

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Одеський національний університет імені І.І. Мечникова**

**ПРОЄКТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА  
(протокол № від \_\_\_\_\_ 2025р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з « 1 » вересня 2025 р.  
Ректор \_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА  
(наказ № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**« ПСИХОЛОГІЯ »**

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю С4 Психологія  
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація  
освітня кваліфікація: магістр

**Гарант освітньої програми:**

завідувач кафедри диференціальної та  
спеціальної психології,

доктор психологічних наук, професор

Н. Родіна Наталія РОДІНА

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**ІНІЦІЙОВАНО ЗМІНИ** робочою групою освітньої програми  
від «24» лютого 2025 р.

Гарант освітньої програми «Психологія» Н. Родіна Наталія РОДІНА

**СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною комісією факультету психології та соціальної роботи  
Протокол № 7 від «11» березня 2025 р.

Голова НМК  
факультету психології та соціальної роботи Ірина Сидун Ірина СИДУН

**СХВАЛЕНО**

вченою радою факультету психології та соціальної роботи  
Протокол №      від «    »      2025 р.

Голова вченої ради факультету психології та соціальної роботи  
Лариса Дунаєва Лариса ДУНАЄВА

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І.І. Мечникова  
Протокол №      від «    »      2025 р.

Голова науково-методичною радою  
ОНУ імені І.І. Мечникова Майя Ніколаєва Майя НІКОЛАЄВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 24.04.2019 року № 564).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Освітньо-професійну програму «Психологія» для підготовки магістрів в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» в ОНУ було розроблено у 2016 році у відповідності до Закону України «Про Вищу освіту» від 01.07.2015р. №1556-VII зі змінами та доповненнями та затверджена вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова у 2017 році (Протокол № 7 від 28 березня 2017 року). У 2019 році було затвердження змін щодо структури та змісту ОПП на засіданні Вченої ради університету (Протокол № 10 від 25 червня 2019 року). Протягом 2017-2019 рр. основні зміни стосувались навчальних планів. Перегляд і удосконалення програми здійснювався у період з 2019 по 2025 рр.

**Розроблено робочою групою у складі:**

РОДІНИ Наталії Володимирівни – керівник робочої групи, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри диференціальної і спеціальної психології – **гарант програми.**

**Члени робочої групи:**

КІРЕЄВА Зоя Олександрівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної психології та психологічного консультування факультету психології та соціальної роботи;

КОНОНЕНКО Оксана Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної психології факультету психології та соціальної роботи;

ЧЕРНЯВСЬКА Тетяна Павлівна доктор психологічних наук, професор, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології факультету психології та соціальної роботи;

КРЕМЕНЧУЦЬКА Маргарита Костянтинівна, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри диференціальної і спеціальної психології факультету психології та соціальної роботи;

КАНТАРЬОВА Наталія Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної та клінічної психології факультету психології та соціальної роботи;

СЕМЕНЦОВА Марія Михайлівна, кандидат економічних наук, магістр психології, старший викладач кафедри диференціальної і спеціальної психології факультету психології та соціальної роботи;

ФОКІН Артем Сергійович, асистент кафедри диференціальної і спеціальної психології факультету психології та соціальної роботи;

АХМЕРОВ Олександр Юрійович, кандидат фізико-математичних наук, виконавчий директор реабілітаційного центру «СХОДИ»;

КУЛАКСИЗ Вікторія Іллівна – магістр 1 року навчання, здобувач другого рівня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 053 Психологія, ОПП

Психологія факультету психології та соціальної роботи.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

ДАНИЛЮК Іван Васильович – доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, декан факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

БОЛЬШАКОВА Анастасія Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди

АСЕСВА Юлія Олександрівна, доктор психологічних наук, завідувач кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки Одеського національного економічного університету.

