

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет психології та соціальної роботи**  
**Силабус курсу**  
**Виробнича практика**  
**053 «Психологія» 2 курс Магістр**

<b>Обсяг</b>	<b>6 кредитів (180)</b>	
<b>Семестр, навчання</b>	<b>3 семестр 2 рік навчання</b>	
<b>Дні, час, місце</b>	Платформа zoom, очно	
<b>Викладач (-і)</b>	Відповідальний керівник ФПСР Данілова Олена	ДСП- Ворнікова Людмила ЗП і ПРО - Артюхіна Наталія СП- Базика Євгенія Пр.таКП Юнг Наталія
<b>Контактний телефон</b>		
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:danilova.o@onu.edu.ua">danilova.o@onu.edu.ua</a>	<a href="mailto:vornikova.lk@onu.edu.ua">vornikova.lk@onu.edu.ua</a>
<b>Робоче місце</b>	кафедри практичної та клінічної психології	кафедра диференціальної і спеціальної психології кафедра загальної психології і психології розвитку особистості кафедри соціальної психології
<b>Консультації</b>	Платформа zoom	
<b>Комунікація</b>	Здійснюється через очні зустрічі, месенджери та електронну пошту	

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

<b>Предмет вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Виробнича практика» змістовна у проведенні науково-дослідницької роботи в умовах базової організації. Закріплюється вміння, отримані при виконанні практичних завдань попередніх років навчання, розвиваються професійні якості відповідно до вимог до особистості і умінням практичного психолога.
<b>Місце дисципліни в освітній програмі:</b>	<b>Дисципліна відноситься до обов'язкових курсів</b>
<b>Мета курсу.</b>	Мета курсу - підготовка фахівця, який володіє основами теорії психологічної науки і практичними навичками професійної діяльності психолога, здатного вирішувати професійні проблеми у конкретних умовах фахової діяльності.
<b>Завдання дисципліни:</b>	- поглиблення та закріплення теоретичних та методичних знань з дисциплін психолого-педагогічного циклу; - оволодіння методами наукового дослідження; - додаткове вивчення літератури з теми дипломної роботи; - ознайомлення з роботою інших установ практики; - набування навичок самостійного проведення наукової та методичної роботи.
<b>Компетентності</b>	<b>Інтегральна компетентність.</b> Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у

	<p>галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p>
<b>Очікувані результати</b>	<p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість</p>

### ОПИС КУРСУ

<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<p>Програма практики включає в себе обов'язкове виконання завдань. 1 тиждень. Проходження практики на базах.</p> <p>Тема 1. Вивчити загальні відомості про організацію: назва, адреса, ціль створення, структура організації.</p> <p>Тема 2. Ознайомитися з основними напрямками роботи баз практики</p> <p>Тема 3. Скласти програму з керівником практики від закладу, відібрати методи дослідження, визначення процедури проведення досліджень, підготовка робочих матеріалів.</p> <p>2 тиждень. Проходження практики на базах.</p> <p>Тема 1. Вивчити та провести короткий аналіз документів, що використовуються в діяльності організації (психологічної консультації).</p> <p>Тема2. Вивчити та описати основні методи та прийоми роботи психолога-консультанта.</p> <p>Тема3. Спільно з керівником практики від закладу, або клінічним психологом провести аналіз методів та практик у закладі.</p> <p>3 тиждень. Проходження практики на базах</p> <p>Тема1. Проведення дослідження згідно з методиками та засобами баз практики</p> <p>Тема2. Проведення дослідження, застосування методів які використовують на базі практики</p> <p>Тема3. Проведення спільно з керівником практики від закладу розробку методів психокорекції, психодіагностики використовуючи на базі практики.</p> <p>4 тиждень. Заключний. Складання висновків. Підготовка до захисту виробничої практики.</p> <p>Тема1. Первинна обробка та аналіз одержаних результатів дослідження.</p> <p>Тема 2. Складання висновків та підготовка звіту за матеріалами проведеного дослідження та виконаних робіт.</p> <p>Тема3. Підготовка презентації захисту виробничої практики.</p>
------------------------------------	--

