

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеський національний університет імені І.І.Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова

Голова вченої ради

Вячеслав ТРУБА

(протокол № 12 від «20» 06 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з «23» 06 2025 р.

Ректор

Вячеслав ТРУБА

(наказ № 46-02 від «23» 06 2025р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

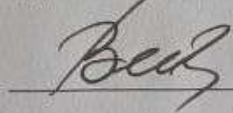
за спеціальністю A1 Освітні науки

галузь знань A Освіта

Освітня кваліфікація магістр освітніх наук

Гарант освітньої програми:

Завідувач кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації, кандидат педагогічних наук, доцент



Лілія ВЕЙЛАНДЄ

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ робочою групою освітньої програми від «4» березня 2025 р.

Гарант освітньої програми

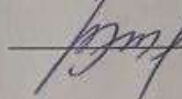


Лілія ВЕЙЛАНДЕ

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 7 від «11» березня 2025р.

Голова НМК факультету психології та соціальної роботи

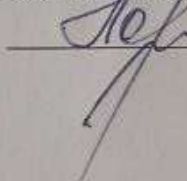


Ірина СИДУН

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 6а від «6» 05 2025 р.

Голова вченої ради факультету психології та соціальної роботи



Лариса ДУНАЄВА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І.І.Мечникова
Протокол № 5 від «17» 06 2025 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І.І.Мечникова



Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі А Освіта спеціальності А1 Освітні науки.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 11.05.2021 року №520 31.05.2021 р. року № 603).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що дають змогу розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та моніторингу, освітньої практики.

Розроблено робочою групою у складі:

ВСЙЛАНДЄ Лілія Вольдемар-Вікторівна – керівник робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації – **гарант програми**

ГВОЗДІЙ Світлана Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти біологічного факультету

КНЯЗЯН Маріанна Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри французької філології факультету романо-германської філології

РЯБЕНКО Михайло Іванович - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації, факультет психології та соціальної роботи

НАГОРНА Наталія Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації, факультет психології та соціальної роботи

КОВРИГА Олена Олегівна - викладач Центру доакадемічної освіти Одеської державної академії будівництва та архітектури

ВОВКОТЕЧА Олександр Миколайович – полковник, начальник Центру підготовки військових капеланів факультету післядипломної освіти Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка

ЛИТВИНОВА Дар'я Дмитрівна – 1 рік навчання, спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки», другий (магістерський) рівень вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Рецензія Ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктора педагогічних наук, професора, член-кореспондента Національної академії педагогічних наук, Заслуженого діяча Академії наук вищої освіти України, академіка української технологічної академії Інни ШОРОБУРИ
2. Рецензія доктора педагогічних наук, професора кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету, Директора громадської організації "Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» Віктора НАГАЄВ А
3. Рецензія завідувача кафедри дошкільної педагогіки Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського, доктора педагогічних наук, професора Олексія ЛИСТОПАДА
4. Рецензія доцента кафедри педагогіки та соціальної роботи Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, доктора педагогічних наук, професора Оксани ФІЛОНЕНКО

5. Рецензія Директора Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І.І.Мечникова» канд. політ. наук, доцента Ольги НІКОГОСЯН
6. Рецензія в.о. Директора навчально-практичного Центру кар'єри та професійного зростання Донецького національного університету імені Василя Стуса кандидата педагогічних наук, доцента Інни ЗАРІШНЯК

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А1 Освітні науки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр освітніх наук
Офіційна назва освітньої програми	Освітні, педагогічні науки
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, освітня складова – 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 14562, дійсний до 01.07.2030
Цикл/Рівень	РК ЄПВО (QF for EHEA) – другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю А1 Освітні науки можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова»
Форми навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	очна (денна), заочна - 1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих, інноваційно налаштованих, конкурентоспроможних та мобільних на ринку освітніх послуг фахівців освітніх наук, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та моніторингу, освітньої практики.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область, галузь знань	Галузь знань А Освіта Спеціальність А 1 Освітні науки <i>Об'єкти вивчення:</i> системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід,

	висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики. <i>Теоретичний зміст:</i> основні поняття, концепції, принципи освіти та педагогіки, теоретичні основи освітніх досліджень, освітня статистика, освітні вимірювання, управління освітою. <i>Методи, методики та технології:</i> Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності здобувачів; бінарні, інтегровані, індивідуально-орієнтовані, коучингові та консалтингові освітні технології; соціологічні та статистичні методи, сучасні технології навчання та організації освітнього процесу, цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютеризовано-технічне обладнання, програмне забезпечення відповідно до спеціалізації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Орієнтація на підготовку магістрів освітніх, педагогічних наук, здатних до здійснення науково-дослідницької, управлінсько-моніторингової, організаційно-методичної та професійно-педагогічної діяльності у сучасних закладах формальної (передвищої, вищої, післядипломної) та неформальної освіти, розробки й реалізації нових підходів, освітніх інструментів та проєктів, проведення консультацій з питань освітньої політики та інновацій в освіті, експертиз та моніторингу якості освіти, прийняття ефективних та відповідальних рішень з питань управління в сфері освіти та стратегічного розвитку команд в педагогічній та науковій діяльності.
Фокус освітньої програми	Вища фахова освіта в галузі А Освіта зі спеціальності А 1 Освітні науки Ключові слова: освіта, педагогіка, освітні педагогічні науки, освітні інновації, освітня політика та організація освітнього процесу з урахуванням нормативних документів, освітній менеджмент і моніторинг, методологія педагогічного дослідження, академічна доброчесність в освітньому середовищі, цивільна безпека в галузі освіти, магістр освітніх наук.
Особливості програми	Програма базується на органічному поєднанні теоретичного навчання з науково-дослідною роботою здобувачів, практичною спрямованістю їх фахової підготовки та власним досвідом формальної й неформальної освіти, зокрема, шляхом їх залучення до: виконання різноманітних завдань та функцій дослідницької, педагогічної, організаційно-методичної та управлінсько-моніторингової діяльності в умовах виробничих практик, під час участі у семінарських та практичних заняттях з обов'язкових та вибіркових дисциплін; організації та участі у Міжнародних й Всеукраїнських науково-практичних конференціях, наукових семінарах, наукових студентських конференціях; Програмою передбачено створення необхідних умов для набуття здобувачами здатностей до ефективної міжособистісної взаємодії, професійної та наукової комунікації із вітчизняними та зарубіжними вченими; до організаційно-педагогічної діяльності з урахуванням нормативних документів організації освітнього процесу закладу освіти, відповідно до принципів академічної доброчесності; до створення і підтримки безпечних умов організації освітнього процесу.

	Дослідження наукових шкіл та творчих майстерень визнаних учених педагогів, оволодіння новими й нестандартними засобами організації професійної освіти здобувачів сприяють формуванню інноваційно налаштованої та конкурентоздатної особистості магістра освітніх наук, спроможного до успішного працевлаштування й кар'єрного зростання в умовах розвитку європейської освітньо-наукової інтеграції.
С	4 – Працевлаштування та продовження освіти
Працевлаштування	Магістр освітніх наук може обіймати посади відповідно Національного класифікатора України ДК 003:2010 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 2322 Викладачі закладу фахової передвищої освіти 2351 Професіонал в галузі методів навчання 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
Д	5 – Викладання та оцінювання
Викладання та навчання	Викладання навчальних дисциплін здійснюється на засадах особистісно зорієнтованого, проблемно-евристичного, студентоцентрованого, контекстно-компетентнісного, андрагогічного, акмеологічного підходів, базується на використанні сучасних освітніх технологій (проектних, інформаційно-комунікативних, цифрових, ігрових та інш.). Навчання проводиться за такими формами: навчальні заняття (лекції, семінарські та практичні заняття, консультації), самостійна робота (опрацювання навчально-методичної, наукової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами, офіційних джерел в мережі Інтернет), практична підготовка, контрольні заходи. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій. Усі види навчальних занять максимально наближені до практичної діяльності (прес-конференції, дебати, круглі столи, мозкові штурми, рецензування й критичне обговорення окремих елементів кваліфікаційної роботи). Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.
Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Е	6 – Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1.Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи. СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності ОП (додатково) СК 10 Здатність здійснювати організаційно-педагогічну діяльність з урахуванням нормативних документів організації освітнього процесу закладу вищої освіти СК11.Здатність діяти з дотриманням принципів академічної доброчесності. СК12.Здатність забезпечувати безпечне освітнє середовище з урахуванням умов воєнного стану, індивідуальних особливостей та, запитів здобувачів вищої освіти
F	7 – Програмні результати навчання
	РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. РН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. РН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати

	її, оцінюючи достовірність та релевантність. РН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. РН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. Програмні результати навчання ОП (додатково) РН12.Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання функцій професійно-педагогічної діяльності. РН 13 Здійснювати навчальну, методичну, наукову та організаційну діяльність з урахуванням нормативних документів організації освітнього процесу закладу вищої освіти РН 14 Використовувати сучасні знання для створення і підтримки здорових безпечних умов праці та навчання, відповідного реагування на надзвичайні події в умовах військового часу, організації підтримуючого, комфортного освітнього середовища з можливим запобіганням освітніх втрат.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; – наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Освітні науки»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайті факультету.
9 – Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Цивільна безпека в галузі освіти	3	залік
ОК 2	Психологія вищої школи	3	залік
ОК 3	Історія, концепції та інновації в галузі освіти та педагогіки	4	іспит
ОК 4	Іноземна мова за професійним та академічним спрямуванням	3	залік
1.2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки			
ОК 5	Сучасні освітні інформаційні та цифрові технології	3	іспит
ОК 6	Педагогічна інноватика та майстерність викладача	4	залік
ОК 7	Управління самостійною, проєктною та науково-дослідницькою діяльністю	4	залік
ОК 8	Освітня політика та соціально-правові засади управління закладом освіти	4	іспит
ОК 9	Освітній менеджмент та моніторинг якості освіти	4	іспит
ОК 10	Методика викладання і виховання у закладах передвищої та вищої освіти	4	іспит
ОК 11	Методологія педагогічних досліджень	3	іспит
ОК 12	Освітнє право та академічна доброчесність	3	іспит
ОК 13	Асистентська (педагогічна) практика у ЗВО	9	диф.залік
ОК 14	Переддипломна практика	3	диф.залік
ОК 15	Кваліфікаційна робота (підготовка та захист)	12	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		66	
2. Вибіркові освітні компоненти *			
ВК 1	Дисципліна за вибором 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна за вибором 2	3	залік
ВК 3	Дисципліна за вибором 3	3	залік
ВК 4	Дисципліна за вибором 4	3	залік
ВК 5	Дисципліна за вибором 5	3	залік
ВК 6	Дисципліна за вибором 6	3	залік
ВК 7	Дисципліна за вибором 7	3	залік
ВК 8	Дисципліна за вибором 8	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

*- у т.ч. з Університетського каталогу вибірових дисциплін

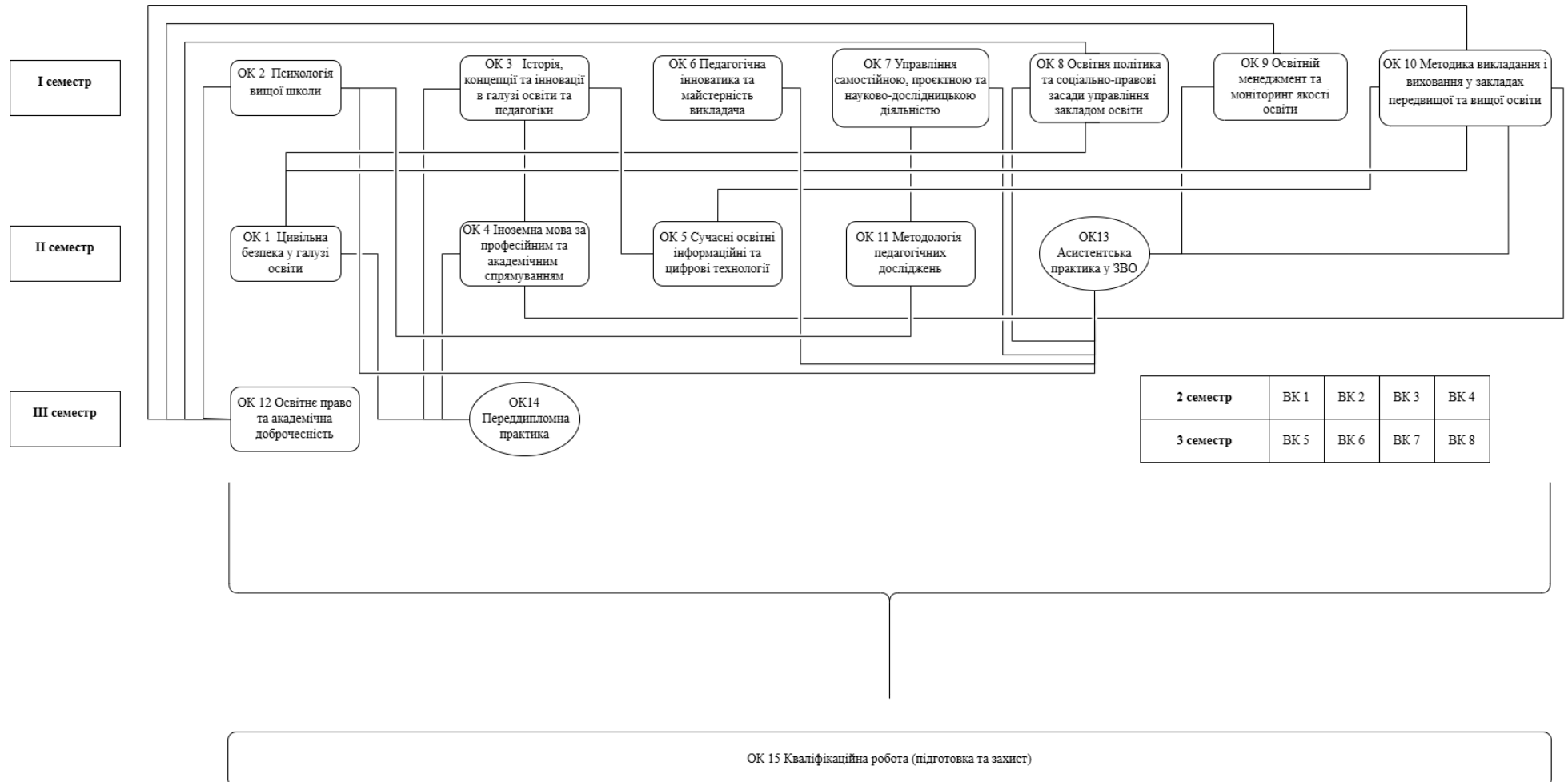
На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 24 кредити, що складає 26,7 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету психології та соціальної роботи щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу <https://onu.edu.ua/uk/infostud/universytetskyi-kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>

