

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова Вченої ради Вячеслав ТРУБА
(протокол № 12 від 20.06 2025 р.)

Освітня програма вводить в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА
(наказ № 46-02 від 23.06 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

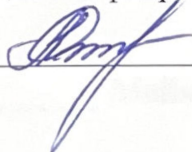
Соціальна робота

(назва освітньої програми)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю I10 Соціальна робота та консультування
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітня кваліфікація магістр із соціальної роботи та консультування

Гарант освітньої програми:

доктор філософії з соціальної роботи,
доцент кафедри соціальної роботи,

 Катерина КУЛАВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

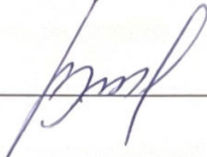
ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від «4» березня 2025 р.

Гарант освітньої програми  Катерина КУЛАВА

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 7 від «11» березня 2025 р.

Голова НМК факультету  Ірина СИДУН

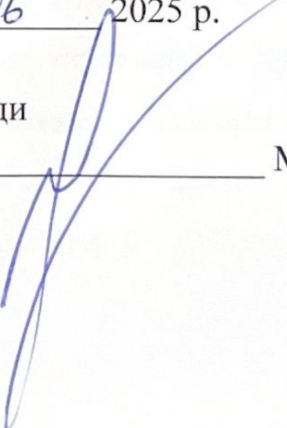
СХВАЛЕНО

вченою радою факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 6 від «23» квітня 2025 р.

Голова вченої ради
факультету психології та соціальної роботи  Лариса ДУНАЄВА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 5 від «17» 06 2025 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова  Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення ІІО «Соціальна робота та консультування».

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота 231 «Соціальна робота» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 р. року № 556).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Розроблено робочою групою у складі:

КУЛАВА Катерина Олександрівна – керівник робочої групи, доктор філософії з соціальної роботи, доцент кафедри соціальної роботи – **гарант програми;**

Члени робочої групи:

ДУНАЄВА Лариса Миколаївна - доктор політичних наук, професор кафедри соціальної роботи, декан факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

ХЛІВНІЮК Тетяна Петрівна - кандидат політичних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної роботи, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

ВАРНАВА Уляна Володимирівна - кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І. І. Мечникова;

КІРІЯК Алла Іванівна – викладач кафедри соціальної роботи, магістр державного управління за спеціалізацією: «Соціальна і гуманітарна політика», співзасновниця благодійного фонду «Вітрила Дитинства»;

УХІНА Ірина Георгіївна - директор КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Хаджибейського району м. Одеса»;

СЕРГІЄНКО Катерина Сергіївна – здобувачка I року навчання, другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Рецензія доктора педагогічних наук, професора кафедри соціальної роботи КЗ «Харківська гуманітарно – педагогічна академія» Харківської обласної ради Юлії ЧЕРНЕЦЬКОЇ;

Рецензія доктора педагогічних наук, професора, декана факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Оксани КРАВЧЕНКО;

Рецензія кандидата педагогічних наук, доцента, старшого викладача кафедри філософії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Наталії ТИМОШЕНКО;

Рецензія Засновника ГО «Сімейний центр «МРІЯ» Сабіни САЛІМОВОЇ.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування ступеня вищої освіти «магістр»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Назва кваліфікації – магістр з соціальної роботи та консультування
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, освітня складова – 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія № 10956, дійсний до 01 липня 2027 року.
Цикл/рівень	РК ЄПВО (QF for ENEA) –другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Форми навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	очна (денна) – 1 рік 4 місяці.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета програми	
Метою даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, інноваційно орієнтованих професіоналів у сфері соціальної роботи та консультування, здатних до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем у кризових і невизначених умовах, спричинених війною та соціально-економічними викликами, що передбачають проведення і використання наукових досліджень, консультування, запровадження	

