

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ проф. Вячеслав ТРУБА  
(протокол № 14 від «26» 06 2024 р.)

Освітня програма вводиться в  
дню з 26 «серпень» 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ проф. Вячеслав ТРУБА  
(наказ № 548 від «26» 06 2024р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за  
спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузь знань 23 Соціальна робота  
освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи**

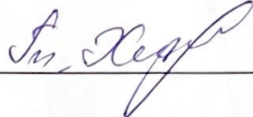
Гарант освітньо-професійної програми:  
завідувач кафедри соціальної роботи,  
кандидат політичних наук, доцент

Тетяна ХЛІВНЮК \_\_\_\_\_

Одеса 2024


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Соціальна робота**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ** робочою групою освітньої програми від «12» січня 2024 р.

Гарант освітньої програми  Тетяна ХЛІВНЮК


**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією  
Факультету психології та соціальної  
роботи  
протокол №5 від «16» січня 2024 р.

Голова НМК ФПСР  Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА


**СХВАЛЕНО**

Вченою радою  
факультету психології та соціальної роботи  
протокол №6 від «24» квітня 2024 р.

Голова Вченої ради ФПСР  Лариса ДУНАЄВА

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою ОНУ  
імені І. І. Мечникова  
протокол № 5 від «20.06» 2024 р.

Голова  Майя НІКОЛАСВА

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма спеціальності 231 Соціальна робота для підготовки бакалавра розроблена робочою групою у складі:

### **Гарант освітньої програми**

Тетяна ХЛІВНЮК - кандидатка політичних наук, доцентка, завідувачка кафедри соціальної роботи.

### **Члени робочої групи:**

Лариса ДУНАЄВА - докторка політичних наук, професорка кафедри соціальної роботи

Уляна ВАРНАВА - кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри соціальної роботи

Катерина КУЛАВА - докторка філософії в галузі знань 23 Соціальна робота, доцентка кафедри соціальної роботи

Алла КІРІЯК - експертка з питань соціальної підтримки сімей з дітьми, магістр державного управління за спеціалізацією: «Соціальна і гуманітарна політика», співзасновниця Благодійного фонду «Вітрила Дитинства»

Ірина УХІНА - директорка КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Хаджибейського району міста Одеса»

Катерина СЕРГІЄНКО - студентка 4 курсу спеціальності 231 Соціальна робота денної форми навчання.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Тетяна ВОЛОШИНА - голова Київської районної організації міста Одеси Товариства Червоного Хреста України

Лариса СТУЛЬНІКОВА - кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри соціальної роботи факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка

Світлана КОБИЛЕНКО - начальниця Служби у справах дітей Саратської селищної ради Білгород- Дністровського району Одеської області

Сабіна САЛІМОВА - засновниця ГО "СІМЕЙНИЙ ЦЕНТР "МРІЯ"

Освітньо-професійна програма спеціальності 231 Соціальна робота для підготовки бакалавра розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. № 556 та змін згідно наказу МОН №1583 від 29.12.2023р. про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 231

Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, уточнено згідно  
Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 р.

### 1.1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 Соціальна робота.

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи Кафедра соціальної роботи
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Обсяг 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Є. Сертифікат № 8244 (протокол засідання національного агентства № 10 (60) 14 травня 2024 р.). Строк дії 01.07.2029 року
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень освіти НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність диплому РВО «Молодший спеціаліст» або ступінь фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін навчання за освітньою програмою	Термін навчання 3 роки 10 місяців денна форма навчання. 4 роки 10 місяців заочна форма навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii#gsc.tab=0">http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii#gsc.tab=0</a>

