
випускників ОНУ імені І.І. Мечникова за спеціальністю  
053 «Психологія» освітнього ступеня магістра**

<b>Компетентність</b>	<b>шифр комп.</b>
<b>Компетентності соціально – особистісні:</b>	<b>КСО</b>
– здатність виконувати норми національного та міжнародного законодавства;	КСО.01
– здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки і моралі у міжособистісних стосунках та у суспільстві;	КСО.02
– здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів;	КСО.03
– здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей;	КСО.04
– здатність до толерантних комунікаційних взаємодій;	КСО.05
– екологічна грамотність, здатність оцінювати вплив антропологічного фактору на довкілля та вести здоровий спосіб життя;	КСО.06
- здатність вирішувати нестандартні завдання та приймати рішення в умовах невизначеності	КСО.07
– знання сучасної системи організації та управління наукових установ та ВНЗ;	КСО.08
– здатність планувати, розробляти й реалізувати різнопланові заходи щодо організації учбового процесу;	КСО.09
– здатність до самостійної науково-дослідної діяльності, кваліфіковане узагальнення наукових і експериментальних даних, самостійна підготовка публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях, патентування отриманих досягнень;	КСО.10
– здатність до професійного спілкування іноземними мовами, зокрема англійською, із зарубіжними професійними партнерами; читати і осмислювати професійно орієнтовану та загальнонаукову іншомовну літературу, використовувати її у соціальній та професійній сферах;	КСО.11
– здатність до саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя;	КСО.12
– розуміння основ цивільного захисту населення для вирішення екстремальних та надзвичайних ситуацій	КСО.13
<b>Загально-наукові компетентності:</b>	<b>КЗН</b>
– базові уявлення про основи психології, педагогіки, що сприяють розвиткові загальної культури та соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;	КЗН.01
– підготовленість до здійснення організаційних заходів в області реалізації запланованих науково-дослідних робіт, контроль за дотриманням техніки безпеки і регламенту виконання робіт.	КЗН.02
– базові знання основ методології науки, закономірностей її розвитку, розуміння науки як системи знань, діяльності та соціального інституту, класифікації методів наукового знання;	КЗН.03
– спроможність виконання наукових досліджень з застосуванням сучасних методологічних основ реалізації експерименту, уміння документального	КЗН.04

оформлення результатів досліджень;	
– здатність до інноваційної діяльності, спрямованої на використання і комерціалізацію результатів наукових досліджень та розробок, випуск на ринок нових конкурентоспроможних товарів і послуг;	КЗН.05
– базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; уміння використовувати програмні засоби і інтернет-ресурси з метою впровадження досягнень науково-технічного прогресу у виробництво і соціальну сферу;	КЗН.06
– готовність до пошуку обробці, аналізу та систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження, вибору методик і засобів вирішення задачі;	КЗН.07
– використовувати сучасні прилади і методики, організувати проведення експериментів і випробувань, проводити їх обробку і аналізувати результати;	КЗН.08
- готовність до самостійної висококваліфікованої роботи у галузі психології з усіма верствами населення, які потребують професійної гуманітарної допомоги	КЗН.09
<b>Професійні компетентності</b>	
<b>загально – професійні:</b>	
	<b>КЗП</b>
– фундаментальні знання сучасних уявлень про індивідуальні особливості та потреби в життєдіяльності людини з урахуванням стану здоров'я, темпераментальних, особистісних і статеві-вікових особливостей, вікових етапів і криз розвитку, приналежності до гендерної, етнічної, професійної та ін. соціальних груп.;	КЗП.01
– володіння неспецифічними прийомами роботи психолога-консультанта;	КЗП.02
– базові знання про специфіку психіки її системність та розуміння системного зв'язку базових категорій психологічної науки	КЗП.03
- базові знання про специфіку роботи в напрямку реабілітології ;	КЗП.04
- фундаментальні знання про системне моделювання психологічних феноменів як метод загальнонаукового рівня	КЗП.05
– базові уявлення про стадії індивідуального розвитку та про онтогенетичне програмування основних адаптивних функцій	КЗП.06
- поглиблені знання про психологічні аспекти діяльності підприємця, менеджера, інвестора, лідера бізнесу;	КЗП.07
- поглиблене знайомство з науковими психологічними теоріями та концепціями, що визначають спрямованість сучасних психологічних шкіл;	КЗП.08
- готовність здійснення основних видів діяльності практичного психолога в закладах освіти;	КЗП.9
– знання психолого-педагогічних проблем і особливостей методики викладання психологічних дисциплін у вищій школі, організація освітнього процесу в системі вищої школи;	КЗП.10
– базові уявлення про детермінанти та фактори психічного здоров'я, зокрема біологічні, психологічні та соціальні;	КЗП.11
– здатність організувати та управляти експериментальною роботою групи психологів;	КЗП.12
– здатність до організації та проведення навчально-виховного процесу у вищій школі, організації педагогічної взаємодії з учнями та студентами;	КЗП.13
– базові знання та практичне володіння методами і технологіями навчання у вищій школі;	КЗП.14
– здатність до виявлення актуальних потреб потенційних клієнтів, співробітників, керівників;	КЗП.15
поглиблення знань про взаємодію генетичних, епігенетичних та середовищних факторів в реабілітаційній практиці	КЗП.16
<b>спеціалізовано – професійні:</b>	
	<b>КСП</b>

