

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет психології та соціальної роботи**  
**Кафедра соціальної психології**

**Силабус курсу**

**ПСИХОЛОГІЯ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ**

<b>Обсяг</b>	<b>3 кредити (90)</b>
<b>Семестр, рік навчання</b>	<b>2 семестр 1 рік навчання</b>
<b>Дні, час, місце</b>	Платформа zoom
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Курова Анастасія</b>
<b>Контактний телефон</b>	
<b>E-mail</b>	<b>a.kurova@onu.edu.ua</b>
<b>Робоче місце</b>	<b>кафедра соціальної психології</b>
<b>Консультації</b>	<b>Онлайн-консультації. Платформа zoom</b>
<b>Комунікація</b>	<b>Здійснюється через очні зустрічі, Google Classroom, зустрічі он-лайн через Zoom, месенджери та електронну пошту</b>

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

<b>Предмет вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Психологія здоров'я в умовах невизначеності» вивчає теоретичні концепції, формує цілісне уявлення про складові та детермінанти психологічного здоров'я в умовах невизначеності, освітлює сучасні технології його підтримки.
<b>Місце дисципліни в освітній програмі:</b>	Дисципліна відноситься до вибіркових курсів. <u>Пререквізити:</u> Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки.
<b>Мета курсу.</b>	Мета дисципліни «Психологія здоров'я в умовах невизначеності» полягає у засвоєнні здобувачами теоретичних концепцій, формування цілісного уявлення про психологічне здоров'я особистості в умовах невизначеності, а також набуття вмінь та навичок збереження та підтримки власного психологічного здоров'я в умовах невизначеності.
<b>Завдання дисципліни:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оволодіння здобувачами фундаментальними поняттями і принципами психології здоров'я в умовах невизначеності;</li><li>- вивчення особливостей сучасних концепцій та наукових поглядів щодо психологічного здоров'я особистості;</li><li>- сформулювати цілісне уявлення про психологічне здоров'я особистості та його детермінанти в умовах невизначеності;</li><li>- володіння сучасними технологіями збереження та підтримки психологічного здоров'я в умовах невизначеності.</li></ul>

<b>Компетентності</b>	<p>Інтегральна компетентність - Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.</p>
<b>Очікувані результати</b>	<p>РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.</p> <p>РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p>

## ОПИС КУРСУ

<b>Форми і методи навчання</b>	<p>Курс буде викладений у формі лекцій (_12_ год.) та практичних (_12_ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (_66_ год.).</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:</p> <p>У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;</li> <li>- наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</li> <li>- методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка презентацій і здійснення виступів перед аудиторією.</li> </ul> <p>Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: есе, реферату та підготовку доповідей-презентацій.</p>
--------------------------------	--

<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Невизначеність як соціально-психологічна категорія сучасності.  Тема 2. Психологічне здоров'я як предмет психологічного аналізу.  Тема 3. Основні предиктори психологічного здоров'я особистості в умовах невизначеності.  Тема 4. Методи дослідження психологічного здоров'я в умовах невизначеності.  Тема 5. Технології збереження психологічного здоров'я в умовах невизначеності.</p>
<p><b>Перелік рекомендованої літератури</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карамушка Л.М. Психолого- організаційні детермінанти забезпечення психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах соціальної напруженості: монографія / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко [та ін.]; за ред. Л. М. Карамушки. Київ – Львів : Видавець Вікторія Кундельська, 2021. 278 с.</li> <li>2. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати: Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2022. 52 с.</li> <li>3. Кононенко О.І., Кононенко А.О., Крошка К.І., Базика Є.Л. Життєстійкість та ціннісні орієнтації особистості як психологічні ресурси її психологічного здоров'я. Наукові перспективи: журнал. 2023. № 9(39) 2023. С.665 (С. 565-575)</li> <li>4. Курова А.В. Невизначеність як соціально-психологічна проблема особистості. Габітус: «Гельветика». Випуск 32. 2021. С. 198-202.</li> <li>5. Курова А.В. Ситуація невизначеності у парадигмі сучасних викликів суспільства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія :Психологія. Вип. 4. 2021. С. 51-56.</li> <li>6. Курова А.В. Психологічні особливості емоційності, агресивності та суб'єктивного контролю молоді в умовах невизначеності. Проблеми сучасної психології: «Гельветика». Вип. 1 (24). 2022. С. 53-61.</li> <li>7. Курова А.В. Технології збереження емоційної стійкості в структурі психологічного здоров'я. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 33 (72) № 2. 2022. С. 87-91.</li> <li>8. Курова А.В. Психологічне здоров'я молоді в умовах невизначеності: соціально-психологічний вимір: монографія. К.: видавець Бихун В.Ю., 2023. 344 с.</li> <li>9. Тимофієва М.Ф., Двіжона О.В. Психологія здоров'я : навч. посіб. Чернівці : Книги - ХХІ, 2019. 295 с.</li> <li>10. Титаренко Т. М. Психологічне здоров'я особистості: засоби самопомоги в умовах тривалої травматизації</li> </ol>