інновацій та міжсекторального партнерства, просуваючи гуманістичні цінності для розвитку стійкої та адаптивної моделі соціальної сфери, що відповідає як загальнодержавним, так і регіональним потребам та сучасним вимогам праці, зокрема в Одеському регіоні

В	3. Характеристика програми
1. Предметна область, галузь знань	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, Спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування. Об'єкти вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольноаналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.
2. Орієнтація програми	Освітньо-професійна підготовка магістра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегральне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід щодо здійснення діяльності у соціальній сфері та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Особлива увага приділяється формуванню здатності до кризового консультування, кризового втручання, міждисциплінарної взаємодії та реалізації комплексного підходу до вирішення соціальних проблем.
3. Фокус програми	Спеціальна освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування. Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців та зосереджена на формуванні глибоких знань, практичних навичок та інноваційних підходів у сфері соціальної роботи та

	консультування, орієнтованих на подолання кризових ситуацій, впровадження соціальних інновацій, розвиток міжсекторального партнерства, адвокації та стратегічних комунікацій. Програма адаптована до викликів сучасного суспільства, зокрема воєнного часу, і передбачає підготовку фахівців, здатних ефективно діяти в умовах невизначеності, сприяти сталому розвитку, інклюзії та захисту прав людини. <i>Ключові слова:</i> соціальна робота, консультування, кризове консультування, соціальні інновації, сталий розвиток, адвокація, стратегічні комунікації, міжсекторальне партнерство, супервізія, інклюзія, права людини, фахівець із соціальної роботи, професійна рефлексія, психосоціальна підтримка.
4. Особливості програми	Програма зосереджена на підготовці фахівців, здатних застосовувати інноваційні підходи та наукові дослідження для вирішення актуальних соціальних проблем в умовах криз і невизначеності. Програма орієнтована на розвиток компетенцій у сфері соціальної роботи та соціального консультування, використання сучасних соціальних технологій та формування міжсекторальних партнерств. Особлива увага приділяється адаптації соціальної роботи до викликів, спричинених війною та соціально-економічними змінами, з метою створення стійкої та ефективної системи соціальної підтримки як в Одеському регіоні, так і в Україні загалом. Програма передбачає проходження різних видів практики в установах державного та недержавного сектору, спрямованої на здобуття організаційних, управлінських, адміністративних, експертних, контрольно-аналітичних, проектних, посередницьких та комунікативних вмінь та здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у соціономічній сфері.
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	Магістр соціальної роботи має право обіймати такі посади згідно з прийнятими професійними стандартами та чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 зі змінами). У відповідності з отриманим рівнем освіти магістра та спеціальністю 231 Соціальна робота, випускник може обіймати наступні посади: 2446.2. Фахівець із соціальної роботи 2446.2. Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення

	2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) 2446.2 Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб.
2. Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
D	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу. Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів. Під час реалізації освітнього процесу здійснюється контекстне, проблемно- та практико орієнтоване навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні заняття, консультації, практична підготовка. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться у малих групах, з використанням фронтальної, групової та індивідуальної форми організації навчальної роботи. Особлива увага приділяється формуванню компетентностей, пов'язаних з командною роботою. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркових освітніх компонентів.
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
E	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК5. Здатність проведення досліджень на

	відповідному рівні ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії ЗК10. Здатність працювати в команді
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації в тому числі на етапі раннього втручання. СК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. СК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. СК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК7. Здатність до професійної рефлексії. СК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. СК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. СК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. СК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

	СК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. СК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. СК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. <i>Додаткові компетентності:</i> СК17. Здатність до використання професійно-профільованих знань у забезпеченні посередництва між різними суспільними й державними структурами та клієнтами СК18. Здатність здійснювати соціальні інтервенції, кризове консультування та превентивні заходи для забезпечення стійкості, адаптації та соціальної реабілітації вразливих груп населення в умовах соціальної нестабільності. СК19. Здатність здійснювати комплексну оцінку соціально-психологічного стану осіб, які пережили психотравматичні події, з подальшим наданням професійного соціального консультування та підтримки з урахуванням їхніх індивідуальних, культурних та соціальних особливостей.
Е	7. Програмні результати навчання ПРН1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. ПРН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. ПРН4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук. ПРН5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних. ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПРН9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання. ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно

до цінностей соціальної роботи.

