

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова

Голова вченої ради _____ Труба В.І.
(протокол № ___ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «__» _____ 20__ р.

Ректор _____ Труба В.І.
(наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
« КЛІНІЧНА ПСИХОЛОГІЯ »

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація: магістр

Гарант освітньої програми:
Завідувач кафедри
загальної психології і психологічного консультування,
д.психол.н., професор,
_____ Кіреєва З.О.

Одеса - 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО робочою групою освітньої програми
від « ____ » _____ 20__ р.

Гарант освітньої програми _____ Кіреєва З.О.

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету психології та соціальної роботи
Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова НМК
факультету психології та соціальної роботи _____ Кременчуцька М.К.

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету психології та соціальної роботи
Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова вченої ради
факультету психології та соціальної роботи _____ Дунаєва Л.М.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І.І. Мечникова _____ Ніколаєва М.І.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова:

Керівник робочої групи:

Кіреєва З.О доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології і психологічного консультування

Члени робочої групи:

Кокоріна Ю.Є. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології і психологічного консультування, факультет психології та соціальної роботи

Мартинюк Ю.О. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології і психологічного консультування, факультет психології та соціальної роботи

Швайкін С.А. – кандидат психологічних наук, викладач кафедри практичної і клінічної психології, факультет психології та соціальної роботи.

Смокова Л.С. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної і клінічної психології, факультет психології та соціальної роботи

Кирилішина М.Г - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної і клінічної психології, факультет психології та соціальної роботи

Контарьова Н.В. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної і клінічної психології, факультет психології та соціальної роботи

Кологривова Н.М.- кандидат психологічних наук, ст. викладач кафедри практичної і клінічної психології, факультет психології та соціальної роботи

Лобанова К.О. - медичний директор клініки турботливої медицини ПРОФМЕД

Ревега Ю. Е. -1 рік навчання, спеціальність 053 «Психологія», другий (магістерський) рівень вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Матяш М.М.. Доктор психологічних наук, професор завідувач кафедри загальної і медичної психології Національного медичного університету імені О.О.Богомольця, Заслужений лікар України
2. Большакова А.М., Доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, педагогіки та філології Харківської державної академії культури.
3. Михайленко В.С., -головний лікар дитячий нефролог, Заслужений лікар України, кандидат медичних наук, Одеський обласний благодійний фонд реабілітації дітей - інвалідів «Майбутнє»

Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Факультет психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 053 – Психологія Освітня кваліфікація: магістр психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Клінічна психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньої складової програми 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQENEА– другий цикл, QFLLL– 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр, магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» - українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета програми	
Підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців для вирішення складних практичних завдань і проблем у сфері психічного здоров'я в рамках біопсихосоціальної парадигми, здатних: діагностувати й допомагати долати психологічні проблеми та поведінкові дисфункції; відігравати важливу роль у пропаганді здорової поведінки, профілактиці захворювань і поліпшенні якості життя; сприяти зниженню ризику розвитку серйозних медичних проблем та отриманню більш ефективного лікування; впровадити новітні досягнення психологічної науки і практики задля охорони психічного здоров'я в регіоні та державі з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
3. Характеристика програми	

<p>Предметна область, галузь знань</p>	<p>Освіта за другим (освітньо-професійним) рівнем у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія».</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> біологічні, психологічні та соціальні фактори, що взаємодіють у взаємозалежний або системний спосіб для підтримки здоров'я;</p> <p><i>Цілі навчання:</i> Підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців для вирішення складних практичних завдань і проблем у сфері психічного здоров'я в рамках біопсихосоціальної парадигми, здатних: діагностувати й допомагати долати психологічні проблеми та поведінкові дисфункції; відігравати важливу роль у пропаганді здорової поведінки, профілактиці захворювань і поліпшенні якості життя; сприяти зниженню ризику розвитку серйозних медичних проблем та отриманню більш ефективного лікування; впровадити новітні досягнення психологічної науки і практики задля охорони психічного здоров'я в регіоні та державі з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> засвоєння теоретичних знань з клінічної психології в рамках сучасної холістичної моделі надання психологічної допомоги.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма Програма орієнтується на набуття сучасних, актуальних, науково верифікованих знань в сфері охорони психічного здоров'я та суміжних областях. Програма має теоретичну та практичну складові частини. Практична складова має спрямованість на психологічну практику в оцінці,</p>