- – поширення знань про роботу з РАС (розладом аутистичного спектр);	КСП.01
- здатність до діяльності по попередженню насильства, ранніх статевих стосунків, розлучень, стигматизації, сексизму;	КСП.02
- спеціальні знання про поєднання медичного і психологічного підходів в роботі з клієнтами з психосоматичними порушеннями;	КСП.03
- поглиблене знайомство з сучасними підходами до розуміння творчості та сучасних методів дослідження обдарованої особистості та творчої діяльності.	КСП.04
- поглиблені знання про методів інтенсифікації розвитку полілінгвізму;	КСП.05
- поглиблені знання про найбільш поширені порушення психічного здоров'я та їх клінічні характеристики	КСП.06
поглиблені знання теорії та практики розвитку особистісного потенціалу як засобу вирішення проблем в умовах високої конкуренції	КСП.07
- розширенні знання про роль технології і методи екофасілітативної роботи;	КСП.08
- розширенні знання про організацію та проведення індивідуальної профілактичної та консультативної роботи з особами, схильними до адитивності;	КСП.09
- спроможність здійснювати підтримуючу, коригувальну або розвиваючу діяльність в процесі роботи з особистістю і / або групою постраждалих у кризовій і / або екстремальної ситуації;	КСП.10
- здатність до застосування на практиці методів психологічної діагностики стану психічного здоров'я і адаптаційних можливостей осіб з посттравматичними стресовими розладами;	КСП.11
- поглиблене знайомство з соціально – психологічними особливостями соціальної роботи з особистістю та малою групою.	КСП.12

Таблиця 2

**Програмні результати навчання, загальні та професійні  
компетентності випускників ОНУ імені І.І. Мечникова  
за спеціальністю 053 «Психологія» освітнього ступеня магістра**

<b>Компетентність</b>	<b>шифр комп.</b>	<b>Результати навчання (РН)</b>	<b>Шифр результатів навчання</b>
<b>Компетентності соціально – особистісні:</b>	<b>КСО</b>		
– здатність виконувати норми національного та міжнародного законодавства;	КСО.01	вміти пропагувати серед студентів та учнів права, свободи та обов’язки людини і громадянина, що закріплені Конституцією України;	КСО-РН.01
		використовувати основні положення міжнародних конвенцій, угод тощо, до яких приєдналась Україна;	КСО-РН.01.1.
– здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки і моралі у міжособистісних стосунках та у суспільстві;	КСО.02	вміти враховувати у своїй діяльності специфіку службових відносин та персональної відповідальності, підтримувати стосунки у трудовому колективі на правовій основі та демократичних засадах;	КСО-РН.02
		вміти формулювати цілі і завдання власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів;	КСО-РН.02.1.
		вміти визначати чинники, що призводять до виникнення конфліктів у міжособистісному спілкуванні, та зменшувати рівень їх впливу; діагностувати власний стан та стан і настроїв членів колективу, виявляти та зменшувати рівень психологічної напруги в колективі;	КСО-РН.02.2.
– здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів;	КСО.03	вміти підпорядкувати працю колективу і свою власну інтересами суспільства, адаптувати діяльність колективу до вимог споживача;	КСО-РН.03
		вміти створювати творчу атмосферу в трудовому колективі, корегувати цілі діяльності з метою підвищення її безпеки та ефективності;	КСО-РН.03.1.

– здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей;	КСО.04	Системно мислити, застосовувати знання, розуміння та творчі здібності до формування принципово нових ідей та концепцій у сфері психологічної практики	КСО-РН.04
– здатність до толерантних комунікаційних взаємодій;	КСО.05	створювати дійові системи комунікації з вітчизняними і зарубіжними колегами, розуміти етику ділового спілкування з представниками країн різних культур;	КСО-РН.05
		демонструвати навички роботи у науковому товаристві.	КСО-РН.05.1
– екологічна грамотність, здатність оцінювати вплив антропологічного фактору на довкілля та вести здоровий спосіб життя;	КСО.06	вміти фізично і розумово самовдосконалюватися, використовувати фізичні вправи з метою збереження та зміцнення власного здоров'я як складової ефективної професійної діяльності;	КСО-РН.06
– здатність вирішувати нестандартні завдання та приймати рішення в умовах невизначеності	КСО.07	вміти адаптуватися до нових ситуацій, що виникають в ході професійної діяльності і потребують переоцінки накопиченого досвіду та власних можливостей	КСО-РН.07
		вміти приймати рішення в умовах інформаційного дефіциту і невизначеності	КСО-РН.07.1.
		демонструвати вирішення нестандартних задач	КСО-РН.07.2.
– знання сучасної системи організації та управління наукових установ та ВНЗ;	КСО.08	володіння інформацією щодо організації роботи установ НАН та ВНЗ України, трансформаційних процесів, які відбуваються в них;	КСО-РН.08
		володіння інформацією щодо структури, організації та управління науковими установами та ВНЗ, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації в Україні, в тому числі і через аспірантуру та докторантуру;	КСО-РН.08.1.
– здатність планувати, розробляти й реалізувати різнопланові заходи щодо організації учбового процесу;	КСО.09	вміти планувати учбовий процес, реалізовувати різнопланові заходи для їх виконання;	КСО-РН.09
– здатність до самостійної	КСО.10	вміти самостійно проводити	КСО-РН.10

