

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА  
Кафедра граматики англійської мови  
Кафедра теоретичної і прикладної фонетики англійської мови  
Кафедра лексикології і стилістики англійської мови

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

Мая НІКОЛАЄВА

*Мая* 2023 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ (АНГЛІЙСЬКОЮ)**

Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-наукова програма: «Психологія»

ОНУ

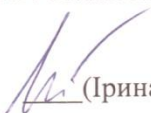
2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Академічне письмо іноземною мовою (англійською)». – Одеса, ОНУ, 2023. – 25 с.

Розробники: Бігунова Н.О., д.філол.н., професор, завідувачка кафедри теоретичної і прикладної фонетики; Карпенко О.Ю., д.філол.н., професор, завідувачка кафедри граматики англійської мови; Неклесова В.Ю., д.філол.н., доцент, професор кафедри граматики англійської мови; Ткаченко Г.В., доцент, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови.


Робоча програма затверджена на засіданні кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри лексикології і стилістики англійської мови  (Ірина КОЛЕГАСВА)


Робоча програма затверджена на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри граматики англійської мови  (Олена КАРПЕНКО)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри теоретичної і прикладної фонетики

Протокол № 1 від "28" серпня 2023 р.

Завідувач кафедри теоретичної і прикладної фонетики  (Наталія БІГУНОВА)

Погоджено із гарантом ОНП «Психологія»  (Оксана КОНОНЕНКО)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "29" серпня 2023 р.

Голова НМК  (Олена ГРИГОРОВИЧ)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри лексикології і стилістики англійської мови \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри граматики англійської мови \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної і прикладної фонетики

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри теоретичної і прикладної фонетики \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри лексикології і стилістики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри лексикології і стилістики англійської мови  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри граматики англійської мови

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри граматики англійської мови  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри теоретичної і прикладної фонетики

Протокол № \_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри теоретичної і прикладної фонетики  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Вечірня форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 змістових модулів – 4	Галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія	очна/вечірня форма навчання	
		Обов'язкова	
		<b>Рік підготовки:</b>	
		1, 2-й	1,2-й
		90 год.	90 год.
		<b>Семестр</b>	
		2,3-й	2,3-й
		<b>Практичні</b>	
		2 сем. – 24 год. 3 сем. – 22 год.	2 сем. – 24 год. 3 сем. – 22 год.
		<b>Самостійна робота:</b>	
	2 сем. – 66 год. 3 сем. – 68 год.	2 сем. – 66 год. 3 сем. – 68 год.	
	Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий)	Форма підсумкового контролю: 1 рік навчання – <i>залік</i> 2 рік навчання – <i>іспит</i>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – набуття здобувачами теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для академічної комунікації англійською мовою.

Мета передбачає розв'язання наступних завдань:

- ознайомлення здобувачів з основними рисами та різновидами академічного стилю;
- формування навичок конспектування англомовних досліджень у сфері за фахом, зосередження на ключових позиціях критичного мислення;
- усвідомлення концепту *академічна доброчесність* та формування навичок уникнення плагіату шляхом коректних посилань, цитувань та перифразу;
- вивчення лексичних та граматичних особливостей англомовного академічного дискурсу, засобів референції, кліше;
- ознайомлення зі структурою наукової публікації у фахових виданнях та у виданнях Scopus та Web of Science, з вимогами видань до оформлення списку літератури;
- формування навичок інтерпретаційного аналізу, опису причинно-наслідкових відносин, порівняння наукових термінів, їх протиставлення та узагальнення даних;
- засвоєння способів опису та інтерпретації ілюстративного матеріалу (таблиць, схем, діаграм, графіків, рисунків);
- використання знань з дисципліни для реферування та анотування сучасної літератури за фахом англійською мовою;
- складання власного академічного словника та академічного портфоліо;
- формування навичок написання власних текстів академічної спрямованості англійською мовою (анотацій, тез доповідей, наукових статей, рецензій).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

### 1) знати:

- особливості академічного письма;
- принципи академічної доброчесності;
- види плагіату та шляхи його виявлення, способи захисту інтелектуальної власності;
- основні жанри усного та писемного академічного стилю;
- правила цитування і оформлення покликань під час написання наукових робіт; правила оформлення бібліографічних посилань;
- лексичні та граматичні особливості англомовного академічного дискурсу, засоби референції, кліше.