	профілактиці, покращенні та реабілітації психологічного дистресу, інвалідності, дисфункціональної поведінки, що становить загрозу для здоров'я, а також для покращення психічного та фізичного благополуччя.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Загальна програма спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії задля реалізації власного потенціалу магістрів, підготовку конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців в сфері охорони здоров'я, здобуття ними теоретичних і практичних знань, умінь, навичок й компетентностей в наданні психологічної оцінки й діагностичних втручань, профілактики захворювань та зміцненні поведінкового здоров'я та впровадження новітніх досягнень психологічної науки і практики. Ключові слова: психологія, клінічна психологія, особистість, психічне здоров'я, благополуччя, якість життя, охорона психічного здоров'я, мотивація, переживання, емоції, пізнання, ставлення та соціальна поведінка, копінг-поведінка, кризові стани, професійна діяльність, психодіагностика та корекція, консультування, психологічна реабілітація, когнітивно-поведінкова психотерапія, позитивна психотерапія, арт-терапія, психотравматерапія, ресурсний підхід, умови невизначеності та ризику.
Особливості програми	Програма містить три основних компоненти, до яких належать: теоретична підготовка, практично-професійна підготовка та науково-дослідницька підготовка. Практично-професійна підготовка відбувається у напрямках розвитку охорони психічного здоров'я в умовах невизначеності та ризику, адаптації, соціалізації та реабілітації особистості, організації її психологічного супроводу, здійснення психологічного консультування та психотерапії, надання психологічної допомоги різним віковим групам і спеціальним групам населення. Здобуті знання та навички закріплюються у ході проходження виробничої практики у психологічних, реабілітаційних, медичних та кризових центрах.
4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери: завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації – 1229.6;

	<p>начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) – 1229.7; завідувач психолого-медико-педагогічної консультації – 1229.7, головний психолог – 1232. Професіонали: консультант психолого-медико-педагогічної консультації – 2340; експерт-психолог судовий – 2429; науковий співробітник (психологія) – 2445.1; практичний психолог, психолог – 2445.2.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, лабораторні, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні заняття, консультації, практична підготовка, виконання магістерської дипломної роботи
Система оцінювання	Оцінка якості освоєння освітньо-професійної програми включає: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу ОНУ імені І. І.Мечникова» та «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ імені І.І.Мечникова». Форми та методи контролю: письмові та усні екзамени і заліки, комп'ютерне тестування, контрольні роботи, усні презентації, захист звітів з практик, кваліфікаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

	<p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із</p>

	<p>використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними аудиторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями.</p> <p>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного обладнання та устаткування.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до семінарських та практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи, екзаменаційних та тестових завдань різної складності (для самоперевірки, для заліків, для іспитів, для тренінгів).</p> <p>Забезпеченість освітньої програми підготовки магістрів з психології відповідно до умов ліцензування та акредитації ЗВО, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню магістр в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; наукове стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) кредитна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».</p>