науково-дослідної діяльності, кваліфіковане узагальнення наукових і експериментальних даних, самостійна підготовка публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях, патентування отриманих досягнень;		наукові дослідження, скласти план дослідження та одержувати нові наукові й прикладні результати;	
		уміння представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, доповідей на симпозиумах, наукових публікаціях з використанням сучасних можливостей;	КСО-РН.10.1
– здатність до професійного спілкування іноземними мовами, зокрема англійською, із зарубіжними професійними партнерами; читати і осмислювати професійно орієнтовану та загальнонаукову іншомовну літературу, використовувати її у соціальній та професійній сферах;	КСО.11	здійснювати якісний переклад як різновид комунікативної діяльності в процесі опосередкованої міжкультурної комунікації, як у письмовій, так і в усній формі;	КСО-РН.11
		практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування іншою мовою у межах фахової, побутової, суспільно-політичної тематики; уміння вільно перекладати з іноземної мови на рідну спеціалізованих текстів; уміння представляти результати досліджень іноземною мовою;	КСО-РН.11.1.
		уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування;	КСО-РН.11.2.
– здатність до саморозвитку та самовдосконалення впродовж життя;	КСО.12	вміти самостійно вдосконалювати свої знання, уміння, особистісні і професійні якості для забезпечення ефективної наукової діяльності;	КСО-РН.12
– розуміння основ цивільного захисту населення для вирішення екстремальних та надзвичайних ситуацій.	КСО.13	вміти використовувати дійові системи цивільного захисту при виникненні неочікуваних ситуацій в різних сферах життя	КСО-РН.13
<b>Загально-наукові компетентності:</b>	<b>КЗН</b>	<b>Програмні результати навчання (вміння та навички)</b>	<b>Шифр результатів навчання</b>
– базові уявлення про основи психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури та соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;	КЗН.01	вміти створити творчу атмосферу та організувати культурні заходи в учнівських та студентських колективах, на основі національних та міжнародних досягнень культури;	КЗН-РН.01.

– підготовленість до здійснення організаційних заходів в області реалізації запланованих науково-дослідних робіт, контроль за дотриманням техніки безпеки і регламенту виконання робіт;	КЗН.02	вміти користуватися нормативно-правовими актами та нормативно-технічною документацією	КЗН-РН.02
– базові знання основ методології науки, закономірностей її розвитку, розуміння науки як системи знань, діяльності та соціального інституту, класифікації методів наукового знання;	КЗН.03	вміти використовувати сучасні методи пізнання, аналізувати сучасну наукову картину світу, відрізнити наукове знання від поза наукового, визначити фактори, що впливають на розвиток науки;	КЗН-РН.03
		вміти при плануванні, виконанні та обробці результатів науково-дослідних робіт виділяти та аналізувати елементи логічної структури власної наукової діяльності (об'єкт, предмет, форми, засоби, методи, результат);	КЗН-РН.03.1.
– спроможність виконання наукових досліджень з застосуванням сучасних методологічних основ реалізації експерименту;	КЗН.04	володіння методами синтезу і аналізу, фундаментальними навичками науково-дослідної роботи;	КЗН-РН.04
		вміти аналізувати наукову літературу з метою вибору напрямку досліджень, обрати самостійно або кваліфіковано сприйняти представлену тему досліджень;	КЗН-РН.04.1.
– здатність до інноваційної діяльності, спрямованої на використання і комерціалізацію результатів наукових досліджень та розробок, випуск на ринок нових конкурентоспроможних товарів і послуг;	КЗН.05	вміти здійснювати інноваційну діяльність щодо комерціалізації результатів наукових досягнень;	КЗН-РН.05
		вміти трансформувати наукові дослідження і розробки у конкурентоспроможні товари і послуги;	КЗН-РН.05.1.
– базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; уміння використовувати програмні засоби і інтернет-ресурси з метою впровадження досягнень науково-технічного	КЗН.06	уміння збирати, обробляти, зберігати та аналізувати наукову психологічну інформацію з метою вибору напрямку досліджень за обраною темою з використанням сучасних інформаційних технологій;	КЗН-РН.06



прогресу у виробництво і соціальну сферу;		уміння створювати авторські та користуватися стандартними банками комп'ютерних програм і банками даних;	КЗН-РН.06.1.
– готовність до пошуку обробці, аналізу та систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження, вибору методик і засобів вирішення задачі;	КЗН.07	формулювати і вирішувати завдання, що виникають в ході науково-дослідної діяльності і потребують поглиблених професійних знань;	КЗН-РН.07
		вміти вибрати необхідні методи дослідження, модифікувати існуючі та розробляти нові методи виходячи із завдань дослідження;	КЗН-РН.07.1.
- готовність до самостійної висококваліфікованої роботи у галузі психології з усіма верствами населення, які потребують професійної гуманітарної допомоги	КЗН.08	вміти проектувати заходи щодо активності як засобу підвищення життєздатності людей похилого віку та осіб з обмеженими можливостями.	КЗН-РН.08
		вміти використовувати механізми психологічного захисту та продуктивної поведінки як варіанти виходу з кризової ситуації.	КЗН-РН.08.1.
<b>Професійні компетентності</b>			
<b>загально – професійні:</b>	<b>КЗП</b>	<b>Програмні результати навчання (вміння та навички)</b>	<b>Шифр результатів навчання</b>
– знання психолого-педагогічних проблем і особливостей методики викладання психологічних дисциплін у вищій школі, організація освітнього процесу в системі вищої школи;	КЗП.01	вміти діагностувати стан розвитку особистості студентів та здійснювати індивідуальний підхід в процесі навчання та виховання, приймати оптимальні рішення згідно педагогічним та етичним принципам;	КЗП-РН.01
		вміти здійснювати конструювання лекцій, семінарів, складати контрольні завдання, тести для перевірки знань студентів, проводити на сучасному методичному рівні лабораторні та практичні заняття;	КЗП-РН.01.1.
		вміти розробляти й проводити різні за формою навчання заняття найбільш ефективні при вивченні відповідних тем і розділів програми, адаптуючи їх до різних рівнів підготовки студентів;	КЗП-РН.01.2.

