

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра практичної психології та ментального здоров'я

СИЛАБУС

ПСИХОЛОГІЯ УСПІШНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В БІЗНЕСІ

Обсяг	3 кредити (90)
Семестр, рік навчання	2 семестр 1 рік навчання
Дні, час, місце	_____ Платформа Zoom
Викладач	Чернявська Тетяна, доктор психологічних наук, професор
Контактний телефон	
E-mail	chernyavskaya@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра практичної психології та ментального здоров'я
Консультації	Онлайн-консультації. _____ Платформа Zoom
Комунікація	Здійснюється через очні зустрічі, месенджери та електронну пошту

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Психологія успішності особистості в бізнесі» вивчає психологічні особливості особистості і діяльності в сучасному бізнесі; екстремальні умови роботи в бізнесі: дефіциту часу і інформації; фінансового ризику; психологічні засоби підвищення особистісної ефективності.
Місце дисципліни в освітній програмі:	<i>Вибіркова дисципліна</i>
Мета курсу	Мета: формування у здобувачів: сучасних знань про сутність психологічних особливостей особистості і діяльності бізнесменів та успішності особистості в бізнесі; вмінь використовувати техніки оцінювання, консультування, тренінгу суб'єктів бізнесу.
Завдання дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомити здобувачів з основними положеннями психології бізнесу; - ознайомити їх із актуальними проблемами щодо психічного навантаження і методів його зниження у професійній бізнес-діяльності; - сприяти формуванню цілісного уявлення про психологічні особливості людини як чинника успішності бізнес-діяльності; - сприяти усвідомленню закономірностей професійного становлення та особистісного зростання суб'єктів бізнесу; - ознайомити здобувачів з сучасними психологічними дослідженнями в галузі оцінювання, консультування, тренінгу бізнесменів.

<p>Компетентності</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології, в тому числі професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та/або професійної практики.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК8. Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації задля апробування результатів власних наукових досліджень в вітчизняних та світових наукових фахових виданнях.</p> <p>СК9. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних міждисциплінарних проектах.</p>
<p>Очікувані результати</p>	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p> <p>РН 8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p>

ОПИС КУРСУ

<p>Форми і методи навчання</p>	<p>Курс буде викладений у формі лекцій (_12_ год.) та практичних (_12_ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (_66_ год.).</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.
---------------------------------------	---

	<p>Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань. Як різновид самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю.</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ ТА ДІЯЛЬНОСТІ В БІЗНЕСІ Тема 1. Психологічні особливості особистості та діяльності в бізнесі. Тема 2. Мотивація в бізнесі. Тема 3. Ефективне використання інтелектуальних ресурсів. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ УСПІШНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В БІЗНЕСІ Тема 4. Лідерство в бізнесі. Тема 5. Психологія успішності особистості в бізнесі. Тема 6. Психологічні проблеми оцінювання, консультування, тренінгу бізнесменів.</p>
Перелік рекомендованої літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов В.Ю., Сингаївська І.В. Особливості процесів прийняття рішень в умовах невизначеності. <i>Вчені записки Університету «КРОК»</i>. 2022. № 1(65). С. 149–163. 2. Гоулман Д. Емоційний інтелект у бізнесі. Як стати успішним у житті та кар'єрі; [пер. з англ. Ю. Шекет]. Харків: Vivat. 2021, 528 с. 3. Гоулман Д., Бояціс Р., Маккі Е. Емоційний інтелект лідера; пер. з англ. В. Глінка. 3-тє видання. Київ: Наш Формат, 2021. 288 с. 4. Гура Г.Н. Психологічні механізми прийняття управлінських рішень: раціональність чи інтуїція. <i>Вчені записки університету «Крок»</i>. № 4 (68). Київ. 2022. С. 123-131. 5. Чернявська Т.П. Оптимізм як фактор успішності бізнес-діяльності. <i>Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорія, інновації та сучасна практика: монографія</i>, книга восьма / за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е.А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 400-419. 6. Чернявська Т.П. Самоефективність як предиктор успішності професійної діяльності. <i>Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools journal homepage</i>. 2021.2.6. Volume 44, Number 2. pp. 44-47. URL: https://cutt.ly/lCes3K4 7. Durnali M., Orakci Ş., Khalili T. Fostering creative thinking skills to burst the effect of emotional intelligence on entrepreneurial skills. <i>Thinking Skills and Creativity</i>, 2023. Vol. 47. P. 101200. 8. Kleine A.K., Schmitt A. Entrepreneurs' psychological well-being. <i>The SAGE Handbook of Organizational Wellbeing</i>, 2021. P. 199-214. 9. Sadler-Smith E. <i>Intuition in Business</i>. Oxford University Press, Incorporated. 2023. 320 p.

	<p>10. Wibowo A., Narmaditya B.S., Saptono A., Effendi M.S. Does Digital Entrepreneurship Education Matter for Students' Digital Entrepreneurial Intentions? The Mediating Role of Entrepreneurial Alertness. <i>Cogent Education</i>. 2023. Vol. 10(1). P. 1-19.</p> <p>Електронні інформаційні ресурси</p> <p>1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: http://nbuv.gov.ua</p> <p>2. American Psychologist Journal: https://cutt.ly/zV6yVxw</p> <p>International Journal of Scientific Research and Management: https://cutt.ly/jV6uTxx</p>
--	---

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- опитування за програмним матеріалом, який викладається на лекціях;
- обговорення дискусійних питань, що розглядаються на практичних заняттях;
- відпрацювання практичних навичок;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою.

- Здобувач одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

- Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

- Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

- Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів

Метод	Форма	Бали	М аксимум
Усний контроль	опитування	2 бали	20
Практичний контроль	Робота на практичних заняттях	3 бали	30
Індивідуальне самостійне завдання	Реферат, Презентація, Практичне завдання Анотування, Есе,	10 балів	10
Залік (бали)			100

Самостійна робота здобувачів

<i>форми</i>	<i>методи контролю</i>	<i>строки здачі завдань</i>
Підготовка презентації	<u>Презентація</u>	<i>Студент обирає форму самостійної роботи. Тему та строк виконання обговорює з викладачем.</i>
Складання реферату	<u>Реферат</u>	
Анотування наукових книг та статей	<u>Анотація</u>	
Написання есе	<u>Есе</u>	
Виконання практичного завдання	<u>Звіт</u>	

Критерії оцінювання самостійної роботи

<i>Вид</i>	<i>Максим к-сть балів</i>	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
<i>Презентація</i>	<i>3</i>	<i>відповідність змісту доповіді студента та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу.</i>
<i>Реферат</i>	<i>3</i>	<i>здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.</i>
<i>Анотування наукових книг та статей</i>	<i>2</i>	<i>вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені автором; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.</i>
<i>Есе</i>	<i>1</i>	<i>здатність продемонструвати розвиток власної думки, зосереджений на обговорюваній проблемі висловлювання; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови</i>
<i>Практичне завдання</i>	<i>1</i>	<i>Самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.</i>

ПОЛІТИКА КУРСУ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання</i>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<i>Політика щодо академічної доброчесності</i>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова https://cutt.ly/cBi1DaX У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<i>Політика щодо відвідування та</i>	Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача,

<i>запізень</i>	стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в онлайн формі за графіком погодженим із викладачем.
<i>Мобільні пристрої</i>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<i>Поведінка в аудиторії</i>	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.