

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет психології та соціальної роботи**  
**Кафедра диференціальної і спеціальної психології**

**Силабус курсу**

**Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень**

<b>Обсяг</b>	<b>4 кредитів (120)</b>
<b>Семестр, навчання</b>	<b>рік 1 семестр 2 рік навчання</b>
<b>Дні, час, місце</b>	<hr/> Платформа zoom
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Родіна Наталія</b>
<b>Контактний телефон</b>	
<b>E-mail</b>	<b>natalia_rodina@onu.edu.ua</b>
<b>Робоче місце</b>	<b>кафедра диференціальної і спеціальної психології</b>
<b>Консультації</b>	<b>Онлайн-консультації. _____</b> Платформа zoom
<b>Комунікація</b>	<b>Здійснюється через очні зустрічі, месенджери та електронну пошту</b>

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

<b>Предмет дисципліни</b>	<b>вивчення</b>	Навчальна дисципліна «Методи наукових досліджень, аналіз та презентація результатів дослідження» вивчає процедурну стратегію проведення наукового дослідження, ознайомлює з сучасними запитами науково-дослідної діяльності в узагальненні наукових і експериментальних даних та закономірностями наукової і практичної діяльності у професійному становленні.
<b>Місце дисципліни в освітній програмі:</b>		Дисципліна відноситься до обов'язкових компонентів ОНП
<b>Мета курсу.</b>		Мета: формування у студентів сучасних інноваційних знань, умінь визначати процедурну стратегію проведення наукового дослідження, яка відповідає актуальним запитам науково-дослідної діяльності в плануванні, узагальненні, систематизації, прогнозуванні та виконанні наукових і експериментальних досліджень.
<b>Завдання дисципліни:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити з процедурною стратегією проведення наукового дослідження;</li> <li>- ознайомити з сучасними запитами науково-дослідної діяльності в узагальненні наукових і експериментальних даних;</li> <li>- ознайомити з закономірностями наукової та практичної діяльності</li> </ul>

	діяльності у професійному становленні;
<b>Компетентності</b>	<p>ІК Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.</p> <p>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.</p> <p>СК8. Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації задля апробування результатів власних наукових досліджень в вітчизняних та світових наукових фахових виданнях.</p>

<p><b>Очікувані результати</b></p>	<p>PH2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>PH3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>PH4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>PH5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.</p> <p>PH6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>PH7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p> <p>PH9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p> <p>PH11. Володіти комунікативними навичками, доступно і аргументовано представляти результати досліджень проблем психологічної теорії та практики, брати участь у фахових дискусіях</p>
------------------------------------	---

<p><b>Форми методи навчання</b></p>	<p><i>i</i> Курс буде викладений у формі лекцій ( _16_ год.) та практичних ( _14_ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів ( _90_ год.).</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія;</li> <li>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</li> <li>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.</li> </ul> <p>Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: написання реферату на запропоновані теми; конспектування запропонованих наукових статей; розробка Анкети для проведення власного дослідження; підготовка у вигляді презентації методологічної основи та методів власного дисертаційного дослідження та їх обґрунтування; підготовка у вигляді презентації мануалів психодіагностичних методик (5-7), які заплановано застосовувати у власному дослідженні; підготовка у вигляді таблиці Excel списку з 50 використаних джерел та оформлення їх за зразком з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015.</p>
<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p>	<p>Змістовий модуль 1. Методи наукових досліджень.</p> <p>ТЕМА 1. Основні вимоги до створення процедурної стратегії психологічної наукової діяльності.</p> <p>ТЕМА 2. Організаційні заходи в області реалізації запланованих науково-дослідних робіт.</p> <p>Змістовий модуль2. Аналіз та презентація результатів дослідження.</p> <p>ТЕМА 3. Проведення математичного аналізу емпіричних даних.</p> <p>ТЕМА 4. Узагальнення наукових і експериментальних даних.</p>
<p><b>Перелік рекомендованої літератури</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</li> <li>2. Ващук О. М., Нелюбов В. О. Презентація навчальних і наукових матеріалів: Електронний навчальний посібник. - Ужгород: ЗакДУ, 2012.- 164 с.:</li> <li>3. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. Стандарт України. Вид. Офіц. [Уведено вперше ; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.</li> <li>4. Матейко Н.М. Основи психодіагностики: інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи. ІваноФранківськ: Симфонія форте, 2013. 80с.</li> <li>5. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. Посіб. / Н. В. Гнасевич, (Чолач) Т. В. Гончарук, М. І. Гурик [та ін.] ; за заг. Ред. Т. В. Гончарук (Чолач). Тернопіль : Крок, 2014. 273 с.</li> <li>6. Родіна Н.В. Психологія копінг-поведінки: системне моделювання : дис. докт. псих. наук :19.00.01. Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2013. – 504 с. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу :</li> </ol>

<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/4098>

7. Родіна Н.В. Системні дослідження психіки особистості: досвід наукової школи "Системне моделювання психологічних феноменів". Стаття у фаховому виданні. Психологія та соціальна робота. Вип. 2 (52), 2020. С. 125-144. <http://surl.li/dowbk>

8. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Презентація наукових результатів: навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2019. 300 с.

