

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеський національний університет імені І.І.Мечникова**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова  
Голова вченої ради Вячеслав ТРУБА  
(протокол № 13 від «28» травня 2024 р.)



Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з «01» 09 2024 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА  
(наказ № 45-02 від «04» 06 2024р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки  
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація магістр освітніх, педагогічних наук

Гарант освітньої програми:

доцент, кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри педагогічної освіти та  
соціальної реабілітації

Лілія ВЕЙЛАНДС Лілія ВЕЙЛАНДС

Одеса - 2024

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ****освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»****другого (магістерського) рівня вищої освіти****ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ** робочою групою освітньої програми від «26» лютого 2024 р.

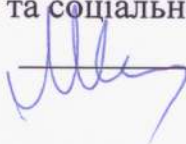
Гарант освітньої програми



Лілія ВСЙЛАНДЕ

**СХВАЛЕНО**навчально-методичною комісією факультету психології та соціальної роботи  
Протокол № 7 від «11» 03 2024 р.

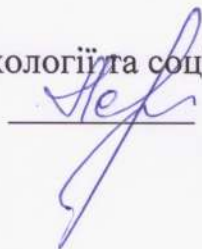
Голова НМК факультету психології та соціальної роботи



Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА

**СХВАЛЕНО**вченою радою факультету психології та соціальної роботи  
Протокол № 6 від «24» квітня 2024 р.

Голова вченої ради факультету психології та соціальної роботи



Лариса ДУНАЄВА

**СХВАЛЕНО**науково-методичною радою ОНУ імені І.І.Мечникова  
Протокол № 3 від «23» 05 2024 р.Голова науково-методичної ради  
ОНУ імені І.І.Мечникова

Майя НІКОЛАЄВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 11.05.2021 року №520 31.05.2021 р. року № 603).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дають змогу розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та моніторингу, освітньої практики.

### Розроблено робочою групою у складі:

**ВСЙЛАНДЄ Лілія Вольдемар-Вікторівна** – керівник робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації – гарант програми

**ГВОЗДІЙ Світлана Петрівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти біологічного факультету

**КНЯЗЯН Маріанна Олексіївна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри французької філології факультету романо-германської філології

**РЯБЕНКО Михайло Іванович** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації, факультет психології та соціальної роботи

**НАГОРНА Наталія Володимирівна** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації, факультет психології та соціальної роботи

**МЕЛЬНИК Еліанна Віталіївна** – 1 рік навчання, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки», другий (магістерський) рівень вищої освіти

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Рецензія Ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктора педагогічних наук, професора, член-кореспондента Національної академії педагогічних наук, Заслуженого діяча Академії наук вищої освіти України, академіка української технологічної академії Інни ШОРОБУРИ
2. Рецензія завідувача кафедри дошкільної педагогіки Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського, доктора педагогічних наук, професора Олексія ЛИСТОПАДА
3. Рецензія доктора педагогічних наук, професора кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, Директора громадської організації "Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» Віктора НАГАСВ А

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітні, педагогічні науки
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом магістра, одиничний, освітня складова – 90 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 7737, дійсний до 14.05.2025
<b>Цикл/Рівень</b>	РК ЄПВО (QF for ENEA) – другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
<b>Мова викладання</b>	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» - українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii">https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii</a>
<b>А 2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих, інноваційно налаштованих, конкурентоспроможних та мобільних на ринку освітніх послуг фахівців освітніх, педагогічних наук, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та моніторингу, освітньої практики.	
<b>В 3 – Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область, галузь знань</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки <i>Об'єкти вивчення:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах

