

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

Кафедра практичної та клінічної психології



Проректор з науково-педагогічної роботи

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Майя НІКОЛАЄВА

1 вересня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Виробнича практика

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Галузь знань

05 Соціальні і поведінкові науки

Спеціальність

053 Психологія

Освітньо-професійна програм: Психологія

ОНУ

2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Виробнича практика». – Одеса: ОНУ,
2022. – 28 с.

Розробник: Олена ДАНИЛОВА, к. психол.н., доцент кафедри практичної та клінічної психології, Людмила ВОРНІКОВА, ст.викладач кафедри диференціальної і спеціальної психології, Наталія АРТЮХІНА, к. психол. н., доц. кафедри загальної психології і психології розвитку особистості, Свгенія БАЗИКА, к. психол. н., доц. кафедри соціальної психології.

Погоджено із гарантом ОПІ «Психологія»

Н. Родіна

(Наталія РОДІНА)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК)

Факультету психології та соціальної роботи

Протокол № 1 від. "31" 08 2022 р.

Голова НМК *М. Кременчуцька* (Маргарита КРЕМЕНЧУЦЬКА)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ___ від. "___" _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
Загальна кількість: кредитів -6 годин -180 змістових модулів –2	Галузь знань <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> Спеціальність <u>053</u> <u>Психологія</u> Рівень вищої освіти: <u>Другий (магістерський)</u>	<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
		нормативна	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		2	2
		<i>Семестр</i>	
		3-й	3-й
		<i>Лекції</i>	
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		<i>Лабораторні</i>	
		<i>Самостійна робота</i>	
Форма підсумкового контролю: Диференційований залік			

2. ВСТУП

Виробнича практика студентів 2 курсу другого освітнього рівня магістр для денної та заочної форми навчання спеціальності 053 «Психологія» є важливою складовою професійної підготовки майбутніх фахівців.

Під час практики відбувається: поглиблення та конкретизація знань, які були здобуті студентами у закладі вищої освіти в умовах аудиторної та самостійної роботи, знайомство зі змістом діяльності та функціональними обов'язками психолога у закладах різного типу та напрямками діяльності. Завдяки проведенню виробничої практики забезпечується зв'язок між теоретичною підготовкою та практичним професійним становленням майбутніх психологів, відбувається розвиток їх професійної ідентичності, формується активне ставлення до набуття високого рівня наукових і професійних знань, умінь та навичок для їх застосування у практичній діяльності.

Програма виробничої практики складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія».

Програму розроблено на підставі Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

Згідно навчального плану, виробнича практика проводиться на другому курсі у третьому навчальному семестрі з відривом від навчання та триває чотири тижні. Проходження студентами магістрами практики є важливою складовою професійної підготовки психологів, оскільки забезпечується зв'язок між теоретичною підготовкою майбутніх фахівців та їх практичним професійним становленням.

Виробнича практика проводиться в структурних підрозділах і на базах університету, а також на інших базах.

Керівниками-методистами практики є викладачі кафедр ФПСР згідно з затвердженим навантаженням.

3. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу - підготовка фахівця, який володіє основами теорії психологічної науки і практичними навичками професійної діяльності психолога, здатного вирішувати професійні проблеми у конкретних умовах фахової діяльності.

Виконуючи програму практики, студенти закріплюють вміння, отримані при виконанні практичних завдань попередніх років навчання, розвивають професійні якості відповідно до вимог до особистості і умінь практичного психолога. Результатом практики виступає випускна кваліфікаційна (магістерська) робота.

В ході виробничої практики в реальних умовах взаємодії з людьми студенти навчаються здійсненню цілеспрямованої психодіагностичної та психокорекційної роботи. У студентів конкретизуються уявлення про практичне застосування теоретичних знань з основних розділів психології та набувається досвід психологічної допомоги та психологічного супроводу постраждалим в кризових ситуаціях.

2.1. Основні завдання вивчення дисципліни:

- поглиблення та закріплення теоретичних та методичних знань з дисциплін психолого-педагогічного циклу;
- оволодіння методами наукового дослідження;
- додаткове вивчення літератури з теми дипломної роботи;
- ознайомлення з роботою інших установ практики;
- набування навичок самостійного проведення наукової та методичної роботи.