### 2) вміти:

- критично аналізувати іншомовні джерела для отримання даних, необхідних для академічних розвідок;

- використовувати різні види читання іншомовної академічної літератури: вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове, реферативне в залежності від її наукової цінності;
- впевнено користуватись електронними каталогами, науково-метричними базами даних та сервісами для укладання бібліографії;
- трансформувати текстовий матеріал в ході змістової редукції та компресії інформації;
- реферувати та анотувати новітню наукову літературу англійською мовою;
- логічно і цілісно як в смисловому, так і в структурному відношенні висловлювати власну точку зору з проблеми дослідження;
- дотримуватися правил мовленнєвого етикету академічного спілкування;
- структурувати власні наукові статті та тези у відповідності до вимог наукових видань;
- використовувати у власних академічних текстах варіативну нейтральну та академічну лексику, засоби референції, кліше;
- представляти кількісні дані у таблицях, схемах, діаграмах, графіках, рисунках та інтерпретувати дані;
- впевнено інтерпретувати власні фактичні дані, коректно описувати причинно-наслідкові відносини, надавати дефініції науковим термінам, порівнювати їх та узагальнювати дані.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

#### **Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

#### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 2.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

#### **Спеціальні компетентності (СК):**

**СК 4.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

**СК 5.** Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.

**СК 8.** Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації задля апробування результатів власних наукових досліджень в вітчизняних та світових наукових фахових виданнях.

**Програмні результати навчання (РН).** Очікується, що у результаті успішного вивчення навчальної дисципліни аспірант **буде здатен:**

**РН5.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

**РН8.** Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

**РН9.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.

**РН11.** Володіти комунікативними навичками, доступно і аргументовано представляти результати досліджень проблем психологічної теорії та практики, брати участь у фахових дискусіях.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **І рік II семестр**

#### **Змістовий модуль 1**

##### **Conventions of the Academic Style, Referencing and Format**

Theme 1. The purpose of Academic Writing. Varieties, Format and Stylistic Features of an Academic Text.

Theme 2. Reading Academic Literature. Finding Suitable Sources. Peculiarities of Note-Taking, Focusing on Key Points, Developing Critical Thinking.

Theme 3. Academic Integrity. Plagiarism: Types and Degrees.

Theme 4. References, Citations and Paraphrasing as a Means of Avoiding Plagiarism. The Format of In-Text Citation. The Main Reference Systems. The Use of Quotations. Secondary References.

Theme 5. Differentiating between Fact and Opinion. Understanding Implicit Meanings. Understanding Hedges.

#### **Змістовий модуль 2**

##### **Formation of Academic Writing Skills.**

Theme 6. English Vocabulary used in Academic contexts (Academic Nouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Phrasal Verbs, Fixed Expressions).

Theme 7. Grammatical Features of the Academic Style.

Theme 8. Using Key Points in Summarising. Providing a Summary for a Scientific Article in the Chosen Field of Research.

Theme 9. Drafting an Abstract for a Scientific Article. Making a List of Keywords.

Theme 10. Techniques for Paraphrasing. Finding Synonyms, Changing the Word Class, Changing the Word Order of Sentences.

#### **II рік I семестр**

#### **Змістовий модуль 3**

##### **Metalanguage of an Academic Text**

Theme 11. Referencing. Clichés characteristic of certain Structural Parts of an Academic Text.

Theme 12. Literature Reviews. Correct Scientific Discussion.

Theme 13. The Language of Cause and Effect. Comparison, Contrast, and Generalization.

Theme 14. Analysis of Illustrative Material. Avoiding Repetition and Redundancy. Use of Synonyms.

Theme 15. Description of Visuals (Tables, Schemes, Diagrams, Graphs, Drawings).

#### **Змістовий модуль 4**

##### **Structure of an Academic Text**

Theme 16. Stages of Writing a Scientific Article: Planning, Key Points, Size of Publication, Format. Structure of a Scientific Publication, Title, Subtitle.



Theme 17. Introduction: Structure and Format. Methods and Evidence.

Formulation of Research Goals and Objectives.

Theme 18. Paragraph Structure. Topic Sentence. Topic Sentence Reasoning.

Theme 19. Conclusions: Content, Logical Sequence, Wording, Paraphrase. Making a List of References according to the Requirements.

