

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра соціальної психології

Силабус курсу

ГУМАНІСТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ В НАУЦІ ТА ПРАКТИЦІ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АНАЛІЗ

Обсяг	3 кредити (90)
Семестр, рік навчання	2 семестр 1 рік навчання
Дні, час, місце	онлайн на платформі Zoom
Викладач (-і)	Амплеєва Ольга
Контактний телефон	
E-mail	o.ampleyeva@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра соціальної психології
Консультації	онлайн на платформі Zoom
Комунікація	Здійснюється через очні зустрічі на навчальних заняттях, Google Classroom, зустрічі он-лайн через Zoom, месенджери та електронну пошту

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Гуманістична психологія в науці та практиці: міждисциплінарний аналіз» вивчає особливості зародження та розвитку гуманістичної психології, основних представників напряму та їх внесок в науку та практику.
Місце дисципліни в освітній програмі:	Дисципліна відноситься до вибіркових курсів
Мета курсу	полягає у створенні умов для формування в здобувачів глибокого розуміння гуманістичної психології як цілісного напряму наукового пізнання людини, у засвоєнні методів міждисциплінарного аналізу її основних концепцій, а також у розвитку здатності критично осмислювати внесок гуманістичної парадигми у сучасну наукову та практичну психологію.
Завдання дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> - розкрити сутність, принципи та еволюцію гуманістичної психології як наукового напряму; - ознайомити здобувачів із ключовими постатями, працями та ідеями класиків гуманістичної психології; - розвинути здатність аналізувати та інтерпретувати сучасні гуманістичні концепції у контексті актуальних наукових дискусій; - сприяти формуванню умінь презентувати результати міждисциплінарного аналізу у науковій і професійній діяльності психолога; - стимулювати критичне мислення та усвідомлення гуманістичних цінностей у психологічній практиці.
Компетентності	Інтегральна компетентність - Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити

	<p>власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК9. Здатність розробляти та впроваджувати заходи для збереження та охорони психічного здоров'я.</p>
Очікувані результати	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p> <p>РН12. Розробляти та застосовувати ефективні програми психопрофілактики та зміцнення психічного здоров'я у різних групах населення.</p>

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання	<p>Курс буде викладений у формі лекцій (_12_ год.) та практичних (_12_ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (_66_ год.).</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:</p> <p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка презентацій і здійснення виступів перед аудиторією. <p>Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання самостійних завдань: підготовку практичного завдання та розробку презентації. Є можливість зарахування результатів неформальної освіти (варіанти та форми прописано в робочій програмі).</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Історичні передумови виникнення гуманістичної психології</p> <p>Тема 2. Розвиток гуманістичної психології закордоном</p> <p>Тема 3. Гуманістично орієнтований підхід у психології в Україні</p> <p>Тема 4. Проблема особистості у гуманістичній психології</p> <p>Тема 5. Розвиток ідеї самоактуалізації у творчості психологів-гуманістів</p> <p>Тема 6. Логотерапія та екзистенціальна психологія В. Франкла. Поняття трансценденції в психології</p>
Перелік рекомендованої літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Варій М. Психологія особистості. Сварг. 2023.592 с. 2. Загальна психологія: підручник./ В.П. Москалець. К. Ліра-К. 2020. 564 с. 3. Егер Е. Вибір. Прийняти можливе / пер. з англ. Христини Радченко. Київ : Книголав, 2020. 400 с. 4. Калініченко Є. Сучасні напрями психотерапії: гуманістична психологія / Є. Калініченко, А. В. Колодяжна // Вища технічна освіта ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи : збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної науково-

практичної конференції, м. Краматорськ - Івано-Франківськ, 14-15 грудня 2023 року. – Краматорськ - Івано-Франківськ : ДонНАБА, 2023. – С. 149-152.