<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності або у процесі навчання, вирішувати типові завдання соціальної роботи, встановлювати ефективні взаємовідносини і партнерські зв'язки, створювати можливості для покращення якості життя населення, формування соціально справедливої моделі розвитку соціальної сфери, просувати гуманістичні цінності.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<p>Предметна область, галузь знань</p>	<p>Галузь знань - 23 «Соціальна робота»          Спеціальність - 231 «Соціальна робота»  <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя; особи та сім'ї в складних життєвих обставинах, групи ризику, вразливі категорії населення, сімейні форми влаштування дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, люди похилого та літнього віку, соціальні явища та проблеми суспільства, особливості соціального розвитку суспільства.  <i>Цілі навчання:</i> є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.  <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії  <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.          Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має як академічну, так і прикладну орієнтацію</p>
<p>Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна</p>	<p>Загальна освіта у галузі соціальної роботи.          Акцент освітньої програми поставлено на формуванні знань, умінь та практичних навичок у сфері реалізації соціальної роботи з різними категоріями клієнтів - отримувачів соціальних послуг, що знаходяться у вразливому становищі або у складних життєвих обставинах, а також</p>

	до здійснення соціальної роботи у межах територіальної громади. Ключові слова: соціальна робота, фахівець з соціальної роботи, соціальний працівник, соціальний захист, соціальне забезпечення, складні життєві обставини, вразливість, соціальні послуги, соціальний супровід, клієнт.
Особливості програми	<i>Основна увага програми приділена особам та сім'ям в складних життєвих обставинах, групам ризику та вразливим категоріям населення, сімейним формам влаштування дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, людям похилого та літнього віку, соціальним проблемам суспільства, особливостям соціального розвитку суспільства.</i> Особливістю програми є: проходження практики в установах , що надають соціальні послуги як державного, так і недержавного сектору, комерційні та некомерційні організації, формування соціально активних фахівців, здатних діяти у складних, непередбачуваних та швидко змінюваних умовах, ініціювати та впроваджувати зміни у громадах задля мінімізації потрапляння населення у вразливе становище та складні життєві обставини.
<b>4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з соціальної роботи має право обіймати такі посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (КЛАСИФІКАТОР ПРОФЕСІЙ ДК 003:2010 зі змінами) та у відповідності з отриманим рівнем освіти бакалавра за спеціальністю 231 Соціальна робота, згідно професійних стандартів: 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник) та ін.. 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю 3460. Соціальний працівник (допоміжний персонал)  Сфери працевлаштування: соціальні служби, спеціальні заклади для дітей, служби захисту дітей, органи у системі державного управління та місцевого самоврядування, міжнародні соціальні програми та проекти, центри роботи з молоддю, групами ризику, недержавні організації, що надають соціальні послуги та ін.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів. Під час реалізації освітнього процесу здійснюється контекстне, проблемно- та практико орієнтоване навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота студентів, індивідуальні заняття,

	<p>консультації, практична підготовка, виконання курсових робіт. (Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <a href="https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-or-g-osvit-process_2022.pdf">https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-or-g-osvit-process_2022.pdf</a>)</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться у малих групах, з використанням фронтальної, групової та індивідуальної форми організації навчальної роботи.</p>
Система оцінювання	<p>Форми контролю та методи оцінювання успішності використовуються згідно Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Офіційне посилання: <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf</a> Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Форми контролю: іспит, залік. Методи оцінювання: оцінювання виконання індивідуальних завдань, захист портфоліо, захист проєктів, усне та письмове опитування, оцінювання активності здобувачів у процесі семінарських/практичних занять, контрольні роботи, практичні завдання, захист рефератів, есе, тестування тощо.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>



	<p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Фахові Компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>ФК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>ФК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, тендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ФК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p>

