

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова

Голова вченої ради Вячеслав ТРУБА

(протокол № 12 від «20» 06 2025 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
«1» вересня 2025 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА

(наказ № 46-02 від «23» 06 2025 р.)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
« ПСИХОЛОГІЯ »**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
освітня кваліфікація: доктор філософії з психології


Гарант освітньої програми:

завідувач кафедри соціальної психології,
доктор психологічних наук, професор

Оксана КОНОНЕНКО

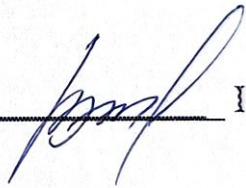
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ робочою групою освітньої програми
від «10» лютого 2025 р.

Гарант освітньої програми «Психологія»  Оксана КОНОНЕНКО

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 7 від «11» березня 2025 р.

Голова НМК
факультету психології та соціальної роботи  Ірина СИДУН

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету психології та соціальної роботи
Протокол № 6 від «23» квітня 2025 р.

Голова вченої ради факультету психології та соціальної роботи
 Лариса ДУНАЄВА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Протокол № 5 від «17» 06 2025 р.

Голова науково-методичною радою
ОНУ імені І.І. Мечникова  Майя НІКОЛАСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 646).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти концептуальних та методологічних знань в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.

Освітньо-наукову програму «Психологія» для підготовки докторів філософії за спеціальністю 053 Психологія в ОНУ було розроблено у 2016 році та затверджено Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова (протокол № 8 від 26.04.2016 р.). Перегляд і вдосконалення програми здійснено в 2020 р. - Затверджено Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова 30.06.2020 р, протокол №8; в 2022 р. - Затверджено Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова 28.06.2022 р, протокол №11; в 2023р. - Затверджено Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова 20.06.2023 р, протокол №9.

Розроблено робочою групою у складі:

КОНОНЕНКО Оксана Іванівна – керівник робочої групи, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології – **гарант програми.**

Члени робочої групи:

КУРОВА Анастасія Володимирівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри соціальної психології

РОДІНА Наталія Володимирівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології

КІРЕЄВА Зоя Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психологічного консультування

ЧЕРНЯВСЬКА Тетяна Павлівна доктор психологічних наук, професор, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології

КРЕМЕНЧУЦЬКА Маргарита Костянтинівна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології

ГУДІМОВА Алісар Халедівна – доктор філософії з психології, випускниця ОНП «Психологія», доцент кафедри соціальної психології

ПОЛЕЩУК Лілія Василівна - доктор філософії з психології, випускниця ОНП «Психологія», доцент кафедри соціальної психології

ДОЛГОНОСЕНКО Владислав Віталійович - здобувач третього року

навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

КЕРСАНОВ Олександр Володимирович - здобувач першого року навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ДАНИЛЮК Іван Васильович - заслужений працівник освіти України, член-кореспондент НАПН України, декан факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

2. КАРАМУШКА Людмила Миколаївна - доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, заслужений працівник освіти України, заступник директора Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків

3. ПЛЕЦЬКА Любомира Сидорівна - доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

4. ПРОХОРЕНКО Леся Іванівна - член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України

5. СОКОЛОВА Ганна Борисівна – член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор кафедри дефектології і фізичної реабілітації, директор Навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту та реабілітації ПНПУ ім. К.Д. Ушинського

6. ЯЛАНСЬКА Світлана Павлівна - доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології і соціальної роботи, професор кафедри кризової психології Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка;

7. МАСЛІЙ Наталія Дмитрівна, доктор економічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу ринку транспортних послуг ДУ «Інститут ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України», Голова Ради молодих вчених при Одеській обласній державній адміністрації.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності С4 Психологія
ступеня вищої освіти «доктор філософії»

А	1. Загальна інформація
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти - доктор філософії Назва кваліфікації - доктор філософії з психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, Обсяг освітньої складової програми 48 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10911, дійсний до 01.07.2027. (Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 14 (57) від 27 серпня 2021 р.)
Цикл/рівень	РК ЄПВО (QF for ENEA) – третій цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «доктор філософії» за спеціальністю С4 «Психологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «магістр» або ОКР «спеціаліст». Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Форми навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	очна (денна, вечірня) 4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/spetsialnosti-ta-spetsializatsii https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2 .Мета освітньої програми	

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих науковців-психологів, здатних генерувати нові наукові ідеї, здійснювати інноваційні дослідження у галузі психології, застосовувати сучасні методології наукового аналізу та впроваджувати їх у педагогічну діяльність, продукувати результати з високим рівнем наукової новизни, теоретичної глибини та практичної значущості для розв'язання складних наукових і прикладних завдань сучасної психології, а також ефективно реалізовувати отримані знання й компетентності у науково-дослідній, освітній, консультативній, експертній та практичній діяльності в різних сферах психології.