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню магістр в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Міжнародна кредитна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.</p> <p>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті інституту міжнародної освіти.</p> <p>imo.onu.edu.ua</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю	Прим
ОК	ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК1	Цивільний захист	1	залік	
ОК2	Інтелектуальна власність	1	залік	
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	
ОК4	Методика викладання у вищій школі	3	залік	
ОК5	Клінічна психологія: сучасність і перспективи	5	іспит	
ОК6	Психічні розлади і їх діагностика	5	іспит	
ОК7	Сучасні наукові школи в психології і психотерапії	5	іспит	
	2.Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки			
ОК8	Діагностика і корекція посттравматичних стресових розладів	3	іспит	
ОК9	Реабілітаційна психологія	4	іспит	
ОК10	Психіатрична пропедевтика	4	іспит	
ОК11	Салютогенний підхід до здоров'я	4	залік	
ОК12	Нейропсихологія	3,5	залік	
ОК13	Основи когнітивно-поведінкової психотерапії	3,5	іспит	
ОК14	Психосоматичні аспекти в позитивній психотерапії	4	іспит	
ОК15	Асистентська практика	4,5	залік	
ОК16	Виробнича практика/Переддипломна практика	6	залік	
ОК17	Виконання і захист кваліфікаційної роботи	4,5	іспит	
ОК18	Атестаційний екзамен	1,5	іспит	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	67,5		
	ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ВК1	Дисципліна вільного вибору 1	4,0	іспит	
ВК2	Дисципліна вільного вибору 2	4,0	іспит	
ВК3	Дисципліна вільного вибору 3	4,0	іспит	
ВК4	Дисципліна вільного вибору 4	3,5	залік	
ВК5	Дисципліна вільного вибору 5	3,5	іспит	
ВК6	Дисципліна вільного вибору 6	3,5	залік	
	Загальний обсяг вибіркового компонент	22,5		
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	90		

ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧІВ

**(ЗДОБУВАЧ ОБИРАЄ ПО ОДНІЙ ДИСЦИПЛІНІ З КОЖНОГО
КОМПОНЕНТУ)**

ВК1	Дисципліна вільного вибору 1* Перша психологічна допомога в надзвичайних ситуаціях Психічне здоров'я і психосоціальний стрес	4,0	іспит
ВК2	Дисципліна вільного вибору 2* Сучасні підходи у роботі з РАС (розладом аутистичного спектру) Психодинамічна терапія характеру	4,0	іспит
ВК3	Дисципліна вільного вибору 3* Психоаналітична теорія неврозів Психологічне консультування тривожних та депресивних клієнтів	3,0	іспит
ВК4	Дисципліна вільного вибору 4* Психологічна робота з залежностями: консультування, психотерапія Діагностика і корекція кризових станів вікового розвитку особистості	3,0	залік
ВК5	Дисципліна вільного вибору 5* Психотравматерапія, теорія та практика стабілізації Психологічне консультування в Позитум-підході	3,0	іспит
ВК6	Дисципліна вільного вибору 6* Базові терапевтичні аспекти арт- терапії Клінічна психотерапія	3,0	залік

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

	1 курс		2 курс
	1 семестр	2 семестр	3 семестр
	1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		
1.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	Цивільний захист	Методика викладання у вищій школі	
	Інтелектуальна власність		
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
	Клінічна психологія: сучасність і перспективи		
	Психічні розлади і їх діагностика		
	Сучасні наукові школи в психології і психотерапії		
1.2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	Психіатрична пропедевтика	Діагностика і корекція посттравматичних стресових розладів	
		Реабілітаційна психологія	
		Салютогенний підхід до здоров'я	
		Нейропсихологія	
		Психосоматичні аспекти в позитивній психотерапії	
	Основи когнітивно-поведінкової психотерапії		
практична підготовка		Асистентська практика	Виробнича практика
	2.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ			Дисципліна вільного вибору 1
			Дисципліна вільного вибору 2
			Дисципліна вільного вибору 3
			Дисципліна вільного вибору 4
			Дисципліна вільного вибору 5
			Дисципліна вільного вибору 6
	3.АТЕСТАЦІЯ		

			Виконання і захист кваліфікаційної роботи
			Атестаційний екзамен

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері клінічної психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ОНУ імені І.І. Мечникова.

Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18
ПРН1	*		*				*											*
ПРН2						*								*		*	*	*
ПРН3					*	*	*							*			*	*
ПРН4				*					*	*						*		*
ПРН5		*	*					*	*	*		*				*		*
ПРН6	*	*		*					*		*	*	*		*	*		*
ПРН7			*								*				*			*
ПРН8						*		*					*					*
ПРН9				*				*		*		*	*		*			*
ПРН10					*	*	*										*	*
ПРН11					*		*	*		*	*	*		*				*