

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова Вченої ради Вячеслав ТРУБА
(протокол № 12 від 20.06 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор Вячеслав ТРУБА
(наказ № 46-02 від 23.06 2025 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю С7 Журналістика
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
освітня кваліфікація доктор філософії з журналістики

Гарант освітньої програми:

в.о. завідувача кафедри періодичної преси та
медіаредагування, д.ф.н., професор

В.М.М. Валентина МУСІЙ

Одеса – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Журналістика»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від « 14 » березня 2025 р.

Гарант освітньої програми  Валентина МУСІЙ

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
факультету журналістики, реклами та видавничої справи
Протокол № 2 від « 14 » березня 2025 р.

Голова НМК факультету  Олена ІВАНОВА

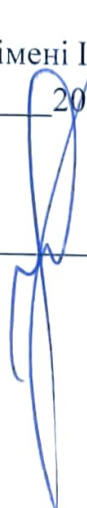
СХВАЛЕНО

вченою радою факультету журналістики, реклами та видавничої справи
Протокол № 6 від « 30 » квітня 2025 р.

Голова вченої ради факультету  Олена ІВАНОВА

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 5 від « 17 » 06 2025 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова  Майя НІКОЛАСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти у галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С7 Журналістика.

Обсяг кредитів освітньо-наукової програми за спеціальністю С7 «Журналістика» – 45 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам до освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ОП містить перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі проєкту Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 06 Журналістика спеціальності 061 «Журналістика» від 2022 року.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та 8 кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Розроблено робочою групою у складі:

МУСІЙ Валентина Борисівна - керівник робочої групи, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри періодичної преси та медіаредагування – **гарант програми**;

ІВАНОВА Олена Андріївна доктор наук із соціальних комунікацій, професор, декан факультету журналістики, реклами та видавничої справи

РУЖИЦЬКА Ольга Миколаївна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри ботаніки, фізіології рослин та садово-паркового господарства, завідувач відділу аспірантури і докторантури Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

ПОДОСЯН Арсен Олександрович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти факультету журналістики, реклами та видавничої справи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

КОВТУН НАТАЛІЯ ОЛЕКСІЇВНА – доцент кафедри журналістики, реклами та PR-технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ЧЕРНЯВСЬКА Людмила Віталіївна – доктор наук із соціальних комунікацій, професор, завідувач кафедри журналістики Запорізького національного університету

КОКОРЄВ Олексій Вікторович – доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин, суспільних комунікацій та ІТ-права Державного університету інтелектуальних технологій і зв'язку

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності С7 «Журналістика» третього ступеня вищої освіти «доктор філософії»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Факультет журналістики, реклами та видавничої справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Назва кваліфікації – Доктор філософії з журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 45 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл\рівень	РК ЄПВО (QF for ENEA) – третій цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового рівня «доктор філософії» за спеціальністю С7 «Журналістика» можуть вступати особи, що здобули ступень магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова».
Форми навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	Очна (денна, вечірня) – 4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents ; https://fj.onu.edu.ua/

2. Мета програми

Метою цієї освітньо-наукової програми є *підготовка висококваліфікованих фахівців наукових та науково-педагогічних кадрів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що передбачає здобуття особою широкої ерудиції, теоретичних знань, глибоких компетентностей щодо актуальних концепцій журналістознавства, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної медіадіяльності, володіння сучасними методами аналізу та інтерпретації журналістських, рекламних та піар-текстів, методологією педагогічної діяльності та фундаментальними навичками наукової роботи, дослідницько-інноваційної діяльності, проведення власних наукових пошуків у діалозі з сучасними інформаційними технологіями, успішного здійснення*

наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, фахівця, що є конкурентоспроможним на сучасному ринку праці, як всередині країни так і в міжнародному контексті.