– володіння неспецифічними прийомами роботи психолога-консультанта;	КЗП.02	Розуміти етапи консультування, особливості консультування.	КЗП-РН.02
		Знати підходи та техніки консультування, динаміки процесів консультування..	КЗП-РН.02.1.
		- демонструвати знання основних закономірностей кризового консультування.	КЗП-РН.02.2.
– базові знання про специфіку психіки її системність та розуміння системного зв'язку базових категорій психологічної науки	КЗП.03	усвідомлювати роль психології, як системного синтезу і інтеграції всіх накопичуваних знань про психічну діяльність.	КЗП-РН.03
		володіти тезаурусом системних категорій психології та розуміти підґрунтя їх незвідності один до одного.	КЗП-РН.03.1.
– базові знання з теорії та практики комплексного підходу до реабілітології;	КЗП.04	Вміти розробляти й проводити різні за формою, змістом, умовами та місцем проведення реабілітаційні заходи;	КЗП-РН.04
		Вміти застосовувати психологічні знання формування симптому та корекційної роботи з ним у позитум-підході на різних етапах онтогенезу;	КЗП-РН.04.1.
- фундаментальні знання про системне моделювання психологічних феноменів як метод загальнонаукового рівня	КЗП.05	оволодіти специфікою метода системного моделювання психологічних феноменів;	КЗП-РН.05
		мати уявлення про використання системного моделювання для прогнозування, планування та управління в дослідницькій, практичній і науковій діяльності психолога;	КЗП-РН.05.1.
– базові уявлення про стадії індивідуального розвитку та про онтогенетичне програмування основних адаптивних функцій	КЗП.06	володіти знанням про стадії індивідуального розвитку;	КЗП-РН.06
		розуміти сутність адаптивного програмування функцій хвороби та здоров'я;	КЗП-РН.06.1.
поглиблені знання про психологічні аспекти діяльності підприємця, менеджера, інвестора, лідера бізнесу;	КЗП.07	вміти моделювати основні етапи розвитку людини в бізнесі	КЗП-РН.07
		бути здатним визначати набір особистісних якостей, необхідних для успішного функціонування у бізнесі;	КЗП-РН.07.1.
– поглиблене знайомство з науковими психологічними теоріями та концепціями, що визначають спрямованість	КЗП.08	вміти використовувати отримані фундаментальні знання історії психологічних шкіл на всіх етапах виконання	КЗП-РН.08

сучасних психологічних шкіл;		науково-дослідної роботи;	КЗП-РН.08.1.
		вміти аналізувати особливості тезаурусу наукових психологічних шкіл та робити їхній порівняльний аналіз;	
– – готовність здійснення основні видів діяльності практичного психолога в закладах освіти;	КЗП.09	знати комплексні задачі, рішення яких забезпечує психологічна служба засобами практичної психології;	КЗП-РН.09
		знати вимоги які ставляться до особистості психотерапевта та чинники що обумовлюють успішність і ефективність психотерапевта;	КЗП-РН.09.1.
– фундаментальні знання сучасних уявлень про індивідуальні особливості та потреби в життєдіяльності людини з урахуванням стану здоров'я, темпераментальних, особистісних і статеві-вікових особливостей, вікових етапів і криз розвитку, приналежності до гендерної, етнічної, професійної та ін. соціальних груп.;	КЗП.10	Мати соціально-психологічну підготовку щодо управлінської діяльності, формування професійних та волонтерських команд, технології підготовки фахівців до діяльності в системі "людина-людина" та масових комунікативних процесів.	КЗП-РН.10
– базові уявлення про детермінанти та фактори психічного здоров'я, зокрема біологічні, психологічні та соціальні;	КЗП.11	мати конкретні знання про біо-психо-соціальні фактори позитивного психічного здоров'я;	КЗП-РН.11
		розуміти та вільно оперувати диференціальною оцінкою факторів психічного здоров'я;	КЗП-РН.11.1.
– здатність організувати та управляти експериментальною роботою групи психологів;	КЗП.12	вміти організувати експериментальну роботу групи, контролювати якість виконання роботи, корегувати виконання експериментальних досліджень;	КЗП-РН.12
		визначати мету дослідження і розподіляти окремі напрями дослідження поміж фахівцями;	КЗП-РН.12.1.
- здатність забезпечувати строгість у дотриманні кіберетики	КЗП.13	розуміння специфічних напрямків наукової та практичної психологічної роботи при застосуванні комп'ютерів і інтернету;	КЗП-РН.13
– базові знання та практичне володіння методами і технологіями навчання у	КЗП.14	вміти планувати та організувати навчальний процес у ВНЗ, застосовувати	КЗП-РН.14

вищій школі;		сучасні освітні технології;	
		досліджувати стан розвитку особистості студента та академічної групи з використанням сучасних науково-дослідницьких методів;	КЗП-РН.14.1.
– здатність до виявлення актуальних потреб потенційних клієнтів, співробітників, керівників;	КЗП.15	Володіння принципами ефективною мотивації себе та клієнтів, співробітників, керівників	КЗП-РН.15
		Володіння принципами ефективною комунікації на усіх етапах взаємодії з потенційними клієнтами, співробітниками.	КЗП-РН.15.1.
поглиблення знань про взаємодію генетичних, епігенетичних та середовищних факторів в реабілітаційній практиці	КЗП.16	вміти оперувати знаннями про етапи розвитку в контексті взаємодії генів та середовища;	КЗП-РН.16
		навички використання адекватних технологій у реабілітаційному процесі	КЗП-РН.16.1.
<b>спеціалізовано – професійні:</b>	<b>КСП</b>	<b>Програмні результати навчання (вміння та навички)</b>	<b>Шифр результатів навчання</b>
– поширення знань про роботу з РАС (розладом аутистичного спектру)	КСП.01	Знати види і можливості різноманітних підходів у психології та нейропсихології до діагностики та корекції РАС.	КСП-РН.01
		Вміти обирати методи підтримки та здійснювати необхідні заходи підтримки для сімей осіб з РАС.	КСП-РН.01.
– здатність до діяльності по попередженню насильства, ранніх статевих стосунків, розлучень, стигматизації, сексизму;	КСП.02	володіти навичками психологічної корекції і терапії широкого спектра гендерних порушень, включаючи сексуальні дисфункції у чоловіків і жінок, сексуальні девіації у дітей і підлітків та дисгармонію подружніх відносин.	КСП-РН.02
		вміти оцінити ефективність психологічних технологій при вирішенні проблем інтимних стосунків;	КСП-РН.02.1.
- спеціальні знання про поєднання медичного і психологічного підходів в	КСП.03	уміння застосовувати сучасні психологічні технології в роботі з клієнтами психосоматичними	КСП-РН.03