	<p>вищої освіти.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності здобувачів; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Орієнтація на підготовку магістрів освітніх, педагогічних наук, здатних до здійснення науково-дослідницької, управлінсько-моніторингової, організаційно-методичної та професійно-педагогічної діяльності у сучасних закладах формальної (передвищої, вищої, післядипломної) та неформальної освіти, розробки й реалізації нових підходів, освітніх інструментів та проєктів, проведення консультацій з питань освітньої політики та інновацій в освіті, експертиз та моніторингу якості освіти, прийняття ефективних та відповідальних рішень з питань управління в сфері освіти/педагогіки та стратегічного розвитку команд в педагогічній та науковій діяльності.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Вища фахова освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, педагогіка, освітні педагогічні науки, освітні інновації, освітня політика, освітній менеджмент і моніторинг, методологія педагогічного дослідження, магістр освітніх педагогічних наук.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма базується на органічному поєднанні теоретичного навчання з науково-дослідною роботою здобувачів, практичною спрямованістю їх фахової підготовки та власним досвідом формальної й неформальної освіти, зокрема, шляхом їх залучення до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання різноманітних завдань та функцій дослідницької, педагогічної, організаційно-методичної та управлінсько-моніторингової діяльності в умовах виробничих практик, під час участі у семінарських та практичних заняттях з обов'язкових та вибіркових дисциплін;</li> <li>- організації та участі у Міжнародних й Всеукраїнських науково-практичних конференціях, наукових семінарах, наукових студентських конференціях;</li> </ul> <p>Програмою передбачено створення необхідних умов для набуття здобувачами здатностей до ефективної міжособистісної взаємодії, професійної та наукової комунікації із вітчизняними та зарубіжними вченими й фахівцями упродовж презентації результатів власних педагогічних досліджень та дискусій на наукових конференціях різного рівня державною та іноземною (англійською) мовами. Дослідження наукових шкіл та творчих майстерень визнаних учених педагогів, оволодіння новими й нестандартними засобами організації професійної освіти здобувачів сприяють формуванню інноваційно налаштованої та конкурентоздатної особистості магістра освітніх, педагогічних наук, спроможного до успішного працевлаштування й</p>

	кар'єрного зростання в умовах розвитку європейської освітньо-наукової інтеграції.
<b>С</b>	<b>4 – Працевлаштування та продовження освіти</b>
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр освітніх, педагогічних наук може обіймати посади відповідно Національного класифікатора України ДК 003:2010 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 2322 Викладачі закладу фахової передвищої освіти 2351 Професіонал в галузі методів навчання 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>Д</b>	<b>5 – Викладання та оцінювання</b>
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання навчальних дисциплін здійснюється на засадах особистісно зорієнтованого, проблемно-евристичного, студентоцентрованого, контекстно-компетентнісного, андрагогічного, акмеологічного підходів, базується на використанні сучасних освітніх технологій (проектних, інформаційно-комунікативних, цифрових, ігрових та інш.). Навчання проводиться за такими формами: навчальні заняття (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації), самостійна робота (опрацювання навчально-методичної, наукової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами, офіційних джерел в мережі Інтернет), практична підготовка, контрольні заходи. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій. Усі види навчальних занять максимально наближені до практичної діяльності (прес-конференції, дебати, круглі столи, мозкові штурми, рецензування й критичне обговорення окремих елементів кваліфікаційної роботи). Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова». <a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf</a>
<b>Е</b>	<b>6 – Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Спеціальні</b>	СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.

<p><b>(фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК 10 Здатність здійснювати організаційно-педагогічну діяльність з урахуванням нормативних документів організації освітнього процесу закладу вищої освіти</p> <p>СК11.Здатність діяти з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p>СК12.Здатність забезпечувати безпечне освітнє середовище з урахуванням умов воєнного стану, індивідуальних особливостей та, запитів здобувачів вищої освіти</p>
<p><b>Е</b></p>	<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>
	<p>РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.</p> <p>РН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в</p>

	<p>сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН12. Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання функцій професійно-педагогічної діяльності.</p> <p>РН 13 Здійснювати навчальну, методичну, наукову та організаційну діяльність з урахуванням нормативних документів організації освітнього процесу закладу вищої освіти</p> <p>РН 14 Використовувати сучасні знання для створення і підтримки здорових безпечних умов праці та навчання, відповідного реагування на надзвичайні події в умовах військового часу, організації підтримуючого, комфортного освітнього середовища з можливим запобіганням освітніх втрат.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається кожні 5 років.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: <ul style="list-style-type: none"> <li>– комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення;</li> <li>– аудиторного фонду та соціально-побутової інфраструктури;</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайті факультету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна та міжнародна кредитна мобільність</b>	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">http://erasmus.onu.edu.ua</a> Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» <a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</a> . Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: <a href="http://imo.onu.edu.ua">http://imo.onu.edu.ua</a>



