

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет психології та соціальної роботи**  
**Кафедра диференціальної і спеціальної психології**

**Силабус курсу**

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК ТА ДЕТЕРМІНАНТИ ПСИХІЧНОГО  
 ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ**

<b>Обсяг</b>	<b>3 кредитів (90)</b>
<b>Семестр, рік навчання</b>	<b>2 семестр 2 рік навчання</b>
<b>Дні, час, місце</b>	_____ Платформа zoom
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Кременчуцька Маргарита</b>
<b>Контактний телефон</b>	
<b>Е-mail</b>	<b>mkk@onu.edu.ua</b>
<b>Робоче місце</b>	<b>кафедра диференціальної і спеціальної психології</b>
<b>Консультації</b>	<b>Онлайн-консультації.</b> _____ Платформа zoom
<b>Комунікація</b>	<b>Здійснюється через очні зустрічі, месенджери та електронну пошту</b>

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

<b>Предмет вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна „Індивідуальний розвиток та детермінанти психічного здоров'я особистості” вивчає динаміку формування психічного здоров'я впродовж життєвого циклу
<b>Місце дисципліни в освітній програмі:</b>	Дисципліна відноситься до вибіркових курсів
<b>Мета курсу.</b>	Мета: формування у аспірантів знання з наукового розуміння сучасних уявлень про стадії індивідуального розвитку та про онтогенетичне програмування основних адаптивних функцій.
<b>Завдання дисципліни:</b>	Системний аналіз формування системного розуміння онтогенетичної обумовленості психологічного здоров'я, динаміці його формування впродовж життєвого циклу.
<b>Компетентності</b>	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології, в тому числі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та/або професійної практики ЗК 4. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності за спеціальністю. СК 4. Здатність до самоменеджменту, планування і розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності.
<b>Очікувані результати</b>	ПРН 1. Володіння концептуальними та методологічними знаннями в галузі психології, бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.

	<p>ПРН 2. Знання та розуміння основних психологічних концепцій, парадигм, теоретичних та практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових психологічних знань.</p> <p>ПРН 11. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.</p> <p>ПРН 13. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p>
--	---

## ОПИС КУРСУ

<b>Форми і методи навчання</b>	<p>Курс буде викладений у формі лекцій ( __12 год.) та практичних ( __10__ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів ( __68__ год.).</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія;</li> <li>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</li> <li>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, обговорення, дискусії, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.</li> </ul> <p>Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: складання реферату, підготовку презентацій, практичне завдання .</p>
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p>психічного здоров'я</p> <p>Тема 1. Стадії індивідуального розвитку з позицій біології та генетики.</p> <p>Тема 2 . Нейроендокринологічні механізми стрес-реакції.</p> <p>Змістовий модуль 2. Фактори формування чутливості до стресу в процесі розвитку</p> <p>Тема 3. Механізми формування вразливості за умов раннього негативного впливу стресу</p> <p>Тема 4. Нейробиологічні механізми батьківської поведінки та бондінгу.</p>
<b>Перелік рекомендованої літератури</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана. Луцьк: РВВ —Вежа  Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011. 430 с.</li> <li>2. Катков А.Л. Полюс психического здоровья проблемы идентификации// Психическое здоровье. 2006. № 12. С. 46 51.</li> <li>3. Оптимістичне відношення до життя як активуючий ресурс особистості (ортобіотичний підхід)/ Дослідження психології ортобіоту людини : монографія / за заг. наук ред проф Н.В. Родіни. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 36-57.</li> <li>4. Показники здоров'я населення та використання ресурсів охорони здоров'я у Україні: Довідник МОЗ України. Київ, 2006. С. 64.</li> <li>5. Психологическое благополучие личности и психосоциальной стресс: кол. мон. под ред. проф. Розанова В.А..</li> </ol>

