

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ (мені І. І. Мечникова)
Голова Вченої ради Вячеслав ТРУБА
(протокол № 12 від 20.06 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА
(наказ № 46-02 від 23.06 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
освітня кваліфікація магістр журналістики

Гарант освітньої програми:

декан факультету журналістики, реклами
та видавничої справи, професор кафедри
журналістики, реклами та медіакомунікацій
д. н. із соц. ком., проф.

Олена ІВАНОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Журналістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від «14» березня 2025 р.

Гарант освітньої програми _____ Олена ІВАНОВА

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
факультету журналістики, реклами та видавничої справи
Протокол № 6 від « 25 » квітня 2025 р.

Голова НМК факультету _____ Олена ІВАНОВА

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету журналістики, реклами та видавничої справи
Протокол № 6 від «30» квітня 2025 р.

Голова вченої ради факультету _____ Олена ІВАНОВА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 5 від « 17 » 06 2025 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова _____ Майя НІКОЛАСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С7 Журналістика.

У 2011 році програма була акредитована МОН (галузь знань 0302 Журналістика та інформація, напрям підготовки 8.030201 Журналістика (за видами), серія сертифікату НД-IV № сертифікату 1646642). У 2021 році освітня програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Обсяг кредитів освітньо-професійної програми за спеціальністю С7 Журналістика – 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам до освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП містить перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 Журналістика. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08 листопада 2022 р. № 994.

Розроблено робочою групою у складі:

ІВАНОВА Олена Андріївна – керівник робочої групи, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, декан факультету журналістики, реклами та видавничої справи – **гарант програми**;

ТХОРЖЕВСЬКА Тетяна Вікторівна – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри нових медіа та медіадизайну;

КАМЕНСЬКА Тетяна Григорівна – доктор соціологічних наук, професор кафедри нових медіа;

ЯНАК Христина Олександрівна – випускниця другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Журналістика» факультету журналістики, реклами та видавничої справи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

:

1. Рецензія журналістки громадсько-політичної газети «Чорноморські новини» Ольги ФІЛІПОВОЇ.
2. Рецензія генерального директора Одеської національної наукової бібліотеки Ірини БІРЮКОВОЇ.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності С7 «Журналістика» ступеня вищої освіти «магістр»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет журналістики, реклами та видавничої справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – магістр Назва кваліфікації – магістр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, освітня складова – 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 10914, дійсний до 01.07.2027
Цикл\рівень	РК ЄПВО (QF for ENEA) – другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю С7 «Журналістика» можуть вступати особи, що здобули ступінь «бакалавр». Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова».
Форми навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	очна (денна), заочна – 1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents ; https://fj.onu.edu.ua/
2. Мета програми	
Метою програми є підготовка фахівців у галузі соціальних та медіакомунікацій, що володіють достатніми знаннями та навичками для самостійної роботи в медіасередовищі, створення власного медіапродукту, виконання складних спеціалізованих завдань сучасної журналістики, мають фахові та загальні компетентності, що забезпечують їхню здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницької інноваційної діяльності, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці в умовах динамічного розвитку медіагалузі всередині країни та на міжнародному рівні.	

3. Характеристика програми	
1. Предметна область, галузь знань	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність С 7 Журналістика Об'єкт діяльності: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. Цілі навчання: сформувати здатність випускника розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістика, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях. структурні та функціональні характеристики соціальнокомунікаційних систем на різних рівнях організації. Концепції сучасної журналістикознавчої науки та їх використання для оцінки стану медіагалузі, представлення та використання результатів журналістикознавчих досліджень. Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології. здобувач має оволодіти основними та спеціальними методами, методиками й технологіями, засобами й прийомами, що використовуються в медіагалузі, у сегменті розробок і впровадження інновацій, сфері досліджень комунікаційних явищ та процесів. Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.

2. Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Спрямована на підготовку фахівців у галузі медіа, працівників ЗМІ, пресслужб, інформаційних агентств, здатних здійснювати компетентну медіадіяльність в медіагалузі.
3. Фокус програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію у сфері соціальних та медіакомунікацій з акцентом на аналітиці, інноваційних підходах до медіадіяльності. <u>Ключові слова:</u> журналістика, соціальні комунікації, медіаконтент, медіасистеми, медіагалузь, інноваційна медіадіяльність.
4. Особливості програми	ОП зорієнтована на поглиблену фахову підготовку, що включає проєктну діяльність у галузі журналістики та соціальних комунікацій, формує висококваліфікованих та конкурентоспроможних медіапрофесіоналів, спроможних діяти в складних непередбачуваних соціокультурних обставинах, умовах глобальних і локальних соціальних та комунікаційних ризиків, здатних до креативних рішень. ОП передбачає обізнаність випускників щодо соціальнокомунікаційних концепцій та сучасних досягнень в галузі журналістики і соціальних комунікацій, володіння сучасними методами медіадосліджень, інформаційними технологіями, методикою наукової та педагогічної діяльності та набуття ними здатності розв'язувати комплексні проблеми журналістики і соціальних комунікацій у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності в медіагалузі.
4. Працевлаштування та продовження освіти	
1. Працевлаштування	Робота професіоналів в галузі журналістики, здатних здійснювати компетентну медіадіяльність на підприємствах та установах журналістського та соціальнокомунікаційного профілю різної форми власності та підпорядкування, закладах вищої освіти на посадах: головного редактора, керівника відділу, креативного директора, журналіста, аналітика, оглядача, рекламіста, керівника пресслужби, фахівця зі зв'язків з громадськістю, викладача-практика тощо. Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності С7 Журналістика, робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах. Зокрема фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Журналістика», можуть обіймати такі посади: 2433.2 Професіоналів в галузі інформації та

	інформаційні аналітики 2451.2 Ведучий програми, Випусковий, Випусковий відповідальний, Журналіст, Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Коментатор, Кореспондент, Кореспондент власний, Кореспондент спеціальний, Оглядач, Оглядач політичний, Член головної редакції, Член колегії (редакційної).
2. Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
1. Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу, реалізуються через проблемно- та практико-орієнтоване навчання, самонавчання; поєднання лекційних та семінарських занять, на яких відбувається постановка і розв'язання проблем, виконання проєктів, дослідницькі роботи, проходження практик, підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне заняття; консультація. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів. Викладання та навчання на факультеті здійснюється відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова».
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова». Об'єктом оцінювання є теоретична і практична підготовка здобувачів вищої освіти. Основними видами контролю результатів навчання є: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий контроль, атестація тощо. Методами перевірки знань та навичок здобувачів ОП є: усні відповіді, доповіді, творчі проєкти, презентації, тести, опитування, контрольні завдання, колоквіуми, письмові роботи.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері журналістики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми. СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики. СК04. Здатність управляти робочими та навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди. СК, додані робочою групою, для ОП: СК08. Здатність до створення медіапродуктів з

	урахуванням формату медіа, потреб ринку, аудиторної орієнтації. СК09. Здатність до планування та організації медіадіяльності в короткостроковій та довгостроковій перспективі. СК10. Здатність до використання компетентностей щодо функціонування соціально-політичних та антропоцентрованих контекстів у медіадіяльності.
7. Програмні результати навчання	
РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог. РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики. РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації. РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів. РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій. РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу. РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій. РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство. РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів РН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей. ПР, додані робочою групою, для ОП: РН14. Використовувати професійні знання та навички медіадіяльності з метою формування професійних компетентностей у осіб, які навчаються.	

РН15. Створювати інформаційні та медіапродукти, проекти, акції для застосування у різних сферах медіагалузі.

РН16. Оцінювати соціальні, психологічні, комунікаційні ризики щодо використання конкретних практик і технологій медіадіяльності з позицій відповідальності.

РН17. Створювати фахову аналітику щодо медіагалузі, формувати висновки про медіаефективність у короткостроковій та довгостроковій перспективі.

