

Затверджено Вченою Радою
ОНУ імені І.І. Мечникова
від "20" грудня 2016 р. № 4

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І.І.МЕЧНИКОВА
(повна назва вищого навчального закладу)

Факультет/інститут Психології та соціальної роботи
Кафедра соціальної і прикладної психології



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з науково-педагогічної роботи

В.М. Хмарський Хмарський В.М.

_____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОЦІНОЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЕКТІВ ТА ПРОГРАМ

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти третій (доктор філософії)

Спеціальність 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
(код і назва спеціальності (тей))

Інститут/факультет Факультет психології та соціальної роботи
(назва інституту, факультету)

2020 – 2021

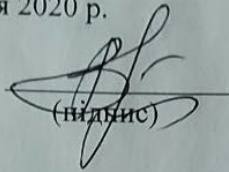
Робоча програма складена на основі навчальної програми з дисципліни «Оціночні дослідження проектів та програм».

Розробник: **Подшивалкіна В.І.**, доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної і прикладної психології
(вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціальної і прикладної психології

Протокол № 1 від "1" вересня 2020 р.

Завідувач кафедри

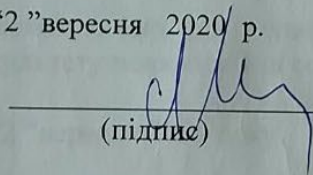

(підпис)

(Подшивалкіна В.І.)
(прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету психології та соціальної роботи

Протокол №1 від "2" вересня 2020 р.

Голова НМК


(підпис)

(Кременчуцька М. К.)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Загальна кількість: кредитів –3 годин –90 змістових модулів 2 ІНДЗ* – немає	Галузь знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" Спеціальність 053 «Психологія» Рівень вищої освіти: Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	Вибіркова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	-й
		<i>Семестр</i>	
		1-й	-й
		<i>Лекції</i>	
		16	год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		14	год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		60	год.
у т.ч. ІНДЗ*: - год.			
Форма підсумкового контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Оціночні дослідження проектів та програм" полягає у створенні умов для засвоєння студентами соціально-психологічних засад професійної діяльності, виробленні вмій та навичок соціально-психологічного аналізу проблем, що існують у професійній сфері, сприянні формуванню соціально-психологічної культури та етичної поведінки професійних психологів.

Завдання

Завдання

- оволодіння докторантами фундаментальними поняттями і принципами оціночних досліджень;
- вивчення особливостей сучасних проблем оцінки проектів та програм;
- розуміння процесу розробки, впровадження та оцінки проектів та програм;
- володіння оціночними технологіями, методами та процедурами проведення оціночних досліджень.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

ІК Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі психології, в тому числі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних психологічних знань та/або професійної практики

ЗК1 Здатність виділяти, ставити та вирішувати науково-дослідницькі проблеми.

СК2 - Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок із дотриманням належної академічної та професійної доброчесності.

СК3 Здатність ініціювати та брати на себе відповідальність в інноваційних комплексних проектах місцевого (регіонального) та/або державного значення.

Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач третього освітнього рівня демонструвати наступні результати навчання:

ПРН 3 Знати та переосмислювати існуючі та \ або створювати (за потреби) нові теоретичні моделі та психологічні підходи до аналізу й інтерпретації одержаних результатів наукового дослідження.

ПРН 10 Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя.

ПРН 13 Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій

на різних рівнях психологічного дослідження.

ПРН 14 Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності з використанням інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій.

ПРН 15 Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективиподальших наукових розвідок.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні та методичні проблеми оціночних досліджень

Тема 1. Методологічні проблеми оціночних досліджень

Реальний соціальний світ та розвиток методів його дослідження. Оціночні дослідження в системі психологічних методів. Суб'єкти оціночних досліджень. Основні підходи до оціночних досліджень. Мета оціночних досліджень. Моделі оціночних досліджень. Процес та результати оціночних досліджень. Принципи оціночних досліджень. Експертиза, діагностика, моніторинг та оціночні дослідження.

Тема 2. Методичні проблеми дослідження проектів та програм

Ідентифікація та дослідження потреб. Вибір та ідентифікація мети проекту. Методи й процедури досягнення мети проекту або програми та їхня оцінка. Моделі оціночних досліджень. Процес та результати оціночних досліджень.

Вимірювальні стратегії в оціночних дослідженнях. Надійність та валідність кількісних показників проектів та програм. Методи оцінки ефективності проектів та програм. Вартісне - затратний підхід до оцінки проектів та програм.

Індуктивний аналіз даних. Ідеографічні інтерпретації. Якісні методи оцінки соціальних програм. Метод дослідження випадків.

Змістовий модуль 2. Етичні, правові та професійні стандарти оціночних досліджень

Тема 1. Професійні стандарти проведення оціночних досліджень.

Стандарти збору та зберігання даних. Стандарти аналізу та інтерпретації даних оціночних досліджень. Навички, які необхідні для проведення оціночних досліджень.

