**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА

(протокол № \_\_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «01» вересня 2025 р.

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА

(наказ № \_\_\_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФІЛОСОФІЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва освітньої програми)

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю** В10 Філософія

**галузі знань** В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

**освітня кваліфікація** магістр філософії

**Гарант освітньої програми:**

посада

Доктор філософських наук, професор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Інна ГОЛУБОВИЧ

Одеса – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми «Філософія»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**ІНІЦІЙОВАНО**

робочою групою освітньої програми

від «5» березня 2025 р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Інна ГОЛУБОВИЧ

**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією

факультету історії та філософії

Протокол № 6 від «11» березня 2025 р.

Голова НМК факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина ЛЕВЧЕНКО

**СХВАЛЕНО**

вченою радою факультету історії та філософії

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова вченої ради

факультету історії та філософії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В’ячеслав КУШНИР

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І. І. Мечникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Майя НІКОЛАЄВА

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В10 Філософія.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 033 «Філософія» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 18.03.2021 року № 328).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

**Розроблено робочою групою у складі:**

**ГОЛУБОВИЧ Інна Володимирівна** – керівник робочої групи, доктор філософських наук, професор, завідувачка кафедри філософії – **гарант програми**;

ШЕВЦОВ Сергій Павлович – доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії;

СТАРОВОЙТОВА Ірина Іванівна – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, факультет історії та філософії;

РАЙХЕРТ Костянтин Вільгельмович – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії;