роботі з клієнтами з психосоматичними порушеннями;		порушеннями,	
		розпізнавати психологічні і фізіологічні чинники психосоматичних порушень	КСП-РН.03.1.
– поглиблене знайомство з сучасними підходами до розуміння творчості та сучасних методів дослідження обдарованої особистості та творчої діяльності;	КСП.04	володіти методами та прийомами розвитку творчих здібностей, розгортання творчої активності та рис творчої особистості;	КСП-РН.04
		Вміти забезпечувати психологічну підтримку обдарованій людині;	КСП-РН.04.1.
		Вміти організовувати стимуляцію творчої активності суб'єкту чи групи;	КСП-РН.04.2.
– поглиблені знання про методів інтенсифікації розвитку полілінгвізму;	КСП.05	- вміти застосовувати наступні методи психологічної інтенсифікації вивчення мов: релаксопедія, ритмопедія, гіпнопедія, сугестопедія;	КСП-РН.05
		вміти здійснювати композицію психотренінгових вправ і процедур розвитку полілінгвізму;	КСП-РН.05.1.
– поглиблені знання про найбільш поширені порушення психічного здоров'я та їх клінічні характеристики	КСП.06	вміти аналізувати комплексні причини порушень психічного здоров'я та обґрунтувати причини його порушень у конкретних ситуаціях;	КСП-РН.06
		розуміти причини відмінностей у розповсюдженні проблем психічного здоров'я у соціуму з різними характеристиками	КСП-РН.06.1.
		вміти застосовувати поширені та специфічні опитувальники на депресію, тривогу, алкогольну аддукцію та ін.	КСП-РН.06.2.
поглиблені знання теорії та практики розвитку особистісного потенціалу як засобу вирішення проблем в умовах високої конкуренції;	КСП.07	вміти диференціювати специфіку розвитку особистісного потенціалу в різних сферах діяльності;	КСП-РН.07
		вміти використовувати на практиці прийоми встановлення оптимальних умов для розвитку особистісного потенціалу в бізнесі;	КСП-РН.07.1.
– розширенні знання про роль технології і методи екофасилітативної роботи;	КСП.08	вміти застосовувати екофасилітативні прийоми при вирішенні особистісних питань;	КСП-РН.08
– розширенні знання про	КСП.09	Визначати характеристики	КСП-РН.09

організації та проведення індивідуальної профілактичної та консультативної роботи з особами, схильними до адитивності;		особистості при різних видах залежності відповідно до стадій формування залежної поведінки;	
		- Володіти психологічними методами корекції та реабілітації при роботі з пацієнтами страждаючими різного роду залежностями;	КСП-РН.09.1.
- спроможність здійснювати підтримуючу, коригувальну або розвиваючу діяльність в процесі роботи з особистістю і / або групою постраждалих у кризовій і / або екстремальної ситуації	КСП.10	Володіння технологіями надання психологічної допомоги в кризових ситуаціях	КСП-РН.10
		Наявність сформованої професійної позиції фахівця, до надання професійної психологічної допомоги.	КСП-РН.10.1.
– здатність до застосування на практиці методів психологічної діагностики стану психічного здоров'я і адаптаційних можливостей осіб з посттравматичними стресовими розладами;	КСП.11	володіти методами психологічної оцінки стану психічної психологічної корекції, реабілітації і психотерапії осіб з посттравматичними стресовими розладами;	КСП-РН.11
		Вміти застосовувати на практиці методи психологічної діагностики стану психічного здоров'я і адаптаційних можливостей осіб з посттравматичними стресовими розладами;	КСП-РН.11.1.
- поглиблене знайомство з соціально – психологічними особливостями соціальної роботи з особистістю та малою групою.	КСП.12	вміти застосовувати знання психології для опису закономірностей функціонування і розвитку психіки в нормі та патології;	КСП-РН.12
		вміти використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між особистістю та родиною, між різними структурами.	КСП-РН.12.1.