3. Характеристика програми	
1. Опис предметної області	<i>Об'єкт діяльності:</i> закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з журналістики, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у всіх сегментах журналістики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комунікаційні процеси в суспільстві та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях; актуальні проблеми у сфері професійної (журналістської) діяльності. <i>Методи, методика та технології:</i> збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та оброблення інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми data-аналізу, оброблення та візуалізації даних.
2. Орієнтація програми	Освітньо-наукова програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі журналістики та соціальних комунікацій. Має академічну, прикладну та викладацьку орієнтацію. Програму орієнтовано на уявлення про сучасні дослідження у галузі журналістики з урахуванням специфіки роботи сучасних мас-медійних організацій, науково-дослідних установ, ВНЗ, культурно-інформаційних центрів, бібліотек, музеїв, телебачення, а також більш широкого медіа- та online простору. Наукова орієнтація: фундаментальні наукові дослідження які спрямовані на створення нових технологій та/або методів аналізу, що матимуть широке практичне застосування; викладацька – викладання журналістичкознавчих дисциплін та організація діяльності ЗВО.

3. Фокус програми	Загальна орієнтація: Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про сучасні дослідження у галузі журналістики та соціальних комунікацій з урахуванням специфіки роботи науково-дослідних установ, підприємств, компаній, ЗВО. Програма має наукову, теоретичну, професійну, освітню, прикладну складові. Освітньо-наукова програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері наук про соціальні комунікації, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Програма містить велику складову практичної та науково-дослідної роботи як самостійного дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань щодо журналістики у контексті гуманітарних наук (політології, соціології, філософії, маркетингу, філології тощо), сіміозису та комунікативних стратегій із подальшим впровадженням досягнень у виробництво та соціальну сферу. <i>Ключові слова:</i> журналістика, соціальні комунікації, контент, канал, ефект, адресант, адресат, комунікація, журналістські жанри, ЗМІ, ЗМК, викладання.
4. Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців в галузі Журналістики та Соціальних комунікацій. Програма присвячена глибокому вивченню предмета та здійсненню самостійних оригінальних досліджень. Більшість часу відведено на виконання оригінального наукового дослідження, керованого, хоча значною мірою самостійного, написанню статей та дисертації. Решту часу дослідник-початківець використовує для вивчення наукових та теоретичних курсів. Дослідження спрямовані на постановку та розв'язання актуальних та принципових соціальнокомунікаційних задач, що стоять перед сучасним суспільством та журналістською галуззю.
4. Працевлаштування та продовження освіти	
1. Працевлаштування	Згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України ДК 003:2010, кваліфікації випускника відповідають професії: 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2447.1 – наукові співробітники (проекти та програми); 2432.1 – науковий співробітник-консультант; 2451.2 – журналіст мультимедійних видань засобі масової інформації; кореспондент; власний кореспондент; спеціальний кореспондент; редактор; редактор випусковий; редактор відповідальний; редактор мультимедійних видань засобі масової інформації.

	Сферою працевлаштування випускників є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, редакції масмедіа, де вони також можуть працювати медіаекспертами та медіааналітиками.
2. Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук. Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
1. Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу, самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, проходження педагогічної (асистентської) практики, контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, семінари, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником. Використовуються метод проблемного навчання, дослідницький метод, контекстне навчання, дискусія, прес- конференція, робота в малих групах, мозковий штурм, метод Сократа, метод критики, метод демонстрації опитування, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із вирішенням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи тощо. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова». Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти компетентностей, знань, умінь та навичок. Об'єктом оцінювання є теоретична і практична підготовка здобувачів вищої освіти. Основними видами контролю результатів навчання є: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий контроль, атестація тощо. Методами перевірки знань та навичок здобувачів ОП є: усні відповіді, доповіді, творчі проєкти, презентації, тести, опитування, контрольні завдання, колоквіуми, письмові роботи.