2.2.Структурно-логічна схема

Логічна послідовність вивчення обов'язкових компонентів освітньої-професійної програми «Освітні, педагогічні науки»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня магістра педагогічних наук

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання здобувачем складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ОНУ імені І.І.Мечникова.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
освітнім компонентам освітньо-професійної програми
«Освітні, педагогічні науки»**

ПК	Компоненти освітньо-професійної програми														
	Обов'язкові навчальні дисципліни (ОК)														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ЗК1		+	+		+		+	+			+			+	+
ЗК2			+				+	+	+			+		+	+
ЗК3	+			+	+					+		+	+	+	+
ЗК4	+		+	+	+	+					+			+	
ЗК5	+								+	+			+		
ЗК6		+				+	+			+	+				
ЗК7		+		+						+			+		
ЗК8	+							+	+				+		
ЗК9			+	+		+						+			
ЗК10			+				+				+			+	+
СК1			+				+							+	+
СК2			+			+				+	+			+	+
СК3		+							+	+			+		
СК4			+			+		+				+		+	+
СК5			+		+		+						+	+	
СК6							+		+	+			+		
СК7	+	+	+	+				+	+		+			+	+
СК8		+		+		+					+	+		+	+
СК9					+								+	+	+
СК10								+	+			+	+		
СК11								+	+		+	+		+	+
СК 12	+	+				+				+			+		

**Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми
«Освітні, педагогічні науки»**

РН	Компоненти освітньо-професійної програми														
	Обов'язкові навчальні дисципліни (ОК)														
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
РН1			+			+			+		+			+	+
РН2					+		+						+	+	+
РН3				+		+							+		+
РН4				+							+		+	+	+
РН5			+		+	+	+		+	+			+		
РН6						+	+				+			+	+
РН7	+	+				+		+		+		+	+		
РН8		+			+					+			+		
РН9		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
РН10	+							+	+			+	+		
РН11								+	+			+	+		
РН12								+	+		+	+		+	+
РН 13								+	+			+			
РН 14	+	+				+				+					

**ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТІВ З
ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.	ОК 3 Історія, концепції та інновації в галузі освіти та педагогіки ОК 6 Педагогічна інноватика та майстерність викладача ОК 9 Освітній менеджмент та моніторинг якості освіти ОК 11 Методологія педагогічних досліджень ОК 14 Переддипломна практика ОК 15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист)
РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності	ОК 5 Сучасні освітні інформаційні та цифрові технології ОК 7 Управління самостійною, проєктною та науково-дослідницькою діяльністю ОК 13 Асистентська практика у ЗВО ОК 14 Переддипломна практика ОК 15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист)
РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.	ОК 4 Іноземна мова за професійним та академічним спрямуванням ОК 6 Педагогічна інноватика та майстерність викладача ОК 13 Асистентська практика у ЗВО ОК 15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист)
РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.	ОК 4 Іноземна мова за професійним та академічним спрямуванням ОК 13 Асистентська практика у ЗВО ОК 14 Переддипломна практика ОК 15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист)
РН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.	ОК 3 Історія, концепції та інновації в галузі освіти та педагогіки ОК 5 Сучасні освітні інформаційні та цифрові технології ОК 6 Педагогічна інноватика та майстерність викладача ОК 7 Управління самостійною, проєктною та науково-дослідницькою діяльністю ОК 9 Освітній менеджмент та моніторинг якості освіти ОК 10 Методика викладання і виховання у закладах перед вищої та вищої освіти ОК 13 Асистентська практика у ЗВО
РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм	ОК 6 Педагогічна інноватика та майстерність викладача ОК 7 Управління самостійною, проєктною та науково-дослідницькою діяльністю ОК 11 Методологія педагогічних досліджень ОК 14 Переддипломна практика ОК 15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист)
РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.	ОК 1 Цивільна безпека у галузі освіти ОК 2 Психологія вищої школи ОК 6 Педагогічна інноватика та майстерність викладача ОК 8 Освітня політика та соціально-правові засади управління закладом освіти ОК 10 Методика викладання і виховання у закладах перед вищої та вищої освіти ОК 12 Освітнє право та академічна доброчесність ОК 13 Асистентська практика у ЗВО
РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей	ОК 2 Психологія вищої школи ОК 5 Сучасні освітні інформаційні та цифрові технології ОК 10 Методика викладання і виховання у закладах перед вищої та вищої освіти ОК 13 Асистентська практика у ЗВО

РН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.	ОК 2 Психологія вищої школи ОК 3 Історія, концепції та інновації в галузі освіти та педагогіки ОК 4 Іноземна мова за професійним та академічним спрямуванням ОК 5 Сучасні освітні інформаційні та цифрові технології ОК 7 Управління самостійною, проєктною та науково-дослідницькою діяльністю ОК 8 Освітня політика та соціально-правові засади управління закладом освіти ОК 11 Методологія педагогічних досліджень ОК 12 Освітнє право та академічна доброчесність ОК 13 Асистентська практика у ЗВО ОК 14 Переддипломна практика ОК 15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист)
РН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.	ОК 8 Освітня політика та соціально-правові засади управління закладом освіти ОК 9 Освітній менеджмент та моніторинг якості освіти ОК 12 Освітнє право та академічна доброчесність ОК 13 Асистентська практика у ЗВО
РН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.	ОК 8 Освітня політика та соціально-правові засади управління закладом освіти ОК 9 Освітній менеджмент та моніторинг якості освіти ОК 12 Освітнє право та академічна доброчесність ОК 13 Асистентська практика у ЗВО
РН12.Дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання функцій професійно-педагогічної діяльності.	ОК 8 Освітня політика та соціально-правові засади управління закладом освіти ОК 9 Освітній менеджмент та моніторинг якості освіти ОК 11 Методологія педагогічних досліджень ОК 12 Освітнє право та академічна доброчесність ОК 14 Переддипломна практика ОК 15 Кваліфікаційна робота (підготовка та захист)
РН 13 Здійснювати навчальну, методичну, наукову та організаційну діяльності з урахуванням нормативних документів організації освітнього процесу закладу вищої освіти	ОК 8 Освітня політика та соціально-правові засади управління закладом освіти ОК 9 Освітній менеджмент та моніторинг якості освіти ОК 12 Освітнє право та академічна доброчесність
РН 14 Використовувати сучасні знання для створення і підтримки здорових безпечних умов праці та навчання, відповідного реагування на надзвичайні події в умовах військового часу, організації підтримуючого, комфортного освітнього середовища з можливим запобіганням освітніх втрат.	ОК 1 Цивільна безпека у галузі освіти ОК 2 Психологія вищої школи ОК 6 Педагогічна інноватика та майстерність викладача ОК 10 Методика викладання і виховання у закладах перед вищої та вищої освіти