ПРН11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу.

ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Додаткові програмні результати навчання:

ПРН21. Використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між різними суспільними й державними структурами та клієнтами.

ПРН22. Розробляти, впроваджувати та оцінювати комплексні підходи до кризового консультування, соціальних інтервенцій і превентивних заходів, спрямованих на підвищення психологічної стійкості, адаптації та соціальної реабілітації вразливих груп населення в умовах соціальної нестабільності.

ПРН23. Застосовувати міждисциплінарні методи оцінки соціально-психологічного стану осіб, які пережили психотравматичні події, та здійснювати професійне соціальне консультування з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, культурного контексту й соціального середовища.

G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення;

	– наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Соціальна робота та консультування».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та закладами вищої освіти-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІАЛЬНА РОБОТА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 1	Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень	5	Іспит
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
ОК 3	Філософія науки	3	Залік
ОК 4	Цивільний захист та охорона праці в галузі	3	Залік
	2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ОК 5	Адвокація та стратегічні комунікації у соціальній роботі	3	Залік
ОК 6	Кризове консультування у соціальній роботі	4	Іспит
ОК 7	Організація та управління професійною діяльністю у соціальній роботі та консультуванні	3,5	Іспит
ОК 8	Психосоціальна підтримка та реабілітація осіб, які пережили травматичні події	3	Іспит
ОК 9	Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі	3	Іспит
ОК 10	Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації	3,5	Іспит
ОК 11	Супервізія та профілактика професійного вигорання	3	Залік
ОК 12	Тренінгові технології у соціальній роботі та консультуванні	3	Іспит
ОК 13	Управління проєктами та фандрайзинг	4	Іспит
ОК 14	Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та	6	Диф. залік