9. Mack C. A. How to Write a Good Scientific Paper. Washington: SPIE, 2018. 124 p.

10. Foster, G., Lane D.; Scott D., Hebl M. and other. An Introduction to Psychological Statistics. University of Missouri, St. Louis. 2018. 271 p.

#### Електронні інформаційні ресурси

Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова  
<http://lib.onu.edu.ua/periodicheskie-izdaniya-onu-arhiv/>

Психологічна бібліотека Київського Фонду сприяння розвитку психічної культури. Режим доступу: <http://psylib.kiev.ua/>

Бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка представляє наукову фахову онлайн бібліотеку, зокрема понад 20 повнотекстових електронних версій видань з психології. Режим доступу <http://www.socd.univ.kiev.ua/>

Українська електронна бібліотека підручників. Режим доступу <http://pidruchniki.com.ua/>

ОННБ імені М.Горького <http://www.odnb.odessa.ua->

Електронна бібліотека. Режим доступу <http://www.info-library.com.ua/>

Родіна Наталія Володимирівна

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=aqcXMWcAAAAJ&hl=ru>

### ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- опитування за програмним матеріалом, який викладається на лекціях;
- обговорення дискусійних питань, що розглядаються на практичних заняттях;
- відпрацювання практичних навичок;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна підсумкова оцінка (сума балів)

складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю (іспит).

- *Схема розподілу балів:*

- Максимальна кількість балів за поточний контроль - 60.

- Максимальна кількість балів за підсумковий контроль - 40.

- Критерії оцінювання поточного контролю: оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Додаткові до поточного оцінювання бали нараховуються за індивідуальне завдання.

- Здобувач допускається до підсумкового контролю (іспиту) за навчальну дисципліну, якщо він виконав усі види практичних робіт, передбачених робочою програмою незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного контролю за семестр.

- Повторне складання іспиту з метою покращення оцінки не допускається.

**Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів**

<b>Метод</b>	<b>Форма</b>	<b>Бали</b>	<b>максимум</b>
Усний контроль	опитування	5 бали	30
Практичний контроль	Робота на практичних заняттях	10 балів	30
Індивідуальне самостійне завдання	Реферат Конспект статті Розроблення Анкети Підготовка у вигляді презентації та обґрунтування методологічної основи та методів власного дисертаційного дослідження. Підготовка у вигляді презентації мануалів психодіагностичних методик (5-7), які заплановано застосовувати у власному дослідженні Підготовка у вигляді таблиці Excel списку з 50 використаних джерел та оформлення їх за зразком	10 балів	40
Іспит (бали)			100

**Самостійна робота здобувачів.**

<b>форми</b>	<b>методи контролю</b>	<b>строки задачі завдань</b>
Складання реферату	<u>реферат</u>	<i>Студент обирає форму самостійної роботи. Тему та строк виконання обговорює з викладачем.</i>
Конспект статті	<u>Усна доповідь</u>	
Розроблення Анкети Підготовка у вигляді презентації та обґрунтування методологічної основи та методів власного дисертаційного дослідження. Підготовка у вигляді презентації мануалів психодіагностичних методик (5-7), які заплановано застосовувати у власному дослідженні	<u>презентація</u>	
Підготовка у вигляді таблиці Excel списку з 50 використаних джерел та оформлення їх за зразком	<u>звіт</u>	

**Критерії оцінювання самостійної**

<b>Вид</b>	<b>Макс к-сть балів</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>

Реферат	4	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.
Конспект статті	2	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу
Розроблення Анкети	3	вміння студента розробляти Анкету для проведення емпіричного дослідження.
Підготувати у вигляді презентації та обгрунтувати методологічну основу та методи власного дисертаційного дослідження	3	здатність студента презентувати та обгрунтовувати методологічну основу та методи власного дисертаційного дослідження та супроводити її оригінальним візуальним представленням.
Підготувати у вигляді презентації мануали психодіагностичних методик (5-7), які заплановано застосовувати у власному дослідженні	4	здатність студента презентувати мануали психодіагностичних методик, відповідно до тематики власного дисертаційного дослідження та супроводити її оригінальним візуальним представленням.
Підготувати у вигляді таблиці Excel список з 50 використаних джерел та оформити за зразком	4	здатність до оформлення використаних літературних джерел з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015.

### ПОЛІТИКА КУРСУ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання іспиту можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначає Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf</a> . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<b>Політика щодо відвідування та запізнень:</b>	Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком

	погодженим із викладачем.
<b><i>Мобільні пристрої</i></b>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<b><i>Поведінка в аудиторії:</i></b>	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватися правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.