	<p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку результатів актуальності та якості послуг, що надаються фахівцем у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК 21. Здатність організовувати та надавати соціальні послуги особам/сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини чи вразливе становище і потребують соціальних послуг або допомоги, використовуючи інструменти.</p> <p>ФК 22. Здатність до підготовки та поширення інформації з питань формування соціальної політики, розвитку системи надання соціальних послуг та до діяльності, спрямованої на профілактику негативних явищ у суспільстві, поведінці соціальних груп та осіб, попередження потрапляння у складні життєві обставини.</p> <p>ФК 23. Здатність до формування вмінь міжкультурного спілкування, розвитку взаємної міжкультурної поваги до цінностей культур світу, толерантності, усвідомлення себе як полікультурного суб'єкта.</p> <p>ФК 24. . Здатність застосовувати основні підходи та стратегії роботи в умовах надзвичайних ситуацій, здійснювати соціальний супровід клієнтів у кризових станах , використовувати емоційну компетентність та навички саморегуляції.</p> <p>ФК 25. Знання сучасних методів та прийомів управління професійним життям; здатність орієнтуватися у конкретних ситуаціях на ринку праці та вирішувати проблеми працевлаштування.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПРН</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному,</p>

регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

ПРН 24. Планувати, організовувати процес надання та надавати соціальні послуги особам/сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини чи вразливе становище.

ПРН 25. Вміти створювати та поширювати інформаційні продукти з питань формування соціальної політики, розвитку системи надання соціальних послуг та до діяльності, спрямованої на профілактику

	<p>негативних явищ у суспільстві, поведінці соціальних груп та осіб, попередження потрапляння у складні життєві обставини.</p> <p>ПРН 26. Формувати вміння міжкультурного спілкування, розвивати міжкультурну повагу до цінностей культур світу, толерантність, усвідомлення себе як полікультурного суб'єкта.</p> <p>ПРН 27. Надавати соціально-психологічну допомогу клієнтам в умовах надзвичайних ситуацій та у кризових станах; застосовувати прийоми психологічної саморегуляції та психопрофілактики станів ризику, використовувати емоційну компетентність.</p> <p>ПРН. 28 Управляти власною професійною кар'єрою та надавати рекомендації щодо планування та реалізації кар'єри іншим (підлеглим, клієнтам); презентувати власний професійний та творчий потенціал; налагоджувати різносторонні комунікативні зв'язки.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Групу забезпечення освітнього процесу та професійної підготовки бакалаврів освітньої програми «Соціальна робота складають науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної діяльності, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня, мають підтвердженим рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньої програми «Соціальна робота» відповідає ліцензійним вимогам, дає можливість повністю забезпечити освітній процес упродовж всього циклу підготовки студентів за освітньою програмою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне і навчально - методичне забезпечення розміщено на сайті ОНУ імені І.І. Мечникова. <a href="http://onu.edu.ua">http://onu.edu.ua</a> . Наукову, методичну літературу та фахові періодичні видання представлено у Науковій бібліотеці ОНУ. <a href="http://lib.onu.edu.ua">lib.onu.edu.ua</a> та на кафедрі
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова»,

	<p>«Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова». Одеський національний університет імені І.І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">erasmus.onu.edu.ua</a> . Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова..</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>У межах ліцензованого обсягу спеціальності навчання іноземних здобувачів можливе. Підготовка та прийом іноземних студентів на навчання здійснюється згідно чинного законодавства та правил Прийому до ОНУ Імені І.І.Мечникова. Офіційний сайт програми: <a href="http://imo.onu.edu.ua/en/">http://imo.onu.edu.ua/en/</a></p>

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми**  
**Соціальна робота**  
**та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів в ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Іспит
OK2	Іноземна мова	12	Іспит, залік
OK3	Історія України	3	Іспит
OK4	Політологія	3	Іспит
OK5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
OK6	Філософія	3	Залік
OK7	Фізична культура	4	Залік
	<b>Всього</b>	<b>31</b>	
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
OK 8	Вікова психологія	4	Залік
OK 9	Вступ до спеціальності	4	Залік
OK 10	Економіка соціальної роботи	4	Іспит
OK 11	Загальна психологія	4	Залік
OK 12	Історія та теорія соціальної роботи	5	Іспит
OK 13	Консультавання в соціальній роботі	4	Іспит
OK 14	Конфліктологія в соціальній роботі	4	Іспит
OK 15	Методи соціальної роботи	5	Іспит
OK 16	Основи та методика досліджень у соціальній роботі	4	Іспит