Таблиця 3

**Зміст підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальністю 053 «Психологія» та результати навчання**

Назва навчальної дисципліни або практики	Назва змістового модуля	Шифр компетенцій	Очікувані результати навчання
<b>НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
Охорона праці в галузі	1. Міжнародні норми охорони праці. Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі. Система управління охороною праці в організації. 2. Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві.	КСО.06 КЗН.02	КСО-РН.06 КЗН-РН.02
Цивільний захист	1. Моніторинг небезпек, що можуть спричинити надзвичайні ситуації. Планування заходів з питань цивільного захисту. Забезпечення заходів і дій у межах єдиної системи цивільного захисту. Спеціальні функції у сфері цивільного захисту.	КСО.13 КЗН.01	КСО-РН.13 КЗН-РН.01
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1. Здобуття, обробка та компресія наукової інформації з аутентичних джерел. Професійні папери 2. Науково-дослідницька робота. Академічне та професійне спілкування	КСО.05 КСО.11	КСО-РН.05 КСО-РН.11 КСО-РН.11.1. КСО-РН.11.2.
<b>1.2. Дисципліни професійної підготовки</b>			
Методика викладання у вищій школі	1. Дидактика вищої школи 2. Педагогічна інноватика та менеджмент у вищому навчальному закладі 3. Педагогічний артистизм і майстерність викладача в організації освітньо-виховного процесу	КСО.02 КСО.08 КЗН.01. КЗП.01 КЗП.14	КСО-РН.02.2. КСО-РН.08 КЗН-РН.01. КЗП-РН.01 КЗП-РН.01.1 КЗП-РН.01.2 КЗП-РН.14.1
Актуальні проблеми	1. Теоретична психологія як	КСО.04	КСО-РН.04

теоретичної психології	область психологічної науки 2. Сучасні теоретичні проблеми психології	КЗН.03 КЗП.03	КЗН-РН.03 КЗП-РН.03
Методологія та організація наукових досліджень	1. Методологія наукових досліджень 2. Організація наукових досліджень	КСО.10 КЗН.03 КЗН.04 КЗН.06	КСО-РН.04 КСО-РН.08 КСО-РН.10 КЗН-РН.03.1 КЗН-РН.04 КЗН-РН.06
Сучасна психологічна наука у науковому просторі	1. Системний підхід в науці і в психології 2. Постнекласична парадигма: сучасний стан 3. Сучасні технології і методи організації та проведення досліджень у психології	КСО.01 КСО.05 КЗН.07 КЗП.08	КСО-РН.01.1. КСО-РН.05.1 КЗН-РН.07 КЗП-РН.08
Асистентська практика	1. Навчальний процес у ВНЗ. Навчально-методична документація ВНЗ. 2. Складання плану-конспекту заняття та матеріалів оцінювання знань студентів 3. Відпрацювання навичок систематизації зібраної наукової інформації	КСО.09 КЗН.01 КЗП.01 КЗП.14	КСО-РН.09 КЗН-РН.01. КЗП-РН.01.1 КЗП-РН.09 КЗП-РН.14
Виробнича практика	1. Діагностика, експертиза і корекція психологічних властивостей і станів, психічних процесів, різних видів діяльності людини в нормі та патології з урахуванням особливостей вікових етапів, криз розвитку, факторів ризику, приналежності до гендерної, етнічної, професійної та іншим соціальним групам. 2. Учасі в удосконаленні та розробці програм нових навчальних курсів з психологічних дисциплін.	КЗН.02 КЗН.07 КЗП.09	КЗН-РН.02 КЗН-РН.07 КЗН-РН.07.1
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1. Дисципліни вибору ВНЗ</b>			
Психологія організацій	1. Психологічна теорія організації 2. Організаційний процес.	КСО.02 КСО.03	КСО-РН.02 КСО-РН.02.1. КСО-РН.03
Психологія стресу, копінг-поведінки та здоров'я особистості	1. Психологія стресу, копінг-поведінки особистості 2. Психологія здоров'я особистості	КСО.06 КСО.07 КЗП.11	КСО-РН.06 КСО-РН.07 КЗП-РН.11.1



Сімейне консультування: системно -структурний підхід	1. Теоретичні положення системно-структурного підходу в консультуванні 2. Сімейне консультування - методи і специфіка	КЗН.04 КЗП.02 КЗП.05 КЗП.13 КЗП.15	КЗН-РН.04 КЗП-РН.02. КЗП-РН.02.1. КЗП-РН.05 КЗП.05.1 КЗП-РН.13 КЗП-РН.15
Сучасні психологічні технології соціальної роботи	1. Соціальна робота як практична та наукова діяльність 2. Психологічні технології соціальної роботи	КЗН.08 КЗП.12 КЗП.15 КСП.12	КЗН-РН.08 КЗП-РН.12 КЗП-РН.15.1. КСП-РН.12 КСП-РН.12.1.
Розвиток особистісного потенціалу	1. Розвиток особистісного потенціалу для вирішення проблем в умовах конкуренції 2. Розвиток особистісного потенціалу для вирішення проблем взаємодії	КСО.03 КСО.05 КСО.07 КСО.12 КЗН.05 КЗП.06 КЗП.07	КСО-РН.03.1. КСО-РН.05 КСО-РН.07 КСО-РН.12 КЗН-РН.05 КЗН-РН.05.1 КЗП-РН.06 КЗП-РН.07.1
Історична психологія	1. Засади історичної психології як науки. Становлення, розвиток, сучасний стан історичної психології та її основні напрацювання 2. Історична генеза психіки людства та психологічна своєрідність історичних періодів. Особливості свідомості людини історичних епох та соціально-історичний спосіб життя	КЗП.03 КЗП.08	КЗП-РН.03 КЗП-РН.03.1. КЗП-РН.08 КЗП-РН.08.1
<b>2.2. Дисципліни вільного вибору студент</b>			
Психологія професійної діяльності	1. Професійне становлення особистості 2. методи дослідження для аналізу професійної діяльності. 3. кризи професійного становлення особистості	КСО.01 КСО.03 КСО.12 КЗН.06 .	КСО-РН.01 КСО-РН.03.1. КСО-РН.12 КЗН-РН.06.1
Реабілітаційні і психосоматичні аспекти в позитивної психотерапії	1. Реабілітаційні аспекти позитивно психотерапії 2. Психосоматичні аспекти позитивної психотерапії	КЗП.04 КЗП.11	КЗП-РН.04.1. КЗП-РН.11
Біо-психо-соціальні детермінанти поведінки в умовах стресу та психічне здоров'я	1. Біо-психо-соціальна парадигма та психічне здоров'я (ПЗ) особистості 2. Поведінка в умовах психо-соціального стресу і найбільш поширені порушення психічного здоров'я (ПЗ)	КСО.04 КСО.06 КЗП.11 КЗП.16	КСО-РН.04 КСО-РН.06 КЗП-РН.11.1 КЗП-РН.16

