

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
Кафедра цивільно-правових дисциплін
Кафедра маркетингу та бізнес-адміністрування



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ЗАПОРОЖЧЕНКО

“25” листопада 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Наукова проектна діяльність та інтелектуальна
власність»

Рівень вищої освіти: Третій (доктор філософії)
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність: 053 Психологія
Освітньо-професійна програма: Психологія

ОНУ
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність». – Одеса: ОНУ, 2022.

Розробники:

Клейменова Світлана Миколаївна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін;

Чайковська Марина Петрівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін

Протокол № 5 від "11" 11 2022 р.

Завідувач кафедри _____ (підпис) Олена ТОЛКАЧЕНКО

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування

Протокол № 5 від "09" 11 2022 р.

Завідувач кафедри _____ (підпис) Олена САДЧЕНКО

Погоджено із гарантом ОПП «Психологія»

_____ (Оксана КОНОНЕНКО)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК)

Факультету психології та соціальної роботи

Протокол № 1 від "31" 08 2022 р.

Голова НМК _____ (Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін

Протокол № _____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (підпис)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування

Протокол № _____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (підпис)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін

Протокол № _____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (підпис)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування

Протокол № _____ від "____" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (підпис)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |
|--|--|---|
| | | Очна (денна, вечірня) форма навчання |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” | Обов’язкова |
| Змістових модулів – 2 | Спеціальність 053 “Психологія” | Рік підготовки: 1-й |
| Загальна кількість годин – 90 | | Семестр 1-й |
| | Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) | Лекції 12 год. |
| Практичні, семінарські 10 год. | | |
| Лабораторні – | | |
| Самостійна робота 68 год. | | |
| | | |
| | | |
| Форма підсумкового контролю: залік | | |

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни – є формування у аспірантів: знань щодо методології управління проектами, програмами, а також набуття навичок впровадження проектних рішень у практичній діяльності (включаючи навички взаємодії учасників проекту з метою його успішної реалізації); знань щодо основних категорій, які становлять теоретичні основи охорони інтелектуальної власності, та правових засобів, що застосовуються для правового регулювання відповідних суспільних відносин, а також набуття навичок з вірного тлумачення та застосування на практиці норм права, що регулюють відносини інтелектуальної власності.

Завданнями навчальної дисципліни:

- засвоєння основних теоретичних положень та набуття необхідних практичних навичок, що дозволяють усвідомлювати місце і роль управління проектом, програмою у загальній системі організаційно-економічних знань та ефективно застосовувати спеціальні методи та інструменти – для вирішення задач управління проектами, програмами, а також необхідні правові засоби – для реалізації та захисту прав інтелектуальної власності;

- засвоєння спеціальної термінології проектної діяльності, сучасних методик, процедур, моделей та техніки використання сучасного технологічного інструментарію управління проектом, програмою;

- набуття практичних навичок застосовувати організаційний інструментарій управління проектом, програмою; визначати цілі проекту, програми; здійснювати обґрунтування та структурування проекту, програми; розраховувати кошторис та складати бюджет проекту, програми; складати календарні графіки виконання проекту, програми; контролювати і коригувати план реалізації проекту, програми; управляти проектом, програмою на всіх стадіях розвитку їх життєвого циклу; використовувати сучасні інформаційні технології в процесі управління проектом, програмою;

- засвоєння основних теоретичних положень щодо права інтелектуальної власності; об'єктів та суб'єктів права інтелектуальної власності; законодавчих актів і норм, що регулюють суспільні відносини, пов'язані зі створенням, використанням та захистом прав на об'єкти інтелектуальної власності в Україні;

- засвоєння основних теоретичних положень та набуття необхідних практичних навичок щодо способів захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності від можливих порушень;

- набуття практичних навичок визначати об'єкти авторського права, об'єкти права промислової власності; застосувати норми права при моделюванні способів розв'язання конкретних юридичних ситуацій та вирішенні задач; складати цілісне уявлення про сучасні проблемні питання розвитку права інтелектуальної власності, оцінювати проблеми його теорії та практики з метою вироблення конкретних пропозицій по вдосконаленню окремих положень вітчизняного законодавства у цій сфері.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології, в тому числі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та/або професійної практики.

Загальні та спеціальні компетентності:

ЗК 1. Здатність виділяти, ставити та вирішувати науково-дослідницькі проблеми.

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

СК 2. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності.

СК 3. Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проектах місцевого (регіонального) та/або державного значення.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

ПРН 4. Проектувати, оптимізувати та оцінювати якість освітнього процесу та освітнього середовища. Інноваціювати та вдосконалювати програми навчальних психологічних дисциплін.

ПРН 6. Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове психологічне дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність і сприяє розв'язанню значущих наукових та соціальних проблем.

ПРН 10. Створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.

ПРН 11. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності.

ПРН 15. Критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

знати: сучасну методологію управління проектом, програмою та усвідомлювати місце і роль управління проектом, програмою у загальній системі організаційно-економічних знань; спеціальну термінологію проектної діяльності; зміст, структуру, життєвий цикл проекту, програми; теорію організації управління проектом, програмою; основний зміст та структуру процесу управління проектом, програмою; предмет права інтелектуальної власності; об'єкти та суб'єктів права інтелектуальної власності; законодавчі акти і норми, що регулюють суспільні відносини, пов'язані зі створенням, використанням та захистом прав на об'єкти

інтелектуальної власності в Україні; способи захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності від можливих порушень.

вміти: застосовувати організаційний інструментарій управління проектом, програмою та отримані знання і набуті навички у практичній діяльності; визначати цілі проекту, програми; здійснювати обґрунтування та структурування проекту, програми; розраховувати кошторис та скласти бюджет проекту, програми; скласти календарні графіки виконання проекту, програми; контролювати і коригувати план реалізації проекту, програми; управляти проектом, програмою на всіх стадіях розвитку їх життєвого циклу; використовувати сучасні інформаційні технології в процесі управління проектом, програмою; визначати об'єкти авторського права, об'єкти права промислової власності; володіти термінологією, понятійним апаратом науки, загальнонауковою та правничою методологією, користуватися спеціальною літературою; вміти застосувати норми права при моделюванні способів розв'язання конкретних юридичних ситуацій та вирішенні задач; скласти цілісне уявлення про сучасні проблемні питання розвитку права інтелектуальної власності, оцінювати проблеми його теорії та практики з метою вироблення конкретних пропозицій по вдосконаленню окремих положень вітчизняного законодавства у цій сфері.

Бути здатними до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. Застосовувати в роботі інноваційний підхід. Сприяти розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.