ПОРОНИК Ігор Борисович – директор Одеського музею західного та східного мистецтва.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. **ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**зі спеціальності В10 «Філософія» ступеня вищої освіти «магістр»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | |
| **Повна назва ЗВО та структурного підрозділу** | Одеський національний університет імені І. І. Мечникова  Факультет історії та філософії |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації** | Ступінь вищої освіти – магістр  Назва кваліфікації – Магістр філософії |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Філософія |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, освітня складова – 90 кредитів ЄКТС. |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію серія УДІ №16002649, дійсний до 01 липня 2027 року (наказ МОН України від 05.07.2017 р. № 1565). |
| **Цикл\рівень** | РК ЄПВО (QF for EHEA) – другий цикл,  ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 7 рівень,  НРК України – 7 рівень |
| **Передумови** | Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю  В10 «Філософія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр».  Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» |
| **Мова викладання** | Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова». |
| **Термін навчання на ОП** | 1 рік 4 місяці |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | Офіційний сайт ОНУ за посиланням: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> |
| **2. Мета програми** | |
| **Метою** даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з філософії, які здатні продукувати нові ідеї, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв’язання складних задач дослідницького, інноваційного, прикладного характеру в галузі філософії та гуманітаристики, філософсько-гуманітарної освіти, аналітики та консультування у публічній сфері; що мають високий рівень системного, критико-аналітичного й світоглядно-сенсотворчого мислення. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В** | **3. Характеристика програми** | |
| **1. Предметна область, галузь знань** | | Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки  Спеціальність – В10 Філософія  *Об’єкти діяльності:* комплексні проблеми і дослідницькі проєкти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв’язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження.  *Цілі навчання:* набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та удосконалення професійної практики.  *Теоретичний зміст предметної області:* комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.  *Методи, методики та технології:* методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології.  *Інструменти та обладнання:* комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності. |
| **2. Орієнтація програми** | | Освітньо-професійна.  Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію.  У науково-професійному плані акцент зроблено на збалансованому поєднанні 4-х змістовних блоків: теоретичного (історія філософії, філософії мови та комунікації, філософії релігії та релігієзнавство, філософська антропологія та філософія культури), світоглядного та етико-ціннісного (ціннісні аспекти науки, екоетика, етико-світоглядні виміри релігійного життя, етика роботи з колективною пам’яттю та травмами), методологічного (філософія та методологія науки, методологія системних досліджень (ЗПТС – загальна параметрична теорія систем А. І. Уйомова), основи категоріального мислення), практико-орієнтованого (урбаністика, біографічна прагматика, мистецькі та комеморативні практики, технікі польових досліджень в культурній антропології та соціології, прагматика логіки, технології аргументації та критичного мислення). |
| **3. Фокус програми** | | Спеціальна освіта в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В10 «Філософія».  *Ключові слова:*  теоретична філософія, практична філософія, епістемологія, логіка та теорія аргументація, антропологія, філософія релігії, філософія історії, концепцыъ культури, філософська біографістика, актуальны проблеми сучасної філософії, філософські практики. |
| **4. Особливості програми** | | Особливості ОП зі спеціальності «Філософія» в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова зумовлені сукупністю наукових традицій кафедри філософії, які імплементовані в навчальний процес, апробовані у освітніх та експертно-аналітичних програмах в публічній сфері і в міжнародних грантових проєктах.  Перша «лінія підготовки», пов’язана з традицією всесвітньо відомої школи системного аналізу А. І. Уйомова. Вона представлена в такому блоці дисциплін:  основи категоріального мислення, теорія та практика аргументації, філософія та методологія науки. Друга «лінія підготовки» пов’язана з концепцією синтезу філософсько-антропологічної теорії та антропокультурних практик, що розробляється на кафедрі філософії. Вона представлена в такому блоці дисциплін: сучасна антропологія, сучасні концепції культури, практична філософія, теоретична біографістика та біографічна прагматика.  Вказаним особливостям програми відповідають додатково введені спеціальні (фахові) компетенції (СК10, СК 11) та програмні результати навчання (ПР 17, ПР 18).  Ці особливості посилюють можливості виконання мети освітньої програми, особливо таких її складових як підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з філософії, які здатні розв’язувати складні задачи аналітики та консультування у публічній сфері; що мають високий рівень системного мислення.  Програма створює умови для внутрішньої і міжнародної академічної мобільності, оволодіння іноземними мовами на професійному рівні та навичками наукового перекладу та текстології, орієнтує на формування навичок самостійного креативного та інноваційного мислення, готує до практичної діяльності у різних сферах соціокультурного життя в умовах сучасних цивілізаційних викликів, трансдисциплінарності, гнучкості та мінливості профілів професій. |
| **С** | **4. Працевлаштування та продовження освіти** | |
| **1. Праце-влаштування** | | Випускники освітньо-професійної програми магістра за  спеціальністю В10 Філософія можуть працювати в  наукових організаціях, музейних установах, закладах вищої та середньої освіти, органах державної влади і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, засобах масової інформації, консультативних органах тощо.  Національний Класифікатор України 2010, Розділ 2,  професіонали:  2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів  2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів  2320 Викладачі середніх навчальних закладів  2359 Інші професіонали в галузі навчання  2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика)  2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики  2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології  2444.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія)  2443.2 Філософи, історики та політологи  2460 Професіонали в галузі релігії. |
| **2. Подальше навчання** | | Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.  Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **D** | **5. Викладання та оцінювання** | |
| **1. Викладання та навчання** | | Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу.  Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, проходження педагогічної (асистентської) практики, контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником. До самостійної роботи належать різноманітні форми індивідуальних або групових науково-дослідних робіт, написання та захист кваліфікаційної роботи. Здобувачи залучаються до участі у конференціях, написання статей та тез, виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр факультету історії та філософії. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій.  Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркових освітніх компонентів. |
| **2. Система оцінювання** | | Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова». |
| **E** | **6. Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність** | | Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні  проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення |
| **Загальні компетентності** | | ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших.  професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).  ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК07. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | | СК01. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв’язанні дослідницьких проблем.  СК02. Усвідомлення зв’язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.  СК03. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.  СК04. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.  СК05. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.  СК06. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.  СК07. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.  СК08. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.  СК09. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.  **Додаткові (введені робочою групою):**  СК10. Здатність здійснювати дослідницьку та практичну діяльність на засадах системного підходу.  СК11. Здатність професійно проводити філософсько-антропологічну експертизу проєктів в галузі культурної та гуманітарної політики України.  СК12. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності та норм професійної етики |
| **F** | **7. Програмні результати навчання** | |
| ПР01. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.  ПР02. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.  ПР03.Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.  ПР04. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв’язання задач і проблем.  ПР05. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.  ПР06. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.  ПР07. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.  ПР08. Розуміти зв’язки філософії з іншими напрямами філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.  ПР09. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.  ПР10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань.  ПР11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв’язання складних задач філософії.  ПР12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.  ПР13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.  ПР14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.  ПР15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.  ПР16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.  **Додаткові (введені робочою групою) програмні результати навчання:**  ПР17. Здійснювати дослідницьку та практичну діяльність на засадах сістемного підходу.  ПР18. Професійно проводити філософсько-антропологічну експертизу проектів в галузі культурної та гуманітарної політики України.  ПР 19. Усвідомлювати і реалізовувати принципи академічної доброчесності  та норми професійної етики. | | |
| **G** | **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | | Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | Навчально-науково-виробнича база у вигляді:   * комп’ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; * наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності 033«Філософія». |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр. |
| **9. Академічна мобільність** | | |
| **Національна та міжнародна кредитна мобільність** | | Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування.  Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.  Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://[erasmus.onu.edu.ua](http://erasmus.onu.edu.ua/)  Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | **Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та** Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. **Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова**: <http://imo.onu.edu.ua> |

