

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет психології та соціальної роботи**  
**Кафедра диференціальної і спеціальної психології**

**Силабус курсу**

**Методи наукових досліджень, аналіз та презентація результатів дослідження**

<b>Обсяг</b>	<b>4 кредитів (120)</b>
<b>Семестр, рік навчання</b>	<b>1 семестр 2 рік навчання</b>
<b>Дні, час, місце</b>	<hr/> Платформа zoom
<b>Викладач (-і)</b>	<b>Родіна Наталія</b>
<b>Контактний телефон</b>	
<b>E-mail</b>	<b>natalia_rodina@onu.edu.ua</b>
<b>Робоче місце</b>	<b>кафедра диференціальної і спеціальної психології</b>
<b>Консультації</b>	<b>Онлайн-консультації. _____</b> Платформа zoom
<b>Комунікація</b>	<b>Здійснюється через очні зустрічі, месенджери та електронну пошту</b>

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

<b>Предмет вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Методи наукових досліджень, аналіз та презентація результатів дослідження» вивчає процедурну стратегію проведення наукового дослідження, ознайомлює з сучасними запитами науково-дослідної діяльності в узагальненні наукових і експериментальних даних та закономірностями наукової і практичної діяльності у професійному становленні.
<b>Місце дисципліни в освітній програмі:</b>	Дисципліна відноситься до обов'язкових компонентів ОНП
<b>Мета курсу.</b>	Мета: формування у студентів сучасних знань, умінь визначати процедурну стратегію проведення наукового дослідження, яка відповідає актуальним запитам науково-дослідної діяльності в узагальненні наукових і експериментальних даних.
<b>Завдання дисципліни:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити з процедурною стратегією проведення наукового дослідження;</li> <li>- ознайомити з сучасними запитами науково-дослідної діяльності в узагальненні наукових і експериментальних даних;</li> <li>- ознайомити з закономірностями наукової та практичної діяльності у професійному становленні;</li> </ul>

<p><b>Компетентності</b></p>	<p>КК Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології, в тому числі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та/або професійної практики.</p> <p>ЗК1. Здатність виділяти, ставити та вирішувати науково-дослідницькі проблеми.</p> <p>ЗК2. Здатність до застосовування знань з іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати і здійснювати комплексні самостійні дослідження на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційно-цифрових та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності</p> <p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати, розв'язувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК2. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики у галузі психології.</p> <p>СК7. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p>
<p><b>Очікувані результати</b></p>	<p>ПРН1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі психології, застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.</p> <p>ПРН3. Знати та переосмислювати існуючі та \ або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.</p> <p>ПРН4. Проектувати, оптимізувати та оцінювати якість освітнього процесу та освітнього середовища. Інноваціювати та вдосконалювати програми навчальних психологічних дисциплін.</p> <p>ПРН5. Знати та розуміти різні види письмових текстів та усних</p>

	<p>виступів з наукових проблем, у тому числі вміти оформлювати результати дослідження у письмовій та усній формі під час роботи в групі з інтернаціональним складом.</p> <p>ПРН6. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове психологічне дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність і сприяє розв'язанню значущих наукових та соціальних проблем.</p> <p>ПРН8. Володіти комунікативними навичками, доступно і аргументовано представляти результати досліджень проблем психологічної теорії та практики, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН12. Критично осмислювати види та форми науково-дослідної роботи, вимоги та структуру публікації наукових результатів, аналізувати результати досліджень та самостійно інтерпретувати результати емпіричних даних психологічного дослідження.</p> <p>ПРН13. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>ПРН14. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.</p> <p>ПРН15. Критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>ПРН16. Дотримуватись з опорою на закон етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.</p>
--	--

## ОПИС КУРСУ

<p><b>Форми методи навчання</b></p>	<p><i>i</i> Курс буде викладений у формі лекцій (_18_ год.) та практичних (_12_ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (_90_ год.).</p> <p>Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція, пояснення, дискусія;</li> <li>– наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація;</li> <li>– методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, тренувальні вправи; підготовка і здійснення виступів перед аудиторією.</li> </ul>
-------------------------------------	--