МАРТИНЮК Ірина Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
зі спеціальності зі спеціальності С4 Психологія  
ступеня вищої освіти «доктор філософії»

А	1. Загальна інформація
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Факультет психології та соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти - магістр Назва кваліфікації - магістр психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньої складової програми 90 кредитів ЄКТС Термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію № 6428, дійсни до 1 липня 2029р. (Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 20 (49) від 12.12.2023 року)
<b>Цикл/рівень</b>	РК ЄПВО (QF for ENEA) –другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) 7 рівень, НРК України 78 рівень
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю С4 «Психологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр», магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
<b>Мова викладання</b>	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
<b>Термін навчання на ОП</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: <a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents#gsc.tab=0">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents#gsc.tab=0</a>

<b>освітньої програми</b>	
<b>2 .Мета освітньої програми</b>	
<p><b>Метою</b> даної освітньо-професійної програми є - підготовка конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців, здатних вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>	
<b>В</b>	<b>3. Характеристика освітньої програми</b>
<p><b>1. Предметна область, галузь знань</b></p>	<p>Галузь знань - С Соціальні науки, журналістика та інформація          Спеціальність: С4 Психологія  <i>Об'єкт вивчення:</i>          психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i>          підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні,</p>

	<p>просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <p>психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p><b>2. Орієнтація програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі психології з урахуванням специфіки в академічній, практичній і прикладній сфері психології. Програма має теоретичну та практичну складові частини. Практична складова має спрямованість на загальну та соціальну психологію, консультативну та реабілітаційну психологію, клінічну психологію.</p>
<p><b>3. Фокус програми</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю С4 Психологія.</p> <p>Загальна програма спрямована на можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії задля реалізації власного потенціалу магістрів, підготовку конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців в галузі психології, здобуття ними теоретичних і практичних знань, умінь, навичок й компетентностей, необхідних для розв'язування компетентнісних задач у процесі навчання та у різних напрямках професійної діяльності та впровадження новітніх досягнень психологічної науки і практики.</p> <p>Ключові слова: психологія, особистість, здоров'я особистості, психодіагностика та клінічна психологія, психологічне консультування, психологічні технології, прикладна соціальна психологія, практична психологія та психотерапія, психологічна реабілітація.</p>



<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма містить три основних компоненти, до яких належать: теоретична підготовка, практично-професійна підготовка у напрямках розвитку особистісного потенціалу, вивчення соціально-психологічних проблем особистості та її здоров'я в умовах невизначеності та ризику, професійного психологічного відбору, адаптації, соціалізації та реабілітації особистості, організації її психологічного супроводу, здійснення соціально-психологічного консультування та психотерапії, надання психологічної допомоги всім задіяним у процесі виховання, розвитку та становлення особистості.</p> <p>Здобуті знання та навички закріплюються у ході засвоєння 4 блоків вибіркового освітніх компонентів (Блок 1 - Прикладна соціальна психологія; Блок 2 – Психодіагностика та клінічна психологія; Блок 3 - Практична психологія та психотерапія; Блок 4 – Психологічне консультування) та проходження виробничої (науково-дослідницької) практики за обраним професійним спрямуванням.</p>
<b>С</b>	<b>4. Працевлаштування та продовження освіти</b>
<p><b>1. Працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на посадах педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників високої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, консультантів в психолого-медико-педагогічних служб, органах влади, установах та організаціях.</p> <p>Посади згідно Державного класифікатора професій (ДК 003:2010):</p> <p>2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач вищого навчального закладу)</p> <p>2445 професіонали в галузі психології</p> <p>2445.2 – психолог;</p> <p>2445.2 – практичний психолог;</p> <p>2445.1 – молодший науковий співробітник (психологія)</p> <p>2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації</p>

<b>2. Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>D</b>	<b>5. Викладання та оцінювання</b>
<b>1. Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, проходження педагогічної (асистентської) та науково-виробничої практик, контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником. До самостійної роботи належать різноманітні форми індивідуальних або групових науково-дослідних робіт, написання та захист кваліфікаційної роботи. Студенти залучаються до участі у конференціях, написання статей та тез, виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету психології та соціальної роботи. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій.</p>
<b>2. Система оцінювання</b>	<p>Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».</p> <p>Форми та методи контролю: письмові та усні екзамени і заліки, комп'ютерне тестування, контрольні роботи, усні презентації, захист звітів з практик, кваліфікаційний іспит, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>E</b>	<b>6. Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень

	та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових</p>

	<p>ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<b>F</b>	<b>7.Програмні результати навчання</b>
	<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>

		<p>ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
<b>G</b>	<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>		<p>Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>		<p>Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними аудиторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею та буфетами, медичними пунктами та іншими приміщеннями.</p> <p>Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарного обладнання та устаткування.</p>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<b>та</b>	<p>Студенти можуть користуватися фондами бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова, до надходжень якої входять підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкова та інша навчальна література. Кожний студент має доступ до бібліотечних фондів, інтернет-ресурсів та інших баз даних відповідно до повного переліку дисциплін навчального плану.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої програми підготовки магістрів з психології відповідно до умов ліцензування та акредитації ЗВО складає на розроблені для кожної дисципліни робочі і навчальні програми дисциплін, а також програми практичної підготовки (практик). В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання та захисту дипломних робіт.</p>
<b>H</b>	<b>9.Академічна мобільність</b>	
<b>Національна міжнародна кредитна мобільність</b>	<b>та</b>	<p>Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна</p>

	<p>мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: <a href="http://erasmus.onu.edu.ua">http://erasmus.onu.edu.ua</a></p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: <a href="http://imo.onu.edu.ua">http://imo.onu.edu.ua</a></p>

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>		
	<b>1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>		
ОК1	Цивільний захист	3	залік
ОК2	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
	<b>2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки</b>		
ОК4	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ОК5	Кризові інтервенції в практиці психосоціальної допомоги	4	іспит
ОК6	Методологія та організація наукових досліджень	4	іспит
ОК7	Актуальні тенденції загальної та вікової психології	4	іспит
ОК8	Психологія організацій	3,5	іспит
ОК9	Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях	3,5	іспит
ОК10	Сімейне консультування: системно - структурний підхід	3,5	іспит
ОК11	Культурно-історична психологія	3,5	залік
ОК12	Сучасні психологічні технології соціальної роботи	3	залік
ОК13	Розвиток особистісного потенціалу	3	іспит
ОК14	Психотерапія майбутнього: новітні підходи та техніки	3,5	іспит
ОК15	Педагогічна (асистентська) практика	4,5	залік
ОК16	Виробнича (науково-дослідна) практика	6	залік
ОК17	Атестація (кваліфікаційна робота)	4,5	Захист
ОК18	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Підсумкова атестація

<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОП</b>			
ВК1	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
ВК2	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
ВК3	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
ВК4	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
ВК5	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
ВК6	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
ВК7	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
ВК8	Освітній компонент за вибором	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90</b>	