3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Управління проектами, програмами (тема 1-4)

Тема 1. Загальні засади методології управління проектами, програмами

Проективізація бізнесу та менеджменту XXI століття. Тенденції наукових досліджень в новій постіндустріальній економіці. Концепція проекту в управлінні. Основні риси, ознаки, властивості проектів, програм. Класифікація проектів, програм. Життєвий цикл проекту. Особливості сучасних проектів наукових досліджень. Роль інформаційних систем та комунікаційних технологій в реалізації сучасних наукових. Особливості інформаційної складова технологічного інструментарію за галузями досліджень. Передумови розвитку процесів інформатизації в Україні. Україна в процесі розвитку технологій інформаційного суспільства. Головні чинники і бар'єри на шляху зростання. Державна підтримка інформаційних процесів економіки України. Новітні механізми в управлінні. Важливіші тенденції сучасного етапу розвитку технологій інформаційного суспільства. Напрямки концепції інформатизації України.

Тема 2. Методологічні підходи при плануванні та обґрунтуванні проектів, програм

Компоненти структуризації проекту, програми. Планування послідовності виконання проектів, програм. Генерація ідей при плануванні та обґрунтуванні проектів, програм. Методи пошуку інноваційних ідей. Метод ментальних карт (Mindmapping) Т. Бьюзен. Програмно-технологічна підтримка mindmapping. Бізнес-моделі планування проектів. Модель Value Proposition. Модель NABS. Business Model Canvas. Пошук ніші. Аналіз чинників невдач. Визначення стратегічних потреб. Гнучкі методології розробки проекту. Принципи Agile методології. Концепція Scrum: ролі, практики, документи. Переваги та недоліки Scrum. Методологія Kanban: основні ідеї. Бережлива розробка проекту Lean. Переваги, недоліки, сфера застосування.

Тема 3. Управління та інформаційна підтримка проекту, програми

Модель управління проектами, програмами як поєднання основних функцій проектного менеджменту та інструментів їх реалізації. Стандарти щодо визначення структури життєвого циклу. Каскадна модель, етапи розробки, недоліки та переваги. Спіральна модель, проблеми її використання. Залежність ризиків від часу розробки для різних моделей. Особливості інформаційної підтримки ІТ-проектів. Розвиток методів управління проектами.

Діаграма Ганта. Метод СРМ. Переваги, недоліки, історія запровадження. Діаграма PERT. Переваги, недоліки, історія запровадження. WBS–структура проекту. Логіко-структурний підхід в управлінні проектами, програмами.

Інформаційне середовище проєкту як передумова успіху проєкту. Базові функціональні можливості сучасних ІСУП. Порівняльна характеристика ІСУП за напрямками. Модель проєкту в ІСУП.

Тема 4. Управління вартістю, часом, персоналом, якістю та ризиками проєкту, програмами

Структура проєкту в розрізі стадій життєвого циклу та функціональних напрямків. Оцінка ефективності інвестиційного проєкту. Показники оцінки ефективності інвестиційних проєктів на базі статистичних та динамічних методів. Сфери застосування та обмеження методів. Джерела ресурсного забезпечення проєкту та їх вибір. Планування витрат. Поняття ризику та невизначеності. Класифікація ризиків проєкту. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків. Основні методи аналізу ризиків та способи їх зниження. Сутність управління якістю проєкту та способи забезпечення якості проєкту. Формування команди проєкту. Організація ефективної діяльності команди. Управління конфліктами в проєктах. Розвиток команди. Методи підвищення ефективності реалізації проєкту. Лідерство і мотивація в команді.

Змістовий модуль 2. Охорона прав інтелектуальної власності

Тема 5. Загальні засади права інтелектуальної власності

Поняття права інтелектуальної власності. Предмет та метод права інтелектуальної власності, система права інтелектуальної власності. Джерела права інтелектуальної власності. Суб'єкти права інтелектуальної власності. Об'єкти права інтелектуальної власності. Зміст права інтелектуальної власності.

Тема 6. Авторське право та суміжні права

Поняття та ознаки авторського права. Джерела авторського права. Об'єкти авторського права. Суб'єкти авторського права. Особливості виникнення та здійснення авторського права. Захист авторських прав.

Тема 7. Патентне право

Поняття патентного права. Об'єкти патентного права і ознаки набуття охороноздатності. Поняття і ознаки винаходу, корисної моделі, промислового зразка. Оформлення патентних прав.

Тема 8. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарювання, товарів і послуг

Правова природа засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг. Поняття та ознаки комерційного (фірмового) найменування. Зміст права інтелектуальної власності на комерційне найменування. Поняття, ознаки, види торговельної марки та умови її охороноздатності. Динаміка прав

інтелектуальної власності на торговельну марку. Географічні зазначення як об'єкти права інтелектуальної власності.

Тема 9. Правова охорона нетрадиційних об'єктів права інтелектуальної власності

Поняття та види нетрадиційних об'єктів інтелектуальної власності. Наукові відкриття: поняття, ознаки, захист прав. Поняття, ознаки та об'єкти захисту прав на раціоналізаторські пропозиції. Право інтелектуальної власності на комерційну таємницю.

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------|----------|-----|-----------|--|
| | Очна (денна, вечірня) форма | | | | | |
| | Усього | у тому числі | | | | |
| л | | п/с | лаб | срс | | |
| Змістовий модуль 1. Управління проектами, програмами | | | | | | |
| Тема 1. Загальні засади методології управління проектами, програмами | 11 | 2 | 1 | | 9 | |
| Тема 2. Методологічні підходи при плануванні та обґрунтуванні проектів, програм | 9 | 2 | 1 | | 7 | |
| Тема 3. Управління та інформаційна підтримка проекту, програми | 10 | 1 | 1 | | 7 | |
| Тема 4. Управління вартістю, часом, персоналом, якістю та ризиками проекту, програмами | 10 | 1 | 1 | | 7 | |
| Контрольна робота за ЗМ 1 | 5 | - | 1 | | 4 | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 45 | 6 | 5 | | 34 | |
| Змістовий модуль 2. Охорона інтелектуальної власності | | | | | | |
| Тема 5. Загальні засади права інтелектуальної власності | 9 | 2 | 1 | | 6 | |
| Тема 6. Авторське право та суміжні права | 8 | 1 | 1 | | 6 | |
| Тема 7. Патентне право | 8 | 1 | 1 | | 6 | |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|
| Тема 8. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарювання, товарів і послуг. | 8 | 1 | 1 | | 6 | |
| Тема 9. Правова охорона нетрадиційних об'єктів права інтелектуальної власності | 7 | 1 | - | | 6 | |
| Контрольна робота за ЗМ 2 | 5 | - | 1 | | 4 | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 45 | 6 | 5 | | 34 | |
| Усього за навчальною дисципліною | 90 | 12 | 10 | | 68 | |

5. Семінарські заняття

Семінарські заняття не передбачені навчальним планом.