6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері журналістики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань про медіа, журналістику загалом та/або професійну практику.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми науки про медіа на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері журналістики та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з журналістики та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК03. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК04. Здатність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у сфері масової, наукової та/або професійної діяльності. СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері науки про журналістику, медіа, соціальні комунікації, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в журналістиці, включаючи власні дослідження та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні та етичні проблеми. СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку науки про медіа. СК, додані робочою групою, за ОП СК08. Здатність проводити експертизу стану інформаційного простору. СК09. Спеціальні знання щодо участі в роботі наукових колективів, які проводять дослідження з широкої журналістикознавчої проблематики, підготовка і редагування наукових публікацій.
---	--

7. Програмні результати навчання

РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з журналістики і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні новітніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми журналістики державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН 03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які

дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та фахові проблеми журналістики з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН 04. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовуючи для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, наявні літературні дані, результати експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, анкетування тощо) і моделювання.

РН 05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з журналістики та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо конкретної досліджуваної проблеми.

РН 06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.

РН 07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН 08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з журналістики у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

РН 09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи журналістики, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.

РН, додані робочою групою, за ОП

РН 10. Вміти застосовувати різноманітні методи аналізу для експертизи стану інформаційного простору.

РН 11. Вміти працювати в наукових колективах, які проводять дослідження з широкої журналістичнознавчої проблематики.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовуються профільні навчальні лабораторії, кабінети, навчальна лабораторія крос-медійних технологій, технічні засоби навчання факультету журналістики, реклами та видавничої справи, Наукова бібліотека ОНУ імені І. І. Мечникова, що створюють умови для набуття здобувачами спеціальних компетентностей з освітньо-професійної програми «Журналістика» за спеціальністю С7 «Журналістика».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://onu.edu.ua, а також веб-сайт факультету журналістики, реклами та видавничої справи за адресою http://fj.onu.edu.ua/, де розміщено інформацію щодо навчально-методичних матеріалів та інформацію про забезпечення освітнього процесу, правила прийому на навчання, контакти. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих програмах дисциплін
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво. Одеський національний університет імені І. І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЖУРНАЛІСТИКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
ОК 01	Філософія науки та етика науковця	4	<i>іспит</i>
ОК 02	Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність	3	<i>залік</i>
ОК 03	Академічне письмо іноземною мовою	6	<i>залік, іспит</i>
ОК 04	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	<i>залік</i>
ОК 05	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	3	<i>залік</i>
ОК 06	Історія, концепції та сучасні досягнення соціальних комунікацій	4	<i>іспит</i>
ОК 07	Методи, аналіз та презентація результатів досліджень соціальних комунікацій	4	<i>іспит</i>
ОК 08	Педагогічна (асистентська) практика	6	<i>диф. залік</i>
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	33	

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	Вибіркові освітні компоненти ОП		
ВК 01	Освітній компонент за вибором	3	<i>залік</i>
ВК 02	Освітній компонент за вибором	3	<i>залік</i>
ВК 03	Освітній компонент за вибором	3	<i>залік</i>
ВК 04	Освітній компонент за вибором	3	<i>залік</i>
	Загальний обсяг вибірових компонентів	12	
	Загальний обсяг освітньої програми	45	

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 12 кредитів, що складає 26,6 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету журналістики, реклами та видавничої справи щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова» (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програми, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу.

2.2. Структурно-логічна схема освітніх компонентів

ОК	Компоненти освітньої програми	Семестри навчання				
		1	2	3	4	5
ОК 01	Філософія науки та етика науковця	+				
ОК 02	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність				+	
ОК 03	Академічне письмо іноземною мовою		+	+		
ОК 04	Інформаційні технології у науковій діяльності		+			
ОК 05	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі				+	
ОК 06	Історія, концепції та сучасні досягнення соціальних комунікацій	+				
ОК 07	Методи, аналіз та презентація результатів досліджень соціальних комунікацій				+	
ОК 08	Педагогічна (асистентська) практика					+
ВК 01	Вибіркова компонента 1		+			
ВК 02	Вибіркова компонента 2		+			
ВК 03	Вибіркова компонента 3			+		
ВК 04	Вибіркова компонента 4			+		

**СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА БЛОК-СХЕМА ОНП
ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЗАСВОЄННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОНП «ЖУРНАЛІСТИКА»**

1-Й РІК НАВЧАННЯ

2-Й РІК НАВЧАННЯ

3-Й РІК НАВЧАННЯ

4-Й РІК НАВЧАННЯ

Філософська складова

ОК 01 «Філософія науки та етика науковця»

Мовні навички

ОК 03 «Академічне письмо іноземною мовою»

Універсальні навички

ОК 04 «Інформаційні технології у науковій діяльності»

Спеціальні навички

ОК 6 «Історія, концепції та сучасні досягнення соціальних комунікацій»
ВК 01, ВК 02

Наукова складова

Підготовка наукових публікацій, участь у конференціях

Мовні навички

ОК 03 «Академічне письмо іноземною мовою»

Універсальні навички

ОК 02 «Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність»

Спеціальні навички

ОК 05 «Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі»
ОК 07 «Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень соціальних комунікацій»
ВК 03, ВК 04

Наукова складова

Написання наукових публікацій, участь у конференціях, підготовка моделі дисертації

ОК 08 «Педагогічна (асистентська) практика»

Наукова складова

Підготовка розділів дисертації, написання наукових публікацій, участь у конференціях

Наукова складова

Написання наукової дисертації, підготовка остаточного варіанту дослідження

підготовка наукових публікацій, участь у конференціях,

захист дисертаційного дослідження

2.2. Наукова складова програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертації, визначення актуальної та важливої проблеми у сфері журналістики, яка потребує наукового дослідження; визначення об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження, структури роботи, строків виконання та обсягу кожного з її складників; розробка плану (структури) дисертації з визначенням розділів, підрозділів та їхнього змісту; розробка та складання індивідуального плану роботи, яким передбачається підготовка тексту дисертації, виступів на конференціях, публікацій здобувача на протязі кожного з років його перебування в аспірантурі. Вибір та обґрунтування методології дослідження, визначення методів, які будуть використані для збору та аналізу даних. Здійснення підбору, огляду та аналізу літератури з обраної наукової теми з метою вивчення стану розробки об'єкту дослідження. Підготовка наукових публікацій за темою дослідження, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження теми та індивідуального плану дисертації здобувача на засіданні Вченої ради факультету журналістики, реклами та видавничої справи, а також на засіданні Вченої ради ОНУ імені І.І. Мечникова. Звітування про хід виконання здобувачем індивідуального плану роботи здійснюється два рази на рік: 1-й звіт (проміжний) – на кафедрі, 2-й звіт (річний) – на засіданні кафедри та атестація аспіранта на засіданні Вченої ради факультету
2	Здійснення під керівництвом наукового керівника власного дослідження згідно затвердженому індивідуальному плану роботи. Формування наукової гіпотези, її перевірка та апробація шляхом підготовки та друку публікацій у фахових виданнях України та інших наукових виданнях, а також участі в роботі наукових конференцій. Підготовка моделі розділу майбутньої дисертації.	Здача науковому керівнику розділу дисертації. Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача за графіком два рази на рік: 1-й звіт (проміжний) – на кафедрі, 2-й звіт (річний) – на засіданні кафедри та атестація аспіранта на засіданні Вченої ради факультету
3	Здійснення під керівництвом наукового керівника власного	Здача науковому керівнику другого розділу дисертації.

	дослідження згідно затвердженому індивідуальному плану роботи. Формування наукової гіпотези, її перевірка та апробація шляхом підготовки та друку публікацій у фахових виданнях України та інших наукових виданнях, а також участі в роботі наукових конференцій. Підготовка моделі другого розділу майбутньої дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача за графіком два рази на рік: 1-й звіт (проміжний) – на кафедрі, 2-й звіт (річний) – на засіданні кафедри та атестація аспіранта на засіданні Вченої ради факультету
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях, новизни роботи. Оформлення наукових досягнень у вигляді дисертації з дотриманням встановлених вимог. Оформлення бібліографії та додатків. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Виступ із доповіддю на міжкафедральному семінарі для отримання висновку рецензентів про актуальність, наукову новизну та практичне значення роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача за графіком два рази на рік: 1-й звіт (проміжний) – на кафедрі, 2-й звіт (річний) – на засіданні кафедри та атестація аспіранта на засіданні Вченої ради факультету. Захист дисертації

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.