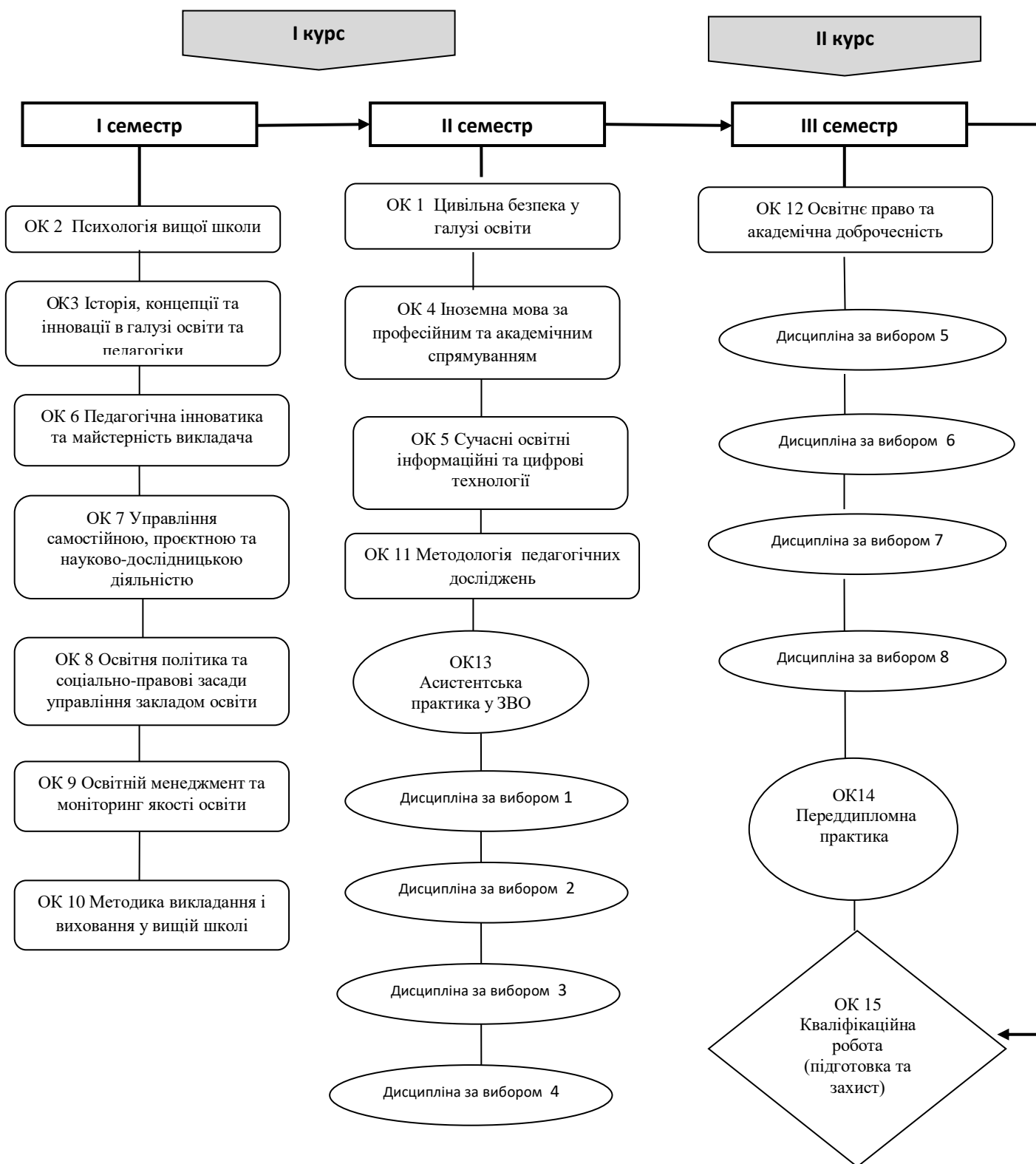
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ОК 1	Цивільна безпека в галузі освіти	3	залік
ОК 2	Психологія вищої школи	3	залік
ОК 3	Історія, концепції та інновації в галузі освіти та педагогіки	4	іспит
ОК 4	Іноземна мова за професійним та академічним спрямуванням	3	залік
<b>1.2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки</b>			
ОК 5	Сучасні освітні інформаційні та цифрові технології	3	іспит
ОК 6	Педагогічна інноватика та майстерність викладача	4	залік
ОК 7	Управління самостійною, проектною та науково-дослідницькою діяльністю	4	залік
ОК 8	Освітня політика та соціально-правові засади управління закладом освіти	4	іспит
ОК 9	Освітній менеджмент та моніторинг якості освіти	4	іспит
ОК 10	Методика викладання і виховання у вищій школі	4	іспит
ОК 11	Методологія педагогічних досліджень	3	іспит
ОК 12	Освітнє право та академічна доброчесність	3	іспит
ОК 13	Асистентська (педагогічна) практика у ЗВО	9	залік
ОК 14	Переддипломна практика	3	залік
ОК 15	Кваліфікаційна робота (підготовка та захист)	12	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти</b>			
<b>Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
ВК 1	<i>Дисципліна за вибором 1</i>	3	залік
<b>Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки</b>			
ВК 2	<i>Дисципліна за вибором 2</i>	3	залік
ВК 3	<i>Дисципліна за вибором 3</i>	3	залік
ВК 4	<i>Дисципліна за вибором 4</i>	3	залік
ВК 5	<i>Дисципліна за вибором 5</i>	3	залік
ВК 6	<i>Дисципліна за вибором 6</i>	3	залік
ВК 7	<i>Дисципліна за вибором 7</i>	3	залік
ВК 8	<i>Дисципліна за вибором 8</i>	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонент</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