В	3. Характеристика освітньої програми
<p>1. Предметна область, галузь знань</p>	<p>Галузь знань - С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С4 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>

2. Орієнтація програми	<p>Освітньо-наукова. Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень у галузі психології; розв'язання актуальних сучасних проблем у сфері наукової та інноваційної діяльності; переосмислення існуючих знань і створення нових, цілісних наукових концепцій у галузі психології, що забезпечують розробку, планування та реалізацію самостійних досліджень з подальшим успішним захистом дисертаційної роботи.</p>
3. Фокус програми	<p>Спеціальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С4 Психологія.</p> <p>Освітньо-наукова програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок у сферах клінічної, соціальної та психологічного консультування. Програма орієнтована на розвиток навичок психологічної діагностики, консультування, психокорекції та психотерапії для роботи в різних сферах людської діяльності. Особлива увага приділяється методології наукових досліджень, професійній етиці та формуванню компетентностей, необхідних для виконання інноваційних завдань, спрямованих на розробку нових методів психологічної допомоги та наукових підходів до вивчення психіки.</p> <p>Ключові слова: соціальна психологія, клінічна психологія, нейропсихологія, психодіагностика, психотерапія, психологічне консультування, наукові дослідження в психології.</p>
Особливості програми	<p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова пропонує унікальну освітню програму, адаптовану до багатокультурної специфіки регіону. Вона базується на традиціях провідних наукових шкіл університету та інтегрує сучасні підходи, зокрема психологію часу, що допомагає здобувачам ефективно організовувати дослідження, керувати власним часом та застосовувати цифрові технології. Програма спрямована на розвиток навичок наукової комунікації, самоменеджменту та роботи в дослідницьких колективах. Опанування сучасних</p>

	<p>методів аналізу та міждисциплінарного підходу сприяє апробації результатів досліджень на міжнародному рівні. Підготовка за ОНП передбачає активне залучення здобувачів до сучасних наукових досліджень у різних напрямках психології в межах наукових тем кафедр, що сприяє розвитку критичного мислення та самостійної дослідницької діяльності, а також успішному захисту дисертації та подальшій професійній реалізації. Університет активно співпрацює із закордонними науковими установами надаючи аспірантам можливості для участі в міжнародних конференціях, семінарах та програмах академічного обміну.</p>
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.</p> <p>Посади згідно Державного класифікатора професій (ДК 003:2010):</p> <p>2445 Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.1 Наукові співробітники (психологія)</p> <p>2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія)</p> <p>2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія)</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p>
2. Подальше навчання	<p>Доктор філософії може здобувати науковий ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.</p>
Д	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, проходження педагогічної (асистентської) практики та контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, індивідуальні</p>

	<p>консультації із викладачами і науковим керівником. До самостійної роботи належать різноманітні форми індивідуальних і групових науково-дослідних робіт, написання та захист кваліфікаційної роботи. Здобувачі залучаються до участі у конференціях, написання статей та тез, виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету психології та соціальної роботи. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій.</p>
2. Система оцінювання	<p>Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».</p>
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і</p>

	<p>реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.</p> <p><u>Додатково введені ЗВО</u></p> <p>СК8. Здатність ефективно керувати власним часом та ресурсами, планувати і здійснювати оригінальне самостійне наукове дослідження в галузі психології, досягаючи поставлених цілей.</p> <p>СК9. Здатність розробляти та впроваджувати заходи щодо збереження та охорони психічного здоров'я.</p>
Ф	7.Програмні результати навчання
	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p>

РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

Додатково введені ЗВО

РН.11 Вміти стратегічно управляти власним часом і ресурсами для розробки, реалізації та представлення оригінального наукового дослідження у сфері психології, орієнтованого на вирішення актуальних проблем сучасного суспільства.

РН 12. Розробляти та застосовувати ефективні програми психопрофілактики та зміцнення

	психічного здоров'я у різних групах населення.
G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; – наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Психологія».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу реалізується за рахунок наявності необхідної навчальної та методичної літератури: підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій до практичних занять і самостійної роботи, робочих програм навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, а також на офіційному сайті університету http://onu.edu.ua.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми включає сучасні засоби навчання та обладнання, що відповідають вимогам освітніх стандартів і забезпечують якісну підготовку фахівців у галузі психології. У навчальному процесі активно використовуються ресурси з відкритим доступом, що відповідають вимогам академічної доброчесності та етичних стандартів. Зокрема, програмне забезпечення Jamovi, JASP, R (RStudio) та онлайн-інструменти Google Forms, Taguette забезпечують можливості для проведення експериментальних і статистичних досліджень, розробки опитувальників і збору даних, а також аналізу результатів.</p> <p>Матеріально-технічна база також включає мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет, інтерактивні платформи для дистанційного навчання (Google Workspace, Zoom), що забезпечують повноцінну реалізацію освітньої програми.</p>
H	9. Академічна мобільність
Національна	та Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ

<p>міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	8. 9. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОНП		
ОК 1.	Філософія науки та етика науковця	4	іспит
ОК 2.	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	залік

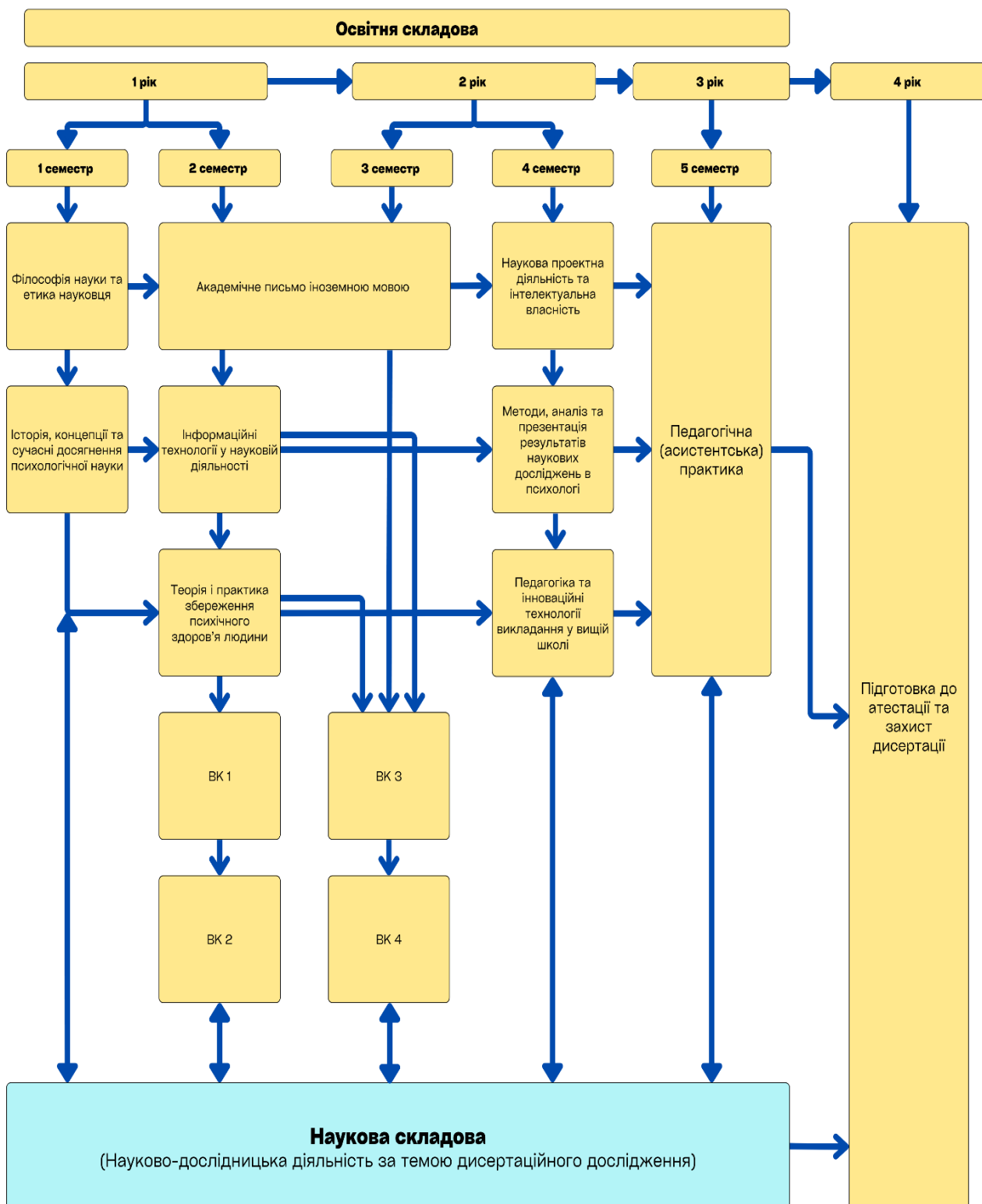
ОК 3.	Академічне письмо іноземною мовою	6	залік/іспит
ОК 4.	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОК 5.	Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки	4	іспит
ОК 6.	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в психології	4	іспит
ОК 7.	Теорія і практика збереження психічного здоров'я людини	3	іспит
ОК 8.	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	3	залік
ОК 9.	Педагогічна (асистентська) практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	
Вибіркові освітні компоненти ОНП*			
ВК 1	Здобувач обирає дві дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін.	3	залік
ВК 2	Кожна дисципліна складає 90 годин/3 кредити ЄКТС	3	залік
ВК 3	Здобувач обирає дві дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін.	3	залік
ВК 4	Кожна дисципліна складає 90 годин/3 кредити ЄКТС	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		48	

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 12 кредитів, що складає 25 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибіркових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету психології та соціальної роботи щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

* Здобувачі також можуть обирати дисципліни вільного вибору з Університетського каталогу вибіркових дисциплін.

