

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет психології та соціальної роботи**  
**Кафедра диференціальної і спеціальної психології**

**СИЛАБУС**

**ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ**

<b>Обсяг</b>	<b>3 кредити (90)</b>
<b>Семестр, рік навчання</b>	<b>2 семестр 2 рік навчання</b>
<b>Дні, час, місце</b>	Платформа Zoom
<b>Викладач</b>	<b>Чернявська Тетяна, доктор психологічних наук, професор</b>
<b>Контактний телефон</b>	
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:chernyavskaya@onu.edu.ua">chernyavskaya@onu.edu.ua</a>
<b>Робоче місце</b>	<b>кафедра диференціальної і спеціальної психології</b>
<b>Консультації</b>	<b>Онлайн-консультації.</b> _____ Платформа Zoom
<b>Комунікація</b>	<b>Здійснюється через очні зустрічі, месенджери та електронну пошту</b>

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

<b>Предмет вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Психологія особистісного та професійного зростання» вивчає психологічні особливості особистості і діяльності у професійній діяльності; мотиваційну спрямованість особистості ефективного професіонала; психологічні особливості професійного зростання особистості.
<b>Місце дисципліни в освітній програмі:</b>	<i>Вибіркова дисципліна</i>
<b>Мета курсу</b>	Мета: формування у здобувачів систематизованих уявлень, теоретичних знань та практичних умінь, які дозволять їм адекватно і ефективно використовувати одержані психологічні знання в своїй професійній діяльності.
<b>Завдання дисципліни:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формувати уявлення щодо життєвого світу та досвіду особистості, життєвого вибору особистості;</li> <li>- формувати психологічні знання щодо змісту і структури професійної діяльності;</li> <li>- ознайомити здобувачів із психологічними типологіями професійної діяльності як основи вивчення особистості професіонала;</li> <li>- сприяти розвитку мотиваційної спрямованість особистості ефективного професіонала;</li> <li>- формувати уявлення щодо криз як імпульсу, що підштовхує людину до іншої, зміненої, відредагрованої траєкторії саморозвитку;</li> <li>- сприяти усвідомленню закономірностей професійного становлення та особистісного зростання суб'єктів професійної діяльності.</li> </ul>

<p><b>Компетентності</b></p>	<p><b>ІК.</b> Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі психології, в тому числі професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>ЗКЗ.</b> Здатність планувати і здійснювати комплексні самостійні дослідження на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційно цифрових та комунікаційних технологій.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність до самоменеджменту, планування і розв’язування задач власного професійного і особистісного зростання, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на державній та іноземній мовах.</p>
<p><b>Очікувані результати</b></p>	<p><b>ПРН 3.</b> Знати та переосмислювати існуючі та \ або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове психологічне дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність і сприяє розв’язанню значущих наукових та соціальних проблем.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Створювати та впроваджувати інноваційно дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Дотримуватись з опорою на закон етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p>

## ОПИС КУРСУ

<p><b>Форми і методи навчання</b></p>	<p>Курс буде викладений у формі лекцій ( _10_ год.) та практичних ( _8_ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів ( _72_ год.).</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія;</li> <li>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</li> <li>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.</li> </ul> <p>Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання реферату і підготовку презентацій та практичні завдання, анотування наукових книг та статей, написання есе.</p>
---------------------------------------	--