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** «ФІЛОСОФІЯ» **ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. Перелік компонентів освітньої програми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)** | **Кількість кредитів**  **ЄКТС** | **Семестр** | **Форма підсумкового контролю** |
| **I. Обов’язкові освітні компоненти ОП** | | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | | |
| ОК 01 | Основи педагогіки вищої школи | 3 | 1 | Залік |
| ОК 02 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | 3 | Екзамен |
| ОК 03 | Цивільний захист та охорона праці в галузі | 3 | 3 | Екзамен |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | | | |
| ОК.04 | Практична філософія | 4 | 1 | Екзамен |
| ОК.05 | Філософія мови та комунікації | 4 | 1 | Екзамен |
| ОК.06 | Філософія релігії та релігієзнавствo | 4 | 1 | Екзамен |
| ОК.07 | Сучасні концепції культури | 4 | 1 | Екзамен |
| ОК.08 | Теоретична біографістика та біографічна прагматика | 4 | 1 | Екзамен |
| ОК.09 | Теорія та практика аргументації | 4 | 1 | Екзамен |
| ОК.10 | Методика викладання філософії в закладах вищої освіти | 3 | 2 | Залік |
| ОК.11 | Філософія історії | 4 | 2 | Екзамен |
| ОК.12 | Філософія та методологія науки | 4 | 2 | Залік |
| ОК.13 | Сучасна антропологія | 4 | 2 | Екзамен |
| ОК.14 | Актуальні проблеми сучасної філософії | 4 | 3 | Екзамен |
| ОК.15 | Асистентська практика | 6 | 2 | Залік |
| ОК.16 | Переддипломна практика | 3 | 3 | Залік |
| Атестація | | | | |
| ОК.17 | Магістерська кваліфікаційна робота в т.ч. захист | **5** | 3 |  |
|  | **Всього** | **66** |  |  |
| Вибіркові освітні компоненти ОП | | | | |
| 2.1. Цикл професійної підготовки | | | | |
| ВК1 | Вибірковий компонент 1 | 3 | 1 | Залік |
| ВК2 | Вибірковий компонент2 | 3 | 2 | Залік |
| ВК3 | Вибірковий компонент3 | 3 | 2 | Залік |
| ВК4 | Вибірковий компонент4 | 3 | 2 | Залік |
| ВК5 | Вибірковий компонент5 | 3 | 3 | Залік |
| ВК6 | Вибірковий компонент6 | 3 | 3 | Залік |
| ВК7 | Вибірковий компонент7 | 3 | 3 | Залік |
| ВК8 | Вибірковий компонент8 | 3 | 3 | Залік |
|  | **Всього** | **24** |  |  |
| **Загальний обсяг освітньої програми** | | **90** |  |  |

На вивчення освітніх компонентів за вибором здобувача відводиться 24 кредити, що складає 26,7 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибіркових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради факультету історії та філософії щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та здобувачами.

Включення до робочого навчального плану вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибіркових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (\_\_\_\_\_\_).