	особистості		
Кризисне консультування/	1. Теоретичні основи кризової психології. 2. Психологічна допомога у кризових ситуаціях. 3. Види кризового консультування	КЗН.08 КЗП.02 КСП.10 КСП.01	КЗН-РН.08.1 КЗН-РН.02 КСП-РН.10 КСП-РН.01 КСП-РН.01.1
Сучасні підходи у роботі з РАС» (розладом аутистичного спектру)	1. Сучасні підходи у роботі з РАС		
Психогенетика і психофізіологія в реабілітології	2. Психогенетика в практиці реабілітології 3. Психофізіологія в реабілітології	КЗП.04 КЗП.16	КЗП-РН.16
Психологічні служби та напрямки психотерапевтичної практики	1. Вступ, історія становлення психологічних служб. Сучасні концепції та види психологічної служби. 2. Напрямки психотерапевтичної практики.	КЗП.06 КЗП.09	КЗП-РН.06.1. КЗП-РН.09 КЗП-РН.09.1
Акмеологія/	1. уявлення про акмеологію як фундаментальну, інтегративну науку 2. загальні і приватні закономірності досягнення акме, механізми розвитку і саморозвитку людини на етапі ранньої, середньої та пізньої дорослості.	КСП.07 КСО.05	КСП-РН.07 КСП-РН.07.1. КСО-РН.05
Проблеми кроскультурної та етнічної психології	1. Роль етнопсихологічних феноменів у життєдіяльності індивідів і соціальних груп. 2. Психологічні відмінності поведінки особистостей різних культур та толерантних комунікативних взаємодій з їх представниками.		
Особливості експертної діяльності психолога	1. компетенції судово-психологічної експертизи, можливостях її проведення по кримінальних справах різних категорій 2. актуальні питання вивчення особистості злочинця та потерпілого,	КСО.10	КСО-РН.10.1
Клінічна психодіагностика	3. Предмет, завдання і методи психодіагностичних наукових і практичних досліджень 4. Психометрія і психодіагностика: поняття та	КСП.06	КСП-РН.06 КСП-РН.06.1.

	їхнє співвідношення		
Психологія обдарованої людини/	1. Методологічна база вивчення обдарованості 2. Нові підходи до вивчення обдарованості	КСП.04 КЗП.10	КСП-РН.04 КЗП-РН.10
Масовидні явища та психологія масовидної поведінки	1. Історія та сучасність психологічних феноменів масовидних явищ та масовидної поведінки 2. управління прийомами і маніпуляціями агресивним натовпом		
Психологічна реабілітації в менеджменті та бізнесі	1. Менеджмент реабілітаційних закладів 2. Можливості реабілітаційної практики в бізнесі.	КЗП.04 КЗП.07	КЗП-РН.04 КЗП-РН.07
Гендерні відносини та психологічна корекція їхніх порушень	1. Гендерні відносини як взаємини статей у культурно-психологічному просторі 2. Психологічна корекція порушень	КСП.02	КСП-РН.02
Сексуальність та гендерні відносини	1. Сексуальність людини та методологія дослідження сексуальної поведінки 2. Гендерні ролі та міжстатеві стосунки	КСП.02	КСП-РН.02.1
Психодіагностика в реабілітології	1. Структура психодіагностичного дослідження в реабілітології 2. Психодіагностичні методики в реабілітології	КЗП.16	КЗП-РН.16.1
Психосоматика в психологічній практиці	1. Загальна частина. Теоретичні підстави дисципліни, що вивчається 2. Практична частина. Класичні та сучасні методи психосоматиці в практиці психолога	КСП.03	КСП-РН.03 КСП-РН.03.1
Психологічні основи полілінгвізму/	1. Розвиток полілінгвізму як предмет психологічного дослідження. 2. Методи психологічного впливу на процес розвитку полілінгвізму	КСП.05 КСП.04	КСП-РН.05 КСП-РН.05.1 КСП-РН.04.1 КСП-РН.04.2
Психологія творчості	1. Центральні аспекти психології творчості: процес та суб'єкт 2. Творчість як системний феномен		
Екологічна фасілітація	1. Специфіки	КСП.08	КСП-РН.08

особистісного зростання	екофасілітативного підходу до вирішення теоретичних та прикладних задач 2. Застосовування екофасілітативних прийомів при вирішенні особистісних питань.		
Психологічна корекція і психотерапія залежностей і співзалежностей	1. Загальна інформація про залежну поведінку. 2. Соціально - психологічна реабілітація залежних осіб. Межі професійної компетенції психолога в роботі з залежними	КСП.06	КСП-РН.06.2.
Психологія адитивної поведінки	1. Теоретичні і категоріальні аспекти адитивної поведінки 2. Адитивна поведінка на різних вікових етапах	КСП.09	КСП-РН.09 КСП-РН.09.1
Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів	1. програми діагностичного обстеження осіб, що перенесли психічну травму, та їх сімей 2. методи психологічної діагностики стану психічного здоров'я та адаптаційних можливостей осіб з посттравматичними стресовими розладами	КСО.07 КСП.11	КСО-РН.07.2. КСП-РН.11 КСП-РН.11.1.
Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	1. Поняття кризової та екстремальної ситуації 2. основні напрямки психологічної допомоги, використовуваних в кризових і надзвичайних ситуаціях	КСО.07 КЗН.08 КСП.10	КСО-РН.07.1 КЗН-РН.08.1 КСП-РН.10 КСП-РН.10.1