	<p>Самостійна робота включає роботу з навчально-методичною літературою та виконання практичних завдань: написання реферату на запропоновані теми; конспектування запропонованих наукових статей; розробка Анкети для проведення власного дослідження; підготовка у вигляді презентації методологічної основи та методів власного дисертаційного дослідження та їх обґрунтування; підготовка у вигляді презентації мануалів психодіагностичних методик (5-7), які заплановано застосовувати у власному дослідженні; підготовка у вигляді таблиці Excel списку з 50 використаних джерел та оформлення їх за зразком з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015.</p>
<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p>	<p>Змістовий модуль 1. Методи наукових досліджень.  ТЕМА 1. Основні вимоги до створення процедурної стратегії психологічної наукової діяльності.  ТЕМА 2. Організаційні заходи в області реалізації запланованих науково-дослідних робіт.  Змістовий модуль 2. Аналіз та презентація результатів дослідження.  ТЕМА 3. Проведення математичного аналізу емпіричних даних.  ТЕМА 4. Узагальнення наукових і експериментальних даних.</p>
<p><b>Перелік рекомендованої літератури</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Белей М.Д., Тодорів Л.Д. Основи діагностичної психології. Івано-Франківськ, 2008. - 295с.</li> <li>2. Матейко Н.М. Основи психодіагностики: інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2013. – 80с.</li> <li>3. Мельничук О.Б. Психологічна діагностика: Навч. посібник. 3-тє вид. - К.: Каравела, 2013. - 316 с.</li> <li>4. Моргун В.Ф., Тітов І.Г. Основи психологічної діагностики/ В.Ф.Моргун, І.Г.Тітов– К., «Слово». 2009. – 464с.</li> <li>5. Приходько Ю.О., Юрченко В.І. Психологічний словник-довідник: навчальний посібник. К.: Каравела, 2012. 328 с.</li> <li>6. Родіна Н.В. Системні дослідження психіки особистості: досвід наукової школи "Системне моделювання психологічних феноменів". Стаття у фаховому виданні. Психологія та соціальна робота - Вип. 2 (52), 2020 – С. 125-144. <a href="http://surl.li/dowbk">http://surl.li/dowbk</a></li> <li>7. Родіна Н.В. Психологія копінг-поведінки: системне моделювання : дис. докт. псих. наук :19.00.01 / Родіна Наталія Володимирівна. – Київ, КНУ імені Тараса Шевченка, 2013. – 504 с. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/4098">http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/4098</a></li> <li>8. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003.- 240 с.</li> <li>9. Hjelle, D.Ziegler. Personality Theories: Basic Assumptions, Research, and Applications 3th ed.: McGraw-Hill, 1992; СПб.: Питер Пресс, 1997</li> </ol> <p>Терминологическая правка В.Данченко  К.: PSYLIB, 2006 <a href="http://psylib.org.ua/books/hjelz01/index.htm">http://psylib.org.ua/books/hjelz01/index.htm</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Електронні інформаційні ресурси</b></p> <p>Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова  <a href="http://lib.onu.edu.ua/periodicheskie-izdaniya-onu-arhiv/">http://lib.onu.edu.ua/periodicheskie-izdaniya-onu-arhiv/</a>  Психологічна бібліотека Київського Фонду сприяння розвитку психічної культури. Режим доступу: <a href="http://psylib.kiev.ua/">http://psylib.kiev.ua/</a>  Бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка представляє наукову фахову онлайн бібліотеку, зокрема понад 20</p>

	<p>повнотекстових електронних версій видань з психології. Режим доступу <a href="http://www.socd.univ.kiev.ua/">http://www.socd.univ.kiev.ua/</a></p> <p>Українська електронна бібліотека підручників. Режим доступу <a href="http://pidruchniki.com.ua/">http://pidruchniki.com.ua/</a></p> <p>ОННБ імені М.Горького <a href="http://www.odnb.odessa.ua-">http://www.odnb.odessa.ua-</a></p> <p>Електронна бібліотека. Режим доступу <a href="http://www.info-library.com.ua/">http://www.info-library.com.ua/</a></p> <p>Родіна Наталія Володимирівна</p> <p><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=aqcXMWcAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=aqcXMWcAAAAJ&amp;hl=ru</a></p>
--	--

## ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- опитування за програмним матеріалом, який викладається на лекціях;
- обговорення дискусійних питань, що розглядаються на практичних заняттях;
- відпрацювання практичних навичок;
- оцінювання виконання самостійної роботи;
- Форма підсумкового контролю – іспит. Загальна підсумкова оцінка (сума балів)

складається з оцінки поточного контролю результатів навчання впродовж семестру та оцінки результатів навчання при проведенні контрольних заходів під час підсумкового контролю (іспит).

- *Схема розподілу балів:*

- Максимальна кількість балів за поточний контроль - 60.
- Максимальна кількість балів за підсумковий контроль - 40.
- Критерії оцінювання поточного контролю: оцінюються знання, які виявив здобувач при роботі на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Додаткові до поточного оцінювання бали нараховуються за індивідуальне завдання.

- Здобувач допускається до підсумкового контролю (іспиту) за навчальну дисципліну, якщо він виконав усі види практичних робіт, передбачених робочою програмою незалежно від сумарної кількості балів, отриманих за результатами поточного контролю за семестр.

- Повторне складання іспиту з метою покращення оцінки не допускається.

### *Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів*

Метод	Форма	Бали	максимум
Усний контроль	опитування	5 бали	30
Практичний контроль	Робота на практичних заняттях	10 балів	30
Індивідуальне самостійне завдання	Реферат Конспект статті Розроблення Анкети Підготовка у вигляді презентації та обґрунтування методологічної основи та методів власного дисертаційного дослідження. Підготовка у вигляді презентації мануалів психодіагностичних методик (5-7), які заплановано застосовувати у власному дослідженні	10 балів	40

	Підготовка у вигляді таблиці Excel списку з 50 використаних джерел та оформлення їх за зразком		
Іспит (бали)			100

**Самостійна робота здобувачів.**

<b>форми</b>	<b>методи контролю</b>	<b>строки здачі завдань</b>
Складання реферату	<u>реферат</u>	<i>Студент обирає форму самостійної роботи. Тему та строк виконання обговорює з викладачем.</i>
Конспект статті	<u>Усна доповідь</u>	
Розроблення Анкети	<u>презентація</u>	
Підготовка у вигляді презентації та обґрунтування методологічної основи та методів власного дисертаційного дослідження. Підготовка у вигляді презентації мануалів психодіагностичних методик (5-7), які заплановано застосовувати у власному дослідженні		
Підготовка у вигляді таблиці Excel списку з 50 використаних джерел та оформлення їх за зразком	<u>звіт</u>	

**Критерії оцінювання самостійної**

<b>Вид</b>	<b>Макс к-сть балів</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
Реферат	4	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.
Конспект статті	2	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу
Розроблення Анкети	3	вміння студента розробляти Анкету для проведення емпіричного дослідження.
Підготувати у вигляді презентації та обґрунтувати методологічну основу та методи власного	3	здатність студента презентувати та обґрунтувати методологічну основу та методи власного дисертаційного дослідження та супроводити її оригінальним візуальним представленням.

дисертаційного дослідження		
Підготувати у вигляді презентації мануали психодіагностичних методик (5-7), які заплановано застосовувати у власному дослідженні	4	здатність студента презентувати мануали психодіагностичних методик, відповідно до тематики власного дисертаційного дослідження та супроводити її оригінальним візуальним представленням.
Підготувати у вигляді таблиці Excel список з 50 використаних джерел та оформити за зразком	4	здатність до оформлення використаних літературних джерел з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015.

### ПОЛІТИКА КУРСУ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання іспиту можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначає Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf</a> . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<b>Політика щодо відвідування та запізнень:</b>	Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком погодженим із викладачем.
<b>Мобільні пристрої</b>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<b>Поведінка в аудиторії:</b>	Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватися правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.