Theme 20. Presentation of One's Own Scientific Research in English.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин					
	Очна форма			Вечірня форма		
	Усього	У тому числі		Усього	У тому числі	
		п/с	ср		п/с	ср
1	2	3	4	5	6	7
<b>І рік II семестр</b>						
<b>Змістовий модуль 1</b>						
<b>Conventions of the Academic Style, Referencing and Format</b>						
Theme 1. The purpose of Academic Writing. Varieties, Format and Stylistic Features of an Academic Text.	8	2	6	8	2	6
Theme 2. Reading Academic Literature. Finding Suitable Sources. Peculiarities of Note-Taking, Focusing on Key Points, Developing Critical Thinking.	8	2	6	8	2	6
Theme 3. Academic Integrity. Plagiarism: Types and Degrees.	8	2	6	8	2	6
Theme 4. References, Citations and Paraphrasing as a Means of Avoiding Plagiarism. The Format of In-Text Citation. The Main Reference Systems. The Use of Quotations. Secondary References.	8	2	6	8	2	6
Theme 5. Differentiating between Fact and Opinion. Understanding Implicit Meanings. Understanding Hedges.	8	2	6	8	2	6

<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	40	10	30	40	10	30
<b>Змістовий модуль 2 Formation of Academic Writing Skills.</b>						
Theme 6. English Vocabulary used in Academic contexts (Academic Nouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Phrasal Verbs, Fixed Expressions).	8	2	6	8	4	6
Theme 7. Grammatical Features of the Academic Style.	8	2	6	8	2	6
Theme 8. Using Key Points in Summarising. Providing a Summary for a Scientific Article in the Chosen Field of Research.	10	2	8	10	2	8
Theme 9. Drafting an Abstract for a Scientific Article. Making a List of Keywords.	10	2	8	10	2	8
Theme 10. Techniques for Paraphrasing. Finding Synonyms, Changing the Word Class, Changing the Word Order of Sentences.	10	2	8	10	2	8
<b>Підсумкове заняття</b>	2	2		2	2	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	48	12	36	48	12	36
<b>Разом за II семестр</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>
<b>II рік I семестр Змістовий модуль 3 Metalanguage of an Academic Text</b>						
Theme 11. Referencing. Clichés characteristic of certain Structural Parts of an Academic Text.	8	2	6	8	2	6
Theme 12. Literature Reviews. Correct Scientific Discussion.	8	2	6	8	2	6
Theme 13. The Language of Cause and Effect. Comparison, Contrast, and Generalization.	8	2	6	8	2	6
Theme 14. Analysis of Illustrative Material. Avoiding Repetition and Redundancy. Use of Synonyms.	8	2	6	8	2	6
Theme 15. Description of Visuals (Tables, Schemes, Diagrams, Graphs, Drawings).	8	2	6	8	2	6

<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	40	10	30	40	10	30
<b>Змістовий модуль 4 Structure of an Academic Text</b>						
Theme 16. Stages of Writing a Scientific Article: Planning, Key Points, Size of Publication, Format. Structure of a Scientific Publication, Title, Subtitle.	8	2	6	8	2	6
Theme 17. Introduction: Structure and Format. Methods and Evidence. Formulation of Research Goals and Objectives.	10	2	8	10	2	8
Theme 18. Paragraph Structure. Topic Sentence. Topic Sentence Reasoning.	10	2	8	10	2	8
Theme 19. Conclusions: Content, Logical Sequence, Wording, Paraphrase. Making a List of References according to the Requirements.	10	2	8	10	2	8
Theme 20. Presentation of One's Own Scientific Research in English.	10	2	8	10	4	8
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	48	10	38	48	10	38
<b>Разом за I семестр</b>	90	22	68	90	22	68
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	<b>134</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	<b>134</b>

### 5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

### 6. Теми практичних занять II семестр

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Вечірня форма
<b>Змістовий модуль 1 Conventions of the Academic Style, Referencing and Format</b>			
1.	Theme 1. The purpose of Academic Writing. Varieties, Format and Stylistic Features of an Academic Text. Виконання наступних вправ: одномовні,	2	2

	репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.		
2.	Theme 2. Reading Academic Literature. Finding Suitable Sources. Peculiarities of Note-Taking, Focusing on Key Points, Developing Critical Thinking. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
3.	Theme 3. Academic Integrity. Plagiarism: Types and Degrees. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
4.	Theme 4. References, Citations and Paraphrasing as a Means of Avoiding Plagiarism. The Format of In-Text Citation. The Main Reference Systems. The Use of Quotations. Secondary References. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
5.	Theme 5. Differentiating between Fact and Opinion. Understanding Implicit Meanings. Understanding Hedges. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Formation of Academic Writing Skills.</b>			
6.	Theme 6. English Vocabulary used in Academic contexts (Academic Nouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Phrasal Verbs, Fixed Expressions). Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
7.	Theme 7. Grammatical Features of the Academic Style. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
8.	Theme 8. Using Key Points in Summarising. Providing a Summary for a Scientific Article in the Chosen Field of Research. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
9.	Theme 9. Drafting an Abstract for a Scientific Article. Making a List of Keywords. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні	2	2

	трансформації речень, комунікативні.		
10.	Theme 10. Techniques for Paraphrasing. Finding Synonyms, Changing the Word Class, Changing the Word Order of Sentences. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
	<b>Підсумкове заняття</b>	2	2
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
	<b>Разом за II Семестр</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III семестр

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Вечірня форма
<b>Змістовий модуль 3</b> <b>Metalanguage of an Academic Text</b>			
1.	Theme 11. Referencing. Clichés characteristic of certain Structural Parts of an Academic Text. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
2.	Theme 12. Literature Reviews. Correct Scientific Discussion. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
3.	Theme 13. The Language of Cause and Effect. Comparison, Contrast, and Generalization. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
4.	Theme 14. Analysis of Illustrative Material. Avoiding Repetition and Redundancy. Use of Synonyms. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
5.	Theme 15. Description of Visuals (Tables, Schemes, Diagrams, Graphs, Drawings). Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2

	<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 4 Structure of an Academic Text</b>			
6.	Theme 16. Stages of Writing a Scientific Article: Planning, Key Points, Size of Publication, Format. Structure of a Scientific Publication, Title, Subtitle. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
7.	Theme 17. Introduction: Structure and Format. Methods and Evidence. Formulation of Research Goals and Objectives. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
8.	Theme 18. Paragraph Structure. Topic Sentence. Topic Sentence Reasoning. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
9.	Theme 19. Conclusions: Content, Logical Sequence, Wording, Paraphrase. Making a List of References according to the Requirements. Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
10.	Theme 20. Presentation of PhD's Scientific Research in English (report, poster report). Виконання наступних вправ: одномовні, репродуктивні, продуктивні, синтаксичні трансформації речень, комунікативні.	2	2
	<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>Разом за III Семестр</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
	<b>Усього годин</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

### 8. Самостійна робота

#### II семестр

		<b>Кількість годин</b>
--	--	------------------------

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Очна форма	Вечірня форма
<b>Змістовий модуль 1</b>			
<b>Conventions of the Academic Style, Referencing and Format</b>			
1.	Theme 1. The purpose of Academic Writing. Varieties, Format and Stylistic Features of an Academic Text. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
2.	Theme 2. Reading Academic Literature. Finding Suitable Sources. Peculiarities of Note-Taking, Focusing on Key Points, Developing Critical Thinking. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
3.	Theme 3. Academic Integrity. Plagiarism: Types and Degrees. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
4.	Theme 4. References, Citations and Paraphrasing as a Means of Avoiding Plagiarism. The Format of In-Text Citation. The Main Reference Systems. The Use of Quotations. Secondary References. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
5.	Theme 5. Differentiating between Fact and Opinion. Understanding Implicit Meanings. Understanding Hedges. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
	<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 2</b>			
<b>Formation of Academic Writing Skills.</b>			
6.	Theme 6. English Vocabulary used in Academic contexts (Academic Nouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Phrasal Verbs, Fixed Expressions). Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
7.	Theme 7. Grammatical Features of the Academic Style. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
8.	Theme 8. Using Key Points in Summarising. Providing a Summary for a Scientific Article in the Chosen Field of Research. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	8	8
9.	Theme 9. Drafting an Abstract for a Scientific Article. Making a List of Keywords. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	8	8

10.	Theme 10. Techniques for Paraphrasing. Finding Synonyms, Changing the Word Class, Changing the Word Order of Sentences. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	8	8
	<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Разом за II Семестр</b>	<b>66</b>	<b>66</b>