<p><b>Перелік рекомендованої літератури</b></p>	<p>1.Методичні вказівки до написання кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» / М. К. Кременчуцька, О. І. Кононенко. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020. – 38 с.</p> <p>2.Терещенко Г. О. Виробнича практика : метод. рекомендації для здобувачів спец. 053 «психологія» та 231 «соціальна робота» другого (магістер.) рівня вищої освіти / Г. О. Терещенко, О. С. Данілова, А. І. Уханова. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 32 с.</p> <p>3.Навчальні та виробничі практики : методичний посібник / Заг. ред. Є.А. Антонович. Івано-Франківськ, 2020. - 56 с.</p> <p>4.Пачковський Ю.Ф. Психологія підприємництва. Навчальний посібник. К.: Каравела, 2018. 416 с.</p> <p>5.Максименко С. Д. Адаптація психодіагностичних методик : шкала досвіду агресивних впливів, шкала професійної автономності та шкала професійної мобільності / С. Д. Максименко, О. М. Кокур, Є. В. Тополов // Практ. психологія та соц. робота. - 2020. - № 3. - С. 25 - 31.</p> <p><b>Електронні інформаційні ресурси</b></p> <p>1. <a href="http://nbuv.gov.ua">http://nbuv.gov.ua</a> - Електронні інформаційні Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського ресурси</p> <p>2. <a href="https://pidru4niki.com">https://pidru4niki.com</a> Букнет Електронні книги безкоштовно</p> <p>3. <a href="http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv">http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv</a> Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України</p> <p>4. <a href="https://www.apa.org/pubs/journals/amp/">https://www.apa.org/pubs/journals/amp/</a> -American Psychological Association</p> <p>5. <a href="https://www.tandfonline.com/toc/vsoc20/current">https://www.tandfonline.com/toc/vsoc20/current</a> The Journal of Social Psychology</p> <p>6. <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20448309">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20448309</a> The British Psychological Society</p> <p><a href="https://www.apa.org/pubs/journals/psp/">https://www.apa.org/pubs/journals/psp/</a> Journal of Personality and Social Psychology</p>
---	--

## ОЦІНЮВАННЯ

*Форма підсумкового контролю – диференційований залік.*

Після завершення виробничої практики студент подає керівнику практики для перевірки таку документацію:

1. **Щоденник** проходження практики, завірений та підписаний керівником бази практики (установи), в якому дана розгорнута характеристика про проходження практики та виконаний обсяг роботи .

2. **Календарно-тематичний план** проходження виробничої практики.

3. **Звіт** про виконання програми та індивідуального плану практики.

4. **Презентацію** по проходженню практики.

5. Психодіагностичні матеріали залежно від завдань індивідуального плану та специфіки установи, в якій відбувається практика. Протягом усієї виробничої практики студент-практикант повинен вести щоденник практиканта. В цьому щоденнику практикант зазначає дату, час, місце та вид діяльності, яку він відповідно виконував. По закінченні практики студенти представляють звітну документацію. На підставі поданих документів керівник практики від кафедри проводить оцінку роботи студента.

Оформлений звіт одночасно з характеристикою та заповненим «Щоденником студента по практиці», завіреним керівником практики від організації, здається керівникові

практики від кафедри на перевірку.

Форма підсумкового контролю – захист результатів практики із диференційованою оцінкою. Студент допускається до складання диференційованого заліку з виробничої практики у разі виконання програми практики в повному обсязі.

**Критерії оцінювання практики:**

- ступінь** виконання студентами завдань практики;
- якість** знань, проявлених під час практики та їх відображення у звітній документації;
- рівень** сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців.

№	Види робіт	Максимальна кількість балів
1	Психологічне дослідження (оцінюється керівником практики від кафедри)	50
2	Робота студента під час практики (оцінюється базою практики)	20
3	Ведення щоденника практики, календарно-тематичного плану, презентації, оформлення документації, звіту практики студентом (оцінюється керівником практики від кафедри)	10
4.	Захист практики: Оцінка захисту матеріалів і результатів дослідження перед комісією (компетентність, уміння представити й узагальнити результати проведеної роботи, давати аргументовану відповідь на питання). Презентація звіту на платформі ЗУМ.	20
<b>Сума</b>		<b>100</b>

**Критерії оцінювання психологічного дослідження**

Оцінка у балах (за національною шкалою)	Критерії оцінювання
<b>15</b>	Психодіагностичне обстеження (бланки, протоколи, інший інструментарій; кількісна обробка результатів). Доцільний вибір методів і методик дослідження; Проведення повторної діагностики і порівняльного аналізу.
<b>20</b>	Складання корекційно-розвивальної програми. вміле проведення діагностичної, корекційної, просвітницької роботи
<b>15</b>	вміння робити адекватні, обґрунтовані висновки проведеного емпіричного дослідження
<b>50</b>	Усього

**Критерії оцінювання роботи студента під час практики**

Оцінка у балах (за національною шкалою)	Критерії оцінювання
<b>20</b>	Робота студента в термінах проходження практики: -систематичне відвідування бази практики; -своєчасне виконання індивідуального плану; -своєчасне подання звіту на перевірку - ведення щоденника

**Критерії оцінювання оформлення документації, звіту практики**

Оцінка у балах (за національною шкалою)	Критерії оцінювання
<b>10</b>	Дотримання вимог щодо оформлення звіту: брошурування, наявність і оформлення титульної сторінки; акуратність подання тексту, відсутність виправлень, помилок; наявність змісту та нумерація сторінок текстового матеріалу звіту, таблиць, малюнків; відповідність мети та завданням виробничої практики; виконання розрахунків, креслень, графіків, таблиць, гістограм; наявність елементів науково-дослідного характеру (гіпотеза)

**Критерії оцінювання захисту практики**

Оцінка у балах (за національною шкалою)	Критерії оцінювання
<b>20</b>	Повне, термінологічно правильне, якісне і чітке виконання завдань виробничої практики. Ґрунтовність доповіді по результатам виробничої практики; аргументованість відповідей на зауваження керівника; чіткість, структурованість доповіді; володіння увагою аудиторії; використання засобів наочності та наявність презентації.