Основний текст дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії для суспільних наук має бути від 6,5 до 9 авторських аркушів.

Дисертаційна робота має бути самостійним дослідженням, яке сприяє розв'язанню складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі у сфері журналістики та соціальних комунікацій із застосуванням фундаментальних положень і методів гуманітарних та соціальних наук, характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Результати роботи становлять оригінальний внесок у загальну суму журналістичнознавчих та соціальнокомунікаційних знань. Матеріали дослідження мають бути оприлюднені у відповідних фахових виданнях.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Дисертаційна робота має знаходитись у репозитарії наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова та розміщена на сайті ОНУ.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

Позначки програмних компетентностей	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+				+			
ЗК02			+	+	+		+	+
ЗК03		+	+					
ЗК04	+					+		
СК 01		+			+	+		
СК 02			+					
СК 03				+	+		+	+
СК 04					+	+		+
СК 05	+						+	
СК 06		+				+		
СК 07			+			+		+
СК 08				+			+	
СК 09						+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів (ПРН) відповідними
компонентами освітньої програми**

Позначки програмних результатів	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08
РН01						+	+	
РН02		+	+					
РН03		+				+	+	
РН04	+	+						
РН05			+				+	
РН06	+			+				
РН07				+				+
РН08					+			+
РН09	+				+			
РН10						+	+	
РН11						+	+	

СПІВВІДНОШЕННЯ ОBOB'ЯЗKОВИХ OCBIТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з журналістики і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні новітніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	OK06 Історія, концепції та сучасні досягнення соціальних комунікацій OK 07 Методи, аналіз та презентація результатів досліджень соціальних комунікацій
РН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми журналістики державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у публікаціях у провідних наукових виданнях.	OK02 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність OK03 Академічне письмо іноземною мовою
РН 03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та фахові проблеми журналістики з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	OK02 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність OK06 Історія, концепції та сучасні досягнення соціальних комунікацій OK 07 Методи, аналіз та презентація результатів досліджень соціальних комунікацій
РН 04. Формулювати і перевіряти гіпотези, використовуючи для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, наявні літературні дані, результати експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, анкетування тощо) і моделювання.	OK01 Філософія науки та етика науковця OK02 Наукова проєктна діяльність та інтелектуальна власність
РН 05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з журналістики та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних	OK04 Інформаційні технології у науковій діяльності OK 07 Методи, аналіз та презентація результатів досліджень соціальних комунікацій

знань щодо конкретної досліджуваної проблеми.	
РН 06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.	OK01 Філософія науки та етика науковця OK04 Інформаційні технології у науковій діяльності
РН 07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	OK04 Інформаційні технології у науковій діяльності OK 07 Методи, аналіз та презентація результатів досліджень соціальних комунікацій OK 08 Педагогічна (асистентська) практика
РН 08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з журналістики у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	OK05 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі OK 08 Педагогічна (асистентська) практика
РН 09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи журналістики, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.	OK01 Філософія науки та етика науковця OK05 Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі
РН 10. Вміти застосовувати різноманітні методи аналізу для експертизи стану інформаційного простору.	OK06 Історія, концепції та сучасні досягнення соціальних комунікацій OK 07 Методи, аналіз та презентація результатів досліджень соціальних комунікацій
РН 11. Вміти працювати в наукових колективах, які проводять дослідження з широкої журналістичнознавчої проблематики	OK06 Історія, концепції та сучасні досягнення соціальних комунікацій OK 07 Методи, аналіз та презентація результатів досліджень соціальних комунікацій