### III семестр

№ з/п	Назва теми/ Види завдання	Кількість годин	
		Очна форма	Вечірня форма
<b>Змістовий модуль 3</b>			
<b>Metalanguage of an Academic Text</b>			
1.	Theme 11. Referencing. Clichés characteristic of certain Structural Parts of an Academic Text. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
2.	Theme 12. Literature Reviews. Correct Scientific Discussion. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
3.	Theme 13. The Language of Cause and Effect. Comparison, Contrast, and Generalization. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
4.	Theme 14. Analysis of Illustrative Material. Avoiding Repetition and Redundancy. Use of Synonyms. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
5.	Theme 15. Description of Visuals (Tables, Schemes, Diagrams, Graphs, Drawings). Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
	<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Змістовий модуль 4</b>			
<b>Structure of an Academic Text</b>			
6.	Theme 16. Stages of Writing a Scientific Article: Planning, Key Points, Size of Publication, Format. Structure of a Scientific Publication, Title, Subtitle. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	6	6
7.	Theme 17. Introduction: Structure and Format. Methods and Evidence. Formulation of Research Goals and Objectives. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	8	8



8.	Theme 18. Paragraph Structure. Topic Sentence. Topic Sentence Reasoning. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	8	8
9.	Theme 19. Conclusions: Content, Logical Sequence, Wording, Paraphrase. Making a List of References according to the Requirements. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	8	8
10.	Theme 20. Presentation of One's Own Scientific Research in English. Підготовка до практичних занять, вивчення ключових термінів теми.	8	8
	<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
	<b>Разом за III Семестр</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

### 9. Методи навчання

**Словесні:** розповідь, пояснення, бесіда, евристична бесіда;

**Наочні:** ілюстрація (у тому числі мультимедійні презентації), демонстрація;

**Практичні:** тренувальні вправи, творчі вправи, дискусія, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей; комплексна методика з використанням наступних методів: комунікативний метод, лексичний підхід, контекстний метод, метод PPP (presentation, practice, production), методи з використанням інформаційно-комунікативних технологій.

### 10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний та періодичний контроль: оцінювання усних відповідей під час практичних занять, індивідуальних завдань (див. портфоліо аспіранта (Додаток 1)).

Підсумковий контроль – залік (1 рік навчання), іспит (2 рік навчання).

### Критерії оцінювання індивідуальних завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	<b>A</b>	відмінно	Здобувач вищої освіти правильно, повно, системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається, виявляючи при цьому цінні творчі ідеї.
85–89	<b>B</b>	добре	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається, виявляючи при цьому творчий підхід.

75–84	<b>C</b>		Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	<b>D</b>	задовільно	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	<b>E</b>		Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не виклав матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

### Критерії оцінювання самостійних письмових завдань

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
1	2	3	4
90–100	<b>A</b>	відмінно	Здобувач вищої освіти правильно, повно, системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.
85–89	<b>B</b>	добре	Здобувач вищої освіти достатньо правильно, повно й системно виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.
75–84	<b>C</b>		Здобувач вищої освіти припустився однієї-двох несуттєвих помилок, дотримуючись достатньої повноти, системності викладу матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.
70–74	<b>D</b>	задовільно	Здобувач вищої освіти припустився двох суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
60–69	<b>E</b>		Здобувач вищої освіти припустився трьох та більше суттєвих помилок у поданні матеріалу щодо проблеми, яка розглядається, відповідь є недостатньо повною й систематизованою.
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти продемонстрував лише деякі елементи матеріалу щодо проблеми, яка розглядається.

0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не виклав матеріал щодо проблеми, яка розглядається.
------	----------	--	--

### Критерії та шкала оцінювання: національна та ECTS (для іспиту)

За системою ОНУ імені І.І.Мечникова	Оцінка ECTS	За національною шкалою	Визначення
90–100	<b>A</b>	відмінно	Здобувач вищої освіти повно та ґрунтовно засвоїв всі теми робочої програми з навчальної дисципліни, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання з кожної теми поточного та підсумкового контролю.
85–89	<b>B</b>	добре	Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі теми робочої програми навчальної дисципліни. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної дисципліни, виконав завдання з кожної теми поточного та підсумкового контролю в цілому.
75–84	<b>C</b>		Здобувач вищої освіти недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Окремі завдання з кожної теми поточного та підсумкового контролю виконав не в повному обсязі.
70–74	<b>D</b>	задовільно	Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно і самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання поточного контролю з кожної теми та підсумкового контролю.
60–69	<b>E</b>		Здобувач вищої освіти засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання з кожної теми поточного контролю в цілому.

35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	Здобувач вищої освіти не засвоїв більшості тем робочої програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань з навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань з кожної теми, поточного та підсумкового контролю в цілому.
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язкови м повторним вивченням дисципліни	Здобувач вищої освіти не засвоїв програму навчальної дисципліни, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав завдань поточного контролю.