6. Практичні заняття

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--|--|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Управління проектами, програмами | | |
| 1 | Тема 1. Загальні засади методології управління проектами, програмами. | 1 |
| | Тема 2. Методологічні підходи при плануванні та обґрунтуванні проєктів, програм | 1 |
| 2 | Тема 3. Управління та інформаційна підтримка проєкту, програми | 1 |
| | Тема 4. Управління вартістю, часом, персоналом, якістю та ризиками проєкту, програмами | 1 |
| 3 | Контрольна робота за ЗМ1 | 1 |
| Змістовий модуль 2. Охорона інтелектуальної власності | | |
| | Тема 5. Загальні засади права інтелектуальної власності | 1 |
| 4 | Тема 6. Авторське право та суміжні права | 1 |
| | Тема 7. Патентне право | 1 |
| 5 | Тема 8. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарювання, товарів і послуг. | 1 |
| | Контрольна робота за ЗМ2 | 1 |
| | Всього | 10 |

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальним планом.

8. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--|--|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Управління проектами, програмами | | |
| 1 | Тема 1. Загальні засади методології управління проектами, програмами | 9 |
| 2 | Тема 2. Методологічні підходи при плануванні та обґрунтуванні проектів, програм | 7 |
| 3 | Тема 3 Управління та інформаційна підтримка проекту, програми | 7 |
| 4 | Тема 4. Управління вартістю, часом, персоналом, якістю та ризиками проекту, програмами | 7 |
| 5 | Контрольна робота за ЗМ1 | 4 |
| Змістовий модуль 2. Охорона інтелектуальної власності | | |
| 6 | Тема 5. Загальні засади права інтелектуальної власності | 6 |
| 7 | Тема 6. Авторське право та суміжні права | 6 |
| 8 | Тема 7. Патентне право | 6 |
| 9 | Тема 8. Правова охорона засобів індивідуалізації суб'єктів господарювання, товарів і послуг. | 6 |
| 10 | Тема 9. Правова охорона нетрадиційних об'єктів права інтелектуальної власності | 6 |
| 11 | Контрольна робота за ЗМ2 | 4 |
| | Всього | 68 |

*До самостійної роботи аспірантів відноситься: підготовка до лекцій та практичних занять, написання реферату (за однією із запропонованих тем) та підготовка презентації, рішення практичних задач, ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, підготовка до поточного тестування; підготовка до контрольних робіт за змістовими модулями (тестування). Обговорення та оцінювання самостійної роботи здійснюється на поточному та підсумковому контролі.

Самостійна робота здобувачів забезпечується засобами Google Workspace for Education.

Навчально-методичне забезпечення: робоча програма навчальної дисципліни; навчально-методичні матеріали для лекцій, конспекти (тексти, схеми) лекцій; мультимедійні презентації; плани практичних занять; методичні вказівки (рекомендації) щодо самостійного вивчення дисциплін.

Критерії оцінювання виконання самостійної роботи:

- своєчасність виконання;
- добросовісність та коректність у представленні текстів, презентацій та посилань (у разі доведеного плагіату бали за роботу анулюються);
- повнота, грамотність і коректність розкриття основних положень;
- творчий підхід до постановки і реалізації завдання;
- відповідність формальним критеріям (структура, послідовність, логічність, мовна грамотність, якість оформлення тощо).
- вміння застосовувати теоретичні знання для рішення практичних завдань.

9. Методи навчання

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій;
- наочні методи: мультимедійна презентація;
- практичні методи: вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.

10. Форми контролю і методи оцінювання (у т.ч. критерії оцінювання результатів навчання)

Поточний контроль:

- усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування за питаннями відповідної теми, оцінювання виконання рефератів (оцінювання доповіді та презентації);
- письмовий контроль: оцінювання вирішення практичних задач, оцінювання вирішення ситуаційних вправ та проблемних ситуацій;
- тестовий контроль: оцінювання поточного тестування за темами.

Періодичний контроль:

- тестовий контроль: оцінювання контрольних робіт за змістовими модулями (тестування).

Підсумковий контроль: залік.

Критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів за різними видами роботи

| Вид роботи | Кількість балів |
|--|-----------------|
| Поточний контроль: | |
| - Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь аспірантів в обговоренні проблемних питань | від 0 до 2 |
| - Виконання рефератів за однією із запропонованих тем: доповідь та демонстрація презентації | від 0 до 3 |
| - Вирішення практичних задач, ситуаційних вправ та проблемних ситуацій | від 0 до 5 |
| Періодичний контроль: | |
| - Контрольна робота за змістовними модулями у формі тестування | Від 0 до 10 |

| Вид роботи | Бали | Критерії оцінювання |
|--|---------|---|
| Опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь аспірантів в обговоренні проблемних питань | 0 балів | Аспірант не бере участь у практичному занятті, є лише спостерігачем; ніколи не виступає і не задає питання, незацікавлений у вивченні матеріалу; дає неправильні відповіді на запитання, показує незадовільне знання понятійного апарату і літературних джерел. |
| | 1 бал | Аспірант іноді бере участь в практичному занятті; частково виступає і задає питання; допускає помилки під час відповідей на запитання; показує пасивну роботу на практичних заняттях; показує фрагментарні знання понятійного апарату і літературних джерел; показує невміння публічно представляти матеріал. |
| | 2 бали | Аспірант бере активну участь у практичному занятті; демонструє глибокі знання, дає повні та детальні відповіді на запитання; бере активну участь у обговоренні проблемних питань, користується додатковою навчально-методичною та науковою літературою; вміє сформулювати своє ставлення до певної проблеми; висловлює власні міркування, наводить доцільні приклади; вміє знаходити найбільш адекватні форми розв'язання суперечностей; здатний публічно представити матеріал. |
| Виконання рефератів за однією із запропонованих тем: доповідь та демонстрація презентації | 0 балів | Не зараховуються реферати (довіді) та презентації, які виконані не самостійно або запозичені з мережі Інтернет. Доповідь та презентація виконані самостійно, проте не опрацьована актуальність теми, теоретичний аналіз дано описово, змістовний матеріал представлений схематично, у висновку сформульовані загальні висновки (або вони взагалі відсутні), тема не розкрита, робота не відповідає вимогам. |