Завдання практики

1. Поглиблення і конкретизація знань студентів про правила діагностичної, консультативної, експертної, профілактичної, реабілітаційної роботи психолога в організації.
2. Навчання кваліфікованої постановки цілей і завдань клініко-психологічного дослідження, формування психологічних висновків і експертних висновків.
3. Освоєння професійної позиції психолога в ході самостійного виконання професійних завдань, поставлених керівником від бази практики.
4. Відпрацювання навичок спостереження і аналізу психологічного розвитку особистості з точки зору сучасної багатоосьової діагностики.
5. Засвоєння на практиці показання та протипоказання до окремих видів профілактичних і психотерапевтичних втручань (індивідуальної, групової та сімейної).
6. Виявлення проблемного поля в професійній діяльності психолога в кризових і надзвичайних ситуаціях.

Програмні компетентності:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: основні психологічні теорії розвитку в зарубіжній і вітчизняній психології. Передумови й умови психічного розвитку. Взаємозв'язок психічного розвитку, діяльності, спілкування й навчання. Вікову періодизацію психічного розвитку. Фундаментальні теоретичні основи психології; основні методи діагностичних досліджень; загально-психологічні фундаментальні проблеми, вирішувані сучасною психологією. Розуміти складність і неоднозначність процесів психологічного розвитку людини як культурно-історичного суб'єкта, різноманіття його суб'єктивного миру, аналізувати сучасні проблеми розвитку психологічної науки.

вміти: використовувати психодіагностичні методи психології в дослідницькій і практичній діяльності (загальної та дитячої патопсихології, нейропсихології, психосоматики). В межах педагогічної психології вміти визначати рівень особистісного й пізнавального розвитку обдарованих дітей. Визначати причини поведінки підлітка, яке відхиляється від норми. Визначати вікові й життєві кризи й шляхи їхнього подолання. Скласти програму діагностичного дослідження, наводити її обґрунтування; володіти основними методиками діагностики вікової психології; встановлювати взаємозв'язки між виявленими в ході психодіагностики феноменами і інтерпретувати одержані дані; скласти діагностичний висновок за даними дослідження; скласти документацію дослідження для архіву (протоколи дослідження та інше).

У результаті проходження практики студент повинен вміти: об'єктивно використовувати клініко-психологічних методики діагностики з урахуванням нозологічної і вікової специфіки досліджуваних.

- проводити заходи, метою яких є збереження психологічного здоров'я працівників та профілактика наслідків професійного стресу, пов'язаного з виконанням ними службових обов'язків.

- проводити психодіагностичні заходи з людьми різної вікової та нозологічної специфікою.

- вміти оцінювати психоемоційного стану працівників;

- мати навички підготовки та проведення лекційних і тренінгових занять, спрямованих на навчання та формування професійно важливих якостей, психологічних знань, умінь і навичок, а також на зниження психоемоційної напруги працівників.

- вміти виявляти основні клініко-психологічні прояви порушень всіх складових когнітивних процесів (сприйняття, уваги, пам'яті, мислення, інтелекту), особистісних дезадаптацій, міжособистісної комунікативної сфери.

- застосовувати основні методи психодіагностики на практиці.

- володіти методикою математичної і статистичної обробки даних із застосуванням комп'ютера.

- вміти проводити психологічне консультування працівників і членів

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Перед початком практики проводиться настановна конференція, на якій організатор та керівники навчальної практики повідомляють студентам інформацію про:

- 1) мету та завдання практики;
- 2) тривалість практики;
- 3) місце проходження практики;
- 4) обов'язки студентів-практикантів;
- 5) графік консультацій;
- 6) види робіт, які повинні виконувати практиканти;
- 7) форму звітної документації;
- 8) контроль та критерії оцінювання практики.

Підсумки практики обговорюються на засіданнях кафедр, а загальні підсумки практики підбиваються на засіданні Вченої ради факультету Психології та соціальної роботи.

На підсумковій конференції організатор та керівники навчальної практики аналізують якість виконання студентами завдань практики, студенти звітуються про проходження практики в установах та висловлюють пропозиції щодо її вдосконалення.

5. ЗМІСТ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Під час практики студент виконує наступні види завдань:

- складає характеристику установи - бази практики з точки зору визначення проблем, які потребують цілеспрямованому психологічному дослідженні, і формулює запити до засобів дослідження.