### **11. Питання для поточного контролю 1 рік навчання**

1. Dwell on purpose of an academic text.
2. Define tasks of an academic text.
3. Elaborate on varieties of an academic text.
4. Elaborate on the format of an academic text.
5. Elaborate on stylistic features of an academic text.
6. Illustrate examples of critical thinking.
7. Specify peculiarities of note-taking.
8. Specify peculiarities of focusing on key points.
9. Dwell on characteristics of reading academic literature.
10. Define academic integrity.
11. Define plagiarism.
12. Characterize types of plagiarism.
13. Characterize degrees of plagiarism
14. Illustrate means to avoid plagiarism.
15. Dwell on characteristics of in-text citation.
16. Specify peculiarities of the main reference systems.
17. Specify peculiarities of quotations.
18. Specify peculiarities of secondary references.
19. Elaborate on methods of paraphrasing.
20. Dwell on differentiating between fact and opinion.
21. Dwell on understanding implicit meanings.
22. Dwell on understanding hedges.
23. Specify peculiarities of use and functions of academic vocabulary.
24. Dwell on peculiarities of use and functions of nouns and adjectives.
25. Dwell on peculiarities of use and functions of adjectives.
26. Dwell on peculiarities of use and functions of verbs.
27. Dwell on peculiarities of use and functions of adverbs.
28. Dwell on grammatical features of an academic text.
29. Elaborate on drafting an abstract for a scientific article.

30. Define keywords.
31. Illustrate keywords from your field of research.
32. Dwell on summarizing.
33. Present summary of a scientific article in the chosen field of research.
34. Specify peculiarities of compiling one's own academic dictionary.
35. Specify peculiarities of compilation of an academic portfolio.
36. Present your academic portfolio.

## **2 рік навчання**

### **Питання для підсумкового контролю**

1. Dwell on referencing.
2. Elaborate on clichés characteristic of certain structural parts of an academic text.
3. Define literature review.
4. Characterize correct scientific discussion.
5. Illustrate correct scientific discussion.
6. Dwell on the language of cause and effect.
7. Dwell on comparison.
8. Dwell on contrast.
9. Dwell on generalization.
10. Characterize analysis of illustrative material.
11. Elaborate on avoiding repetition and redundancy.
12. Elaborate on use of synonyms.
13. Characterize description of visuals.
14. Dwell on elucidation of tables.
15. Dwell on elucidation of schemes.
16. Dwell on elucidation of diagrams.
17. Dwell on elucidation of graphs.
18. Dwell on elucidation of drawings.
19. Characterize stages of writing a scientific article: planning, key points, volume of publication, format.
20. Characterize structure of a scientific publication.
21. Characterise title and subtitle.
22. Dwell on introduction: structure and format.
23. Dwell on method and evidence.
24. Dwell on research goals and objectives.
25. Elaborate on paragraph structure.
26. Elaborate on topic sentence.
27. Elaborate on topic sentence reasoning.
28. Characterize conclusions: content, logical sequence, cliché, paraphrase.
29. Characterize compilation of the references according to the requirements.
30. Presentation of one's own scientific research in English.

## 12. Розподіл балів, які отримують PhD студенти

У ході поточного контролю здобувач вищої освіти може отримати максимальну оцінку (5 балів) за кожну тему змістового модуля на першому році навчання та максимальну оцінку (3 бали) за кожну тему змістового модуля на другому році навчання. Загальна оцінка з навчальної дисципліни – це сума балів за поточний, періодичний контроль та портфоліо. Здобувач вищої освіти одержує підсумкову оцінку за наявності портфоліо та якщо за результатами поточного та періодичного контролю він набрав 60 і більше балів.

Якщо за результатами поточного та періодичного контролю студент набрав менше 60 балів, або якщо він набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він повинен виконати залікове завдання (див. Перелік питань для поточного контролю) і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

### 1 рік навчання, залік

Поточний та періодичний контроль										Підсумкове заняття	Сума балів
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					10	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Портфоліо - 40											

У ході **поточного контролю** студент може отримати максимальну оцінку 5 балів за кожну тему змістового модуля на першому році навчання та 3 бали за кожну тему змістового модуля на першому році навчання. Періодичний контроль (портфоліо) оцінюється в 40 балів.

