

Затверджено Вченою Радою ОНУ
імені І.І. Мечникова
від "20" грудня 2016 р. № 4

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова
(повна назва вищого навчального закладу)
Кафедра диференціальної і спеціальної психології

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з науково-педагогічної роботи



_____ 20__ р.

Затверджено Вченою Радою ОНУ
імені І.І. Мечникова
від "20" грудня 2016 р. № 4

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Асистентська (виробнича) практика

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти _____ **другий (магістр)** _____

Спеціальність _____ **053 Психологія** _____

(код і назва спеціальності (тей))

Інститут/факультет _____ **факультет психології та соціальної роботи** _____

(назва інституту, факультету)

2020 – 2021

Розробники: (вказати прізвища, наукові ступені, вчені звання та посади розробників).
Доценко Олександра Юрїївна
кандидат психологічних наук, доцент кафедри диференціальної і спеціальної психології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри
№ 1, від 9. вересня 2020 р.
Зав. кафедрою диференціальної і спеціальної психології
Д.п.н, професор _____ Родіна Н.В.

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) _____
факультету/інституту

Протокол № 1 від " 2 " вересня 2020 р.

Голова НМК
(Кременецька О.С.) _____
(прізвище та ініціали)

_____ кафедри
(підпис)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри

Протокол № ___ від " ___ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри
(_____)
(прізвище та ініціали)

(підпис)

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета ознайомлення з роботою викладача у закладах освіти та спеціалізованих закладах; опанування програмами, методами та прийомами підготовки лекцій та практичних занять.

Завдання

- Вивчити особливості навчального процесу у ВНЗ.
- Ознайомитись із навчально-методичною документацією ВНЗ.
- Навчитися складати план-конспект заняття та матеріалів оцінювання знань студентів, а також відпрацювати навички систематизації зібраної наукової інформації

У результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати:**

- як планувати, розробляти й реалізувати різнопланові заходи щодо організації учбового процесу;
- базові уявлення про основи психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури та соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей;
- готовність здійснення основних видів діяльності практичного психолога в закладах освіти;
- базові знання та практичне володіння методами і технологіями навчання у вищій школі;

вміти:

- вміти планувати учбовий процес, реалізовувати різнопланові заходи для їх виконання;
- вміти створити творчу атмосферу та організувати культурні заходи в учнівських та студентських колективах, на основі національних та міжнародних досягнень;
- вміти діагностувати стан розвитку особистості учнів та студентів, а також здійснювати індивідуальний підхід в процесі навчання та виховання, приймати оптимальні рішення згідно педагогічним та етичним принципам;
- вміти здійснювати конструювання лекцій, семінарів, складати контрольні завдання, тести для перевірки знань студентів, проводити на сучасному методичному рівні лабораторні та практичні заняття;
- вміти розробляти й проводити різні за формою навчання заняття, найбільш ефективні при вивченні відповідних тем і розділів програми, адаптуючи їх до різних рівнів підготовки учнів та студентів.

Під час асистентської практики студент під керівництвом та за допомогою викладача кафедри/керівника практики зобов'язані виконати наступні завдання:

1. Вивчити особливості навчального процесу у ВНЗ.
2. Ознайомитись із навчально-методичною документацією ВНЗ, а саме із річним планом роботи кафедри, документацією, звітністю, журналами обліку роботи;
3. Познайомитись з різними напрямками роботи викладача;
4. Ознайомитися із навчально методичними комплексами, конспектами лекцій та ін.;
5. Навчитися складати план-конспект заняття та матеріалів оцінювання знань студентів, а також відпрацювати навички систематизації зібраної наукової інформації;
6. Підготувати та провести лекції та семінарські заняття.

Науково-методичну допомогу та консультації щодо виконання завдань практики надають студентам також керівники практики від кафедр психології ОНУ.

Виконання вказаних завдань дозволяє забезпечити формування та закріплення у студентів відповідних професійних умінь на навичок.

ОРІЕНТОВНИЙ ПЛАН перебігу виробничої практики студентів

1 тиждень Знайомство з кафедрою диференціальної і спеціальної психології. Ознайомлення з системою роботи кафедри, вивчення річного плану роботи. Планування роботи на період практики, підготовка матеріалів для проведення лекцій і семінарських занять. Відвідування заходів, які проводять співробітники кафедри.

2 тиждень. Участь у заходах, які проводить керівник дипломної роботи та практики. Спостереження за методикою проведення лекцій і семінарських занять. Аналіз і підбір наукової літератури, складання плану занять, складання текстового матеріалу для викладання.

3 тиждень. Підготовка і самостійне проведення лекцій і семінарських занять. Відвідування та аналіз професійної діяльності інших студентів. Підготовка документації для захисту практики.

Документація, яку зобов'язані надати студенти по закінченню виробничої практики:

1. Щоденник практики;
2. План конспект лекції та практичного заняття;
3. Звіт щодо прочитаної лекції та практичного заняття;
4. Відгук від викладача/керівника практики.