

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра соціальної психології

Силабус курсу

ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Обсяг	3 кредити (90)
Семестр, рік навчання	2 семестр 1 рік навчання
Дні, час, місце	Платформа zoom
Викладач (-і)	Курова Анастасія
Контактний телефон	
E-mail	a.kurova@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра соціальної психології
Консультації	Онлайн-консультації. Платформа zoom
Комунікація	Здійснюється через очні зустрічі, Google Classroom, зустрічі он-лайн через Zoom, месенджери та електронну пошту

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Психологія вищої школи» вивчає психологічні складові професійної викладацької діяльності в ЗВО, формує психологічну культуру та етичну поведінку викладача вищої школи.
Місце дисципліни в освітній програмі:	Дисципліна відноситься до вибіркових курсів Пререквізити: Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки
Мета курсу.	Мета курсу полягає у створенні умов для засвоєння докторантами психологічних складових професійної викладацької діяльності в ЗВО та у сприянні формуванню психологічної культури та етичної поведінки викладача вищої школи.
Завдання дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> - оволодіння докторантами фундаментальними поняттями і принципами психології вищої школи; - вивчення особливостей сучасних проблем функціонування освітніх організацій; - розуміння психологічних проблем розвитку вищої освіти; - володіння діагностичними методами психології вищої школи та психологічними методами оптимізації освітніх організацій.
Компетентності	КК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також

	<p>проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p>
<p>Очікувані результати</p>	<p>РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>РН10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>

ОПИС КУРСУ

<p>Форми і методи навчання</p>	<p>Курс буде викладений у формі лекцій (_12_ год.) та практичних (_12_ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (_66_ год.).</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:</p> <p style="padding-left: 40px;">У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка презентацій і здійснення виступів перед аудиторією. <p style="padding-left: 40px;">Самостійна робота включає роботу з текстовим</p>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>матеріалом, проходження онлайн курсів/тренінгів та виконання індивідуальних завдань: складання глосарію, есе, реферату та підготовку презентацій.</p> <p>Є можливість зарахування результатів неформальної освіти (варіанти та форми отриманні неформальної освіти прописано в робочій програмі).</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Вища освіта як предмет психологічного аналізу</p> <p>Тема 2. Вікові особливості розвитку юнацтва та дорослої людини</p> <p>Тема 3. Вища школа як інститут соціалізації людини та її професійного становлення</p> <p>Тема 4. Соціально-психологічні особливості студентських груп та науково-викладацьких колективів</p> <p>Тема 5. Психологія спілкування у ЗВО.</p>
<p>Перелік рекомендованої літератури</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів] / Авт. кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. Івано-Франківськ, 2021. 430 с. 2. Кононенко О.І., Гудімова А.Х., Курова А.В. Сучасні тенденції та стратегії розвитку вищої освіти в Україні: аналіз реалізації. <i>Перспективи та інновації науки. Серія "Психологія"</i>. Вип. 9 (27). 2023. С. 232-244. 3. Марцева Л.А. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2022. 150 с. 4. Мешко О.І. Психологія вищої школи: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Тернопіль : «Вектор», 2018. 196 с. 5. Мельничук Л. Б., Шкабаріна М. А. Педагогіка і психологія вищої школи: навчально-методичний посібник. Львів: «Новий Світ- 2000», 2022. 266 с. 6. Мухіна Г.В. Педагогіка та психологія вищої школи: навчально-методичний посібник. К.: «Дакор», 2020. 178 с. 7. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. для студ. вузів. К. : ЦНЛ, 2017. 472 с. 8. Педагогіка та психологія вищої школи : навч. посіб. За ред. Л. Г. Кайдалова, І.С. Сабатовська-Фролкина, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Харків : НФаУ, 2019. 248 с. 9. Прищак, М. Д., Залюбівська О.Б. Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі: курс лекцій. Вінниця : ВНТУ, 2019. 150 с. 10. Психологія вищої школи [Електронний ресурс] : електрон. метод. рек. до самост. роботи для здобувачів третього (освіт.-наук.) рівня вищ. освіти спец. 053 Психологія / уклад.: О. І. Кононенко, А. В.

	<p>Курова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2025. 27 с. 1 МБ. https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/41385</p> <p>11. Туркот Т.І., Коновал О.А. Педагогіка та психологія вищої школи: навч.посібник. Запоріжжя: Гельветика. 2020. 466 с.</p> <p>Електронні інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова http://lib.onu.edu.ua/ 2. Науковий журнал «Психологія та соціальна робота» http://lib.onu.edu.ua/psychologyua 3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського http://nbuv.gov.ua 4. Національна психологічна асоціація https://www.npa-ua.org/ 5. Українська психологічна асоціація https://www.upa.guru 6. World Health Organization https://www.who.int/home 7. American Psychological Association (APA) https://www.apa.org/
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
- питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях;
- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що отримується за результатами всіх видів поточного контролю.

Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів

Метод	Форма	Бали	максимум
Усний контроль	Опитування	2 бали	20
Практичний контроль	Виконання практичних завдань	5 балів	50
Самостійна робота	Презентація Реферат Есе Глосарій	10 балів	30
Підсумковий контроль (залік)			100

Разом за дисципліну			
---------------------	--	--	--

Самостійна робота здобувачів.

форми	методи контролю	строки здачі завдань
Підготовка презентації	<u>презентація</u>	<u>Тему та строк виконання здобувач обговорює з викладачем.</u>
Складання реферату	<u>реферат</u>	
Підготовка есе	<u>есе</u>	Здобувач дає відповідь на творче завдання у вигляді аргументованого есе.
Підготовка глосарію	<u>Глосарій</u>	Здобувач обирає терміни та складає глосарій

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Складання глосарію	10	відповідність складеного глосарію відповідному навчальному матеріалу.
Презентація	10	відповідність змісту доповіді здобувача та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу.
Реферат-доповідь	10	відповідність змісту реферату здобувача та/або оригінальність представлення відповідному навчальному матеріалу.
Есе	10	здатність продемонструвати розвиток власної думки, зосереджений на обговорюваній проблемі висловлювання; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перекладання	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перекладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
Політика щодо академічної доброчесності:	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота

	оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<i>Політика щодо відвідування та запізень:</i>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<i>Мобільні пристрої</i>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	Всі здобувачі беруть активну участь у заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.