- в ході практики студенти докладніше знайомляться з інструментарієм роботи психолога.

- додатковим видом діяльності студента під час переддипломної практики може бути психопрактична робота, тобто робота, передбачена обов'язками психолога, але не пов'язана з основним дослідженням дипломного проекту. Так само як, психодіагностика, психологічне консультування, просвітництво і корекція, психопрофілактика.

У перший день студенти знайомляться з базою практики.

Протягом наступних одного-двох днів студенти складають календарний план роботи та графік відвідування місця проходження практики. У календарному плані повинно бути детально (по датах і годинах) описані види роботи студента під час проходження практики. У графіку відвідування зазначається дата, години і місце знаходження практиканта.

Всі етапи студент описує в щоденнику практики, докладаючи зразки витратних матеріалів та тестів (анкет, опитувальників). По закінченню практики студент повинен скласти і оформити звіт про проходження практики та подати його керівнику практики для перевірки, заповнити його підписами, мати відгук про роботу студента за весь період проходження практики.

Під час проходження практики студенту необхідно провести декілька

психодіагностичних або психокорекційних заходів і представити їх у матеріалах практики за такою схемою:

- Дата проведення дослідження.
- Досліджуваний (стать, вік, клінічний діагноз з коротким анамнезом).
- Методики дослідження.
- Хід дослідження (описати послідовність дослідження, поведінки досліджуваного).
- Результати (зведена таблиця емпіричних даних) і їх інтерпретація.
- Висновки і рекомендації.
- Додатки (емпіричні матеріали дослідження, анкети, малюнки, бланки).

Студент на підставі отриманих даних робить висновки, висновки, становить практичні рекомендації по роботі психолога з досліджуваними, враховуючи при цьому морально-етичні норми психолога. Представник установи (практичний психолог) оцінює отримані дані, їх кількісний та якісний аналіз, відповідність вимогам установи, форму висновків і рекомендацій і виставляє оцінку за цей етап проходження практики як заключний.

Загальна оцінка всіх етапів відображається в характеристиці студента-практиканта, яку дає керівник практики від установи.

Після завершення виробничої практики проводиться підсумкова конференція, захист виробничої практики.

Програма практики включає в себе обов'язкове виконання завдань.

1 тиждень. Проходження практики на базах.

Тема 1. Вивчити загальні відомості про організацію: назва, адреса, ціль створення, структура організації.

Тема 2. Ознайомитися з основними напрямками роботи баз практики

Тема 3. Скласти програму з керівником практики від закладу, відібрати методи дослідження, визначення процедури проведення досліджень, підготовка робочих матеріалів.

2 тиждень. Проходження практики на базах.

Тема 1. Вивчити та провести короткий аналіз документів, що використовуються в діяльності організації (психологічної консультації).

Тема2. Вивчити та описати основні методи та прийоми роботи психолога-консультанта.

Тема3.Спільно з керівником практики від закладу, або клінічним психологом провести аналіз методів та практик у закладі.

3 тиждень. Проходження практики на базах

Тема1.Проведення дослідження згідно з методиками та засобами баз практики

Тема2.Проведення дослідження, застосування методів які використовують на базі практики

Тема3.Проведення спільно з керівником практики від закладу розробку методів психокорекції, психодіагностики.

4 тиждень. Заключний. Складання висновків. Підготовка до захисту виробничої практики.

Тема1. Первинна обробка та аналіз одержаних результатів дослідження.

Тема 2. Складання висновків та підготовка звіту за матеріалами проведеного дослідження та виконаних робіт.

Тема3. Підготовка презентації захисту виробничої практики.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання практики прописані в ДОДАТКУ 1.

7. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Робоча програма навчальної дисципліни; Силабус; Мультимедійні презентації.;

Терещенко Г. О. Виробнича практика : метод. рекомендації для здобувачів спец. 053 «психологія» та 231 «соціальна робота» другого (магістер.) рівня вищої освіти / Г. О. Терещенко, О. С. Данілова, А. І. Уханова. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2022. – 32 с.

8. ФОРМИ КОНТРОЛЮ І МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ (У Т.Ч. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ)

Форма підсумкового контролю – *диференційованого* залік.

