

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра практичної та клінічної психології

Силабус курсу

**ПСИХОЛОГІЧНА ГІГІЄНА ТА ПСИХОПРОФІЛАКТИКА В
ОХОРОНІ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО
БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ**

Обсяг	3 кредити (90)
Семестр, рік навчання	2 семестр, 1 рік навчання
Дні, час, місце	Платформа Zoom
Викладач	д-р біол. наук, проф., Псядло Е.М.
Контактний телефон	
E-mail	Itsibuh@gmail.com
Робоче місце	кафедра практичної та клінічної психології
Консультації	Онлайн-консультації. Платформа zoom
Комунікація	Здійснюється через очні зустрічі, Google Classroom, зустрічі онлайн через Zoom, месенджери та електронну пошту.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Психологічна гігієна та психопрофілактика в охороні психічного здоров'я та психологічного благополуччя особистості» вивчає вплив різноманітних факторів навколишнього фізичного і соціального середовища на психічне здоров'я і психологічне благополуччя суспільства.
Місце дисципліни в освітній програмі:	Дисципліна відноситься до вибіркових курсів. <u>Пререквізити</u> : Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки.
Мета курсу.	Мета курсу полягає у створенні умов для засвоєння докторантами основних форм та методів психогігієни та психопрофілактики у суспільстві в цілому та особливих контингентів та у сприянні формуванню соціально-психологічній культури та етичної поведінки викладача вищої школи.
Завдання дисципліни:	- оволодіння докторантами базовими теоретичними засадами психогігієни та психопрофілактики; - вивчення особливостей деонтології та професійних психологічних деформацій; - розуміння процесу проведення психологічної діагностики і експертизи, інтерпретації психологічного висновку; - ознайомлення із психологічними методами діагностики дисгармоній особистості;

	- оволодіння оціночними технологіями, методами та процедурами проведення досліджень стану психічного благополуччя окремих осіб та різних контингентів населення.
Компетентності	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології, в тому числі професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та/або професійної практики. ЗК 1. Здатність виділяти, ставити та вирішувати науково-дослідницькі проблеми. СК 4. Здатність до самоменеджменту, планування і розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності. СК 6. Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації на державній та іноземній мовах.
Очікувані результати	ПРН 3. Знати та переосмислювати існуючі та \ або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження. ПРН 7. Використовувати сучасні методи пізнання, аналізувати сучасну наукову картину світу, відрізнити наукове знання від поза наукового, визначати фактори, що впливають на розвиток науки. ПРН 11. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності. ПРН 13. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання	Курс буде викладений у формі лекцій (_12_ год.) та практичних (_12_ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (_66_ год.). Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами: У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка презентацій і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання глосарію, есе, реферату та підготовку презентацій.
--------------------------------	--

Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Історія розвитку й сучасний стан психогігієни та психопрофілактики. Тема 2. Психосоціальні фактори та охорона здоров'я працюючої людини. Тема 3. Психогігієна праці, та окремих видів діяльності. Тема 4. Види і завдання психопрофілактики і саногеної політики суспільства. Тема 5. Проблема екстремальних впливів на психіку людини. Тема 6. Психологічне супроводження роботи професійних контингентів.
Перелік рекомендованої літератури	1. Афанасьєва Н.Є. Основи психогігієни та психопрофілактики. Харків: НУЦЗУ, 2016. 91 с. 2. Баріхашвілі І.І., Ворона М.П., Старіков І.М. Психологічні основи профорієнтації і професійного самовизначення : навч.-метод. посіб. Миколаїв: Атол, 2011. 223 с. 3. Кондратьєва І. П. Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Основи психогігієни» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія». Одеса: Ун-т Ушинського, 2022. 30 с. 4. Мазяр О.В., Фещук В.В. Основи психометрики: Житомир: вид-во ЖДУ, 2022. 108 с. 5. Прокопенко А. В. Психогігієна: навч. посібник Острого: Вид-во нац. університету «Острозька академія», 2014. 230 с. 6. Псядлю Е.М. Кабінет психологічного розвантаження: метод. посібник. Одеса: «ВМВ», 2010. 80 с. 7. П'ясецька Н.А. Психогігієна: навчально-методичний посібник Умань: ВІЗАВІ, 2015. 150 с. 8. Щербакова І.М., Стадник Г.А. Психодіагностика професійного самовизначення особистості: навч.-метод. посіб. Суми: вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2012. 324 с. Електронні інформаційні ресурси 1. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова http://lib.onu.edu.ua/ 2. Науковий журнал «Психологія та соціальна робота» http://lib.onu.edu.ua/psychologyya 3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського http://nbuv.gov.ua 4. Національна психологічна асоціація https://www.npa-ua.org/ 5. Українська психологічна асоціація https://www.upa.guru 6. World Health Organization https://www.who.int/home 7. American Psychological Association (APA) https://www.apa.org/

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
- питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях;
- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою

програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що отримується за результатами всіх видів поточного контролю.

Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів

Метод	Форма	Бали	максимум
Усний контроль	Опитування	2 бали	20
Практичний контроль	Виконання практичних завдань	5 балів	50
Самостійна робота	Презентація Реферат Есе	10 балів	30
Підсумковий контроль (залік) Разом за дисципліну			100

Самостійна робота здобувачів.

форми	методи контролю	строки здачі завдань
Підготовка презентації	<u>презентація</u>	<u>Тему та строк виконання здобувач обговорює з викладачем.</u>
Складання реферату	<u>реферат</u>	
Підготовка есе	<u>есе</u>	

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	10	відповідність змісту доповіді здобувача та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу.
Реферат	10	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.
Есе	10	здатність продемонструвати розвиток власної думки, зосереджений на обговорюваній проблемі висловлювання; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.

ПОЛІТИКА КУРСУ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання</i>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf . У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<i>Політика щодо відвідування та запізнь:</i>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<i>Мобільні пристрої</i>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	Всі здобувачі беруть активну участь у заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.