

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова  
Голова вченої ради Вячеслав ТРУБА  
(протокол № 9 від 20.06 2023р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію  
з «1» вересня 2023 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА  
(наказ № 62-02 від «30» 06 2023 р.)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**« ПСИХОЛОГІЯ »**

третього ( освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Освітня кваліфікація: доктор філософії з психології


Гарант освітньої програми:  
доктор психологічних наук, професор,  
завідувач кафедри соціальної  
психології

 Оксана КОНОНЕНКО

Одеса 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

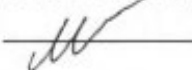
**ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ** робочою групою освітньої програми  
від «1» жовтня 2022 р.

Гарант освітньої програми «Психологія»  Оксана КОНОНЕНКО

**СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією факультету психології та соціальної роботи  
Протокол № 4 від «21» травня 2022р.

Голова НМК факультету психології та соціальної роботи

 Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА

**СХВАЛЕНО**

вченою радою факультету психології та соціальної роботи  
Протокол № 4 від «22» березня 2023р.

Голова вченої ради факультету психології та соціальної роботи

 Лариса ДУНАЄВА

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І.І. Мечникова  
Протокол № 3 від «15» 06 2023р.

Голова науково-методичною радою  
ОНУ імені І.І. Мечникова

 Майя НІКОЛАЄВА

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою Факультету психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова:

### **Гарант освітньо-наукової програми:**

Оксана КОНОНЕНКО, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології

### **Члени робочої групи:**

Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри диференціальної і спеціальної психології

Наталія РОДІНА доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології;

Зоя КІРЕЄВА, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психології розвитку особистості;

Ольга ЛИТВИНЕНКО доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної психології та психології розвитку особистості;

Тетяна ЧЕРНЯВСЬКА доктор психологічних наук, професор, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології;

Алісар ГУДІМОВА, доктор філософії з Психології, доцент кафедри соціальної психології факультету психології та соціальної роботи.

### **Залучені стейкхолдери**

Денис ЯКОВЛЕВ - доктор політичних наук, професор, декан факультету, політології та соціології НУ «Одеська юридична академія»

здобувачі третього рівня вищої освіти (доктор філософії):

Софія МАРКІНА, Владислав ДОЛГОНОСЕНКО.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Ганна СОКОЛОВА – доктор психологічних наук, професор кафедри дефектології і фізичної реабілітації, в.о. декана медичного факультету ПНПУ ім. К.Д. Ушинського
2. Леся ПРОХОРЕНКО - доктор психологічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка Національної академії педагогічних наук України
3. Олена МАМІЧЕВА - доктор психологічних наук, професор, декан факультету спеціальної освіти Донбаського державного педагогічного університету
4. Любомира ПЛЕЦЬКА- доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.
5. Віталій ЛУНЬОВ – кандидат психологічних наук, доцент, дійсний член УАН, Голова ради молодих вчених Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України

Чинний Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН №646 від 20.07.2022)

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/053-Psykholohiya-dok.filos-647-20.07.2022.pdf>

## Профіль освітньої програми за спеціальності 053 Психологія

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна (денна, вечірня)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з психології
<b>Професійна кваліфікація</b>	
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступень вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Психологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, Обсяг освітньої складової програми 45 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована, Сертифікат № 2160 протокол № 14 (57) від 27 серпня 2021 р., Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень FQENEA – третій цикл, QFLLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін навчання за ОП</b>	4 роки
<b>Інтернет-джерела постійного розміщення опису</b>	<a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents#gsc.tab=0">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents#gsc.tab=0</a>

<b>освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних інноваційно спрямованих фахівців в галузі психології, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова, академічна</p> <p>Освітня складова програми орієнтована на вивчення наукових і теоретичних курсів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми затверджується на весь термін навчання у вигляді</p>