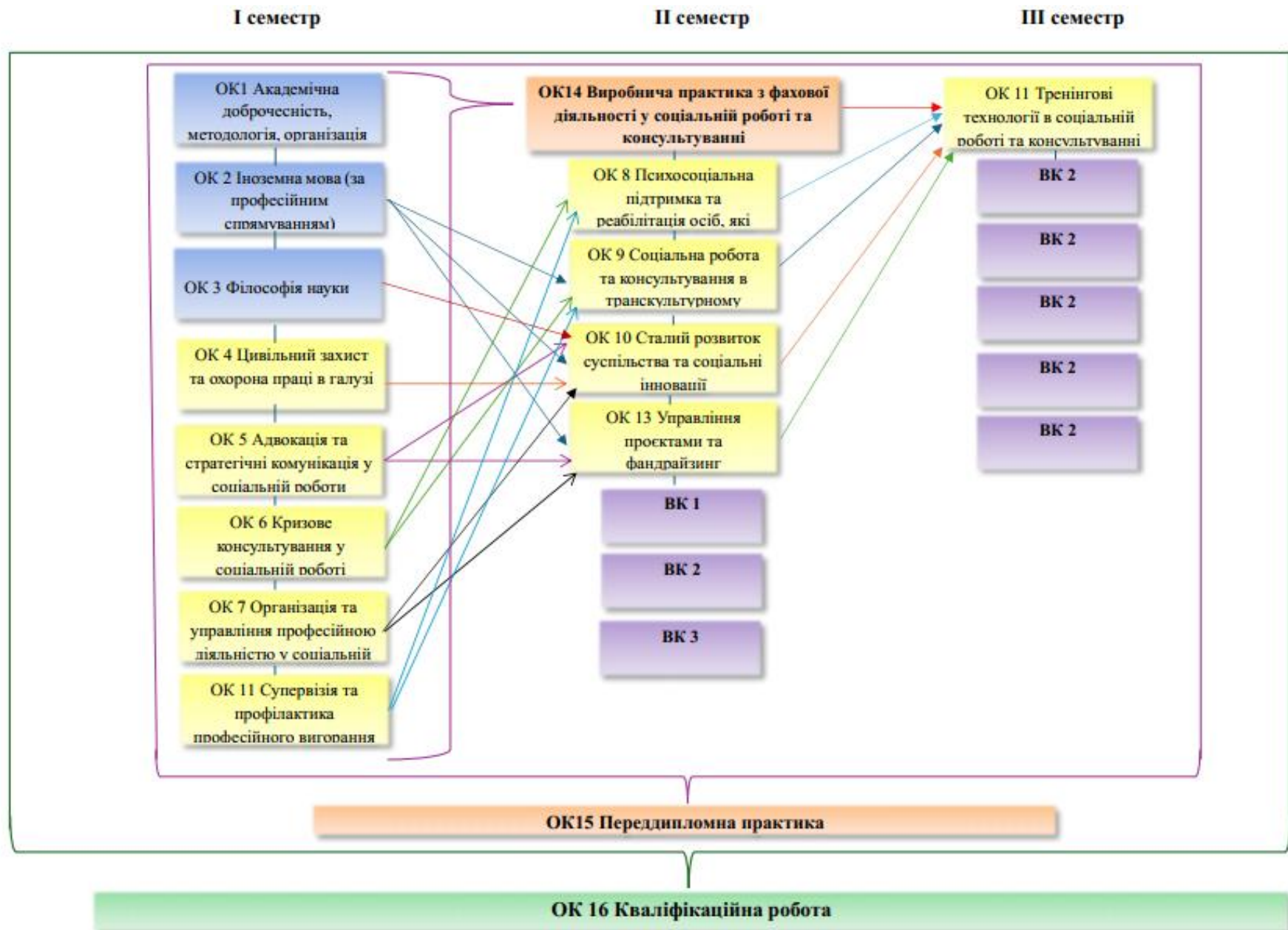
	консультуванні		
ОК 15	Переддипломна практика	9	Диф. залік
ОК 16	Кваліфікаційна робота	6	Захист
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	66	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
	Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ВК 1	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 2	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 3	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 4	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 5	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 6	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 7	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 8	Освітній компонент за вибором	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 24 кредити, що складає 26,6 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету психології та соціальної роботи щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу <https://onu.edu.ua/uk/infostud/universytetskyi-kataloh-vybirkovykh-dystsyplin> та з каталогів інших ОП університету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+							+						+
ЗК 2	+				+		+			+			+			+
ЗК 3	+			+	+		+						+	+	+	
ЗК 4	+	+							+							
ЗК 5	+	+	+											+	+	+
ЗК 6					+		+			+			+	+	+	
ЗК 7				+		+		+	+		+			+	+	
ЗК 8										+		+	+	+	+	+
ЗК 9						+		+			+	+		+	+	
ЗК 10						+		+	+		+	+	+	+	+	
СК 1	+		+							+					+	+
СК 2						+		+	+				+	+	+	+
СК 3	+					+		+				+	+	+	+	
СК 4					+	+	+	+		+			+			+
СК 5					+	+	+		+				+			
СК 6				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
СК 7						+		+	+			+		+	+	
СК 8					+		+	+	+			+	+			
СК 9		+									+			+	+	

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16
CK 10										+		+	+	+	+	
CK 11	+					+					+			+	+	
CK 12	+		+		+		+			+						+
CK 13	+				+		+				+	+		+	+	
CK 14				+	+		+			+			+	+	+	+
CK 15										+		+	+	+	+	+
CK 16	+		+											+	+	+
CK 17		+			+	+	+	+	+		+			+	+	
CK 18						+		+	+		+	+		+	+	
CK 29						+		+	+		+	+		+	+	