2.3. Структурно-логічна схема ОНП



Примітка: Перелік вибірових дисциплін та порядок їх вибору розміщено на сайті факультету психології та соціальної роботи <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystsypliny>

3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного та індивідуального плану його виконання. Огляд стану проблеми, формулювання постановки задачі, вибір та обґрунтування методології власного наукового дослідження. Участь у наукових Конференціях (семінарах).	Затвердження теми дисертаційної та плану наукової роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті (статей) за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення повноти висвітлення результатів дисертаційної роботи у наукових статтях. Оформлення дисертаційної роботи. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковій конференції (семінарі). Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи. Доповідь на науковому семінарі для отримання висновку рецензентів про наукову новизну та практичне значення роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків про виконання індивідуального плану аспірантом, наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи. Атестація аспіранта. Захист дисертації.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою.

Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для певної галузі знань. Для здобуття ступеня доктора філософії наукові результати дисертації повинні бути висвітлені в наукових публікаціях здобувача, вимоги до яких встановлюються чинним законодавством.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для певної галузі знань. Вимоги до оформлення дисертації встановлюються МОН України. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з Психології повинна мати обсяг основного тексту – 6,5-9 авторських аркушів. Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Організація проходження процедури підготовки до захисту дисертації та присудження ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішнього Положення про здобуття наукового ступеня доктора філософії в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК.01	*	*			*		*		
ЗК.02	*	*	*					*	*
ЗК.03	*	*					*	*	*
ЗК.04	*				*	*		*	*
СК.01	*					*	*		
СК.02	*	*					*	*	*
СК.03	*	*		*			*	*	*
СК.04	*		*		*	*			*
СК.05	*		*		*	*			*
СК.06	*			*		*	*		*
СК.07	*			*	*		*	*	*
СК.08		*		*			*	*	*
СК.09		*		*			*		

**5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
РН.01	*				*		*		
РН.02					*	*	*	*	*
РН.03	*					*	*	*	
РН.04	*	*				*	*		
РН.05		*		*		*		*	
РН.06	*				*	*			
РН.07		*			*			*	*
РН.08			*					*	*
РН.09			*		*	*			
РН.10								*	*
РН.11			*			*		*	
РН.12				*		*	*		

5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.	ОК 1 Філософія науки та етика науковця ОК 5 Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки ОК 7 Теорія і практика збереження психічного здоров'я людини
РН 2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.	ОК 5 Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки ОК 6 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в психології ОК 7 Теорія і практика збереження психічного здоров'я людини ОК 8 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК 9 Педагогічна (асистентська) практика
РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.	ОК 1 Філософія науки та етика науковця ОК 6 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в психології ОК7 Теорія і практика збереження психічного здоров'я людини ОК 8 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі
РН 4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з	ОК 1 Філософія науки та етика науковця ОК 2 Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність

психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.	ОК 6 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в психології ОК 7 Теорія і практика збереження психічного здоров'я людини
РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.	ОК 2 Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність ОК 4 Інформаційні технології у науковій діяльності ОК 6 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в психології ОК 8 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі
РН 6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.	ОК 1 Філософія науки та етика науковця ОК 5 Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки ОК 6 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в психології
РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.	ОК 2 Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність ОК 6 Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки ОК 8 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК 9 Педагогічна (асистентська) практика
РН 8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.	ОК 3 Академічне письмо іноземною мовою ОК 8 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК 9 Педагогічна (асистентська) практика
РН 9. Вільно презентувати та	ОК 3 Академічне письмо іноземною

<p>обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p>	<p>мовою ОК 5 Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки ОК 6 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в психології</p>
<p>РН 10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>	<p>ОК 8 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК 9 Педагогічна (асистентська) практика</p>
<p>РН 11. Володіти комунікативними навичками, доступно і аргументовано представляти результати досліджень проблем психологічної теорії та практики, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 3 Академічне письмо іноземною мовою ОК 6 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в психології ОК 8 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі</p>
<p>РН 12. Розробляти та застосовувати ефективні програми психопрофілактики та зміцнення психічного здоров'я у різних групах населення.</p>	<p>ОК 4 Інформаційні технології у науковій діяльності ОК 6 Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в психології ОК 7 Теорія і практика збереження психічного здоров'я людини</p>