Студент допускається до складання диференційованого заліку з виробничої практики у разі виконання програми практики в повному обсязі.

Критерії оцінювання практики:

- ступінь** виконання студентами завдань практики;
- якість** знань, проявлених під час практики та їх відображення у звітній документації;
- рівень** сформованості умінь та навичок практичної роботи студентів як майбутніх фахівців.

Розподіл балів виробничій практиці

№	Види робіт	Максимальна кількість балів
1	Психологічне дослідження (оцінюється керівником практики від кафедри)	50
2	Робота студента під час практики (оцінюється базою практики)	20
3	Ведення щоденника практики, календарно-тематичного плану, презентації, оформлення документації, звіту практики студентом (оцінюється керівником практики від кафедри)	10
4.	ЗАХИСТ ПРАКТИКИ Захист практики: Оцінка захисту матеріалів і результатів дослідження перед комісією (компетентність, уміння представити й узагальнити результати проведеної роботи, давати аргументовану	20

	відповідь на питання). Презентація звіту.	
	Сума	100

Критерії оцінювання психологічного дослідження

Оцінка у балах (за національною шкалою)	Критерії оцінювання
15	Психодіагностичне обстеження (бланки, протоколи, інший інструментарій; кількісна обробка результатів). Доцільний вибір методів і методик дослідження; Проведення повторної діагностики і порівняльного аналізу.
20	Складання корекційно-розвивальної програми. вмиле проведення діагностичної, корекційної, просвітницької роботи
15	вміння робити адекватні, обґрунтовані висновки проведеного емпіричного дослідження
50	Усього

Критерії оцінювання роботи студента під час практики

Оцінка у балах (за національною шкалою)	Критерії оцінювання
20	Робота студента в термінах проходження практики: -систематичне відвідування бази практики; -своєчасне виконання індивідуального плану; -своєчасне подання звіту на перевірку - ведення щоденника

Критерії оцінювання оформлення документації, звіту практики

Оцінка у балах (за національною шкалою)	Критерії оцінювання
10	Дотримання вимог щодо оформлення звіту: брошурування, наявність і оформлення титульної сторінки; акуратність подання тексту, відсутність виправлень, помилок; наявність змісту та нумерація сторінок текстового матеріалу звіту, таблиць, малюнків; відповідність мети та завданням виробничої практики; виконання розрахунків, креслень, графіків, таблиць,

	гістограм; наявність елементів науково-дослідного характеру (гіпотеза)
--	--

Критерії оцінювання захисту практики

Оцінка у балах (за національною шкалою)	Критерії оцінювання
20	Повне, термінологічно правильне, якісне і чітке виконання завдань виробничої практики. Ґрунтовність доповіді по результатам виробничої практики; аргументованість відповідей на зауваження керівника; чіткість, структурованість доповіді; володіння увагою аудиторії; використання засобів наочності та наявність презентації.

За результатами звітування та підсумування всіх видів виконаних робіт виставляється підсумковий бал за практику.

Зміст критеріїв та шкала оцінювання результатів виробничої практики:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЕСТ S	Оцінка національною шкалою	за	Критерії
90 - 100	A	відмінно	зараховано	Продемонстрована активність та ініціативність у виконанні доручень керівника від бази практики. Всі завдання практики виконано в повному обсязі, виявлено вміння студента застосовувати і творчо використовувати теоретичні та практичні знання. У щоденнику студента зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики.

			Звіт про проходження практики оформлений у відповідності до вимог та має практичне значення. Відповідь студента на питання членів комісії вичерпна та свідчить, що студент оволодів практичними навичками.
85-89	В	Добре	Продемонстрована помірна активність у виконанні доручень керівника від бази практики. Завдання практики виконані правильно, але недостатньо повно. У щоденнику студента зафіксовано зміст роботи протягом усього періоду проходження практики. У звіті розкрита програма практики, але мають місце окремі недоліки не принципового характеру. Студент на захисті продемонстрував добрі знання, відповів на запитання членів комісії.
75-84	С		Оцінка керівника від бази практики – «добре». Завдання практики виконано, але неповно, в ході виконання завдань наявні незначні помилки. Мають місце окремі зауваження щодо оформлення звіту та щоденника. Допущені граматичні та стилістичні помилки; мають місце неточності у розрахунках при проведенні аналізу; на захисті студент продемонстрував задовільні знання; мають місце неповні відповіді на запитання членів комісії.

