

Затверджено Вченою радою
ОНУ імені І.І. Мечникова
від "20" грудня 2016 р. № 4

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
факультет психології та соціальної роботи
кафедра соціальної і прикладної психології



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної роботи

(П.І.Б.)
2018 р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія вищої школи»

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти **третій (доктор філософії)**

Спеціальність **053 Психологія**
(код і назва спеціальності (тей))

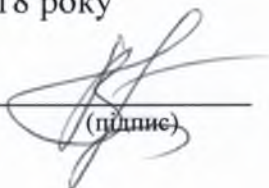
2018 рік

Розробники: к.п.н., доц. Кириченко О.М.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри соціальної і прикладної психології

Протокол № 5 від “21” 02. 2018 року

Завідувач кафедри



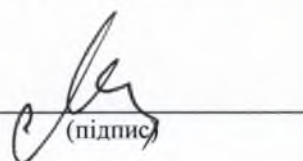
(підпис)

Подшивалкіна В.І.
(прізвище та ініціали)

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією (НМК) факультету психології та соціальної роботи:

Протокол № 1 від “ 2 ” квітня 2018 року

Голова НМК



(підпис)

Кременчуцька М. К.
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Навчальна програма дисципліни «Психологія вищої школи» складена відповідно до освітньо-професійної/освітньо-наукової програми підготовки «доктора філософії» спеціальності 053 Психологія

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особистість викладача та студента в їх розвивальній педагогічній взаємодії;

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Змістовий модуль 1. Методологічні підходи до дослідження психології вищої школи

Змістовий модуль 1. Психологічні особливості вищої школи

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни — забезпечення професійної компетентності психологів у сфері психології вищої школи, формування цілісного і системного розуміння психологічних завдань і методів викладання на сучасному етапі розвитку суспільства;

Завдання дисципліни – вивчити основні засоби створювати методи, методики та прийоми, що дозволяють ефективно розвивати психологічну систему «викладач – аудиторія».

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей**:

КСО.01 - здатність виконувати норми національного та міжнародного законодавства;

КСО.02 - здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки і моралі у міжособистісних стосунках та у суспільстві;

КСО.03 - здатність створювати стратегію діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних та державних виробничих інтересів;

КСО.08 - знання сучасної системи організації та управління наукових установ та ВНЗ;

Загально-наукові компетентності:

КЗН. 01 – базові уявлення про основи психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури та соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;

КЗН.09 - готовність до самостійної висококваліфікованої роботи у галузі психології з усіма верствами населення, які потребують професійної гуманітарної допомоги;

Спеціалізовано – професійні:

КСП.08 - розширенні знання про роль психопрофілактики в охороні психічного здоров'я та психологічного благополуччя особистості;

Очікувані програмні результати навчання:

- вміти пропагувати серед студентів та учнів права, свободи та обов'язки людини і громадянина, що закріплені Конституцією України;
- вміти визначати чинники, що призводять до виникнення конфліктів у

міжособистісному спілкуванні, та зменшувати рівень їх впливу; діагностувати власний стан та стан і настрої членів колективу, виявляти та зменшувати рівень психологічної напруги в колективі;

- вміти підпорядкувати працю колективу і свою власну інтересами суспільства, адаптувати діяльність колективу до вимог споживача;
- вміти створювати творчу атмосферу в трудовому колективі, корегувати цілі діяльності з метою підвищення її безпеки та ефективності;
- вміти створити творчу атмосферу та організувати культурні заходи в учнівських та студентських колективах, на основі національних та міжнародних досягнень культури;
- вміти використовувати механізми психологічного захисту та продуктивної поведінки як варіанти виходу з кризової ситуації;
- знати методи та засоби пропаганди психогігієнічних знань і здорового способу життя, використовувати психологічне просвітництво.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться __90__ годин, що становить _3_ кредитів ЄКТС.

2. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні підходи до дослідження психології вищої школи

Тема 1. Вища освіта як предмет психологічного аналізу

Тема 2. Психологічні закономірності розвитку особистості студента.

Змістовий модуль 2. Психологічні особливості вищої школи

Тема 3. Особистість та особливості її формування у процесі навчання у вищої школі.

Тема 4. Соціально – психологічні особливості студентських груп та науково-викладацьких колективів.

3. Рекомендована література

Основна

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: підручник / А.М. Алексюк. – К.:Либідь, 1998. – 560 с.
2. Біляковська О.О. Дидактика вищої школи: навч.посібн. / О.О. Біляковська, І.Я. Мицишин, С.Б. Цюра. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 360 с.
3. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури / С.С. Вітвицька: – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 384 с.
4. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи /А.І. Кузьмінський.- К.: Знання, 2005.– 486 с.
5. Левченко Т.І. Європейська освіта: конвергенція та дивергенція / Т.І. Левченко. – Вінниця, 2007.
6. Лекції з педагогіки вищої школи / За ред. В. І. Лозової. – Харків: ОВС, 2006. – 496 с.
7. Педагогіка вищої школи / за ред. З.Н. Курлянд. – К.: Знання, 2005. – 399 с.

8. Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: підручник.- 3-є вид. /Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко. – К.:Каравела, 2011. – 360 с.
9. Подшивалкина В.И. Вища освіта як засіб соціальних змін в Україні // Соціальна робота. Кн..6.- К., 2002.- 13-24
10. Подшивалкина В.І. Контексти вищої професійної освіти і проблеми їхньої синхронізації// Вища освіта України.- 2003.- № 2.- С. 34-37
11. Чернілевський Д.В. Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посібн./ Д.В. Чернілевський, М.І. Томчук. – Вінниця: Вінн. соц.-екон. ін.-тут Ун-ту "Україна", 2006. – 402 с.

Додаткова

Законодавчі і нормативні документи:

- 1.Закон України «Про освіту».
- 2.Закон України « Про вищу освіту» .
- 3.Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ МОН України від 16 липня 2018 р. № 776.
- 4.Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: Наказ МОН України від 06 листопада 2015 р. № 1151.
- 5.Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: Указ Президента України від 25 червня 2013 р. № 344.
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах): Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261.
- 7.Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266.

4. Електронні інформаційні ресурси

1. www.psi.webzone.ru – психологічний словник.
2. www.ppsy.ru – сайт Інституту психології та педагогіки.
3. <http://mon.gov.ua>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Environmental_medicine.
- 5.<http://prometheus.org.ua>
- 6.<http://onu.edu.ua>

5. Форма підсумкового контролю успішності навчання залік

6. Методи діагностики успішності навчання

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

– Методи усного контролю: індивідуальне опитування, співбесіда

- Методи письмового контролю: модульне письмове тестування;
- Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціативність у навчальній діяльності.