| | | |
|--|---------|---|
| | 1 бал | Доповідь та презентація виконані самостійно, оформлення відповідає вимогам із незначними порушеннями, опрацьована актуальність теми, теоретичний аналіз містить неточності, але усно аспірант пояснює матеріал впевнено і за допомогою викладача виправляється, змістовний матеріал представлений добре, у висновку сформульовані загальні висновки, тема загалом розкрита із незначними прогалинами, інформація у презентації подана з посиланням на джерела, однак вони оформлені із помилками. |
| | 2 бали | Доповідь та презентація виконані самостійно, оформлення відповідає вимогам, опрацьована актуальність теми із зазначенням невирішених раніше аспектів, теоретичний аналіз ґрунтовний та самостійний, аспірант усно та без допомоги викладача пояснює матеріал, змістовний матеріал представлений добре, у висновку сформульовані самостійні висновки, тема загалом розкрита, інформація у презентації подана із використанням самостійно розроблених схем, малюнків, графіків, містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними. |
| | 3 бали | Доповідь та презентація виконані самостійно та оригінально, оформлення відповідає вимогам, актуальність теми повністю розкрита із зазначенням невирішених раніше аспектів, правильно визначені об'єкт і предмет, гіпотеза власного дослідження, метод відповідає тематиці та поставленій задачі, теоретичний аналіз ґрунтовний та самостійний, аспірант вільно презентує матеріал; зміст презентації не перевантажений слайдами з текстовим матеріалом; у висновку сформульовані самостійні ґрунтовні судження, підкріплені фактичними доказами та розрахунками, інформація на слайдах подана переважно схематично із використанням самостійно розроблених малюнків, графіків, містить посилання на джерела, які відповідно оформлені та є актуальними. |
| Розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ та проблемних ситуацій | 0 балів | Аспірант практичну задачу, ситуаційну вправу, проблемну ситуацію не виконав. |
| | 1 бал | Аспірант виконав практичну задачу, розв'язав ситуаційну вправу, проблемну ситуацію, але недостатньо розкрив сутність, допускаючи при цьому суттєві неточності; відсутні сформовані уміння та навички дослідження і обґрунтування висновків; використано обмежену кількість джерел. |
| | 2 бали | Аспірант виконав практичну задачу, розв'язав ситуаційну вправу, проблемну ситуацію, але демонструє фрагментарні знання предмету вивчення і дослідження, має ускладнення щодо виділення суттєвих його ознак, виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків; використано обмежену кількість джерел. |

| | | |
|--|----------|--|
| | 3 бали | Аспірант виконав практичну задачу, розв'язав ситуаційну вправу, проблемну ситуацію, у повній мірі демонструє знання предмету вивчення, чітко описує суттєві його ознаки, виявляє причинно-наслідкові зв'язки і формулює висновки; вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу; окрім рекомендованої літератури використовує додаткову, демонструє знання змісту відповідних нормативно-правових актів. |
| | 4 бали | Аспірант виконав практичну задачу, розв'язав ситуаційну вправу, проблемну ситуацію, у повній мірі обґрунтовує обрані методи та інструменти дослідження, повно і чітко представляє основні теоретичні поняття для аналізу практичного матеріалу; в аналітичній / розрахунковій частині надає повноцінний аналіз проблеми, що досліджується, її всебічне висвітлення, у висновку формулює розгорнуті висновки, окрім рекомендованої літератури використовує додаткову, демонструє знання змісту відповідних нормативно-правових актів. |
| | 5 балів | Аспірант виконав практичну задачу, розв'язав ситуаційну вправу, проблемну ситуацію, у повній мірі демонструє володіння навичками наукового дослідження; виявляє самостійність у підборі, аналізі та узагальненні відповідної статистичної та аналітичної інформації; із розглянутої проблеми робить чіткі вірні висновки. Аспірант виконує задачу, розв'язує ситуаційну вправу, проблемну ситуацію з творчим підходом, використовуючи нешаблонні фрази, демонструє розгорнуте, цікаве бачення, яке відрізняється власними роздумами, висновками; окрім рекомендованої літератури використовує додаткову, демонструє знання змісту відповідних нормативно-правових актів. |
| Контрольна робота за змістовними модулями у формі тестування | 0 балів | Відповідь на запитання неправильна. |
| | 0,4 бали | Відповідь на запитання правильна. |

11. Питання для підсумкового контролю

1. Порівняльна характеристика проектного та процесного підходів в управлінні.
2. Ознаки та характеристики проекту. Системи класифікації проектів.
3. Особливості управління науково-дослідницькими проектами.
4. Особливості управління ІТ-проектами.
5. Життєвий цикл проекту. Структура, етапи та фази. Основні процеси.
6. Стандарти щодо визначення структури життєвого циклу.
7. Каскадна модель, етапи розробки, недоліки та переваги.
8. Спіральна модель, проблеми її використання.
9. Залежність ризиків від часу розробки для різних моделей.
10. Еволюція методів управління проектами.
11. Діаграма Ганта. Переваги, недоліки, історія запровадження.

12. Метод СРМ. Переваги, недоліки, історія запровадження.
13. Діаграма PERT. Переваги, недоліки, історія запровадження.
14. Загальна схема проектного аналізу .
15. Попередній аналіз ідеї проекту. Mindmapping та ІС щодо їх побудови.
16. Сучасні тренди програмно інформаційної підтримки Mindmapping.
17. Бізнес-моделі обґрунтування цінності проекту.
18. Елементи бізнес-моделі, їх призначення та послідовність.
19. Поняття ризику та невизначеності. Класифікація ризиків проекту.
20. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків.
21. Концепція Scrum: ролі, практики, документи. Переваги та недоліки Scrum
22. Методологія Kanban: основні ідеї. Переваги, недоліки, сфера застосування.
23. Бережлива розробка проекту Lean. Переваги, недоліки, сфера застосування.
24. Методологія управління проектами PRINCE2.
25. Визначення бюджету. Фінансування проекту, програми.
26. Законодавство України в сфері інтелектуальної власності.
27. Загальна характеристика об'єктів прав інтелектуальної власності.
28. Зміст права інтелектуальної власності.
29. Ознаки охороноспроможності об'єктів права інтелектуальної власності.
30. Поняття авторського права та сфера його дії.
31. Виникнення та здійснення авторського права.
32. Об'єкти, що охороняються авторським правом.
33. Правомірне використання твору без згоди автора.
34. Строки охорони авторських прав.
35. Поняття патентного права. Права та обов'язки, що виникають з патенту.
36. Поняття патенту. Строки дії патенту. Визнання патенту недійсним. Припинення дії патенту.
37. Порядок отримання патенту на винахід.
38. Поняття, ознаки винаходу, строк правової охорони.
39. Правові наслідки припинення чинності виключних майнових прав на винахід та корисну модель.
40. Патентування об'єкта промислової власності за кордоном.
41. Припинення дії патенту на промисловий зразок. Визнання патенту на промисловий зразок недійсним
42. Поняття торгівельної марки і умови їх правової охорони. Строк правової охорони.
43. Процедури патентування торговельної марки.
44. Права, що випливають із свідоцтва на торговельну марку. Обмеження прав володільця торговельної марки.
45. Порушення прав на торговельну марку. Захист прав на торговельну марку.
46. Підстави припинення дії свідоцтва на торговельну марку.
47. Умови визнання позначення добре відомою маркоюю.