70-74	D	Задовільно		Оцінка керівника від бази практики – «задовільно». В ході виконання завдань допускалися помилки. Щоденник оформлено недбало. Звіт про проходження практики оформлений з численними помилками або не в повному обсязі. На захисті студент проявив слабкі знання досліджуваного об'єкта, не зумів задовільно відповісти на поставлені запитання членів комісії.
60-69	E			Оцінка керівника від бази практики – «задовільно». Завдання виконано з суттєвими помилками. Щоденник недооформлено. Звітні документи оформлені з помилками. Здобувач неспроможний дати пояснення до наданих в звіті матеріалів, що свідчить про низький рівень володіння знаннями, уміннями та компетенціями.
35-59	FX	незадовільно з можливою повторною складанням	не зараховано з можливою повторною складанням	Здобувач порушував індивідуальний графік проходження практики. Завдання не виконані. Щоденник практики не заповнений. Оформлення звіту не відповідає вимогам, зміст завдань у звіті не розкрито. На запитання комісії відповіді надати не може.
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	На базу практики не з'явився. Відсутні звітні документи: звіт, щоденник з практики та характеристика.

9. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Після завершення виробничої практики студент подає керівнику практиці для перевірки таку документацію:

1. **Щоденник** проходження практики, завірений та підписаний керівником бази практики (установи), в якому дана розгорнута характеристика про проходження практики та виконаний обсяг роботи .

2. **Календарно-тематичний план** проходження виробничої практики.

3. **Звіт** про виконання програми та індивідуального плану практики.

4. **Презентацію** про проходженню практики.

5. Психодіагностичні матеріали залежно від завдань індивідуального плану та специфіки установи, в якій відбувається практика. Протягом усієї виробничої практики студент-практикант повинен вести щоденник практиканта. В цьому щоденнику практикант зазначає дату, час, місце та вид діяльності, яку він відповідно виконував. По закінченні практики студенти представляють звітну документацію. На підставі поданих документів керівник практики від кафедри проводить оцінку роботи студента.

Оформлений звіт одночасно з характеристикою та заповненим «Щоденником студента по практиці», завіреним керівником практики від організації, здається керівникові практики від кафедри на перевірку.

У разі виконання програми практики в повному обсязі студент допускається до складання диференційованого заліку з виробничої практики.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основна

1. Афанасьєва В.В. Психолого-педагогічні проблеми соціальної адаптації девіантних підлітків. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2009. №2.

С.65- 70.

2. Васьківська С. В. Соціально-психологічний супровід клієнтів : (Технологія ведення консультативного діалогу) / С. В. Васьківська. - К. : Главник, 2006. – 128 с. - (Б-ка соц. працівника).

3. Галецька І. Клініко-психологічне дослідження: навч. Посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 242 с.

5. Галян І. М. Психодіагностика : навч. посіб. / І. М. Галян. - К. : Академвидав, 2009. - 464 с. - (Альма-матер). - Літ. : с. 459 - 463.

6. Заверико Н.В., Мацкевич Ю.Р. Технології соціально-педагогічної діяльності. Запоріжжя, ЗНУ, 2012. – 124с.

7. Методичні вказівки до написання комплексних курсових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» / О. І. Кононенко, М. К. Кременчуцька. – Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2020 – 32 с.

8. Навчальні та виробничі практики : методичний посібник / Заг. ред. Є.А. Антонович. Івано-Франківськ, 2020. - 56 с.

9. Терещенко Г. О. Виробнича практика : метод. рекомендації для здобувачів спец. 053 «психологія» та 231 «соціальна робота» другого (магістер.) рівня вищої освіти / Г. О. Терещенко, О. С. Данілова, А. І. Уханова. – Одеса : Одес. нац. ун-т

ім. І. І. Мечникова, 2022. – 32 с.

10. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини: навч. посіб. / за ред. І. Я. Коцана. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. 316 с.

11. Красновський В. М. Психологічна освіта: вимоги часу і шляхи освоєння / В.М. Красновський // Практ. психологія та соц. робота. - 2011. - № 12.- С. 18-22.