	<p>Одесса : Феникс, 2017. 298 с.</p> <p>6. Псядло Э.А. Темперамент и характер в истории медицины и психологии. Одесса: Наука и техника, 2007. 232 с.</p> <p>7. Розанов В. А. Биология человека и основы генетики: Учебное пособие для студентов психологов. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Одесса: ВМВ, 2012. 436 с.: ил.</p> <p>8. Розанов В.А. Экология человека. Одесса: Наука и техника, 2006. 182 с.</p> <p>9. Breedlove S. M., Watson N. V., Rosenzweig M. R. Biological Psychology: An Introduction to Behavioral, Cognitive, and Clinical Neuroscience, Sixth Edition. 2010. 624 p.</p> <p>10. Галецька І.І. Методологічні проблеми вивчення психологічного здоров'я // Наукові записки Інституту психології ім. Г. С. Костка АПН України. К. : Главник, 2005. Вип. 26, Т.І. С. 320 –324.</p> <p>11. Кременчуцька М. К., Білова М.Е., Коваль Г. Ш. Психологічна проникливість як складова професійної компетентності майбутніх психологів// Габітус. №16. 2020. С. 71-75.</p> <p><b>Електронні інформаційні ресурси</b></p> <p>1. «Актуальні проблеми психології». Наукові праці Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. URL: <a href="http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv">http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv</a></p> <p>2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>3. Психологічна бібліотека Київського Фонду сприяння розвитку психічної культури. URL: <a href="http://psylib.kiev.ua/">http://psylib.kiev.ua/</a></p> <p>4. American Psychologist. Journal of American Psychological Association. URL: <a href="https://www.apa.org/pubs/journals/amp/">https://www.apa.org/pubs/journals/amp/</a></p> <p>5. The Journal of Social Psychology. URL: <a href="https://www.tandfonline.com/toc/vsoc20/current">https://www.tandfonline.com/toc/vsoc20/current</a></p> <p>6. Social Psychologe/ Journal of British Psychological Society. URL: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20448309">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20448309</a></p> <p>7. Journal of Personality and Social Psychology. Journal of American Psychological Association. URL: <a href="https://www.apa.org/pubs/journals/psp/">https://www.apa.org/pubs/journals/psp/</a></p> <p>8. Science: (AAAS). URL: <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a></p> <p>9. Taylor &amp; Francis. URL: <a href="http://www.informaworld.com">http://www.informaworld.com</a></p> <p>10. ScienceDirect. URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a></p> <p>Маргарита Кременчуцька. Наукові публікації URL: <a href="https://cutt.ly/GNhaaDS">https://cutt.ly/GNhaaDS</a></p>
--	---

## ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- опитування за програмним матеріалом, який викладається на лекціях;
- обговорення дискусійних питань, що розглядаються на практичних заняттях;
- відпрацювання практичних навичок;
- оцінювання виконання самостійної роботи;

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що отримується за результатами всіх видів поточного контролю.

Додаткові до поточного оцінювання бали нараховуються за індивідуальне завдання. Рівень знань оцінюється за 100–бальною шкалою

**Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів**

Метод	Форма	Бали	максимум
Усний контроль	опитування	5 бали	30
Практичний контроль	Робота на практичних заняттях	10 балів	60
Індивідуальне самостійне завдання	Реферат Презентація Практичне завдання	10 балів	10
Залік (бали)			100

**Самостійна робота здобувачів.**

форми	методи контролю	строки здачі завдань
Підготовка презентації	<u>презентація</u>	<i>Студент обирає форму самостійної роботи. Тему та строк виконання обговорює з викладачем.</i>
Складання реферату	<u>реферат</u>	
Виконання практичного завдання	<u>звіт</u>	

**Критерії оцінювання самостійної**

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	3	відповідність змісту доповіді студента та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу.
Реферат	3	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.
Практичне завдання	2	Самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.

**ПОЛІТИКА КУРСУ**

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf</a> . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<b>Політика щодо відвідування та запізнь:</b>	Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача,

	стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком погодженим із викладачем.
<b><i>Мобільні пристрої</i></b>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<b><i>Поведінка в аудиторії:</i></b>	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.