РН18. Оцінювати проблемні питання медіадіяльності, застосовуючи знання з соціально-політичних та антропоцентрованих контекстів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти: доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовуються профільні навчальні лабораторії, кабінети, навчальна лабораторія крос-медійних технологій, технічні засоби навчання факультету журналістики, реклами та видавничої справи, Наукова бібліотека ОНУ імені І. І. Мечникова, що створюють умови для набуття здобувачами спеціальних компетентностей з освітньо-професійної програми «Журналістика» за спеціальністю С 7 Журналістика.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою: http://onu.edu.ua, а також веб-сайт факультету журналістики, реклами та видавничої справи за адресою: http://fj.onu.edu.ua/, де розміщено інформацію щодо навчально-методичних матеріалів та інформацію про забезпечення освітнього процесу, правила прийому на

	навчання, контакти. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих програмах дисциплін.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І. І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І. І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЖУРНАЛІСТИКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов’язкові освітні компоненти ОП		
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 01	Управління проєктами	3	залік
ОК 02	Інтелектуальна власність	3	залік
ОК 03	Академічне письмо іноземною мовою	3	залік
ОК 04	Етнологія та етнопсихологія	3	іспит
ОК 05	Політичні комунікації	3	іспит
	2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ОК 06	Медіабезпека та захист журналіста	3	залік
ОК 07	Педагогіка вищої школи та журналістська освіта	3	залік
ОК 08	Світові медіасистеми	3	іспит
ОК 09	Журналістика відкритих даних	3	іспит
ОК 10	Сучасні медіапрактики та медіатехнології	6	іспит
ОК 11	Журналістика рішень	3	іспит
ОК 12	Медіапсихологія та медіавплив	3	іспит
ОК 13	Асистентська (педагогічна) практика	6	залік
ОК 14	Виробнича практика	9	залік
ОК 15	Переддипломна практика	6	залік
ОК 16	Кваліфікаційна робота	6	захист
	Загальний обсяг обов’язкових ОК:	66	
	Вибіркові освітні компоненти ОП*		
ВК 01	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 02	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 03	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 04	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 05	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 06	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 07	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 08	Освітній компонент за вибором	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових ОК	24	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

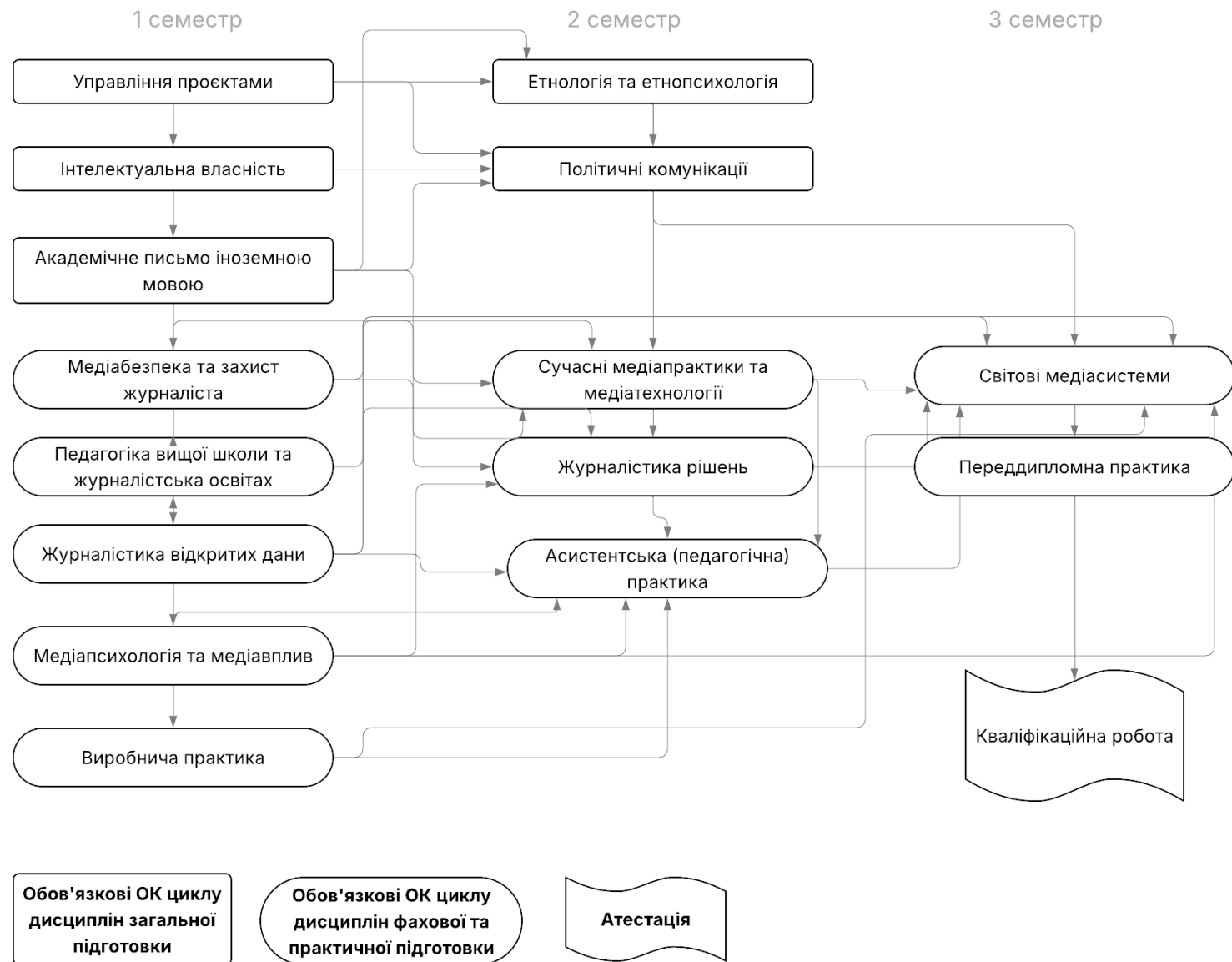
На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 24 кредити, що складає 25 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету журналістики, реклами та видавничої справи щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Каталог вибірових дисциплін та порядок їх вибору розміщено на сайті факультету журналістики, реклами та видавничої справи (<https://fj.onu.edu.ua/katalog-vybirkovyh-dysczyplin-za-osvitnoyu-programoyu/>)

* Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/universytetskyi-kataloh-vybirkovykh-dystsyplin/>).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт.

Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ОНУ імені І. І. Мечникова.

4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ЗК01	+				+		+					+				+
ЗК02	+								+				+			+
ЗК03	+									+	+			+		+
ЗК04			+					+	+							
ЗК05	+	+	+						+			+				+
ЗК06	+			+		+					+					+
ЗК07	+										+			+		
ЗК08				+	+		+				+					+
ЗК09						+			+		+	+		+	+	+
СК01					+				+	+			+	+	+	+
СК02				+		+	+	+				+	+		+	+
СК03								+	+		+			+		+
СК04							+			+						+
СК05			+		+	+	+				+		+			+
СК06		+						+		+	+					+
СК07	+								+	+						+
СК08										+	+	+		+		+
СК09	+				+		+		+			+				+
СК10				+	+	+						+				+

4.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПР) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
PH01	+			+		+	+	+		+	+	+				+
PH02				+					+		+					+
PH03	+	+	+			+		+	+						+	+
PH04			+						+							
PH05										+	+			+	+	+
PH06				+	+			+	+	+			+			+
PH07			+		+	+	+			+		+	+			+
PH08	+				+				+		+			+		+
PH09		+	+					+	+							+
PH10	+					+					+					+
PH11	+	+						+				+				+
PH12				+	+		+				+	+	+	+	+	+
PH13	+						+		+	+	+					+
PH14							+						+			+
PH15										+	+			+		
PH16						+		+			+	+				+
PH17					+		+		+				+	+	+	+
PH18		+		+	+	+					+	+				+

5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
РН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	ОК01 Управління проєктами ОК04 Етнологія та етнопсихологія ОК06 Медіабезпека та захист журналіста ОК07 Педагогіка вищої школи та журналістська освіта ОК08 Світові медіасистеми ОК10 Сучасні медіапрактики та медіатехнології ОК11 Журналістика рішень ОК12 Медіапсихологія та медіавплив ОК16 Кваліфікаційна робота
РН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.	ОК04 Етнологія та етнопсихологія ОК09 Журналістика відкритих даних ОК11 Журналістика рішень ОК16 Кваліфікаційна робота
РН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	ОК01 Управління проєктами ОК02 Інтелектуальна власність ОК03 Академічне письмо іноземною мовою ОК06 Медіабезпека та захист журналіста ОК08 Світові медіасистеми ОК09 Журналістика відкритих даних ОК15 Переддипломна практика ОК16 Кваліфікаційна робота
РН04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.	ОК03 Академічне письмо іноземною мовою ОК09 Журналістика відкритих даних
РН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.	ОК10 Сучасні медіапрактики та медіатехнології ОК11 Журналістика рішень ОК14 Виробнича практика ОК15 Переддипломна практика ОК16 Кваліфікаційна робота
РН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та	ОК04 Етнологія та етнопсихологія ОК05 Політичні комунікації ОК08 Світові медіасистеми

використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	OK09 Журналістика відкритих даних OK10 Сучасні медіапрактики та медіатехнології OK13 Асистентська (педагогічна) практика OK16 Кваліфікаційна робота
РН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	OK03 Академічне письмо іноземною мовою OK05 Політичні комунікації OK06 Медіабезпека та захист журналіста OK07 Педагогіка вищої школи та журналістська освіта OK10 Сучасні медіапрактики та медіатехнології OK12 Медіапсихологія та медіавплив OK13 Асистентська (педагогічна) практика OK16 Кваліфікаційна робота
РН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.	OK01 Управління проектами OK05 Політичні комунікації OK09 Журналістика відкритих даних OK11 Журналістика рішень OK14 Виробнича практика OK16 Кваліфікаційна робота
РН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.	OK02 Інтелектуальна власність OK03 Академічне письмо іноземною мовою OK08 Світові медіасистеми OK09 Журналістика відкритих даних OK16 Кваліфікаційна робота
РН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.	OK01 Управління проектами OK06 Медіабезпека та захист журналіста OK11 Журналістика рішень OK16 Кваліфікаційна робота
РН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.	OK01 Управління проектами OK02 Інтелектуальна власність OK08 Світові медіасистеми OK12 Медіапсихологія та медіавплив OK16 Кваліфікаційна робота
РН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів	OK04 Етнологія та етнопсихологія OK05 Політичні комунікації OK07 Педагогіка вищої школи та журналістська освіта OK11 Журналістика рішень OK12 Медіапсихологія та медіавплив OK13 Асистентська (педагогічна) практика OK14 Виробнича практика

	OK15 Переддипломна практика OK16 Кваліфікаційна робота
PH13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.	OK01 Управління проєктами OK07 Педагогіка вищої школи та журналістська освіта OK09 Журналістика відкритих даних OK10 Сучасні медіапрактики та медіатехнології OK11 Журналістика рішень
PH14. Використовувати професійні знання та навички медіадіяльності з метою формування професійних компетентностей у осіб, які навчаються.	OK07 Педагогіка вищої школи та журналістська освіта OK13 Асистентська (педагогічна) практика OK16 Кваліфікаційна робота
PH15. Створювати інформаційні та медіапродукти, проєкти, акції для застосування у різних сферах медіагалузі.	OK10 Сучасні медіапрактики та медіатехнології OK11 Журналістика рішень OK14 Виробнича практика OK16 Кваліфікаційна робота
PH16. Оцінювати соціальні, психологічні, комунікаційні ризики щодо використання конкретних практик і технологій медіадіяльності з позицій відповідальності.	OK06 Медіабезпека та захист журналіста OK08 Світові медіасистеми OK11 Журналістика рішень OK12 Медіапсихологія та медіавплив OK16 Кваліфікаційна робота
PH17. Створювати фахову аналітику щодо медіагалузі, формувати висновки про медіаефективність у короткостроковій та довгостроковій перспективі.	OK05 Політичні комунікації OK07 Педагогіка вищої школи та журналістська освіта OK09 Журналістика відкритих даних OK13 Асистентська (педагогічна) практика OK14 Виробнича практика OK15 Переддипломна практика OK16 Кваліфікаційна робота
PH18. Оцінювати проблемні питання медіадіяльності, застосовуючи знання з соціально-політичних та антропоцентризованих контекстів.	OK02 Інтелектуальна власність OK04 Етнологія та етнопсихологія OK05 Політичні комунікації OK06 Медіабезпека та захист журналіста OK11 Журналістика рішень OK12 Медіапсихологія та медіавплив OK16 Кваліфікаційна робота