

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова  
Голова вченої ради Вячеслав ТРУБА  
(протокол №11 від 28.06.2022 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію  
з 29 вересня 2022 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА  
(наказ № 40-02 від «29» серпня 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**« ПСИХОЛОГІЯ »**

**третього рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 Психологія**  
**галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**Освітня кваліфікація: доктор філософії з психології**


Гарант освітньої програми:  
доктор психологічних наук, професор,  
професор диференціальної та  
спеціальної психології,

О.І. Кононенко Кононенко О.І.

Одеса, 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

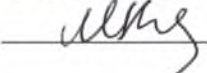
**ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ** робочою групою освітньої програми  
від «18» 04 2022р.

Гарант освітньої програми «Психологія»  Оксана КОНОНЕНКО

**СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією факультету психології та соціальної роботи  
Протокол № 7 від «19» 04 2022р.

Голова НМК факультету психології та соціальної роботи

 Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА

**СХВАЛЕНО**

вченою радою факультету психології та соціальної роботи  
Протокол № 7 від «31» травня 2022р.

Голова вченої ради факультету психології та соціальної роботи

 Лариса ДУНАЄВА

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І.І. Мечникова  
Протокол № 3 від «16» 06 2022р.

Голова науково-методичною радою  
ОНУ імені І.І. Мечникова



Майя НІКОЛАСВА

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою Факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова:

### **Гарант освітньо-наукової програми:**

Кононенко О.І., доктор психологічних наук, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології,

### **Члени робочої групи:**

Родіна Н.В. доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології

Кіреєва З.О., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психології розвитку особистості

Чернявська Т.П. доктор психологічних наук, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології

Литвиненко О.Д. доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології та психології розвитку особистості

Кременчуцька М. К., кандидат психологічних наук, доцент кафедри диференціальної і спеціальної психології

### **Залучені стейкхолдери:**

Колот С.О. – кандидат психологічних наук, доцент, декан гуманітарного факультету Одеського національного політехнічного університету

Добриніна І.В. - здобувач третього рівня вищої освіти( доктор філософії)

Вільхова Г.О. - здобувач третього рівня вищої освіти( доктор філософії)

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Соколова Ганна Борисівна – доктор психологічних наук, професор кафедри дефектології і фізичної реабілітації, в.о. декана медичного факультету ПНПУ ім. К.Д. Ушинського
2. Прохоренко Леся Іванівна - доктор психологічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України
3. Мамічева Олена Володимирівна - доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти Донбаського державного педагогічного університету
4. Яковлев Денис Вікторович - доктор політичних наук, професор, декан факультету, політології та соціології НУ «Одеська юридична академія»
5. Луньов Віталій Євгенович – кандидат психологічних наук, доцент, дійсний член УАН, Голова ради молодих вчених Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України

## Профіль освітньої програми за спеціальності 053 Психологія

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова: Факультет психології та соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Спеціальність: 053 – Психологія Освітня кваліфікація: доктор філософії з психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Психологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, Обсяг освітньої складової програми 45 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Сертифікат № 2160 протокол № 14 (57) від 27 серпня 2021 р., Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень FQENEA – третій цикл, QFLLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» - українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-джерела постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents#gsc.tab=0">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents#gsc.tab=0</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних інноваційно спрямованих фахівців в галузі психології, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити самостійну науково-дослідницьку та практичну діяльність в галузі психології та здійснювати викладацьку роботу у закладах вищої освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Предметна область</b>	Освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова, академічна Освітня складова програми орієнтована на вивчення наукових і теоретичних курсів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється на весь термін навчання у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який є невід'ємною частиною навчального плану, відповідно до обраної теми наукового дослідження за спеціальністю. Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження, яке містить розв'язання актуального наукового завдання в галузі психології. Дослідження виконується під керівництвом одного або двох наукових керівників. Його результати оформляються у вигляді дисертації.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Наукові дослідження в галузі психології, спрямовані на реалізацію та збагачення особистісно-професійного потенціалу аспірантів, здобуття ними теоретичних і практичних знань, умінь, навичок й компетентностей, необхідних для продукування нових ідей у сфері психології та методології психологічної науки, розв'язання комплексних проблем професійної, науково-дослідницької діяльності при вивченні та оволодінні методологією наукової та педагогічної діяльності та проведення власного наукового дослідження. Ключові слова: психологія, освітньо-наукова діяльність, науково-дослідницька діяльність, викладацька діяльність, інноваційні освітні технології, особистість, становлення особистості, самоактуалізація особистості, професійна самореалізація.
<b>Особливості програми</b>	Особливість ОНП «Психологія» визначається спрямованістю наукових досліджень здобувачів на вивчення актуальних проблем психологічної науки та можливістю впровадити результати наукових досліджень в тренінгову, просвітницько-консультативну та психотерапевтичну практику; розвитком викладацьких компетентностей на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну

<b>працевлаштування</b>	роботу (за ДК 003:2010): 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2445.1 (23667) Науковий співробітник (психологія) 2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія) 2445.2. Психолог
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук. Може продовжувати самоосвіту, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати будь-які інші форми освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Особистісно-зорієнтоване, проблемно- та практико-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання. Наукова складова передбачає участь у конференціях, написання статей та тез за результатами дисертаційного дослідження, педагогічна практика, залучення аспірантів до виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету психології та соціальної роботи, підготовка та захист дисертаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Методи: письмові або усні роботи, захист індивідуальних навчально-дослідних завдань. Форми: поточний, підсумковий, атестація.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології, в тому числі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність виділяти, ставити та вирішувати науково-дослідницькі проблеми. ЗК 2. Здатність до застосування знань з іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації. ЗК 3. Здатність планувати і здійснювати комплексні самостійні дослідження на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційно-цифрових та комунікаційних технологій. ЗК 4. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності за спеціальністю. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК 1. Здатність виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
	СК 2. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності.
	СК 3. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проектах місцевого (регіонального) та\або державного значення.
	СК 4. Здатність до самоменеджменту, планування і розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності.
	СК 5. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики у галузі психології.
	СК 6. Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на державній та іноземній мовах.
	СК 7. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
<b>7– Програмні результати навчання</b>	
	ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі психології, застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.
	ПРН 2. Знати та розуміти психологічні концепції, парадигми, теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових психологічних знань.
	ПРН 3. Знати та переосмислювати існуючі та\або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.
	ПРН 4. Проектувати, оптимізувати та оцінювати якість освітнього процесу та освітнього середовища. Інноваціювати та вдосконалювати програми навчальних психологічних дисциплін.
	ПРН 5. Знати та розуміти різні види письмових текстів та усних виступів з наукових проблем, у тому числі вміти оформлювати результати дослідження у письмовій та усній формі під час роботи в групі з інтернаціональним

	складом.
	ПРН 6. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове психологічне дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність і сприяє розв'язанню значущих наукових та соціальних проблем.
	ПРН 7. Використовувати сучасні методи пізнання, аналізувати сучасну наукову картину світу, відрізнити наукове знання від поза наукового, визначати фактори, що впливають на розвиток науки.
	ПРН 8. Володіти комунікативними навичками, доступно і аргументовано представляти результати досліджень проблем психологічної теорії та практики, брати участь у фахових дискусіях.
	ПРН 9. Полілогічно взаємодіяти із світовою науковою спільнотою та громадськістю з проблематики дослідження.
	ПРН 10. Створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.
	ПРН 11. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.
	ПРН 12. Критично осмислювати види та форми науково-дослідної роботи, вимоги та структуру публікації наукових результатів, аналізувати результати досліджень та самостійно інтерпретувати результати емпіричних даних психологічного дослідження.
	ПРН 13. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.
	ПРН 14. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.
	ПРН 15. Критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.
	ПРН 16. Дотримуватись з опорою на закон етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.



<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними аудиторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями. Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного обладнання та устаткування.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, курсів лекцій, методичних розробок до семінарських та практичних занять, методичних вказівок до самостійної роботи, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для заліків, для іспитів, для тренінгів). Забезпеченість освітньої програми підготовки докторів філософії з психології відповідно до умов ліцензування та акредитації ЗВО, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна та міжнародна кредитна мобільність</b>	Формами академічної мобільності здобувачів ступеню доктора філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-

	<p>партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">erasmus.onu.edu.ua</a>.</p> <p>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті центру міжнародної освіти. <a href="http://imo.onu.edu.ua/uk/">http://imo.onu.edu.ua/uk/</a></p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 1.	Філософія науки та етика науковця	4	іспит
ОК 2.	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3.	Академічне письмо іноземною мовою	6	іспит
ОК 4.	Комунікаційні технології наукового дискурсу	3	залік
ОК 5.	Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки	4	іспит
ОК 6.	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	4	іспит
ОКП 7.	Педагогічна (асистентська) практика	6	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>30</b>

<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору 1	3	залік
ВБ 2	Дисципліна вільного вибору 2	3	залік
ВБ 3	Дисципліна вільного вибору 3	3	залік
ВБ 4	Дисципліна вільного вибору 4	3	залік
ВБ 5	Дисципліна вільного вибору 5	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>		<b>45</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП

I курс	II курс					III курс	IV курс
<b>I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>							
Академічне письмо іноземною мовою							
Філософія науки та етика науковця	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність		Науково-дослідницька робота (робота над дисертаційним дослідженням)			Педагогічна (асистентська) практика	Науково-дослідницька робота (робота над дисертаційним дослідженням)
Комунікаційні технології наукового дискурсу	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень						
Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки							
<b>II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>							
Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)	ВБ 2	ВБ3	ВБ1	ВБ4	ВБ5		
	Вибіркова дисципліна 2	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 4	Вибіркова дисципліна 5		

**Примітка:** Перелік вибіркових дисциплін та порядок їх вибору розміщено на сайті факультету психології та соціальної роботи <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsypliny>

### 3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; здійснення огляду літератури за обраною темою; вибір та обґрунтування методології, складання плану та початок проведення власного наукового дослідження.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях за спеціальністю Психологія (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях за спеціальністю Психологія (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік</p>
3 рік	<p>Продовження власного наукового дослідження із застосуванням теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях за спеціальністю Психологія (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік</p>
4 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни роботи, її актуальності, теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підбивання підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог, її апробації.</p> <p>Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації.</p> <p>Підготовка до атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.</p> <p>Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Захист дисертації.</p>

#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для психологічної науки та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН України.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту 6,5-9-авторських аркушів.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація оприлюднюється на офіційному веб-сайті Одеського національного університету імені І.І.Мечникова.</p>

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7
ІК	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*			*	*	
ЗК 2			*	*		*	
ЗК 3	*				*	*	
ЗК 4					*		*
ЗК 5	*	*				*	*
СК 1					*	*	*
СК 2		*				*	
СК 3		*					
СК 4			*	*	*		*
СК 5					*	*	*
СК 6			*	*			*
СК 7				*		*	*

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ПРН 1					*	*	*
ПРН 2					*		*
ПРН 3					*	*	
ПРН 4	*	*		*		*	*
ПРН 5			*	*		*	*
ПРН 6		*				*	
ПРН 7	*				*		*
ПРН 8				*	*	*	*
ПРН 9			*	*			*
ПРН 10		*				*	
ПРН 11	*	*	*	*			*
ПРН 12			*	*		*	
ПРН 13					*	*	*
ПРН 14					*	*	*
ПРН 15		*			*	*	
ПРН 16	*				*	*	*