12. Кулеша-Любінець М.М. Професійно-розвивальна практика у лікувально-профілактичних закладах: програма та методичні рекомендації. Івано-Франківськ: Симфоній форте, 2015. 64 с.

13. Навчальні та виробничі практики : методичний посібник / Заг. ред. Є.А. Антонович. Івано-Франківськ, 2003. - 56 с.

14. Психологу для роботи. Діагностичні методики: збірник ; Уклад. М.В. Лемак, В. Петрище. Ужгород, 2012. 616 с.

15. Терлецька Л. Основи психодіагностики / Л. Терлецька. - К. : Главник, 2006. -144 с. - (Психол. інструментарій). - Літ.: с. 141 - 142.

Додаткова:

1.Розанов В.А., Псядло Є.М., Самара О.Е. и др. Проведення психологічного тестування працівників МНС. – Одеса, 2012. – 39 с.

11. ЕЛЕКТРОННІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1.<http://nbuv.gov.ua> - Електронні інформаційні Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського ресурси

2. <https://pidru4niki.com> Букнет Електронні книги безкоштовно

3. <http://appspsychology.org.ua/index.php/ua/dlia-avtoriv> Актуальні проблеми психології. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України

4. <https://www.apa.org/pubs/journals/amp/> -American Psychological Association

5. <https://www.tandfonline.com/toc/vsoc20/current> The Journal of Social Psychology

6. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20448309> The British Psychological Society

7. <https://www.apa.org/pubs/journals/psp/> Journal of Personality and Social Psychology

Завдання на виробничу практику в Головному управлінні ДСНС України в Одеській області:

Рекомендованими для використання в проведених студентом дослідженнях є такі методики і методи:

Для отримання інформації про особистісні характеристики співробітників служб порятунку МНС:

- Особистісний опитувальник NEO-PI-R.

Для діагностики психосоціального благополуччя співробітників служб порятунку МНС:

- Шкала благополуччя ВООЗ.
- Шкала безнадійності (скорочена шкала Бека).
- Шкала депресії Бека.
- Шкала гніву Спілбергера.
- Шкала схильності до насильницьких дій Плутчика.

Для діагностики сукупності особистісних ресурсів стресодолаючої поведінки співробітників служб порятунку МНС:

- Копінг-тест Р. Лазаруса, С.Фолкмана
- опитувальника визначення «Індексу життєвого стилю» (Л.І. Вассерман, О.Ф. Еришев і ін.).
- Методика Н.Холла на визначення рівня емоційного інтелекту.
- Опитувальник «Стратегії подолання стресових ситуацій» (SACS) С.Хобфола.
- Опитувальник емоційної креативності Дж. Еверілл (ЕСІ).

Завдання виробничої практики в мобільній паліативній службі ЦПМСД 4:

Рекомендованими для використання в проведених студентом дослідженнях є такі методики і методи:

Для отримання інформації про особистісні характеристики паліативних пацієнтів, їх родичів, та співробітників служби мобільної паліативної допомоги:

- Особистісний опитувальник NEO-PI-R.

Для діагностики психосоціального благополуччя паліативних пацієнтів, їх родичів, та співробітників служби мобільної паліативної допомоги:

- Шкала благополуччя ВООЗ.
- Шкала безнадійності (скорочена шкала Бека).
- Шкала депресії Бека.
- Шкала гніву Спілбергера.
- Шкала схильності до насильницьких дій Плутчика.

Для діагностики сукупності особистісних ресурсів стресодолаючої поведінки родичів паліативних пацієнтів, та співробітників служби мобільної паліативної допомоги:

- Копінг-тест Р. Лазаруса, С.Фолкмана
- Опитувальник визначення «Індексу життєвого стилю» (Л.І. Вассерман, О.Ф. Еришев і ін.).
- Опитувальник «Стратегії подолання стресових ситуацій» (SACS)

С.Хобфола.