Логічна послідовність вивчення обов'язкових компонент освітньої-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістра педагогічних наук**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з освітніх, педагогічних наук.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання здобувачем складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ОНУ імені І.І.Мечникова.

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
освітнім компонентам освітньо-професійної програми  
«Освітні, педагогічні науки»**

ПК	Компоненти освітньо-професійної програми														
	Обов'язкові навчальні дисципліни (ОК)														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК1		+	+		+		+	+			+			+	+
ЗК2			+				+	+	+			+		+	+
ЗК3	+			+	+					+		+	+	+	+
ЗК4	+		+	+	+	+					+			+	
ЗК5	+								+	+			+		
ЗК6		+				+	+			+	+				
ЗК7		+		+						+			+		
ЗК8	+							+	+				+		
ЗК9			+	+		+						+			
ЗК10			+				+				+			+	+
СК1			+				+							+	+
СК2			+			+				+	+			+	+
СК3		+							+	+			+		
СК4			+			+		+				+		+	+
СК5			+		+		+						+	+	
СК6							+		+	+			+		
СК7	+	+	+	+				+	+		+			+	+
СК8		+		+		+					+	+		+	+
СК9					+								+	+	+
СК10								+	+			+	+		
СК11								+	+		+	+		+	+
СК12	+	+				+				+			+		

**Матриця забезпечення результатів навчання (РН)  
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми  
«Освітні, педагогічні науки»**

РН	Компоненти освітньо-професійної програми														
	Обов'язкові навчальні дисципліни (ОК)														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
РН1			+			+			+		+			+	+
РН2					+		+						+	+	+
РН3				+		+							+		+
РН4				+							+		+	+	+
РН5			+		+	+	+		+	+			+		
РН6						+	+				+			+	+
РН7	+	+				+		+		+		+	+		
РН8		+			+					+			+		
РН9		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
РН10	+							+	+			+	+		
РН11								+	+			+	+		
РН12								+	+		+	+		+	+
РН13								+	+			+			
РН14	+	+				+				+					