**2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Цикл загальної підготовки** | | | | **Цикл професійної підготовки** | | | |
| **Обов’язкові компоненти ОП** | **кредити ЄКТС** | **Вибіркові компоненти ОП** | **кредити ЄКТС** | **Обов’язкові компоненти ОП** | **кредити ЄКТС** | **Вибіркові компоненти ОП** | **кредити ЄКТС** |
| **1 курс** | Основи педагогіки вищої школи | 3 |  |  | Практична філософія | 4 | ВК 01 | 3 |
|  |  |  |  | Філософія мови та комунікації | 4 | ВК 02 | 3 |
|  |  |  |  | Філософія релігії та релігієзнавствo | 4 | ВК3 | 3 |
|  |  |  |  | Сучасні концепції культури | 4 | ВК4 | 3 |
|  |  |  |  | Теоретична біографістика та біографічна прагматика | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Теорія та практика аргументації | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Методика викладання філософії в закладах вищої освіти | 3 |  |  |
|  |  |  |  | Філософія історії | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Філософія та методологія науки | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Сучасна антропологія | 4 |  |  |
|  |  |  |  | Асистентська практика | 6 |  |  |
| **всього** | **3** |  | **0** |  | **45** |  | **12** |
| **2 курс** | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 |  |  | Актуальні проблеми сучасної філософії | 4 | ВК5 | 3 |
| Цивільний захист та охорона праці в галузі | 3 |  |  | Переддипломна практика | 3 | ВК6 | 3 |
|  |  |  |  | Магістерська кваліфікаційна робота в т.ч. захист | 5 | ВК7 | 3 |
|  |  |  |  |  |  | ВК8 | 3 |
| **всього** | **6** |  | **0** |  | **12** |  | **12** |

**3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації** | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Магістерська кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії.  Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.  Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти. |

**4. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ**

**4.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обов’язкові освітні компоненти ОП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Цикл загальної підготовки | | | | Цикл професійної підготовки | | | | | | | | | | | | |
| Шифр | | | **ОК 01** | **ОК 02** | **ОК 03** | **ОК 04** | **ОК 05** | **ОК 06** | **ОК 07** | **ОК 08** | **ОК 09** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** |
| Загальні компетентності | ЗК 1 | |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |  |
| ЗК 3 | | + |  | + |  |  | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  | + |
| ЗК 4 | |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + |
| ЗК 5 | |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  |
| ЗК 6 | |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  | + | + |
| ЗК 7 | |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Спеціальні (фахові) компетентності | CК1 | |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + |
| CК2 | |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| CК3 | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |
| CК4 | |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + |  |  | + |
| CК5 | |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| CК6 | |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  | + | + | + |  |  |  |
| CК7 | |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| CК8 | | + | + |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| CК9 | |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  |
| CК10 | |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| CК11 | |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| CК12 | | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |

**4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)**

**відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

|  | Цикл загальної підготовки | | | Цикл професійної підготовки | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр | **ОК 01** | **ОК 02** | **ОК 03** | **ОК 04** | **ОК 05** | **ОК 06** | **ОК 07** | **ОК 08** | **ОК 09** | **ОК 10** | **ОК 11** | **ОК 12** | **ОК 13** | **ОК 14** | **ОК 15** | **ОК 16** |
| ПР 01 |  |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  | + | + | + |  | + |
| ПР 02 | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПР 03 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| ПР 04 |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| ПР 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |
| ПР 06 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  | + |
| ПР 07 |  |  |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| ПР 08 |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| ПР 09 | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |
| ПР 10 |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |
| ПР 11 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  |
| ПР 12 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| ПР 13 |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПР 14 |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |
| ПР 15 | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| ПР 16 | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |
| ПР 17 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ПР 18 |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ПР 19 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |

**5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ**

**ОБОВ’ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**

**З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Програмний результат навчання | Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання  (курсові роботи та практики включно) |
| ПР01. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження. | ОК.04Практична філософія  ОК.06Філософія релігії та релігієзнавствo  ОК.08Теоретична біографістика та біографічна прагматика  ОК.09Теорія та практика аргументації  ОК.10Методика викладання філософії в закладах вищої освіти |
| ПР02. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. | ОК 01 Основи педагогіки вищої школи  ОК.05Філософія мови та комунікації  ОК.09Теорія та практика аргументації  ОК.10Методика викладання філософії в закладах вищої освіти  ОК.11Філософія історії  ОК.12Філософія та методологія науки  ОК.13Сучасна антропологія  ОК.14Актуальні проблеми сучасної філософії  ОК.15Асистентська практика  ОК.16Переддипломна пратика |
| ПР03.Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем. | ОК.06Філософія релігії та релігієзнавствo  ОК.10Методика викладання філософії в закладах вищої освіти  ОК.11Філософія історії  ОК.12Філософія та методологія науки  ОК.14Актуальні проблеми сучасної філософії |
| ПР04. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв’язання задач і проблем. | ОК.04Практична філософія  ОК.10Методика викладання філософії в закладах вищої освіти  ОК.13Сучасна антропологія |
| ПР05. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням. | ОК.12Філософія та методологія науки  ОК.15Асистентська практика  ОК.16Переддипломна пратика |
| ПР06. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії. | ОК.07Сучасні концепції культури  ОК.08Теоретична біографістика та біографічна прагматика  ОК.11Філософія історії  ОК.13Сучасна антропологія  ОК.14Актуальні проблеми сучасної філософії  ОК.16Переддипломна пратика |
| ПР07. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації. | ОК.04Практична філософія  ОК.06Філософія релігії та релігієзнавствo  ОК.07Сучасні концепції культури  ОК.10Методика викладання філософії в закладах вищої освіти  ОК.13Сучасна антропологія  ОК.16Переддипломна пратика |
| ПР08. Розуміти зв’язки філософії з іншими напрямами філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. | ОК.04Практична філософія  ОК.05Філософія мови та комунікації  ОК.07Сучасні концепції культури  ОК.08Теоретична біографістика та біографічна прагматика  ОК.09Теорія та практика аргументації  ОК.10Методика викладання філософії в закладах вищої освіти  ОК.11Філософія історії  ОК.12Філософія та методологія науки  ОК.13Сучасна антропологія |
| ПР09. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. | ОК 01 Основи педагогіки вищої школи  ОК 02 Іноземна мова за професійним спрямуванням  ОК.08Теоретична біографістика та біографічна прагматика  ОК.09Теорія та практика аргументації  ОК.10Методика викладання філософії в закладах вищої освіти  ОК.13Сучасна антропологія  ОК.15Асистентська практика |
| ПР10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань. | ОК.05Філософія мови та комунікації  ОК.08Теоретична біографістика та біографічна прагматика  ОК.09Теорія та практика аргументації  ОК.13Сучасна антропологія |
| ПР11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв’язання складних задач філософії. | ОК.06Філософія релігії та релігієзнавствo  ОК.07Сучасні концепції культури  ОК.08Теоретична біографістика та біографічна прагматика  ОК.11Філософія історії  ОК.13Сучасна антропологія |
| ПР12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів. | ОК.04Практична філософія  ОК.11Філософія історії  ОК.13Сучасна антропологія |
| ПР13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем. | ОК.04Практична філософія  ОК.07Сучасні концепції культури  ОК.13Сучасна антропологія |
| ПР14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії. | ОК.08Теоретична біографістика та біографічна прагматика  ОК.09Теорія та практика аргументації  ОК.10Методика викладання філософії в закладах вищої освіти  ОК.11Філософія історії  ОК.12Філософія та методологія наук  ОК.14Актуальні проблеми сучасної філософії |
| ПР15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти. | ОК 01 Основи педагогіки вищої школи  ОК.06Філософія релігії та релігієзнавствo  ОК.10Методика викладання філософії в закладах вищої освіти  ОК.15Асистентська практика |
| ПР16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності. | ОК 01 Основи педагогіки вищої школи  ОК 02 Іноземна мова за професійним спрямуванням  ОК 03 Цивільний захист та охорона праці в галузі  ОК.08Теоретична біографістика та біографічна прагматика  ОК.13Сучасна антропологія  ОК.16Переддипломна пратика |
| **Додаткові (введені робочою групою) програмні результати навчання:** |  |
| ПР17. Здійснювати дослідницьку та практичну діяльність на засадах сістемного підходу. | ОК.09Теорія та практика аргументації  ОК.12Філософія та методологія науки |
| ПР18. Професійно проводити філософсько-антропологічну експертизу проектів в галузі культурної та гуманітарної політики України. | ОК.04Практична філософія  ОК.07Сучасні концепції культури  ОК.08Теоретична біографістика та біографічна прагматика  ОК.13Сучасна антропологія |
| ПР 19. Усвідомлювати і реалізовувати принципи академічної доброчесності та норми професійної етики. | ОК 01Основи педагогіки вищої школи  ОК.05Філософія мови та комунікації ОК.10Методика викладання філософії в закладах вищої освіти  ОК.12Філософія та методологія науки  ОК.15Асистентська практика  ОК.16Переддипломна практика |