4.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК.14	ОК.15	ОК.16
ПРН 1	+	+	+	+		+				+			+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+				+								+	+
ПРН 3	+	+	+		+				+							+
ПРН 4	+		+						+	+						+
ПРН 5	+												+	+	+	+
ПРН 6		+					+				+			+	+	+
ПРН 7	+				+		+			+				+	+	+
ПРН 8	+			+	+		+				+		+	+	+	
ПРН 9						+		+			+	+		+	+	
ПРН 10						+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 11				+	+	+	+	+						+	+	
ПРН 12					+		+		+					+	+	+
ПРН 13					+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+		+							+					+	+
ПРН 15				+	+		+			+			+		+	+

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK16
ПРН 16					+		+			+		+	+			+
ПРН 17		+			+		+		+			+		+	+	
ПРН 18				+	+	+			+		+	+		+	+	+
ПРН 19					+		+			+		+	+		+	
ПРН 20	+		+				+								+	
ПРН 21					+	+	+	+	+						+	+
ПРН 22						+		+	+		+	+		+	+	+
ПРН 23						+		+	+		+	+		+	+	

4.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
ПРН 1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	ОК 1 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 3 Філософія науки ОК 4 Цивільний захист та охорона праці в галузі ОК 6 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 10 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 13 Управління проєктами та фандрайзинг ОК 14 Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.	ОК 1 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 3 Філософія науки ОК 7 Організація та управління професійною діяльністю у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	ОК 1 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 3 Філософія науки ОК 9 Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі

	ОК 5 Адвокація та стратегічні комунікація у соціальній роботі ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.	ОК 1 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 3 Філософія науки ОК 9 Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі ОК 10 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.	ОК 1 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 13 Управління проектами та фандрайзинг ОК 14 Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 7 Організація та управління професійною діяльністю у соціальній роботі та консультуванні ОК 11 Супервізія та профілактика професійного вигорання ОК 14 Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.	ОК 1 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 5 Адвокація та стратегічні комунікація у соціальній роботі ОК 7 Організація та управління професійною діяльністю у соціальній роботі та консультуванні ОК 10 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 14 Виробнича практика з фахової

	діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.	ОК 1 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 4 Цивільний захист та охорона праці в галузі ОК 5 Адвокація та стратегічні комунікація у соціальній роботі ОК 7 Організація та управління професійною діяльністю у соціальній роботі та консультуванні ОК 11 Супервізія та профілактика професійного вигорання ОК 13 Управління проєктами та фандрайзинг ОК 14 Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика
ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.	ОК 6 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 8 Психосоціальна підтримка та реабілітація осіб, які пережили травматичні події ОК 11 Супервізія та профілактика професійного вигорання ОК 12 Тренінгові технології у соціальній роботі та консультуванні ОК 14 Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика
ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.	ОК 6 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 8 Психосоціальна підтримка та реабілітація осіб, які пережили травматичні події ОК 9 Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі ОК 11 Супервізія та профілактика професійного вигорання

	ОК 12 Тренінгові технології у соціальній роботі та консультуванні ОК 13 Управління проектами та фандрайзинг ОК 14 Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика
ПРН 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.	ОК 4 Цивільний захист та охорона праці в галузі ОК 5 Адвокація та стратегічні комунікація у соціальній роботі ОК 6 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 7 Організація та управління професійною діяльністю у соціальній роботі та консультуванні ОК 8 Психосоціальна підтримка та реабілітація осіб, які пережили травматичні події ОК 14 Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика
ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.	ОК 5 Адвокація та стратегічні комунікація у соціальній роботі ОК 7 Організація та управління професійною діяльністю у соціальній роботі та консультуванні ОК 9 Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі ОК 14 Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.	ОК 5 Адвокація та стратегічні комунікація у соціальній роботі ОК 10 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 11 Супервізія та профілактика професійного вигорання ОК 12 Тренінгові технології у соціальній роботі та консультуванні ОК 13 Управління проектами та