За результатами звітування та підсумування всіх видів виконаних робіт виставляється підсумковий бал за практику.

**Зміст критеріїв та шкала оцінювання результатів виробничої практики:**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	Критерії
<b>90 - 100</b>	<b>A</b>	відмінно	зараховано
			Продемонстрована активність та ініціативність у виконанні доручень керівника від бази практики. Всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння студента застосовувати і творчо використовувати теоретичні та практичні знання. У щоденнику студента зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики. Звіт про проходження практики оформлений у відповідності до вимог та має практичне значення. Відповідь студента на питання членів комісії вичерпна та свідчить, що студент оволодів практичними навичками.

85-89	B	Добре		<p>Продемонстрована помірна активність у виконанні доручень керівника від бази практики. Завдання практики виконані правильно, але недостатньо повно. У щоденнику студента зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики. У звіті розкрита програма практики, але мають місце окремі недоліки непринципового характеру. Студент на захисті продемонстрував добрі знання, відповів на запитання членів комісії.</p>
75-84	C			<p>Оцінка керівника від бази практики – «добре». Завдання практики виконано, але неповно, в ході виконання завдань наявні незначні помилки. Мають місце окремі зауваження щодо оформлення звіту та щоденника. Допущені граматичні та стилістичні помилки; мають місце неточності у розрахунках при проведенні аналізу; на захисті студент продемонстрував задовільні знання; мають місце неповні відповіді на запитання членів комісії.</p>
70-74	D	Задовільно		<p>Оцінка керівника від бази практики – «задовільно». В ході виконання завдань допускалися помилки. Щоденник оформлено недбало. Звіт про проходження практики оформлений з численними помилками або не в повному обсязі. На захисті студент проявив слабкі знання досліджуваного об'єкта, не зумів задовільно відповісти на поставлені запитання членів комісії.</p>
60-69	E			<p>Оцінка керівника від бази практики – «задовільно». Завдання виконано з суттєвими помилками. Щоденник недооформлено. Звітні документи оформлені з помилками. Здобувач неспроможний дати пояснення до наданих в звіті матеріалів, що свідчить про низький рівень володіння знаннями, вміннями та компетенціями.</p>

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	Здобувач порушував індивідуальний графік проходження практики. Завдання не виконані. Щоденник практики не заповнений. Оформлення звіту не відповідає вимогам, зміст завдань у звіті не розкрито. На запитання комісії відповіді надати не може.
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	На базу практики не з'явився. Відсутні звітні документи: звіт, щоденник з практики та характеристика.

### ПОЛІТИКА КУРСУ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	<p>з причин захворювання чи інших обставин, що перешкоджають студенту успішно пройти практику, йому надається право повторно пройти практику без відриву від навчання (за умови подання довідки, лікарняного листа);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>якщо програма практики не виконана студентом з поважної причини, то навчальний заклад надає йому можливість проходження практики повторно через рік. Можливість повторного проходження практики через рік, але за власний рахунок, надається і студенту який на підсумковому заліку отримав негативну оцінку.</li> </ul>
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	<p>Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І.Мечникова <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf</a>.</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<b>Політика щодо відвідування та запізнень:</b>	<p>Відвідування практичних занять є обов'язковим компонентом оцінювання, що передбачає нарахування балів. За об'єктивних причин (напр., воєнний стан, епідемії, хвороба здобувача, стажування за академічною мобільністю та ін.) навчання може відбуватись дистанційно в он-лайн формі за графіком погодженим із викладачем.</p>
<b>Мобільні пристрої</b>	<p>Дозволяється використання мобільних пристроїв на практичних заняттях за необхідності групової роботи у спеціальних Додатках.</p>
<b>Поведінка в аудиторії:</b>	<p>Всі здобувачі беруть активну участь у всіх заняттях: опитуваннях, дискусіях, під час практичних занять. Виконують всі навчальні завдання вчасно, відповідно до робочої навчальної програми.</p> <p>Всі здобувачі повинні дотримуватимуться правил поведінки в аудиторії на засадах партнерських стосунків, взаємоповаги, взаємопідтримки та взаємодопомоги.</p>