48. Географічне зазначення, його визначення. Види географічних зазначень.
49. Визнання реєстрації географічного зазначення недійсним.
50. Право інтелектуальної власності на раціоналізаторську пропозицію.
51. Право інтелектуальної власності на комерційну таємницю.
52. Право інтелектуальної власності на наукове відкриття.
53. Загальна характеристика договорів щодо розпоряджання майновими правами інтелектуальної власності.
54. Ліцензія на використання об'єкта права інтелектуальної власності: поняття та види.
55. Ліцензійний договір: поняття, правова природа.
56. Договір про передання виключних майнових прав інтелектуальної власності.

12. Розподіл балів, які отримують аспіранти

| Поточний та періодичний контроль | | | | | | | | | Сума балів |
|--|------|------|------|--|------|------|------|----|------------|
| Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | |
| T01 | T02 | T03 | T04 | T05 | T06 | T07 | T08 | T9 | |
| 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | 0-10 | - | |
| Контрольна робота * за змістовним модулем 1: 0 – 10 | | | | Контрольна робота * за змістовним модулем 2: 0 – 10 | | | | | 0 – 100 |

T1, T2 ... T5 – теми лекцій

* Примітка: Контрольна робота за змістовним модулем здійснюється у формі тестових завдань після завершення вивчення навчального матеріалу кожного змістового модуля. Тестові завдання для контрольних робіт складаються з 25 тестових завдань і відповідають змісту навчального матеріалу відповідного змістовного модуля. За кожен правильну відповідь на одне тестове завдання аспірант отримує 0,4 бали.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|---|
| | | для заліку |
| 90 - 100 | A | зараховано |
| 85 - 89 | B | |
| 75 - 84 | C | |
| 70 - 74 | D | |
| 60 - 69 | E | |
| 35 - 59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0 - 34 | F | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів

| Оцінка за національною шкалою | 100 бальна шкала / Оцінка ECTS | Теоретична підготовка | Практична підготовка |
|-------------------------------|--|---|---|
| Зараховано | 90 – 100 / А | Аспірант у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Аспірант демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою нормативно-правових актів, робить самостійні висновки. Аспірант вміє виявляти причинно-наслідкові зв'язки, самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань. | Аспірант може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі. |
| Зараховано | 85 – 89 / В | Аспірант достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття). | Аспірант має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань. |

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| | 75 – 84 / C | Аспірант виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності. | Аспірант за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни. |
| Зараховано | 70 – 74 / D | Аспірант володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Аспірант знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків. | Аспірант має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань. |
| | 60 – 69 / E | Аспірант не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, назв та змісту нормативно-правових актів. Аспірант надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу. | Аспірант може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок. |
| Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | 35 – 59 / FX | Аспірант не правильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістовні помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки. | Аспірант здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У аспіранта відсутні сформовані уміння та навички. |
| Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | 0 – 34 / F | Аспірант не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом. | Аспірант виконує лише елементи практичних завдань, погребує постійної допомоги викладача. |

13. Навчально-методичне забезпечення

- робоча програма навчальної дисципліни;
- опорний конспект лекцій;
- мультимедійні презентації;
- роздатковий ілюстративний матеріал (прикладні документи);
- тестові завдання.

14. Рекомендована література

Основна

1. Азбука управління проектами. Планування: навч. посіб. / О.В. Єгорченков, Н.Ю. Єгорченкова, Є.Ю. Катаєва. К.: КНУ ім. Т. Шевченка, 2017. 117 с.
2. Березін О.В., Безпарточний М.Г. Управління проектами: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2014. 271 с.
3. Ворона П.В. Технологія управління проектами: підруч. для студентів ВНЗ. Полтава: Шевченко, 2013. 172.
4. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами: навч. посіб. К.: Кондор, 2013. 386 с.
5. Колеснікова К.В., Бондар В.І. Управління проектами: практикум. Одеса: Елтон, 2013. 119 с.
6. Креативные технологии управления проектами и программами / С. Д. Бушуев [и др.]; под ред. С. Д. Бушуева; Украинская ассоц. управления проектами. К.: Саммит-Книга, 2010. 763 с.
7. Луценко Г.В. Комп'ютерні технології управління проектами: навч.-метод. посіб. для студентів ун-тів. Черкаси: ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, 2014. 84 с.
8. Управління проектами: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Дмитрієв І.А. та ін. Харків: ХНАДУ, 2013. 235 с.
9. Управління проектами: навч. посіб. / Н.О. Петренко, Л.О. Кустріч, М.О. Гоменюк. К.: Центр учбової літератури, 2017. 224 с.
10. Чайковська М.П. Інноваційний менеджмент: Навчальний посібник. Одеса: ОНУ, 2015. 370 с.
11. Чайковська М.П. Інвестування: Підручник. Одеса: ОНУ, 2016. 312 с.
12. Шишмарьова Л.О. Управління проектами: навч. посіб. для самот. роботи студентів. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 135 с.

Додаткова

1. Медведєва О.М. Ціннісно-орієнтоване управління взаємодією в проектах: монографія. Сєверодонецьк: СНУ ім. Володимира Даля, 2015. 242 с.
2. Нікіфоров П.О., Фесюк А.В., Ткачук І.Я. Управління інвестиційними проектами: навч. посіб. Чернівці: Рута, 2015. 175 с.
3. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: навч. посіб.: теорет. матеріал, метод. вказівки та завдання до викон. лаб. занять і самот. роботи студентів. Львів: СПОЛОМ, 2014. 304 с.

4. Технологія управління соціальними проектами: монографія / Т.М. Безверхнюк та ін.; за заг. ред. Т.М. Безверхнюк. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2014. 291 с.
5. Управління проектами в підприємницьких структурах: навч. посіб. Кучеренко В.Р. та ін. Одеса: Астропринт, 2013. 268 с.
6. Управління інноваційними проектами: навч. посіб. / за заг. ред. Й.М. Петровича. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2016. 313 с.
7. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підруч. для студентів ВНЗ / І.В. Чумаченко та ін.; за заг. ред. І.В. Чумаченка і В.В. Морозова. К.: КРОК, 2014. 676 с.
8. Чайковська М.П. Комплексний підхід моделювання в управлінні ІТ-проектами. Економічний вісник національного технічного університету України КПІ. Київ:КПІ, 2014(11). с.590-597.
9. Agile Practice Guide Bundle (Pmbok Guide) Paperback, PMI, 2017. 210 p.
10. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), Ed. Network Square, PA: Project Management Institute. 2017. 756 p..
11. Chaikovska M. Problems of implementation of IKT-projects in marketing activity of the enterprise. Scientific letters of Academic society of Michal Baludansky, 2015, № 3. Slovakia, Kosice:ASMB, 2015. P. 33-36.
12. Chaikovska M., Chaikovskyy M. Strategies for implementation of Affiliate-projects in marketing activity. Scientific Journal of Polonia University (PNAP - Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej) 27 (2018) nr 2, p/18-25. <https://nuife.org/index.php/pnap/article/view/239>
13. Chaikovska M., Chaykovskyy O. Architectural component-oriented approach to marketing-managing IT- projects. Innovation Technologies in the Formation and Development of Human Capital: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 16, Poland: Scientific editing Iryna Ostopolets, Pawel Mikos. Katowice: Editorial compilation Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej Katowice, 2018. P. 67-80.
14. Chaikovska M., Levitskaia A. Modern approaches to managing mobile marketing IT projects. Scientific journal. Marketing and Digital Technologies, Vol.4 № 1.Odesa, ONPU, 2020. P.88-97.
15. C.William Ibbs, Young-Hoon Kwak. The benefits of Project Management: financial and organizational rewards to corporations.. Project Management Institute Education Foundation, 2017. 27.
16. ICB - IPMA Competence Baseline. Version 3.0. IPMA Editorial Committee: Caupin G., Knopfel H., Gerrit Koch, Pannenbacker K.and all. IPMA, 2016. pp.202.
17. ISO / TR 10006: 2013 Quality management - Guidelines to quality in project management.
18. Projects IN Controlled Environments (PRINCE2) the Office of Government Commerce (OGC), United Kingdom.2017.

