

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра диференціальної і спеціальної психології

СИЛАБУС

ПСИХОЛОГІЯ УСПІШНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В БІЗНЕСІ

Обсяг	3 кредити (90)
Семестр, рік навчання	1 семестр 2 рік навчання
Дні, час, місце	_____ Платформа Zoom
Викладач	Чернявська Тетяна, доктор психологічних наук, професор
Контактний телефон	
Е-mail	chernyavskaya@onu.edu.ua
Робоче місце	кафедра диференціальної і спеціальної психології
Консультації	Онлайн-консультації. _____ Платформа Zoom
Комунікація	Здійснюється через очні зустрічі, месенджери та електронну пошту

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Психологія успішності особистості в бізнесі» вивчає психологічні особливості особистості і діяльності в сучасному бізнесі; екстремальні умови роботи в бізнесі: дефіциту часу і інформації; фінансового ризику; психологічні засоби підвищення особистісної ефективності.
Місце дисципліни в освітній програмі:	<i>Вибіркова дисципліна</i>
Мета курсу	Мета: формування у здобувачів: сучасних знань про сутність психологічних особливостей особистості і діяльності бізнесменів та успішності особистості в бізнесі; вмінь використовувати техніки оцінювання, консультування, тренінгу суб'єктів бізнесу.
Завдання дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомити здобувачів з основними положеннями психології бізнесу; - ознайомити їх із актуальними проблемами щодо психічного навантаження і методів його зниження у професійній бізнес-діяльності; - сприяти формуванню цілісного уявлення про психологічні особливості людини як чинника успішності бізнес-діяльності; - сприяти усвідомленню закономірностей професійного становлення та особистісного зростання суб'єктів бізнесу; - ознайомити здобувачів з сучасними дослідженнями в галузі оцінювання, консультування, тренінгу бізнесменів.
	К. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології, в тому числі професійної та/або дослідницько

Компетентності	<p>інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та/або професійної практики.</p> <p>СК 4. Здатність до самоменеджменту, планування і розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики у галузі психології.</p>
Очікувані результати	<p>ПРН 6. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове психологічне дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність і сприяє розв'язанню значущих наукових та соціальних проблем.</p> <p>ПРН 8. Володіти комунікативними навичками, доступно і аргументовано представляти результати досліджень проблем психологічної теорії та практики, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН 13. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>ПРН 15. Критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок</p>

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання	<p>Курс буде викладений у формі лекцій (__10__ год.) та практичних (__8__ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (__72__ год.).</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка і здійснення виступів перед аудиторією. <p>Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: анотування, складання реферату та есе, підготовку презентацій та практичних завдань.</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ ТА ДІЯЛЬНОСТІ В БІЗНЕСІ</p> <p>Тема 1. Психологічні особливості професійної бізнес-діяльності.</p> <p>Тема 2. Мотивація в бізнесі.</p> <p>Тема 3. Ефективне використання інтелектуальних ресурсів.</p> <p>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ УСПІШНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В БІЗНЕСІ</p> <p>Тема 4. Лідерство в бізнесі.</p> <p>Тема 5. Психологія успішності особистості в бізнесі.</p> <p>Тема 6. Психологічні проблеми оцінювання, консультування, тренінгу бізнесменів.</p>

<p>Перелік рекомендованої літератури</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гоулман Д. Емоційний інтелект у бізнесі. Як стати успішним у житті та кар'єрі. Харків.: Vivat. 2021, 528 с. 2. Канеман Д. Думай медлено... решай быстро. 2013. 656 с. URL: https://cutt.ly/pKRxS23 3. Карамушка Л.М., Ткалич М.Г. Самоактуалізація менеджерів у професійно-управлінській діяльності (на матеріалі діяльності комерційних організацій): монографія. Київ – Запоріжжя: Просвіта, 2009. 260 с. 4. Корольчук М.С., Крайнюк В.М. Теорія і практика професійного психологічного відбору: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Ніка-Центр. 2010. 536 с. 5. Маслоу А. Дальние пределы человеческой психики; [пер. с англ. А.М. Татлыдаевой]. 1999. 432 с. URL: https://cutt.ly/aKEsnC8 6. Особистісно-професійне зростання: психологічні тренінги: навчально методичний посібник / За ред. проф. Л.В. Долинської, проф. О.В. Темрук. К.: Каравела, 2017. 560 с. 7. Пачковський Ю.Ф. Психологія підприємництва. Навчальний посібник. К.: Каравела, 2018. 416 с. 8. Приходько Ю.О. Практична психологія: Введення у професію: Навч. посібник. 3-тє вид. К.: Каравела, 2012. 248 с. 9. Чернявская Т.П. Психология успешности личности в бизнесе: монография. Одесса: Астропринт, 2010. 288 с. URL: https://cutt.ly/iCesOHv 10. Чиксентмихайи М. Поток. Психология оптимального переживания. 2015. 461 с. URL: https://cutt.ly/GKR92uG 11. Швалб Ю.М., Данчева О.В. Практична психологія в економіці та бізнесі. Київ: Лібра, 1999. 270 с. <p>Електронні інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: http://nbuv.gov.ua 2. American Psychologist Journal: https://cutt.ly/zV6yVxw International Journal of Scientific Research and Management: https://cutt.ly/jV6uTxx
---	---

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- опитування за програмним матеріалом, який викладається на лекціях;
- обговорення дискусійних питань, що розглядаються на практичних заняттях;
- відпрацювання практичних навичок;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою.
- Здобувач одержує підсумкову оцінку за залікову навчальну дисципліну, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів.
- Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав менше 60 балів, він повинен виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів одержати відповідну кількість залікових балів із дисципліни.
- Якщо за результатами поточного контролю здобувач набрав 60 і більше балів, проте

хоче поліпшити свій підсумковий результат, він також може виконати залікове завдання і з урахуванням його результатів підвищити свою підсумкову оцінку з дисципліни.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів

Метод	Форма	Бали	максимум
Усний контроль	опитування	2 бали	20
Практичний контроль	Робота на практичних заняттях	3 бали	30
Індивідуальне самостійне завдання	Реферат, Презентація, Практичне завдання, Анотування, Есе,	10 балів	10
Залік (бали)			100

Самостійна робота здобувачів

форми	методи контролю	строки здачі завдань
Підготовка презентації	<u>Презентація</u>	<i>Студент обирає форму самостійної роботи. Тему та строк виконання обговорює з викладачем.</i>
Складання реферату	<u>Реферат</u>	
Анотування наукових книг та статей	<u>Анотація</u>	
Написання есе	<u>Есе</u>	
Виконання практичного завдання	<u>Звіт</u>	

Критерії оцінювання самостійної

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<i>Презентація</i>	<i>3</i>	<i>відповідність змісту доповіді студента та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу.</i>
<i>Реферат</i>	<i>3</i>	<i>здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.</i>
<i>Анотування наукових книг та статей</i>	<i>2</i>	<i>вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені автором; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.</i>
<i>Есе</i>	<i>1</i>	<i>здатність продемонструвати розвиток власної думки, зосереджений на обговорюваній проблемі висловлювання; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови</i>
<i>Практичне завдання</i>	<i>1</i>	<i>Самостійність та змістовність виконання практичного завдання. Його відповідність поставленим цілям.</i>

ПОЛІТИКА КУРСУ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання</i>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<i>Політика щодо академічної доброчесності</i>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова https://cutt.ly/cBi1DaX У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<i>Політика щодо відвідування та запізнь</i>	Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком погодженим із викладачем.
<i>Мобільні пристрої</i>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<i>Поведінка в аудиторії</i>	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.