**Підсумковий контроль** – відповідь під час екзамену теж оцінюється в 30 балів.

**Загальна оцінка** з навчальної дисципліни – це сума балів за поточний, періодичний контроль та підсумковий контроль.

### 2 рік навчання, іспит

Поточний та періодичний контроль										Підсумковий контроль (іспит)	Загальна оцінка
Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4					30	100
T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Портфоліо - 40											

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D	задовільно	
60-69	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Навчально-методичне забезпечення

1. Силабус навчальної дисципліни “Академічне письмо іноземною мовою”
2. Робоча програма навчальної дисципліни “Академічне письмо іноземною мовою”
3. Бігунова Н. О., Неклесова В. Ю., Ткаченко Г. В. An Academic Thesaurus : метод. вказівки до практ. занять та самост. роботи з навч. дисципліни «Академ. письмо іноземною мовою (англ.) для здобувачів вищ. освіти третього (освіт.-наук.) рівня спец. 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 035 Філологія, 051 Економіка, 052 Політологія, 053 Психологія, 061 Журналістика, 073 Менеджмент, 081 Право, 091 Біологія, 102 Хімія та Фармація, 104 Фізика та астрономія, 106 Географія, 111 Математика, 113 Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки, 162 Біотехнології та біоінженерія, 292 Міжнар. екон. відносини. Одеса : Букаєв В. В., 2024. 52 с.  
<https://dspace.onu.edu.ua/items/10054c1f-8c69-46e5-b924-f46492a45d9d>

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Bailey S. Academic Writing : A Handbook for International Students. London and New York : Taylor & Francis Group, 2018. 635 p.
2. Armen T. Cambridge English for Scientists. Cambridge university press, 2015. 128 p.
3. McCarthy M., O'Dell F. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2016. 176 p.
4. Paterson K. & Wedge R. Oxford Grammar for EAP: English grammar and practice for Academic Purposes. Oxford university press, 2018. 224 p.

### Додаткова

1. Norris C.B. Academic Writing in English. University of Helsinki, 2016. 86 p.
2. Slaght J. & McCormack J. English for Academic Study : Extended Writing & Research Skills. Garnet, 2012. 150 p.
3. Гнедіна К.В., Сакун О.С. Основи академічного письма. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 17с.  
<http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/18570/%D0%9E%D1%81%D0%B%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B0.%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
4. Неклесова В.Ю., Ткаченко Г.В. Академічне письмо іноземною мовою як невід'ємна складова процесу навчання аспірантів. *Дослідження та впровадження в навчальний процес сучасних моделей викладання іноземної мови : лінгво-дидактичні, методичні та міжнародні перспективи* : матеріали VII онлайн науково-практичної інтернет-конференції аспірантів та науковців з питань методики викладання іноземної мови (22 березня 2021 р.). Одеса, 2021. С. 53-56.
5. Неклесова В.Ю., Ткаченко Г.В. Імплементация принципів академічної доброчесності очима здобувачів третього рівня освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова. *Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук : міждисциплінарний підхід* : матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з питань методики викладання іноземної мови (18 травня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 39-41.
6. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Академічне письмо: навч. посібник Кривий Ріг, 2019. 130с.  
<http://elibrary.donnuet.edu.ua/1644/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE.pdf>
7. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с.  
<http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/7935>

### 15. Електронні інформаційні ресурси

1. Інформаційний ресурс Scopus- [www.elsevier.com/scopus](http://www.elsevier.com/scopus)
2. Інформаційний ресурс Web of Science - <https://mjl.clarivate.com/home>
3. Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: <https://cutt.ly/u3n2ZX9>



4. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: <https://cutt.ly/Q3n20ke>
5. Cambridge Dictionary Online <https://dictionary.cambridge.org/>
6. Collins Dictionary Online <https://www.collinsdictionary.com/>
7. Merriam-Webster Dictionary Online <https://www.merriam-webster.com/>
8. Oxford Dictionary Online <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

## ДОДАТОК 1

### Portfolio of the first year PhD student

#### Contents:

1. Reference letter
2. Structural parts of my academic article
3. Visuals for my research and their description
4. Glossary I (general academic vocabulary) (25 items)
5. Glossary II (special terminology for my academic field) (25 items)

### Portfolio of the second year PhD student

#### Contents:

1. Key sentences for structural parts of my academic article
2. Abstract for my article.
3. A list of references
4. Glossary I (special terminology for my academic field) (50 items)
5. Glossary II (special terminology for my academic field) (25 items)