<p><i>Зміст навчальної дисципліни</i></p>	<p>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ І СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ          Тема 1. Професійна діяльність та розвиток особистості як суб'єкта життя          Тема 2. Мотиваційна спрямованість особистості ефективного професіонала.          ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ОСОБИСТОСТІ          Тема 3. Роль криз в особистісному зростанні.</p>
	<p>Тема 4. Професійне вигорання: сутність, психологічна. підтримка та супровід особистості у професійній діяльності.          Тема 5. Особистісний потенціал та професійне зростання.          Тема 6. Сучасні погляди на розвиток професійної кар'єри.</p>
<p><i>Перелік рекомендованої літератури</i></p>	<p>1. Гоулман Д. Емоційний інтелект у бізнесі. Як стати успішним у житті та кар'єрі; [пер. з англ. Ю. Шекет]. Харків.: Vivat. 2021, 528 с.          2. Личность профессионала в современном мире / Отв. ред. Л.Г. Дикая, А.Л. Журавлева. 2013. 944 с. URL: <a href="https://cutt.ly/sKR9yfk">https://cutt.ly/sKR9yfk</a>          3. Карамушка Л.М., Ткалич М.Г. Самоактуалізація менеджерів у професійно-управлінській діяльності (на матеріалі діяльності комерційних організацій): монографія. Київ – Запоріжжя: Просвіта, 2009. 260 с.          4. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Теорія і практика професійного психологічного відбору: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Ніка-Центр. 2010. 536 с.          5. Маслоу А. Дальние пределы человеческой психики; [пер. с англ. А.М. Татлыдаевой]. 1999. 432 с. URL: <a href="https://cutt.ly/aKEsnC8">https://cutt.ly/aKEsnC8</a>          6. Особистісно-професійне зростання: психологічні тренінги: навчально методичний посібник / За ред. проф. Л.В. Долинської, проф. О.В. Темрук. К.: Каравела, 2017. 560 с.          7. Приходько Ю.О. Практична психологія: Введення у професію: навч. посібник. 3-тє вид. К.: Каравела, 2012. 248 с.          8. Титаренко Т.М. Сучасна психологія особистості. К.: Каравела, 2013. 372 с.          9. Чернявская Т.П. Психология успешности личности в бизнесе: монография. Одесса: Астропринт, 2010. 288 с. URL: <a href="https://cutt.ly/iCesOHv">https://cutt.ly/iCesOHv</a>          10. Чиксентмихайи М. Поток. Психология оптимального переживания. 2015. 461 с. URL: <a href="https://cutt.ly/GKR92uG">https://cutt.ly/GKR92uG</a>  <b>Електронні інформаційні ресурси</b>          1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: <a href="http://nbuv.gov.ua">http://nbuv.gov.ua</a>          2. American Psychologist Journal: <a href="https://cutt.ly/zV6yVxx">https://cutt.ly/zV6yVxx</a>          International Journal of Scientific Research and Management: <a href="https://cutt.ly/jV6uTxx">https://cutt.ly/jV6uTxx</a></p>

## ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- опитування за програмним матеріалом, який викладається на лекціях;
- обговорення дискусійних питань, що розглядаються на практичних заняттях;

- відпрацювання практичних навичок;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою.

- Здобувач одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.

- Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.

- Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

### **Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів**

<b>Метод</b>	<b>Форма</b>	<b>Бали</b>	<b>максимум</b>
Усний контроль	опитування	2 бали	20
Практичний контроль	Робота на практичних заняттях	3 бали	30
Індивідуальне самостійне завдання	Реферат, Презентація, Практичне завдання, анотування наукових книг та статей, написання есе	10 балів	10
Залік (бали)			100

### **Самостійна робота здобувачів**

<b>форми</b>	<b>методи контролю</b>	<b>строки задачі завдань</b>
Підготовка презентації	<u>Презентація</u>	<i>Студент обирає форму самостійної роботи. Тему та строк виконання обговорює з викладачем.</i>
Складання реферату	<u>Реферат</u>	
Анотування наукових книг та статей	<u>Анотація</u>	
Написання есе	<u>Есе</u>	
Виконання практичного завдання	<u>Звіт</u>	

### **Критерії оцінювання самостійної**

<b>Вид</b>	<b>Максим к-сть балів</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<i>Презентація</i>	3	<i>відповідність змісту доповіді студента та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу.</i>
<i>Реферат</i>	3	<i>здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.</i>
<i>Анотування наукових книг та статей</i>	2	<i>вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені автором; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.</i>

<i>Есе</i>	<i>1</i>	<i>здатність продемонструвати розвиток власної думки, зосереджений на обговорюваній проблемі висловлювання; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови</i>
<i>Практичне завдання</i>	<i>1</i>	<i>Самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.</i>

## ПОЛІТИКА КУРСУ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перекладання</i></b>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перекладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності</i></b>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <a href="https://cutt.ly/cBi1DaX">https://cutt.ly/cBi1DaX</a> У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<b><i>Політика щодо відвідування та запізнь</i></b>	Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., військовий стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком погодженим із викладачем.
<b><i>Мобільні пристрої</i></b>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<b><i>Поведінка в аудиторії</i></b>	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.