

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра практичної психології та ментального здоров'я

СИЛАБУС

**ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНОГО
ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ**

Обсяг	3 кредити (90)
Семестр, рік навчання	2 семестр 2 рік навчання
Дні, час, місце	_____
Викладач	Чернявська Тетяна, доктор психологічних наук, професор
Контактний телефон	
E-mail	chernyavskaya@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра практичної психології та ментального здоров'я
Консультації	Онлайн-консультації. _____ Платформа Zoom
Комунікація	Здійснюється через очні зустрічі, месенджери та електронну пошту

АНОТАЦІЯ КУРСУ

<i>Предмет вивчення дисципліни</i>	Навчальна дисципліна «Психологія особистісного та професійного зростання» вивчає психологічні особливості особистості і діяльності у професійній діяльності; мотиваційну спрямованість особистості ефективного професіонала; психологічні особливості професійного зростання особистості.
<i>Місце дисципліни в освітній програмі:</i>	Вибіркова дисципліна
<i>Мета курсу</i>	Мета: формування у здобувачів систематизованих уявлень, теоретичних знань та практичних умінь, які дозволять їм адекватно і ефективно використовувати одержані психологічні знання в своїй професійній діяльності.
<i>Завдання дисципліни:</i>	<ul style="list-style-type: none">- формувати уявлення щодо життєвого світу та досвіду особистості, життєвого вибору особистості;- формувати психологічні знання щодо змісту і структури професійної діяльності;- ознайомити здобувачів із психологічними типологіями професійної діяльності як основи вивчення особистості професіонала;- сприяти розвитку мотиваційної спрямованість особистості ефективного професіонала;- формувати уявлення щодо криз як імпульсу, що підштовхує людину до іншої, змінної, траєкторії саморозвитку;

	- сприяти усвідомленню закономірностей професійного становлення та особистісного зростання суб'єктів професійної діяльності.
Компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК 12 Здатність працювати автономно.</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати сучасні методи та технології наукової комунікації задля апробування результатів власних наукових досліджень в вітчизняних та світових наукових фахових виданнях.</p> <p>СК 9. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних міждисциплінарних та проектах.</p> <p>СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
Очікувані результати	<p>ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>РН 8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p> <p>ПР 9. Запропонувати способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>РН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p>

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання	<p>Курс буде викладений у формі лекцій (_12_ год.) та практичних (_12_ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (_66_ год.).</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. <p>Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату і</p>
--------------------------------	--

	<p>підготовку презентацій та практичні завдання. Як різновид самостійної роботи здобувач може пройти професійні курси/тренінги, професійне стажування, онлайн-курси, громадянську освіту, отримати відповідний сертифікат на освітніх платформах, що може бути зараховано як періодичний, поточний та фрагмент підсумкового контролю.</p>
<p>Зміст навчальної дисципліни</p>	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ І СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Тема 1. Розвиток особистості як суб'єкта життя та професійної діяльності. Тема 2. Роль криз в особистісному зростанні. Тема 3. Професійне вигорання: сутність, психологічна підтримка та супровід особистості у професійній діяльності. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ Тема 4. Професійно-особистісний розвиток. Тема 5. Особистісний потенціал та професійне зростання. Тема 6. Сучасні погляди на розвиток професійної кар'єри.</p>
<p>Перелік рекомендованої літератури</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гоулман Д., Бояціс Р., Маккі Е. Емоційний інтелект лідера; пер. з англ. В. Глінка. 3-тє видання. Київ: Наш Формат, 2021. 288 с. 2. Кокун О.М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: монографія. Київ: ДП «Інформ.–аналіт. агентство», 2020. 200 с. 3. Петренко А.В. Формування психологічного портрету особистості під час професійного добору кандидата. <i>Міжнародний науковий журнал. Науковий огляд</i>. 2021. Т. 3, №. 75. С. 49–56. 4. Петровська І.Р. Психологічні концепції процесу прийняття рішень. <i>Вісник Львівського університету</i>. 2021. № 9, С. 196-201. 5. Постоян Т.Г. Психологія управління. Одеса: Університет Ушинського, 2020. 195 с. 6. Чернявська Т.П. Емоційна компетентність як основа професійної успішності. <i>Психологія та соціальна робота</i>. ОНУ імені І.І. Мечникова 2022. Вип. 1-2 (52-53) С. 131-138. 7. Чернявська Т.П. Життєстійкість як фактор успішності професійної діяльності. <i>Габітус</i>. 2022. Вип. 39. Одеса. С. 84-88. URL: https://cutt.ly/UCUAeEW 8. Чернявська Т.П. Самоефективність як предиктор успішності професійної діяльності. <i>Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools journal homepage</i>. 2021.2.6. Volume 44, Number 2. pp. 44-47. URL: https://cutt.ly/1Ces3K4 9. Шкуренко А.Р. Емоційна стійкість лідера як професійна якість фахівця. <i>Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє</i>: матеріали Всеукр. наук. конф. з міжнародною участю. Черкаси, 2019. С. 146–148. 10. Cannonier N. Innovation in employee selection: tracing the use of Hugo Munsterberg's test for motormen. In A.A. Saxena, S. Bacouel-Jentjens, M. Sepehri: sustainable innovation. International marketing and management research. Palgrave Pivot: Cham, 2020. P. 81–99.