Тема 2. Етичні та правові стандарти оціночних досліджень

Типи моральних принципів. Етичні проблеми використання офіційних та особистих документів. Етичні дилеми оціночних досліджень проектів та

програм. Етичні основи захисту суб'єктів проектів та програм. Правові основи оціночних досліджень.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь о	у тому числі				
		л	п	л а б	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Методологічні та методичні проблеми оціночних досліджень												
Тема 1. Методологічні проблеми оціночних досліджень	22	4	4			14						
Тема 2. Методичні проблеми дослідження проектів та програм	26	6	4			16						
Разом за змістовим модулем 1	48	10	8			30						
Змістовий модуль 2. Етичні, правові та професійні стандарти оціночних досліджень												
Тема 1. Професійні стандарти проведення оціночних досліджень.	18	2	2			14						
Тема 2. Етичні та правові стандарти оціночних досліджень	24	4	4			16						
Разом за змістовим модулем 2	42	6	6			30						
Усього годин	90	16	14			60						

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1	Основні підходи до оціночних досліджень	2
2	Моделі оціночних досліджень.	2
3	Експертиза, діагностика, моніторинг та оціночні дослідження.	2
4	Вимірювальні стратегії в оціночних дослідженнях.	2
5	Методи оцінки ефективності проектів та програм.	2
6	Стандарти збору та зберігання даних	2
7	Етичні основи захисту суб'єктів проектів та програм	2
	Разом	14

6. Теми практичних занять

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин
1.	Підготовка реферату з ключових тем курсу	20
2.	Розробка моделі оцінки результатів тренінгових занять з будь-якої теми.	20
3.	Підготовка з питань заліку	20
	Разом	60

9. Індивідуальні завдання

10. Методи навчання

При викладанні дисципліни використовуються наступні методи навчання: лекція, індивідуальна робота, робота з малими групами, робота в парах, евристична бесіда, розповідь, пояснення, методи демонстрації та ілюстрації, тренувальні вправи, застосування інформаційних технологій.

11. Методи контролю

- контроль за самостійною роботою (перевірка конспектів, виконання завдань до практичних занять, захист рефератів за обраною темою, презентація наукових досліджень тощо)

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота				Сума балів
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2		
T1	T2	T4	T5	100

20	30	30	20	
----	----	----	----	--

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

1. Подшивалкіна В.І. "Оціночні дослідження проектів та програм": метод. рек. до вибіркової дисципліни для здобувачів спеціальності 053 «Психологія» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти/ В.І.Подшивалкіна; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ф-т психології та соціальної роботи. – Одеса : ОНУ, 2021. – 31 с.
2. Подшивалкіна В.І., Крапіва В.І. Оціночні дослідження соціальних проектів і програм.- Одеса, 2009.-112 с.
3. Подшивалкіна В.І. Социальные технологии: основы методологии и практики.- Кишинев, 1997.- 350 с.
4. Подшивалкіна В.І. Лукашевич М.П. Суїменко Є.І., Каменська Т.Г. Макро- і мікросоціальна інженерія: соціоінженерний практикум. Одеса: Астроприт, 2001.-256с.
5. Подшивалкіна В.І. Методологические аспекты оценочных исследований социальных проектов и программ //Соціальні пріоритети ринку праці в умовах структурної модернізації економіки. Матеріали

міжнародної науково-практичної конференції. 19-20 вересня 2000 р.-м.
. Київ.- Київ, 2000.- С 236-248

6. Подшивалкина В.И. Оценочные исследования социальных программ: технологические аспекты // Актуальні проблеми політики. Збірник наукових праць. Випуск 12.- С. 35-41
7. Подшивалкина В.И. Становлення громадянського суспільства в Україні та методологічні проблеми оцінкових досліджень соціальних проектів і програм // Соціальні технології . Актуальні проблеми теорії та практики. Вип. 13.- Київ, Запоріжжя, Одеса, 2002.- С.6-11
8. Подшивалкина В.И. Социальные преобразования и проблемы оценки их эффектов // Соціальні технології . Актуальні проблеми теорії та практики. Вип.15.- Київ, Запоріжжя, Одеса, 2002.- С. 76-82

14.Рекомендована література

Основна

1. Вайс Керол Г. Оцінювання. Методи дослідження програм та політики. Пер. з англ.- К., Основи, 2000.- 672 с.
2. Крапива І.В. Оціночні дослідження соціально-конструйованої реальності: потенціал використання в соціології // Соціальні технології. За ради чого? Яким чином? З яким результатом?.- Одеса, 2015.- С.60-73
3. Стародубцев П.С. Оценочные исследования // Социс. 1992. № 2.- С.45-51
4. Стародубцев П.С. Заказчик исполнитель в оценочном исследовании //Социс. 1993.№8.-С.61-78

Додаткова

1. Robson C. Real Word Research: A Resource for Social Scientists and Pracitioner-Researchers.- London:Blackwell, 1993.- 505 p.
2. Chambers D.E., Wedel K.R., Rodwell M.K. Evaluating social programs.-NY: Allyn & Bacon, 1992.- 355 p.

15. Інформаційні ресурси

file:///C:/Users/Dell/Downloads/znpdduuu_2014_15_281_43.pdf

<http://www.afo.com.ua/uk/news/2/1140>

https://protocol.ua/ru/yak_vidrizniti_ot sinochni_sudgennya_vid_faktichnih_tverdgen_u_spravi_pro_sprostuvannya_rol_lingvista_v_sudi/