Для діагностики професійного вигорання у співробітників служби мобільної паліативної допомоги:

- Опитувальник «Діагностика рівня емоційного вигорання» В.В. Бойко
- Опитувальник ОРПВ «Ставлення до роботи і професійне вигорання
- Опитувальник виявлення емоційного вигорання МВІ. К. Маслач і С. Джексон.
- 16-факторний особистісний опитувальник Р. Кеттелла
- 4. Методика вимірювання рівня тривожності Ч. Д. Спілбергера.
- Методика діагностики показників і форм агресії А. Басса і А.Даркі. Адаптація А. К. Осницького (опитувальник ворожості Басса-Дарки)
- Методика дослідження самовідносини П.С. Пантелєєв, МІС
- Шкала самооцінки дістрессу

Приблизний календарно-тематичний план проходження практики в мобільній паліативній службі ЦПМСД 4, м. Одеса, вул. Філатова 7-А

№	Розділ практики	Тривалість практики, тиждень
1.	Вивчення ситуації конкретного організаційного медико-соціального та психологічного запиту, складання програми, формулювання гіпотез, вибір методів, визначення процедури проведення досліджень, підготовка робочих матеріалів.	1
2.	Проведення дослідження та запланованих навчально-педагогічних заходів, виконання поставлених завдань; первинна обробка одержаних результатів.	2-3
3.	Аналіз одержаних результатів, складання висновків та підготовка звіту за матеріалами проведеного дослідження та виконаних робіт.	4

Індивідуальні завдання проходження практики у центрі асоціації дитячих сімейних перинатальних медиків і психологів "Психея".

1. Вивчити загальні відомості про організацію: назва, адреса, ціль створення, структура організації. Ознайомитися з основними напрямками роботи в центрі асоціації дитячих сімейних перинатальних медиків і психологів "Психея".
2. Провести дослідження емоційно-вольової сфери, настрою у членів асоціації дитячих сімейних перинатальних медиків і психологів «Психея» Проведення спільно з керівником практики від закладу розробку методів психокорекції, використовуючи методи розстановок ", застосовує методи МАК
3. Проведення дослідження застосовує методи казкотерапії.
4. Аналіз отриманих результатів. Підготовка презентації захисту виробничої практики.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

ЗВІТ

про проходження виробничої практики із спеціальності
053 «Психологія»

Виконав(ла):.....

Курс: 2 м.

Спеціальність: (053)психологія

Форма навчання: денна/заочна

Керівник від кафедри:.....

Захищено _____ 202_ р.

Національна шкала _____

Кількість балів _____

Оцінка: ECTS _____

ОНУ

2022

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Кафедра _____

ЗВІТ

Про виробничу практику студента 2 курсу факультету психології та соціальної роботи

що пройшов практику з __.__.20...__ по __.__.20...__

I. РОБОТА НА БАЗІ ПРАКТИКИ

1. Назва організації та місце знаходження

2. Вивчення та проведення короткого аналізу документів, що використовуються в діяльності організації

3. Вивчення та описання основних методів та прийомів роботи психолога

Перелік літератури, методичних матеріалів, що використовувалися студентом у процесі проходження практики _____

ВИСНОВКИ СТУДЕНТА З ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Студент _____ « _____ » _____ 2022 __ р.

Керівник практики _____

Правила написання звітної документації

Звіт про проходження практики обсягом 10-15 сторінок формату А4 містить конкретний опис виконаної студентом роботи. Звіт має містити розділи згідно робочій програмі, відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, висновки і пропозиції.

Текст звіту може містити відповідні розрахунки, пояснення, таблиці, схеми, діаграми тощо. Виконання індивідуального плану з науково-дослідної роботи відбивається у звіті окремим розділом.

Звіт містить такі компоненти у зазначеній послідовності:

1. Титульний аркуш;
2. Зміст (вказуються найменування розділів звіту та номери сторінок, що починають розділи);
3. Вступ. Практикант відображає цілі і задачі, які він вирішував в процесі практики, стисло описує контингент;
4. Основна частина (опис видів работ, що ввійшли до робочої програми);
5. Висновки (стисло й по суті викладається думка про результати проходження практики і вносяться пропозиції з поліпшення її організації);
6. Література (приводиться перелік літератури, методичних матеріалів, що використовувалися студентом у процесі проходження практики);
7. Додатки.

Захищені звіти про практику здаються на кафедрі ФПСР керівниками практики.

Підсумки практики обговорюються на засіданнях кафедр, а загальні підсумки

практики підбиваються на засіданні Вченої ради факультету Психології та соціальної роботи.