ОК 17	Організація та облік соціальних виплат	5	Іспит
ОК 18	Основи соціального проектування	4	Іспит
ОК 19	Право соціального забезпечення	4	Залік
ОК 20	Правознавство та правові основи соціальної роботи	5	Іспит
ОК 21	Практикум з соціальної роботи	5	Іспит
ОК 22	Професійна комунікація в соціальній роботі	4	Іспит
ОК 23	Система соціального захисту населення	4	Іспит
ОК 24	Сімейне право	4	Залік
ОК 25	Соціальна культурологія	4	Іспит
ОК 26	Соціальна педагогіка	4	Іспит
ОК 27	Соціальна політика	4	Іспит
ОК 28	Соціальна психологія	4	Іспит
ОК 29	Соціальна реабілітація	4	Іспит
ОК 30	Соціальна робота з ветеранами, учасниками бойових дій та членами їх сімей	3	Іспит
ОК 31	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	6	Іспит
ОК 32	Соціальна робота з сім'ями, дітьми та молоддю	6	Іспит
ОК 33	Соціальні послуги та соціальна робота в територіальній громаді	4	Іспит
ОК 34	Соціальне управління та менеджмент соціальної роботи	3	Іспит

ОК 35	Соціологія	4	Залік
ОК 36	Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями та дітьми»	3	Залік
ОК 37	Курсова робота з дисципліни «Соціальна робота з різними категоріями клієнтів»	3	Залік
ОК 38	Навчальна практика	6	Залік
ОК 39	Виробнича практика	12	Залік

ОК 40	Атестаційний екзамен	1,5	Іспит
ОК 41	Кваліфікаційна робота	4,5	Захист
	<b>Всього</b>	<b>149</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>180</b>	

<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору 1	3	Залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору 2	3	Залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору 3	3	Залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору 4	3	Залік
ВК 5	Дисципліна вільного вибору 5	3	Залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору 6	3	Залік
ВК 7	Дисципліна вільного вибору 7	3	Залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору 8	3	Залік
ВК 9	Дисципліна вільного вибору 9	3	Залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору 10	3	Залік
ВК 11	Дисципліна вільного вибору 11	3	Залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору 12	3	Залік
ВК 13	Дисципліна вільного вибору 13	3	Залік
ВК 14	Дисципліна вільного вибору 14	3	Залік
ВК 15	Дисципліна вільного вибору 15	3	Залік
ВК 16	Дисципліна вільного вибору 16	3	Залік
ВК 17	Дисципліна вільного вибору 17	3	Залік
ВК 18	Дисципліна вільного вибору 18	3	Залік
ВК 19	Дисципліна вільного вибору 19	3	Залік
ВК 20	Дисципліна вільного вибору 20	3	Залік



	<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>	<b>60</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>240</b>	

Перелік вибірових дисциплін та силабуси розміщено на офіційному сайті ОНУ імені І.І.Мечникова і каталог дисциплін вільного вибору освітньої програми можна переглянути за посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/11rTkU-bR31LGfxkIjTgTizK8lr6>



### 3. Форма атестації випускників

Атестація випускників бакалаврів ОНУ імені І.І. Мечникова здійснюється відповідно до навчального плану підготовки бакалавра. Атестації підлягають студенти, які виконали навчальний план у повному обсязі. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти бакалавр, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557 та цією освітньою програмою

При написанні та захисті кваліфікаційної роботи бакалаври в обов'язковому порядку мають дотримуватися Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Офіційне посилання: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad\\_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf)

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова. Організація та проведення атестації студентів- випускників згідно Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова та відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж ОНУ імені І.І.Мечникова». Офіційне посилання: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/examkomiss\\_2022.pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/examkomiss_2022.pdf) За результатами державної атестації студентів-випускників екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння бакалавру кваліфікації «бакалавр з соціальної роботи»







