

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
Факультет психології та соціальної роботи
Кафедра практичної та клінічної психології

Силабус курсу

Професійна орієнтація і психологічний професійний відбір

Обсяг	3 кредити (90)
Семестр, рік навчання	2 семестр, 1 рік навчання
Дні, час, місце	Платформа Zoom
Викладач	д-р біол. наук, проф., Псядлю Е.М.
Контактний телефон	
E-mail	ltsibuh@gmail.com
Робоче місце	кафедра практичної та клінічної психології
Консультації	Онлайн-консультації. Платформа zoom
Комунікація	Здійснюється через очні зустрічі, Google Classroom, зустрічі онлайн через Zoom, месенджери та електронну пошту.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Предмет вивчення дисципліни	Навчальна дисципліна «Психологічний професійний відбір і профорієнтація» вивчає систему наукових понять, які розкривають зміст, напрямки і форми діяльності практичного психолога по профорієнтації та профвідбору працездатної частини населення в сучасних умовах.
Місце дисципліни в освітній програмі:	Дисципліна відноситься до вибіркових курсів. <u>Пререквізити</u> : Історія, концепції та сучасні досягнення психологічної науки.
Мета курсу.	Мета курсу полягає у оволодінні теорією і практикою формування і проведення психологічного відбору та профорієнтації молоді та у сприянні формуванню умінь та навичок застосування результатів досліджень у науково-викладацької діяльності; розвиток власних соціальних навичок (soft skills).
Завдання дисципліни:	- оволодіння докторантами базовими поняттями і принципами профорієнтаційної роботи; - виявлення системи поглядів та концептуальних підходів в галузі психологічного професійного відбору і профорієнтація, з метою формування оптимальних умов та характеру різних видів професійної діяльності з урахуванням цілісної особистості; - розуміння психологічних аспектів різних видів діяльності та умов праці; - володіння вміннями використовувати і застосувати методики і тести дослідження профпридатності
Компетентності	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати комплексні

	проблеми в галузі психології, в тому числі професійної та/або дослідницько інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та/або професійної практики. ЗК 4. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності за спеціальністю. СК 4. Здатність до самоменеджменту, планування і розв'язування задач власного професійного і особистісного зростання, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності.
Очікувані результати	ПРН 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі психології, застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей. ПРН 6. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове психологічне дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність і сприяє розв'язанню значущих наукових та соціальних проблем. ПРН 11. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності. ПРН 15. Критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

ОПИС КУРСУ

Форми і методи навчання	Курс буде викладений у формі лекцій (_12_ год.) та практичних (_12_ год.) занять, організації самостійної роботи здобувачів (_66_ год.). Викладання та вивчення навчальної дисципліни здійснюється наступними методами: У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, обговорення, дискусія; – наочні методи: презентація, ілюстрація, демонстрація; – методи формування практичних умінь і особистісних якостей: виконання практичних завдань, вправи, підготовка презентацій і здійснення виступів перед аудиторією. Самостійна робота включає роботу з текстовим матеріалом та виконання індивідуальних завдань: складання глосарію, есе, реферату та підготовку презентацій.
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Професійна орієнтація як напрямок і система. Тема 2. Професіо- і психографічне вивчення видів діяльності і професій. Тема 3. Психодіагностичний інструментарій оцінки професійно важливих якостей.

	Тема 4. Тема 4. Сучасні технології психологічного професійного відбору. Тема 5. Критерії оцінки професійно важливих якостей кандидатів у професію. Тема 6. Методи оцінки психологічної адаптації осіб, зайнятих у екстремальних видах діяльності.
Перелік рекомендованої літератури	1. Гладкова В.М. Профорієнтація. Львів: Новий Світ-2000, 2014. 156 с. 2. Гончарова Н. О. Основи професійної орієнтації / За ред. В. Ф. Моргуна. Навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Слово», 2010. 168 с. 3. Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. Навчальний посібник. К. : КНТ, 2016. 438 с. 4. Луценко О. Л. Тести для вибору професії. К.: Видавництво «Майстер-клас», 2011. 144. 5. Щербакова І. М., Стадник Г.А. Психодіагностика професійного самовизначення особистості: навч.-метод. посіб. Суми: вид-во СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2012. 324 с. Електронні інформаційні ресурси 1. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://lib.onu.edu.ua/ 2. Науковий журнал «Психологія та соціальна робота» http://lib.onu.edu.ua/psychologyya 3. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського http://nbuv.gov.ua 4. Національна психологічна асоціація https://www.npa-ua.org/ 5. Українська психологічна асоціація https://www.upa.guru 6. World Health Organization https://www.who.int/home 7. American Psychological Association (APA) https://www.apa.org/

ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль здійснюється наступними методами:

- програмний матеріал, який викладається на лекціях;
- питання і проблеми, що розглядаються та обговорюються на практичних заняттях;
- програмний матеріал для самостійного вивчення, який передбачений робочою програмою та включає: реферати, презентації, практичні завдання.

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що отримується за результатами всіх видів поточного контролю.

Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється за результатами роботи здобувача впродовж усього семестру. Підсумкова оцінка визначається як проста сума балів за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань (розподіл балів) здобувачів

Метод	Форма	Бали	максимум
Усний контроль	Опитування	2 бали	20
Практичний контроль	Виконання практичних завдань	5 балів	50
Самостійна робота	Презентація Реферат Есе	10 балів	30
Підсумковий контроль (залік) Разом за дисципліну			100

Самостійна робота здобувачів.

форми	методи контролю	строки здачі завдань
Підготовка презентації	<u>презентація</u>	<u>Тему та строк виконання здобувач обговорює з викладачем.</u>
Складання реферату	<u>реферат</u>	
Підготовка есе	<u>есе</u>	

Критерії оцінювання самостійної роботи

Вид	Максим к-сть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Презентація	10	відповідність змісту доповіді здобувача та/або оригінальність візуального представлення відповідному навчальному матеріалу.
Реферат	10	здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.
Есе	10	здатність продемонструвати розвиток власної думки, зосереджений на обговорюваній проблемі висловлювання; продемонструвати дотримання лексичних, фразеологічних, граматичних і стилістичних норм української літературної мови.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
---	--

<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.
<i>Політика щодо відвідування та запізень:</i>	Роботи, виконання і здача яких здійснюється з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання заліку можливе із дозволу деканату за наявності поважних причин або за письмовою заявою (апеляцією) здобувача до декана
<i>Мобільні пристрої</i>	Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.
<i>Поведінка в аудиторії:</i>	Всі здобувачі беруть активну участь у заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми. Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.