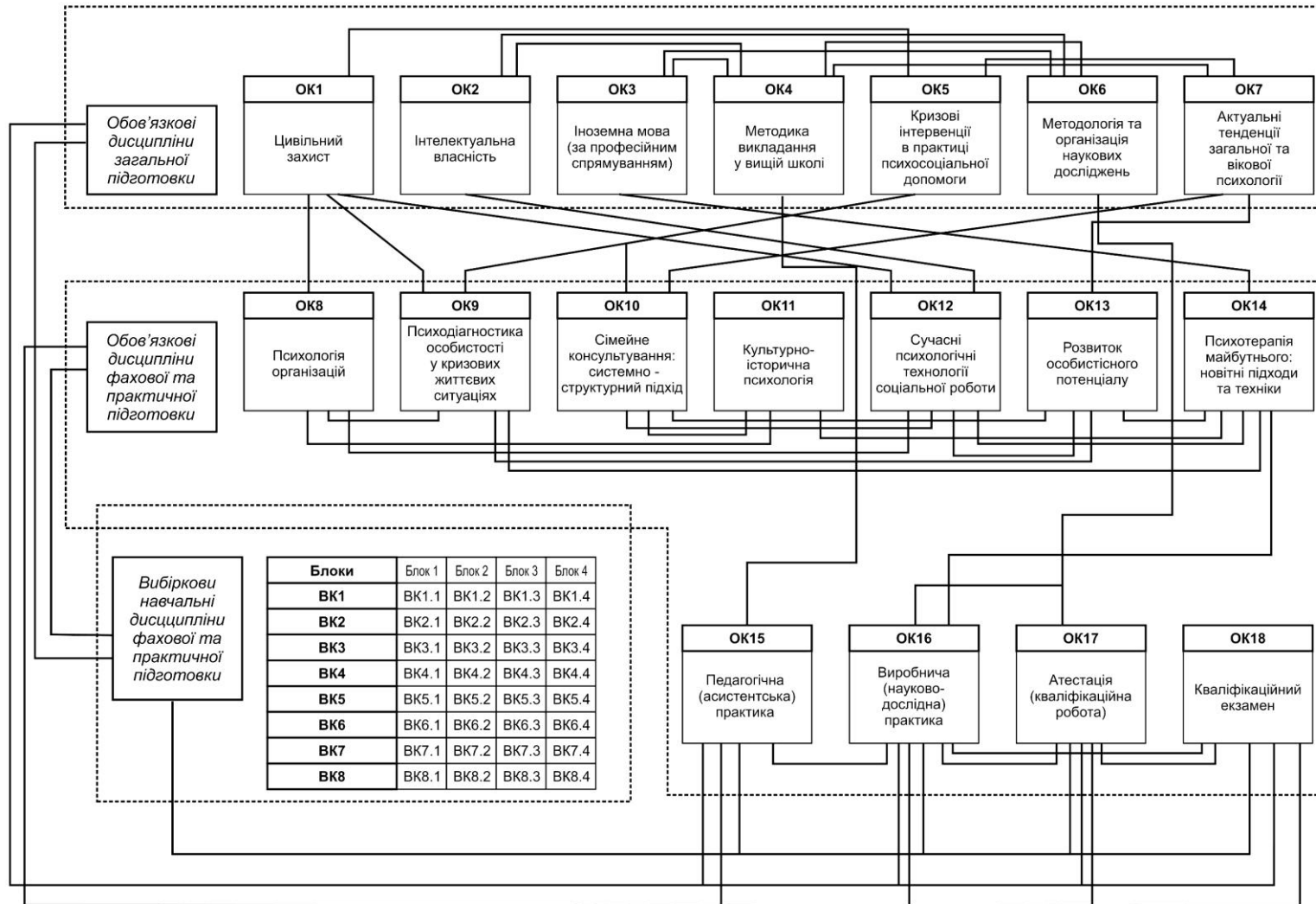
На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 24 кредитів, що складає 26.6 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається відповідно до 4 блоків: Блок 1 - Прикладна соціальна психологія; Блок 2 – Психодіагностика та клінічна психологія; Блок 3 - Практична психологія та психотерапія; Блок 4 – Психологічне консультування. Перелік освітніх компонентів за вибором студента оновлюється один раз на рік на засіданнях випускових кафедр та затверджується рішенням Вченої ради факультету психології та соціальної роботи **щорічно у термін до 15 березня** на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (\_\_\_\_\_) **покликання буде розіслано гарантом окремо.**



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</b>	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньої програмою.

## 5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

### 5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18
IK	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*	*		*	*		*		*	*		*		*		*		*
ЗК2						*			*								*	*
ЗК3				*	*	*									*		*	*
ЗК4	*				*		*		*		*			*				*
ЗК5			*								*			*	*			*
ЗК6		*								*		*	*		*	*		*
ЗК7							*					*	*					*
ЗК8		*						*								*		*
ЗК9								*				*			*		*	*
ЗК10			*				*					*		*			*	*
СК1				*		*			*		*						*	*
СК2						*	*		*								*	*
СК3						*			*							*	*	*
СК4					*			*	*	*		*		*		*		*
СК5	*			*			*				*	*			*			*
СК6	*	*	*											*	*			*
СК7					*			*					*			*		*
СК8		*											*	*	*	*	*	*
СК9				*			*			*					*	*	*	*
СК11					*		*		*	*		*		*				*