5. Освітній простір в контексті гуманістичної парадигми: психологічні пріоритети сучасності : збірник наукових праць / за ред. С.Д.Максименка. – Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2020. – 233 с. URL : <https://fdotadotr.wordpress.com>.
6. Погорільська Н. І., Синельникова Р. Ю. Історія психології : навчальний посібник. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2021. 223 с.
7. Психологічні виміри особистісної взаємодії суб'єктів освітнього простору в контексті гуманістичної парадигми: Монографія / за науковою редакцією академіка НАПН України С.Д. Максименка. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2020. 220 с.
8. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. Київ : Наш формат, 2021. 200 с.
9. Франкл В. Скажи життю «Так!» : психолог у концтаборі. — Львів : Свічадо, 2018. 192 с.
10. Франкл В. Людина перед питанням про сенс. Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2019. 240 с.
11. Франкл В. Логотерапія і екзистенційний аналіз : тексти за п'ять десятиліть. Київ : Пульсари, 2019. 280 с.
12. Франкл В. Бог, несвідоме і людяність. Львів : Свічадо, 2020. 176 с.

Додаткова

1. Егер Е. Дар. 14 уроків, які врятовують ваше життя : 3-е вид., доповн. / пер. з англ. Христини Радченко. Київ : Книголав, 2023. 264 с.
2. Рибалка В. В. Методологічні проблеми наукової психології [Електронний ресурс] : навч. посіб. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 156 с. – Режим дос Frankl, V. E. (2020). Yes to life: In spite of everything. Boston, MA: Beacon Press.
3. Batthyány, A. (Ed.). (2021). Viktor Frankl's logotherapy: Method and meaning. Cham: Springer.
4. Batthyány, A. (Ed.). (2023). Logotherapy and existential analysis: Proceedings of the Viktor Frankl Institute Vienna (Vol. 4). Cham: Springer.

9. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://lib.onu.edu.ua/>
2. Науковий журнал «Психологія та соціальна робота» <http://lib.onu.edu.ua/psychologyya>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://nbuv.gov.ua>
4. Національна психологічна асоціація <https://www.npa-ua.org/>
5. Українська психологічна асоціація <https://www.upa.guru>
6. World Health Organization <https://www.who.int/home>
7. American Psychological Association (APA) <https://www.apa.org/>
8. Що таке логотерапія, та кому може підійти?

ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни здійснюється поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться з метою визначення рівня підготовленості здобувача з певних тем, розділів робочої навчальної програми, якості виконання конкретних завдань та здійснюється впродовж семестру під час проведення аудиторних занять (лекції, практичні заняття) та при виконанні самостійної роботи.

Об'єктом поточного оцінювання є:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
- питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях;
- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання.

Форма підсумкового контролю – залік. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру.

Схема розподілу балів:

Максимальна кількість балів за поточний контроль - 100.

Критерії оцінювання поточного контролю: оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на семінарських заняттях та при виконанні самостійної роботи.

Здобувач допускається до підсумкового контролю (заліку) за навчальну дисципліну, якщо він виконав усі види практичних робіт, передбачених робочою програмою незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного контролю за семестр.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів

Метод	Форма	Бали	Максимум
Поточний контроль	Робота на практичних заняттях	15 балів	90
Самостійне завдання	Розробка презентації	5 балів	10
	Виконання практичного завдання	5 балів	
Разом за дисципліну			100

Самостійна робота здобувачів

форми	методи контролю	строки здачі завдань
Розробка презентації	<u>презентація</u>	<u>Тему та строк виконання здобувач обговорює з викладачем.</u>
Виконання практичного завдання	<u>практичне завдання</u>	

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
-----	--------------------	--

Виконання практичного завдання	5	самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям
Розробка презентації	5	логічність та послідовність представлення смислових блоків, адекватне використання різних способів акцентування у межах смислових блоків, відповідність темі

ПОЛІТИКА КУРСУ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання</i>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<i>Політика щодо відвідування та запізень:</i>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<i>Мобільні пристрої</i>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	Всі здобувачі беруть активну участь у заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.