

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра практичної та клінічної психології

Силабус курсу

Професійна орієнтація і психологічний професійний відбір

Обсяг	3 кредити (90)
Семестр, рік навчання	2 семестр, 1 рік навчання
Дні, час, місце	Платформа Zoom
Викладач	К. психол. н., доцент Цибух Л.М.
Контактний телефон	
Е-mail	ltsibuh@gmail.com
Робоче місце	кафедра практичної та клінічної психології
Консультації	Онлайн-консультації. Платформа zoom
Комунікація	Здійснюється через очні зустрічі, Google Classroom, зустрічі онлайн через Zoom, месенджери та електронну пошту.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Психологічний професійний відбір і профорієнтація» вивчає систему наукових понять, які розкривають зміст, напрямки і форми діяльності практичного психолога по профорієнтації та профвідбору працездатної частини населення в сучасних умовах.
Місце дисципліни в освітній програмі:	Дисципліна відноситься до вибіркового курсів. <u>Пререквізити:</u> Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки.
Мета курсу.	Мета курсу полягає у оволодінні теорією і практикою формування і проведення психологічного відбору та профорієнтації молоді та у сприянні формуванню умінь та навичок застосування результатів досліджень у науково-викладацької діяльності; розвиток власних соціальних навичок (soft skills).
Завдання дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> - оволодіння докторантами базовими поняттями і принципами профорієнтаційної роботи; - виявлення системи поглядів та концептуальних підходів в галузі психологічного професійного відбору і профорієнтація, з метою формування оптимальних умов та характеру різних видів професійної діяльності з урахуванням цілісної особистості; - розуміння психологічних аспектів різних видів діяльності та умов праці; - володіння вміннями використовувати і застосувати методики і тести дослідження профпридатності
Компетентності	Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї,

	<p>розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
Очікувані результати	<p>РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p>

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання	<p>Курс буде викладений у формі лекцій (__12__ год.) та практичних (_12_ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (_66_ год.).</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:</p> <p style="padding-left: 40px;">У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка презентацій і здійснення виступів перед аудиторією. <p>Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання глосарію, есе, реферату та підготовку презентацій.</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Професійна орієнтація як напрямок і система.</p> <p>Тема 2. Професіо- і психографічне вивчення видів діяльності і професій.</p> <p>Тема 3. Психодіагностичний інструментарій оцінки професійно важливих якостей.</p>

	<p>Тема 4. Тема 4. Сучасні технології психологічного професійного відбору.</p> <p>Тема 5. Критерії оцінки професійно важливих якостей кандидатів у професію.</p> <p>Тема 6. Методи оцінки психологічної адаптації осіб, зайнятих у екстремальних видах діяльності.</p>
<p>Перелік рекомендованої літератури</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гладкова В.М. Профорієнтація. Львів: Новий Світ-2000, 2014. 156 с. 2. Гончарова Н. О. Основи професійної орієнтації / За ред. В. Ф. Моргуна. Навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Слово», 2010. 168 с. 3. Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. Навчальний посібник. К. : КНТ, 2016. 438 с. 4. Луценко О. Л. Тести для вибору професії. К.: Видавництво «Майстер-клас», 2011. 144. 5. Псядло Э.М. Психофизиологический профессиональный отбор: учебно-метод. пособие. Одесса: Наука и техника, 2015. 184 с. 6. Щербакова І. М., Стадник Г.А. Психодіагностика професійного самовизначення особистості: навч.-метод. посіб. Суми: вид-во СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2012. 324 с. <p>Електронні інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова http://lib.onu.edu.ua/ 2. Науковий журнал «Психологія та соціальна робота» http://lib.onu.edu.ua/psychologyya 3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського http://nbuv.gov.ua 4. Національна психологічна асоціація https://www.npa-ua.org/ 5. Українська психологічна асоціація https://www.upa.guru 6. World Health Organization https://www.who.int/home 7. American Psychological Association (APA) https://www.apa.org/

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
- питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях;
- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що отримується за результатами всіх видів поточного контролю.

Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів

Метод	Форма	Бали	максимум
Усний контроль	Опитування	2 бали	20
Практичний контроль	Виконання практичних завдань	5 балів	50
Самостійна робота	Презентація Реферат Есе	10 балів	30
Підсумковий контроль (залік) Разом за дисципліну			100

Самостійна робота здобувачів.

форми	методи контролю	строки здачі завдань
Підготовка презентації	<u>презентація</u>	<u>Тему та строк виконання здобувач обговорює з викладачем.</u>
Складання реферату	<u>реферат</u>	
Підготовка есе	<u>есе</u>	

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	10	відповідність змісту доповіді здобувача та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу.
Реферат	10	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.
Есе	10	здатність продемонструвати розвиток власної думки, зосереджений на обговорюваній проблемі висловлювання; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
---	--

<p><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></p>	<p>Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p><i>Політика щодо відвідування та запізнь:</i></p>	<p>Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана</p>
<p><i>Мобільні пристрої</i></p>	<p>Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.</p>
<p><i>Поведінка в аудиторії:</i></p>	<p>Всі здобувачі беруть активну участь у заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.</p>