Охорона інтелектуальної власності

Нормативно-правові акти

1. Всесвітня конвенція про авторське право 1952 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_052.
2. Ніщцька угода про Міжнародну класифікацію товарів та послуг для реєстрації знаків 1957 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_066.
3. Мадридська угода про міжнародну реєстрацію знаків від 14.06.1891 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_134.
4. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%80>.
5. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
6. Цивільний процесуальний кодекс України: Закон України від 18.03.2004 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15>.
7. Про авторське право та суміжні права: Закон України від 23.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.
8. Про ефективне управління майновими правами правовласників у сфері авторського права і (або) суміжних прав: Закон України від 15.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2415-19>.
9. Про електронні довірчі послуги: Закон України від 5.10.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2155-19>.
10. Про охорону прав на винаходи та корисні моделі: Закон України від 15.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>.
11. Про охорону прав на знаки для товарів та послуг: Закон України від 15.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3689-12>.
12. Про охорону прав на промислові зразки: Закон України від 15.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12>.
13. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
14. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
15. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>.
16. Про державну таємницю: Закон України від 21.01.1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12>.
17. Про захист інформації в автоматизованих системах: Закон України від 05.07.1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2594-15>.
18. Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах: Закон України від 05.07.1994 р. URL: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/80/94-80>.
19. Про інформаційні агентства: Закон України від 28 лютого 28.02.1995 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/95-80>.
20. Про наукову і науково-технічну експертизу: Закон України від 10.02.1995 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-80>.
21. Про схвалення концепції реформування державної системи правової

охорони інтелектуальної власності в Україні: Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/402-2016>

22. Питання Міністерства економічного розвитку і торгівлі: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.05.2017 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/320-2017-%D>.

23. Про довірчі товариства: Декрет Кабінету Міністрів України від 17.03.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/23-93>.

Основна

1. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. За заг. ред. канд. юрид. наук, доц. Нестерцової-Собакарь О.В. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с.

2. Інтелектуальна власність: навч. посібник [Т. Г. Васильців, В. В. Апопій, Р. Л. Лупак, О. О.] Ільчук. Львів: Вид-во Львівської комерційної академії, 2015. 172 с.

3. Інтелектуальна власність: навчальний посібник [Р. Ю. Кожушко, М. В. Колосніченко, І. П. Остапчук, М. С. Винничук]. К.: КНУТД, 2014. 108 с.

4. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Під ред. В.П. Мартинюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 360 с.

5. Кірін Р.С., Хоменко В. Л., Коросташова І.М. Інтелектуальна власність. Підручник. Д.: Національний гірничий університет, 2012. 320 с.

6. Лазебний В.С. Основи інтелектуальної власності та її захисту: навч. посібник. К.: Ліра-К, 2011. 150 с.

7. Мікульонок І.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. 3-тє вид. К.: Кондор-Видавництво, 2015. 242 с.

8. Основи інтелектуальної власності: навч. посібник. [Ю. І. Фордзюк, В. М. Кабацій]. К.: Кондор, 2012. 208 с.

9. Право інтелектуальної власності: навч. посібник. [О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе]. Одеса: Фенікс, 2011. 492 с.

Додаткова

1. Андрощук Г.О., Бондарєв Т.Б., Іваницька Н.А., Шкляр С.В. Науково-практичний коментар до Закону України «Про захист від недобросовісної конкуренції». Науково-практичне видання. К.: ВД «Юридична газета», 2013. 175 с.

2. Бабець І. Г., Мойсеєнко І. П. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2014. 160 с.

3. Биркович Т.І., Бондар І.С., Шишка Р.Б. та ін. Право інтелектуальної власності: авторсько-правовий аспект: навчальний посібник. К.: Видавничий центр КНУКіМ, 2015. 280 с.

4. Бошицький Ю., Козлова О. Аспекти правової охорони комерційних найменувань в Україні. *Інтелектуальна власність*. 2005. № 9. С. 8-13.

5. Васильців Т. Г. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. 252 с.
6. Дергачова В. В. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. К.: НТУУ «КПІ», 2015. 416 с.
7. Еннан Р.Є. [та ін.]. Право інтелектуальної власності: навчальний посібник. К.: Алерта, 2016. 492 с.
8. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Під ред. В.П. Мартинюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 360 с.
9. Клейменова С.М. Авторські правовідносини як форма реалізації правомочностей суб'єктів авторського права. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. Київ, 2004. 20с.
10. Клейменова С.М. Послуги хостингу в системі послуг. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені В.Винниченка. Серія 2 «Право», 2019. Випуск 6. С.26-29.
11. Кірін Р.С. Патентологія: монографія. Дніпропетровськ: НГУ, 2015. 424 с.
12. Кодинець А.О. Договірні відносини у сфері колективного управління авторськими та суміжними правами. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Юридичні науки*. 2016. № 4. С. 60-64.
13. Кодинець А.О. Реформування законодавства у сфері інтелектуальної власності: напрями, проблеми, перспективи. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2017. № 4.
URL: <http://www.inprojournal.org/wp-content/uploads/2017/12/49-58.pdf>
14. Кохановская Е. В. К вопросу об общих положениях о праве интеллектуальной собственности в Гражданском кодексе Украины. *Ежегодник украинского права*. Х., 2012. № 4. С. 354–370.
15. Кохановська О. В. Основні теорії права інтелектуальної власності та їх вплив на розвиток сучасного законодавства в Україні. *Право України*. 2011. № 5. С. 52–59.
16. Кузнецов Ю. М. Патентознавство та авторське право: Підруч. К: Кондор, 2005. 428 с.
17. Кузнецова Н. С. Проблеми захисту прав інтелектуальної власності в Україні. *Право України*. 2011. № 3. С. 21–29.
18. Лазебний В.С. та ін. Основи інтелектуальної власності та її захисту: навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2014. 160 с.
19. Мікульонок І.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. 3-тє вид. К.: Кондор-Видавництво, 2015. 242 с.
20. Патентознавство: навчальний посібник [укл.: Л.Г. Ніколайчук, Л.Б. Демидчук]. Львів: Видавництво ЛІКА, 2015. 172 с.
21. Потоцький М.Ю. Господарсько-правовий захист інтелектуальної власності в Україні: монографія. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2014. 620 с.
22. Селиванов М. В. Защита права на компьютерную программу: теория и практика. Учебно-практ. пособ. Харьков: Эспада, 2004. 176 с.