	фандрайзинг ОК 14 Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.	ОК 1 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 3 Філософія науки ОК 10 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 15 Переддипломна практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.	ОК 4 Цивільний захист та охорона праці в галузі ОК 5 Адвокація та стратегічні комунікація у соціальній роботі ОК 7 Організація та управління професійною діяльністю у соціальній роботі та консультуванні ОК 10 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 13 Управління проектами та фандрайзинг ОК 15 Переддипломна практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.	ОК 5 Адвокація та стратегічні комунікація у соціальній роботі ОК 7 Організація та управління професійною діяльністю у соціальній роботі та консультуванні ОК 10 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 12 Тренінгові технології у соціальній роботі та консультуванні ОК 13 Управління проектами та фандрайзинг ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести	ОК 2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК 5 Адвокація та стратегічні комунікація у соціальній роботі ОК 7 Організація та управління професійною діяльністю у соціальній

конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.	роботі та консультуванні ОК 9 Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі ОК 12 Тренінгові технології у соціальній роботі та консультуванні ОК 14 Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика
ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.	ОК 4 Цивільний захист та охорона праці в галузі ОК 5 Адвокація та стратегічні комунікація у соціальній роботі ОК 6 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 9 Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі ОК 11 Супервізія та профілактика професійного вигорання ОК 12 Тренінгові технології у соціальній роботі та консультуванні ОК 14 Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.	ОК 5 Адвокація та стратегічні комунікація у соціальній роботі ОК 7 Організація та управління професійною діяльністю у соціальній роботі та консультуванні ОК 10 Сталий розвиток суспільства та соціальні інновації ОК 12 Тренінгові технології у соціальній роботі та консультуванні ОК 13 Управління проєктами та фандрайзинг ОК 15 Переддипломна практика
ПРН 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.	ОК 1 Академічна доброчесність, методологія, організація та презентація наукових досліджень ОК 3 Філософія науки ОК 7 Організація та управління професійною діяльністю у соціальній роботі та консультуванні

	ОК 15 Переддипломна практика
ПРН 21. Використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між різними суспільними й державними структурами та клієнтами.	ОК 5 Адвокація та стратегічні комунікація у соціальній роботі ОК 6 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 7 Організація та управління професійною діяльністю у соціальній роботі та консультуванні ОК 8 Психосоціальна підтримка та реабілітація осіб, які пережили травматичні події ОК 9 Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі ОК 14 Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика
ПРН 22. Розробляти, впроваджувати та оцінювати комплексні підходи до кризового втручання, соціальних інтервенцій та превентивних стратегій для різних категорій вразливого населення, спрямованих на підвищення їхньої психологічної стійкості, соціальної адаптації та інтеграції в суспільство в умовах соціальної нестабільності.	ОК 6 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 8 Психосоціальна підтримка та реабілітація осіб, які пережили травматичні події ОК 9 Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі ОК 11 Супервізія та профілактика професійного вигорання ОК 12 Тренінгові технології у соціальній роботі та консультуванні ОК 14 Виробнича практика з фахової діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика ОК 16 Кваліфікаційна робота
ПРН 23. Застосовувати міждисциплінарні методи діагностики, аналізу та оцінки соціально-психологічного стану осіб, які пережили психотравматичні події, з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, культурного контексту та соціального середовища.	ОК 6 Кризове консультування у соціальній роботі ОК 8 Психосоціальна підтримка та реабілітація осіб, які пережили травматичні події ОК 9 Соціальна робота та консультування в транскультурному середовищі ОК 11 Супервізія та профілактика професійного вигорання ОК 12 Тренінгові технології у соціальній роботі та консультуванні ОК 14 Виробнича практика з фахової

	діяльності у соціальній роботі та консультуванні ОК 15 Переддипломна практика
--	---