	<p>Електронні інформаційні ресурси</p> <p>1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: http://nbuv.gov.ua</p> <p>2. American Psychologist Journal: https://cutt.ly/zV6yVxw International Journal of Scientific Research and Management: https://cutt.ly/jV6uTxx</p>
--	--

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- опитування за програмним матеріалом, який викладається на лекціях;
- обговорення дискусійних питань, що розглядаються на практичних заняттях;
- відпрацювання практичних навичок;
- оцінювання виконання самостійної роботи;

Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна підсумкова оцінка (сума балів) складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю (іспит).

Схема розподілу балів:

Кількість балів за поточний контроль - 60.

Максимальна кількість балів за підсумковий контроль - 40.

Критерії оцінювання поточного контролю: оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Додаткові до поточного оцінювання бали нараховуються за індивідуальне завдання.

Здобувач допускається до підсумкового контролю (іспиту) за навчальну дисципліну, якщо він виконав усі види практичних робіт, передбачених робочою програмою незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного контролю за семестр.

Повторне складання іспиту з метою покращення оцінки не допускається.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів

Метод	Форма	Бали	максимум
Усний контроль	опитування	2 бали	20
Практичний контроль	Робота на практичних заняттях	3 бали	30
Індивідуальне самостійне завдання	Реферат, Презентація, Практичне завдання	10 балів	10
Підсумковий контроль (Іспит)			40
Залік (бали)			100

Самостійна робота здобувачів

форми	методи контролю	строки здачі завдань
Підготовка презентації	<u>Презентація</u>	<i>Студент обирає форму самостійної роботи. Тему та строк виконання обговорює з викладачем.</i>
Складання реферату	<u>Реферат</u>	
Виконання практичного завдання	<u>Звіт</u>	

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<i>Презентація</i>	3	<i>відповідність змісту доповіді студента та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу.</i>
<i>Реферат</i>	3	<i>здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.</i>
<i>Анотування наукових книг та статей</i>	2	<i>вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені автором; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.</i>
<i>Есе</i>	1	<i>здатність продемонструвати розвиток власної думки, зосереджений на обговорюваній проблемі висловлювання; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови</i>
<i>Практичне завдання</i>	1	<i>Самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.</i>

ПОЛІТИКА КУРСУ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання</i>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<i>Політика щодо академічної доброчесності</i>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова https://cutt.ly/cBi1DaX У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<i>Політика щодо відвідування та запізень</i>	Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в онлайн формі за графіком погодженим із викладачем.
<i>Мобільні пристрої</i>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<i>Поведінка в аудиторії</i>	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.