



## СИЛАБУС

### ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий)

**Рік навчання:** 2

**Кількість кредитів:** 3

**Види навчальних занять:** лекції, практичні заняття

**Викладач:** канд. екон. наук, доцент **Крючкова Наталія Михайлівна**

**Кафедра:** економіки та підприємництва

**Контактна інформація:** kryuchkova@onu.edu.ua

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна спрямована на формування системи знань з теоретичних, методологічних і прикладних положень парадигми інтернаціоналізації в сфері сучасної вищої освіти і науки з урахуванням глобальних тенденцій, викликів та соціально-економічних трансформацій. Логіка і структура курсу «Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності» дозволить PhD-студентам засвоїти необхідний обсяг знань, що дає можливість досягти високого рівня професійної компетентності у науково-дослідній сфері відповідно до стандартів ESG.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

#### **Інтегральна компетентність.**

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології, в тому числі професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та/або професійної практики.

#### **Загальні та спеціальні компетентності:**

**ЗК 5.** Здатність діяти на основі етичних міркувань при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

**СК 5.** Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики у галузі психології.

**СК 7.** Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

**Очікувані результати навчання.** У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

**ПРН 5.** Знати та розуміти різні види письмових текстів та усних виступів з наукових проблем, у тому числі вміти оформлювати результати дослідження у письмовій та усній формі під час роботи в групі з інтернаціональним складом.

**ПРН 10.** Створювати та впроваджувати інноваційно дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.

**ПРН 11.** Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.

**ПРН 16.** Дотримуватись з опорою на закон етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Результати навчання	Завдання
Тема 1. Інтернаціоналізація: дефініційне визначення та роль в сучасному освітньому середовищі	Знати і розуміти загальні закономірності визначення сутності поняття «інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності», її форм; вміти критично оцінювати і порівнювати теоретичні концепції і світові практики інтернаціоналізації освітньої діяльності та наукових досліджень для аналізу проблем реалізації їх стратегічних пріоритетів.	тести, творчі проєктні завдання, практикум в GoogleClassrom
Тема 2. Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності як чинник конкурентоспроможності сучасного ЗВО	Обґрунтовувати результати досліджень процесів інтернаціоналізації в сфері освіти і науки на національному, галузевому, інституційному рівнях; вміти розробляти цільові орієнтири, методи, засоби, інструменти інтернаціоналізації ринку освітніх послуг та наукових досліджень.	тести, творчі проєктні завдання, практикум в GoogleClassrom
Тема 3. Академічна мобільність в умовах інтернаціоналізації освіти і науки	Вміти ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації; Вміти працювати у міжнародному середовищі, створювати дійові системи комунікації з зарубіжними колегами, розуміти особливості ділового спілкування з представниками країн різних культур; Використовуючи знання іноземної мови, мати навички збору інформації, вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміти накопичувати знання та навички з різних аспектів науково-професійної діяльності.	тести, творчі проєктні завдання, практикум в GoogleClassrom
Тема 4. Основи підготовки проєктних заявок і фандрайзинг	Вміти організовувати пошук, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти, виявляти лідерські якості та відповідальність під час їх реалізації; здатність до участі у міждисциплінарних проєктах та вміти використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження; вміти використовувати отримані знання і практичні навички в процесі управління проєктами, програмами.	тести, творчі проєктні завдання, практикум в GoogleClassrom
Тема 5. Міжнародна грантова підтримка індивідуальної академічної мобільності	Вміти працювати у міжнародному середовищі, створювати дійові системи комунікації з зарубіжними колегами, розуміти особливості ділового спілкування з представниками країн різних культур; вміти усно та письмово використовувати іноземну мову у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності (усний виступ на конференції, використання іноземної мови у ділових переговорах щодо комерціалізації результатів наукового дослідження, проведення іноземною мовою лекцій і семінарів, консультування студентів	тести, творчі проєктні завдання, практикум в GoogleClassrom

	іноземною мовою, проведення іноземною мовою одноразових презентаційних та профорієнтаційних лекцій для різних категорій слухачів тощо); використовуючи знання іноземної мови, мати навички збору інформації, вміти збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти, вміти накопичувати знання та навички з різних аспектів науково-професійної діяльності; вміти використовувати отримані знання і практичні навички в процесі управління проектами, програмами.	
Тема 6. Міжнародна грантова підтримка проектів у галузі освіти і науки	Вміти працювати у міжнародному середовищі; здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів; вміти працювати у міжнародному середовищі, створювати дійові системи комунікації з зарубіжними колегами, розуміти особливості ділового спілкування з представниками країн різних культур; здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміти використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження; вміти професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства.	тести, творчі проектні завдання, практикум в GoogleClassrom

## ОЦІНЮВАННЯ

### Форма контролю – ЗАЛК

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Змістовий модуль 1 (теми 1-3) – опитування під час занять, поточне тестування, вирішення проблемних ситуацій, обговорення дискусійних положень.	<b>30</b>
Контрольна робота за ЗМ 1	<b>20</b>
Змістовий модуль 2 (теми 4-6) – опитування під час занять, поточне тестування, вирішення проблемних ситуацій, обговорення дискусійних положень, виконання доповіді та демонстрація презентації	<b>30</b>
Контрольна робота за ЗМ 2	<b>20</b>

Рівень знань PhD-студента оцінюється за 100-бальною шкалою

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Barrow, C.W. et al.: Globalization, Trade Liberalization and higher Education in North America, 2003.
2. Cheps: The European higher education and research landscape 2020, Anniversary Edition, 2004.
3. Eggins, H. ed.: Globalization and the Reform in Higher Education, 2004.
4. EUA: Forward from Berlin: The Role of Universities to 2010 and Beyond, 2003.
5. Heublein, U. et al.: Studienverlauf im Ausländerstudium. In: DAAD Dokumentation und Materialien, Vol. 55, 2004.

## ПОЛІТИКА КУРСУ

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-10%). Обов'язкова присутність здобувачів під час проведення періодичного контролю. У випадку пропуску заняття з поважних причин здобувач зобов'язаний виконати контрольну роботу за змістовим модулем у позанавчальний час за погодженням з викладачем. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

**Політика щодо академічної доброчесності:** регламентується [Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова \(polozhennya-antiplagiat-2021.pdf \(onu.edu.ua\)\)](#).

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим. В окремих випадках навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються [Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ \(poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf \(onu.edu.ua\)\)](#).