23. Харитоновна О.І. Правовідносини інтелектуальної власності, що виникають внаслідок створення результатів творчої діяльності (концептуальні засади). О.: Фенікс, 2011. 346 с.
24. Ходаківський Є.І. Інтелектуальна власність: економіко-правові аспекти: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2014. 276 с.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І.І. Мечникова: <http://lib.onu.edu.ua/>
2. Офіційний веб-портал Департаменту розвитку сфери інтелектуальної власності:
<https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?title=DepartamentRozvitkuTorgivli>
3. Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності»: <http://iii.ua/uk>
4. Офіційний веб-сайт Всеукраїнської асоціації представників у справах інтелектуальної власності (патентних повірених):
<https://ring.org.ua/edr/uk/company/21655171>
5. Науково-практичний журнал "Інтелектуальна власність в Україні":
<https://intelvlas.com.ua/>
6. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»:
<http://www.library.kpi.ua>
7. ConceptDraw Office 3. – Режим доступу: <http://www.conceptdraw.com>

Плани практичних занять
Змістовий модуль 1. Управління проєктами, програмами.

Практичне заняття 1.

Тема 1-2. Загальні засади методології управління проєктами, програмами. Методологічні підходи при плануванні та обґрунтуванні проєктів, програм

Питання для обговорення:

1. Ознаки та характеристики проекту. Приклади.
2. Наведіть системи класифікації проєктів.
3. Тенденції процесів інформатизації та проєктивізації в Україні.
4. Особливості УП щодо управління ІТ-проєктами.
5. Особливості УП в галузі дослідження.
6. Практичне застосування методів управління проєктами.
7. Логіко-структурний підхід в управлінні проєктами, програмами
8. Учасники проєкту та чинники, що визначають їх склад.
9. Аналіз українського ринку ІСУП.
10. Функціональність ІСУП за поколіннях.

Мета заняття

Формування понятійного апарату та теоретичної бази щодо управління проєктами, програмами в умовах розвитку інформаційного суспільства, усвідомлення місця управління проєктом, програмою у загальній системі організаційно-економічних та наукових знань..

Захист рефератів.

Розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій.

Практичне заняття 2.

Тема 3. Управління та інформаційна підтримка проєкту, програми. Застосовування організаційного інструментарію управління проєктом, програмою у практичній діяльності.

Питання для обговорення:

1. Цілепокладання в проєкті.
2. Компоненти структуризації проєкту, програми.
3. Планування послідовності виконання проєктів, програм.
4. Управління цінністю в проєкті.
5. Сучасні бізнес-моделі планування проєктів.
6. Методи пошуку інноваційних ідей
7. Головні принципи формування команди.
8. Програмно-технологічна підтримка mindmapping
9. Модель Value Proposition, NABS – призначення та переваги.

10. Модель Business Model Canvas – складові та алгоритм використання

Мета заняття

Опанування методів визначення цілі проекту, програми; здійснювати обґрунтування та структурування проекту, придбання навичок використовувати сучасні інформаційні технології в процесі управління проектом, програмою.

Захист рефератів.

Розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій

Тема 4. Управління вартістю, часом, персоналом, якістю та ризиками проекту, програми. Управління проектом, програмою на всіх стадіях розвитку їх життєвого циклу; використання сучасних ІТ в процесі управління проектом, програмою

Питання для обговорення:

1. Методи та показники оцінки ефективності проекту.
2. Бізнес-план, цілі й завдання його розробки.
3. Структура бізнес-плану й послідовність його складання.
4. Методи оцінки ризиків проекту
5. Методи підвищення ефективності реалізації проекту.
6. Основні сфери та напрями управління персоналом у проектах, програмах.
7. Моделі формування команди проекту, програми.
8. Організація ефективної діяльності команди.
9. Оптимізація структури персоналу проекту, програми.
10. Управління конфліктами в проекті.

Мета заняття

Опанування методів визначення цілі проекту, програми; здійснювати обґрунтування та структурування проекту, придбання навичок використовувати сучасні інформаційні технології в процесі управління проектом, програмою.

Захист рефератів.

Розв'язання задач, виконання ситуаційних вправ, обговорення проблемних ситуацій.

Практичне заняття 3 Контрольна робота за ЗМ 1

Питання для підготовки до контрольної роботи

1. Порівняльна характеристика проектного та процесного підходів в управлінні.
2. Ознаки та характеристики проекту. Системи класифікації проектів.
3. Особливості управління науково-дослідницькими проектами.
4. Особливості управління ІТ-проектами.
5. Життєвий цикл проекту. Структура, етапи та фази. Основні процеси.

6. Стандарти щодо визначення структури життєвого циклу.
7. Каскадна модель, етапи розробки, недоліки та переваги.
8. Спиральна модель, проблеми її використання.
9. Залежність ризиків від часу розробки для різних моделей.
10. Еволюція методів управління проектами.
11. Діаграма Ганта. Переваги, недоліки, історія запровадження.
12. Метод СРМ. Переваги, недоліки, історія запровадження.
13. Діаграма PERT. Переваги, недоліки, історія запровадження.
14. Загальна схема проектного аналізу .
15. Попередній аналіз ідеї проекту. Mindmapping та ІС щодо їх побудови.
16. Сучасні тренди програмно інформаційної підтримки Mindmapping.
17. Бізнес-моделі обґрунтування цінності проекту.
18. Елементи бізнес-моделі, їх призначення та послідовність.
19. Поняття ризику та невизначеності. Класифікація ризиків проекту.
20. Причини виникнення та чинники впливу на динаміку ризиків.
21. Концепція Scrum: ролі, практики, документи. Переваги та недоліки Scrum
22. Методологія Kanban: основні ідеї. Переваги, недоліки, сфера застосування.
23. Бережлива розробка проекту Lean. Переваги, недоліки, сфера застосування.
24. Методологія управління проектами PRINCE2.
25. Визначення бюджету. Фінансування проекту, програми.

Змістовий модуль 2. Охорона прав інтелектуальної власності

Тема 5. Загальні засади права інтелектуальної власності.