	<p>: монографія. Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 160 с.</p> <p>11. Толкунова І.В., Гринь О.Р., Смоляр І.І., Голець О.В. Психологія здоров'я людини/за ред. І.В.Толкунової.- Київ: 2019. 156 с.</p> <p>12. Савчин, М. В. Здоров'я людини: духовний, особистісний і тілесний виміри: монографія. - Дрогобич: ПП «ПОСВІТ», 2019. 232 с.</p> <p>13. Kurova A. &amp; all. Organizational and Economic Aspects of Improving the Process of Managing the Educational Activities of a Higher Education Institution in the Conditions of the Socio-Economic Development of the Country. Review of Economics and Finance, 2023, 21(1). Pp. 642–646. (Scopus).</p> <p>14. Oksana Kononenko, Ihor Popovych, Anatoliy Kononenko, Viktoriia Stynska, Oleksandra Kachmar, Liubov Prokopiv, Halyna Katolyk. Research of the factor structure of the model of world view settings at a young age Revista Inclusiones/Volumen 7 – Número 3 – Julio/Septiembre 2020.- pp. 98-116 (Web of Science)</p> <p><b>Електронні інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <a href="http://lib.onu.edu.ua/">http://lib.onu.edu.ua/</a></li> <li>2. Науковий журнал «Психологія та соціальна робота» <a href="http://lib.onu.edu.ua/psychologyya">http://lib.onu.edu.ua/psychologyya</a></li> <li>3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <a href="http://nbuv.gov.ua">http://nbuv.gov.ua</a></li> <li>4. Національна психологічна асоціація <a href="https://www.npa-ua.org/">https://www.npa-ua.org/</a></li> <li>5. Українська психологічна асоціація <a href="https://www.upa.guru">https://www.upa.guru</a></li> <li>6. World Health Organization <a href="https://www.who.int/home">https://www.who.int/home</a></li> <li>7. American Psychological Association (APA) <a href="https://www.apa.org/">https://www.apa.org/</a></li> </ol>
--	--

## ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
- питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях;
- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що отримується за результатами всіх видів поточного контролю.

Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою.

**Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів**

<b>Метод</b>	<b>Форма</b>	<b>Бали</b>	<b>максимум</b>
Усний контроль	Опитування	2 бали	20
Практичний контроль	Виконання практичних завдань	5 балів	50
Самостійна робота	Презентація Реферат Есе	10 балів	30
Підсумковий контроль (залік) Разом за дисципліну			<b>100</b>

**Самостійна робота здобувачів.**

<b>форми</b>	<b>методи контролю</b>	<b>строки здачі завдань</b>
Підготовка презентації	<u>презентація</u>	<u>Тему та строк виконання здобувач обговорює з викладачем.</u>
Складання реферату	<u>реферат</u>	
Підготовка есе	<u>есе</u>	

**Критерії оцінювання самостійної роботи**

<b>Вид</b>	<b>Максим к-сть балів</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
Презентація	10	відповідність змісту доповіді здобувача та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу.
Реферат	10	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.
Есе	10	здатність продемонструвати розвиток власної думки, зосереджений на обговорюваній проблемі висловлювання; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
---	--

<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf</a> . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<b><i>Політика щодо відвідування та запізнь:</i></b>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<b><i>Мобільні пристрої</i></b>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<b><i>Поведінка в аудиторії:</i></b>	Всі здобувачі беруть активну участь у заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.