Таблиця 4

**Розподіл змісту освітньої програми, навчальний час за циклами підготовки, навчальними дисциплінами, практиками та шифри сформованих компетентностей**

Назва навчальної дисципліни або практики	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Семестр	Шифр компетентностей, що мають бути сформовані
<b>1. НОРМАТИВНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
<b>1.1. Дисципліни загальної підготовки</b>				
Охорона праці в галузі	1	30	1	КСО.06 КЗН.02
Цивільний захист	1	30	1	КСО.13 КЗН.01
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	1	КСО.05 КСО.11
<b>1.3. Дисципліни професійної підготовки</b>				
Методика викладання у вищій школі	3,5	105	2	КСО.02 КСО.08 КЗН.01. КЗП.01 КЗП.14
Актуальні проблеми теоретичної психології	5	150	1	КСО.04 КЗН.03 КЗП.03
Методологія та організація наукових досліджень	5	150	1	КСО.10 КЗН.03 КЗН.04 КЗН.06
Сучасна психологічна наука у науковому просторі	5	150	1	КСО.01 КСО.05 КЗН.07 КЗП.08
Асистентська практика	4,5	135	2	КСО.09 КЗН.01 КЗП.01 КЗП.14
Виробнича практика	6	180	3	КЗН.02 КЗН.07 КЗП.09
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
<b>2.1. Дисципліни вибору ВНЗ</b>				
Психологія організацій	4	120	2	КСО.02 КСО.03
Психологія стресу, копінг-поведінки та здоров'я особистості	4	120	2	КСО.06 КСО.07 КЗП.11
Сімейне консультування: системно-структурний підхід	4	120	2	КЗН.04 КЗП.02

				КЗП.05 КЗП.13 КЗП.15
Сучасні психологічні технології соціальної роботи	4	120	1	КЗН.08 КЗП.12 КЗП.15 КСП.12
Розвиток особистісного потенціалу	3	90	2	КСО.03 КСО.05 КСО.07 КСО.12 КЗН.05 КЗП.06 КЗП.07
Історична психологія	3	90	2	КЗП.03 КЗП.08
<b>2.2. Дисципліни вільного вибору студент</b>				
Психологія професійної діяльності	4	120	1	КСО.01 КСО.03 КСО.12 КЗН.06
Реабілітаційні і психосоматичні аспекти в позитивної психотерапії	4	120	1	КЗП.04 КЗП.11
Біо-психо-соціальні детермінанти поведінки в умовах стресу та психічне здоров'я	4	120	1	КСО.04 КСО.06 КЗП.11 КЗП.16
Кризисне консультування/	3	90	2	КЗН.08 КЗП.02
Сучасні підходи у роботі з РАС» (розладом аутистичного спектру)				КСП.10 КСП.01
Психогенетика і психофізіологія в реабілітології	3	90	2	КЗП.04 КЗП.16
Психологічні служби та напрямки психотерапевтичної практики	3	90	2	КЗП.06 КЗП.09
Акмеологія/	3	90	3	КСП.07
Проблеми кроскультурної та етнічної психології				КСО.05
Особливості експертної діяльності психолога	3	90	3	КСО.10
Клінічна психодіагностика	3	90	3	КСП.06
Психологія обдарованої людини/	3	90	3	КСП.04
Масовидні явища та психологія масовидної поведінки				КЗП.10
Психологічна реабілітації в менеджменті та бізнесі	3	90	3	КЗП.04 КЗП.07
Гендерні відносини та психологічна корекція їхніх порушень	3	90	3	КСП.02
Сексуальність та гендерні відносини	3	90	3	КСП.02

Психодіагностика в реабілітології	3	90	3	КЗП.16
Психосоматика в психологічній практиці	3	90	3	КСП.03
Психологічні основи полілінгвізму/	3,5	105	3	КСП.05 КСП.04
Психологія творчості				
Екологічна фасілітація особистісного зростання	3,5	105	3	КСП.08
Психологічна корекція і психотерапія залежностей і співзалежностей	3,5	105	3	КСП.06
Психологія адитивної поведінки	3,5	105	3	КСП.09
Діагностика та корекція посттравматичних стресових розладів	3,5	105	3	КСО.07 КСП.11
Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	3,5	105	3	КСО.07 КЗН.08 КСП.10

Таблиця 5

**Розподіл змісту освітньої програми та максимальний навчальний час за циклами підготовки**

Цикл підготовки	Навчальний час за циклами (академ. годин / кредитів ЄКТС)	%
<b>Загальний час навчальної підготовки:</b>	<b>2700 / 90</b>	<b>100</b>
<b>Цикл загальної підготовки, в т.ч.</b>	<b>780 / 26</b>	<b>28,9</b>
Нормативні дисципліни	210 / 7	7,8
Дисципліни вибору ВНЗ	450 / 15	16,7
Дисципліни вільного вибору	120 / 4	4,4
<b>Цикл професійної підготовки, в т.ч.</b>	<b>1335 / 44,5</b>	<b>49,4</b>
Нормативні дисципліни	555 / 18,5	20,5
Дисципліни вибору ВНЗ	240 / 8	8,9
Дисципліни вільного вибору	540 / 18	20,0
<b>Практична підготовка, в т.ч.</b>	<b>585 / 19,5</b>	<b>21,7</b>
Асистентська практика	135/4,5	5,0
Виробнича практика	180 / 6	6,7
Магістерська дипломна робота	225 / 7,5	8,3
Державна атестація	45 / 1,5	1,7