## 5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK.14	OK15	OK16	OK17	OK18
ПР1			*	*										*				*
ПР2						*			*							*	*	
ПР3						*			*								*	
ПР4				*	*				*	*						*		
ПР5		*			*			*		*		*		*		*		
ПР6		*		*	*						*	*	*		*	*		
ПР7			*						*		*				*			*
ПР8	*		*		*	*		*					*	*				
ПР9	*			*				*		*		*	*		*			*
ПР12						*			*					*			*	*
ПР13					*			*		*	*	*						

**5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ  
ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ  
З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
<p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) ОК4 Методика викладання у вищій школі ОК7 Актуальні тенденції загальної та вікової психології ОК14 Психотерапія майбутнього: новітні підходи та техніки ОК18 Кваліфікаційний екзамен</p>
<p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК6 Методологія та організація наукових досліджень ОК9 Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях ОК16 Виробнича (науково-дослідна) практика ОК17 Атестація (кваліфікаційна робота)</p>
<p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>	<p>ОК6 Методологія та організація наукових досліджень ОК9 Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях ОК17 Атестація (кваліфікаційна робота)</p>
<p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p>	<p>ОК4 Методика викладання у вищій школі ОК5 Кризові інтервенції в практиці психосоціальної допомоги ОК7 Актуальні тенденції загальної та вікової психології ОК9 Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях ОК10 Сімейне консультування: системно - структурний підхід ОК16 Виробнича (науково-дослідна) практика</p>

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
<p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	<p>OK2 Інтелектуальна власність  OK5 Кризові інтервенції в практиці психосоціальної допомоги  OK7 Актуальні тенденції загальної та вікової психології  OK8 Психологія організацій  OK10 Сімейне консультування: системно - структурний підхід  OK12 Сучасні психологічні технології соціальної роботи  OK14 Психотерапія майбутнього: новітні підходи та техніки  OK16 Виробнича (науково-дослідна) практика</p>
<p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	<p>OK2 Інтелектуальна власність  OK4 Методика викладання у вищій школі  OK5 Кризові інтервенції в практиці психосоціальної допомоги  OK11 Культурно-історична психологія  OK12 Сучасні психологічні технології соціальної роботи  OK13 Розвиток особистісного потенціалу  OK15 Педагогічна (асистентська) практика  OK16 Виробнича (науково-дослідна) практика</p>
<p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>OK3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  OK9 Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях  OK11 Культурно-історична психологія  OK15 Педагогічна (асистентська) практика  OK18 Кваліфікаційний екзамен</p>

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
<p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	<p>ОК1 Цивільний захист  ОК3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)  ОК5 Кризові інтервенції в практиці психосоціальної допомоги  ОК6 Методологія та організація наукових досліджень  ОК8 Психологія організацій  ОК13 Розвиток особистісного потенціалу  ОК14 Психотерапія майбутнього: новітні підходи та техніки</p>
<p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК1 Цивільний захист  ОК4 Методика викладання у вищій школі  ОК7 Актуальні тенденції загальної та вікової психології  ОК8 Психологія організацій  ОК10 Сімейне консультування: системно - структурний підхід  ОК12 Сучасні психологічні технології соціальної роботи  ОК13 Розвиток особистісного потенціалу  ОК15 Педагогічна (асистентська) практика  ОК18 Кваліфікаційний екзамен</p>
<p>ПР12. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>	<p>ОК6 Методологія та організація наукових досліджень  ОК9 Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях  ОК14 Психотерапія майбутнього: новітні підходи та техніки</p>
<p>ПР13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних</p>	<p>ОК5 Кризові інтервенції в практиці психосоціальної допомоги  ОК8 Психологія організацій</p>

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
ситуацій професійної діяльності.	ОК10 Сімейне консультування: системно - структурний підхід ОК11 Культурно-історична психологія ОК12 Сучасні психологічні технології соціальної роботи ОК17 Атестація (кваліфікаційна робота) ОК18 Кваліфікаційний екзамен