Питання для обговорення:

1. Поняття та зміст права інтелектуальної власності.
2. Предмет, система, джерела та методи права інтелектуальної власності.
3. Особисті немайнові та майнові права інтелектуальної власності.
4. Джерела права інтелектуальної власності та їх систематизація.
1. Суб'єкти права інтелектуальної власності.
2. Правове становище роботодавців як суб'єктів права інтелектуальної власності.
3. правонаступництво та спадкоємство прав інтелектуальної власності.
4. Держава як власник прав інтелектуальної власності.
5. Вільні користувачі прав інтелектуальної власності.
6. Правове положення патентознавців.

Опитування.

Захист рефератів: доповідь та презентація.

Поточне тестування.

Практичне заняття 4

Тема 6. Авторське право та суміжні права.

Питання для обговорення

1. Поняття та ознаки авторського права.
2. Джерела авторського права.
3. Об'єкти авторського права.
4. Суб'єкти авторського права
5. Особливості виникнення та здійснення авторського права.
6. Зміст авторського права: особисті немайнові права авторів; майнові права авторів. Право слідування.
7. Умови охороноздатності. Умови та правові наслідки реєстрації авторських прав.
8. Строки охорони авторських прав. Охорона і захист авторських прав.

Опитування.

Вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.

Поточне тестування.

Тема 7. Патентне право.

Питання для обговорення:

1. Поняття патентного права.
2. Об'єкти патентного права і ознаки набуття охороноспроможності.
3. Поняття і ознаки винаходу. Поняття і ознаки корисної моделі. Поняття і ознаки промислового зразка.
4. Оформлення патентних прав. Охоронні документи в патентному праві. Складання та подання заявки. Вимоги до неї. Зміст заявки. Порядок подання заявки. Пріоритет заявки та його визначення. Розгляд заявки в патентному відомстві.
5. Дострокове припинення чинності прав на винахід, корисну модель, промисловий зразок. Відміна патенту. Визнання патенту недійсним. Припинення дії патенту.
6. Обмеження майнових прав інтелектуальної власності на об'єкти промислової власності. Право першокористувача. Примусове відчуження патентних прав.

Опитування.

Вирішення практичних задач, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій.

Поточне тестування.

Контрольна робота за ЗМ2

Питання для підготовки до контрольної роботи

1. Законодавство України в сфері інтелектуальної власності.
2. Загальна характеристика об'єктів прав інтелектуальної власності.
3. Зміст права інтелектуальної власності.

4. Ознаки охороноспроможності об'єктів права інтелектуальної власності.
5. Поняття авторського права та сфера його дії.
6. Виникнення та здійснення авторського права.
7. Об'єкти, що охороняються авторським правом.
8. Правомірне використання твору без згоди автора.
9. Строки охорони авторських прав.
10. Поняття патентного права. Права та обов'язки, що виникають з патенту.
11. Поняття патенту. Строки дії патенту. Визнання патенту недійсним. Припинення дії патенту.
12. Порядок отримання патенту на винахід.
13. Поняття, ознаки винаходу, строк правової охорони.
14. Правові наслідки припинення чинності виключних майнових прав на винахід та корисну модель.
15. Поняття торгівельної марки і умови їх правової охорони. Строк правової охорони.
16. Процедури патентування торговельної марки.
17. Права, що впливають із свідоцтва на торговельну марку. Обмеження прав володільця торговельної марки.
18. Порушення прав на торговельну марку. Захист прав на торговельну марку.
19. Підстави припинення дії свідоцтва на торговельну марку.
20. Умови визнання позначення “добре” відомою маркою.
21. Право інтелектуальної власності на раціоналізаторську пропозицію.
22. Право інтелектуальної власності на комерційну таємницю.
23. Право інтелектуальної власності на наукове відкриття.
24. Загальна характеристика договорів щодо розпоряджання майновими правами інтелектуальної власності.
25. Ліцензія на використання об'єкта права інтелектуальної власності: поняття та види.
26. Ліцензійний договір: поняття, правова природа.
27. Договір про передання виключних майнових прав інтелектуальної власності.

**Розподіл балів, які отримують аспіранти за результатами поточного,
періодичного та підсумкового контролю**

| № п/з | Теми практичних занять | Кількість балів за вид роботи | Разом балів |
|---|--|---|-------------|
| Змістовий модуль 1. Управління проектами, програмами | | | |
| 1 | Тема 1. Загальні засади методології управління проектами, програмами | 0 – 2 (опитування 0 – 3 (реферат, презентація) 0 – 5 (розв’язання практичних задач, ситуаційних вправ та проблемних ситуацій) | 0 - 10 |
| | Тема 2. Методологічні підходи при плануванні та обґрунтуванні проєктів, програм | 0 – 2 (опитування 0 – 3 (реферат, презентація) 0 – 5 (розв’язання практичних задач, ситуаційних вправ та проблемних ситуацій) | 0 – 10 |
| 2 | Тема 3 Управління та інформаційна підтримка проєкту, програми | 0 – 2 (опитування 0 – 3 (реферат, презентація) 0 – 5 (розв’язання практичних задач, ситуаційних вправ та проблемних ситуацій) | 0 - 10 |
| | Тема 4. Управління вартістю, часом, персоналом, якістю та ризиками проєкту, програми | 0 – 2 (опитування 0 – 3 (реферат, презентація) 0 – 5 (розв’язання практичних задач, ситуаційних вправ та проблемних ситуацій) | 0 – 10 |
| 3 | Контрольна робота за ЗМ1 (тестування) | 0 – 10 | 0 - 10 |
| | Змістовий модуль 2. Охорона прав інтелектуальної власності | | |
| | Тема 5. Загальні засади права інтелектуальної власності | 0 – 2 (опитування 0 – 3 (реферат, презентація) 0 – 5 (розв’язання практичних задач, ситуаційних вправ та проблемних ситуацій) | 0 - 10 |

| | | | |
|---------------------------|--|---|----------------|
| 4 | Тема 6. Авторське право та суміжні права | 0 – 2 (опитування 0 – 3 (реферат, презентація) 0 – 5 (розв’язання практичних задач, ситуаційних вправ та проблемних ситуацій) | 0 - 10 |
| | Тема 7. Патентне право | 0 – 2 (опитування 0 – 3 (реферат, презентація) 0 – 5 (розв’язання практичних задач, ситуаційних вправ та проблемних ситуацій) | 0 - 10 |
| 5 | Тема 8. Правова охорона засобів індивідуалізації суб’єктів господарювання, товарів і послуг. | 0 – 2 (опитування 0 – 3 (реферат, презентація) 0 – 5 (розв’язання практичних задач, ситуаційних вправ та проблемних ситуацій) | 0 - 10 |
| | Контрольна робота за змістовним модулем 2 (тестування) | 0 - 10 | 0 - 10 |
| Загалом сума балів | | | 0 - 100 |