	<p>індивідуального плану наукової роботи аспіранта, який є невід'ємною частиною навчального плану, відповідно до обраної теми наукового дослідження за спеціальністю.</p> <p>Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження, яке містить розв'язання актуального наукового завдання в галузі психології. Дослідження виконується під керівництвом одного або двох наукових керівників.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>ОНП підготовки докторів філософії забезпечує підготовку здобувачів, здатних самостійно та оригінально проводити наукові дослідження в галузі психології, спрямована на реалізацію та збагачення особистісно-професійного потенціалу аспірантів, здобуття ними теоретичних і практичних знань, умінь, навичок й компетентностей, необхідних для продукування нових ідей у сфері психології та методології психологічної науки, розв'язання комплексних проблем професійної, науково-дослідницької діяльності при вивченні та оволодінні методологією наукової та педагогічної діяльності та проведення власного наукового дослідження.</p> <p>Ключові слова: психологія, освітньо-наукова діяльність, науково-дослідницька діяльність, викладацька діяльність, інноваційні освітні технології, особистість, становлення особистості, самоактуалізація особистості, професійна самореалізація.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливість ОНП «Психологія» визначається спрямованістю підготовки здобувачів для проведення наукових досліджень спрямованих на вивчення актуальних проблем психологічної науки та можливістю впровадити результати наукових досліджень в просвітницько-консультативну та психотерапевтичну практику; розвитком викладацьких компетентностей та їх реалізацію на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників вищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях.</p>

<b>Академічні права випускників</b>	Доктор філософії може здобувати науковий ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Види навчання: студентоцентроване, особистісно-зорієнтоване, проблемно- та практико-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через дослідження. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, практичні заняття, семінари, самостійна робота, індивідуальні консультації, практична підготовка (педагогічна практика у ЗВО), робота над дисертаційним дослідженням.
<b>Оцінювання</b>	Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» та «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова». Форми і методи контролю: письмові та усні екзамени і заліки, захист звітів з практик, річна атестація, підсумкова атестація - захист дисертаційної роботи. Види контролю: поточний контроль, підсумковий контроль, річна атестація, підсумкова атестація - захист дисертаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку

	<p>особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.</p> <p style="text-align: center;"><u>Додаткові компетентності</u></p> <p>СК8. Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації задля апробування результатів власних наукових досліджень в вітчизняних та світових наукових фахових виданнях.</p> <p>СК9. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних міждисциплінарних та міжнародних комплексних проєктах.</p>
<b>7– Програмні результати навчання</b>	
	<p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p>



РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

#### Додаткові результати навчання

РН11. Володіти комунікативними навичками, доступно і аргументовано представляти результати досліджень

	<p>проблем психологічної теорії та практики, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>РН12. Планувати та реалізовувати оригінальні інноваційні міждисциплінарні та міжнародні комплексні проекти.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науководослідної роботи студентів, передбачених цією освітньо-науковою програмою.</p> <p>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного обладнання та устаткування.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, де здобувачі мають доступ фахових психологічних джерел: до навчальної, навчально-методичної літератури, монографій та спеціалізованих періодичних видань.</p> <p>Функціонує локальна комп'ютерна мережа, що забезпечує організації освітнього процесу, надає доступ до електронних баз Scopus, Web of Science, повнотекстові дисертації тощо.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна та міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Формами академічної мобільності здобувачів ступеню доктора філософії в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність</p>

	<p>студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">erasmus.onu.edu.ua</a>.</p> <p>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних громадян здійснюється згідно чинного законодавства та правил прийому до ОНУ імені І.І. Мечникова. Інформація щодо прийому на навчання іноземних громадян розміщена на сайті центру міжнародної освіти. <a href="http://imo.onu.edu.ua/uk/">http://imo.onu.edu.ua/uk/</a></p>

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
ОК 1.	Філософія науки та етика науковця	4	іспит
ОК 2.	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 3.	Академічне письмо іноземною мовою	6	іспит
ОК 4.	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОК 5.	Історія, концепції та сучасні	4	іспит

	досягнення психологічної науки		
ОК 6.	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень	4	іспит
ОК 7.	Педагогічна (асистентська) практика	6	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>30</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору 1	3	залік
ВБ 2	Дисципліна вільного вибору 2	3	залік
ВБ 3	Дисципліна вільного вибору 3	3	залік
ВБ 4	Дисципліна вільного вибору 4	3	залік
ВБ 5	Дисципліна вільного вибору 5	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>15</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП</b>		<b>45</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОНП

I курс	II курс					III курс	IV курс
<b>I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>							
Академічне письмо іноземною мовою							
Філософія науки та етика науковця	Інформаційні технології у науковій діяльності		Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність		<i>Науково-дослідницька робота (робота над дисертаційним дослідженням)</i>		
Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки			Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень				
<b>II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>							
<i>Наукова складова навчання в аспірантурі (робота над дисертаційним дослідженням)</i>	<b>ВБ 2</b>	<b>ВБ 3</b>	<b>ВБ 1</b>	<b>ВБ 4</b>	<b>ВБ 5</b>	Педагогічна (асистентська) практика	<i>Науково-дослідницька робота (робота над дисертаційним дослідженням)</i>
	Дисципліна вільного вибору 2	Дисципліна вільного вибору 3	Дисципліна вільного вибору 1	Дисципліна вільного вибору 4	Дисципліна вільного вибору 5		

**Примітка:** Перелік вибіркових дисциплін та порядок їх вибору розміщено на сайті факультету психології та соціальної роботи <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/iipo/dystypliny>

### 3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; здійснення огляду літератури за обраною темою; вибір та обґрунтування методології, складання плану та початок проведення власного наукового дослідження.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях за спеціальністю Психологія (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи здобувача на вченій раді факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях за спеціальністю Психологія(вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік</p>
3 рік	<p>Продовження власного наукового дослідження із застосуванням теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях за спеціальністю Психологія (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у наукових конференціях різного рівня з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік</p>
4 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни роботи, її актуальності, теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підбивання підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно до чинних вимог, її апробації.</p> <p>Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації.</p> <p>Підготовка до атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік</p> <p>Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Захист дисертації.</p>

#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p>Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН України.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту - 6,5-9 авторських аркушів.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОНУ імені І.І.Мечникова.</p>

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7
ІК	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*			*	*	
ЗК 2		*	*				
ЗК 3		*				*	
ЗК 4	*				*		*
СК 1	*					*	*
СК 2		*				*	
СК 3		*		*		*	
СК 4			*		*		*
СК 5			*		*		*
СК 6				*		*	*
СК 7				*	*	*	
СК8	*		*		*	*	
СК9		*		*			



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7
РН 1	*				*		
РН 2	*				*	*	*
РН 3	*			*		*	
РН 4	*	*				*	*
РН 5		*	*	*		*	
РН 6	*				*	*	
РН 7		*				*	
РН 8			*		*		*
РН 9			*			*	
РН 10					*		*
РН 11			*		*	*	*
РН 12		*		*			

## Вибіркові компоненти ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
Дисципліна вільного вибору 1			
ВБ1.1.	Педагогіка вищої школи	3	залік
ВБ1.2.	Освітні вимірювання		
ВБ1.3.	Інноваційні технології викладання у вищій школі		
ВБ1.4.	Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності		
Дисципліна вільного вибору 2			
ВБ2.1.	Психологія вищої школи	3	залік
ВБ2.2.	Психологія успішності особистості в бізнесі		
ВБ2.3.	Професійна орієнтація і психологічний професійний відбір		
Дисципліна вільного вибору 3			
ВБ3.1.	Соціальна прикладна психологія/ Applied Social Psychology	3	залік
ВБ3.2.	Формування адаптаційного потенціалу особистості в умовах сучасних інновацій у ЗВО		
ВБ3.3.	Психологічна гігієна і психопрофілактика в охороні психічного здоров'я та психологічного благополуччя особистості		
Дисципліна вільного вибору 4			
ВБ 4.1.	Психологія штучного інтелекту	3	залік
ВБ4.2.	Психологія ефективного управління часом		
ВБ4.3.	Біо-психо-соціальні детермінанти психічного здоров'я		
Дисципліна вільного вибору 5			
ВБ5.1.	Психологія здоров'я в умовах невизначеності	3	залік
ВБ5.2.	Психологія особистісного та професійного зростання		
ВБ5.3.	Індивідуальний розвиток та детермінанти психічного здоров'я особистості		